แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 -2570)







โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568-2570) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผนตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการสำรวจสถานภาพของโรงเรียน จากรายงานประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) และผลวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อนำมากำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส พ.ศ. 2568-2570 ซึ่งประกอบด้วย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์) กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม ระยะ 3 ปี) และการบริหารการจัดการศึกษา การติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ พ.ศ. 2568-2570 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ระยะ 3 ปี (พ.ศ 2568-2570)

ตามที่โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ 3 ปี (พ.ศ 2568-2570) เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแล้วเห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ 3 ปี (พ.ศ 2568-2570)

ลงชื่อ .....

(นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ลงชื่อ .....

(พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร.)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
การให้ความเห็นชอบ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส	1
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
การจัดองค์กรและโครงสร้างบริหาร	7
ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร	11
ข้อมูลสถานที่	14
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	15
บทที่ 2 พระบรมราโชวาท และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	17
บทที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส	25
บทที่ 4 ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส	28
ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568 – พ.ศ. 2570)	
บทที่ 5 กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี	31
บทที่ 6 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	38
ภาคผนวก	

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

****

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสตั้งอยู่ในบริเวณวัดประยุรวงศาวาส ตำบลวัดกัลยาณ์ อำเภอธนบุรี จังหวัดธนบุรี การจัดสร้างโรงเรียนนี้ กรมสามัญศึกษาได้รับความร่วมมือความอนุเคราะห์จากคณะสงฆ์วัดประยุรวงศาวาสให้ที่ดินในการก่อสร้างซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 2 ไร่ ซึ่งเดิมเป็นกุฏิคณะ 1 ใน พ.ศ. 2504 นั้น ครั้งแรก ได้งบประมาณ 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน) ในจำนวนนี้ ได้ถวายวัดเป็นค่ารื้อถอนจำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) เหลือจากนั้นจึงได้ก่อสร้างเป็นอาคารหลังแรกเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสามชั้นมี 11 ห้องเรียนเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2504 รับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ต่อมาในปี พ.ศ. 2504 ได้รับงบประมาณอีก 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน) สร้างเติมเป็นฐานตัวยู (U)เพิ่มเติมอีก 6 ห้องเรียนและโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสทำพิธีเปิดเป็นทางการเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2504 โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธี

พ.ศ.2505 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างต่อเติมอาคารอาคารเรียนเป็นรูปตัวยู (U) สร้างเสร็จมีห้องเรียนเพิ่มเติมขึ้นเป็น 27 ขนาดห้องกว้าง 9 X 6 เมตรประกอบด้วย ห้องเรียน 18 ห้อง ห้องครูใหญ่ 1 ห้อง ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง ห้องสมุด 2 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้องฝึกงานชายหญิง 2 ห้อง มีห้องน้ำห้องส้วมพร้อมอยู่ภายในอาคารเรียน ราคาก่อสร้างทั้งสิ้นเป็นเงิน 2,650,000 บาท (สองล้านหกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ.2506 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมเป็นอาคารเรียนชั้นเดียว 2 ห้องเรียน ด้านทิศตะวันตก ใช้เป็นห้องคหกรรมและห้องหัตถกรรม ในราคางบประมาณก่อสร้าง 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ปัจจุบันเป็นห้องนาฏศิลป์ฟ้อนรำ

พ.ศ. 2508 ได้จัดตั้งกรรมการผู้ปกครองนักเรียน และจัดตั้งกองทุนราชปัญญาสุธี เพื่อช่วยสนับสนุนด้านการเรียนการสอน และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน

พ.ศ. 2509 เข้าร่วมโครงการวัดผลปลายภาคเรียน เลื่อนชั้นโดยการสอบปลายปีเป็นบางชั้น โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

พ.ศ. 2517 จัดตั้งมูลนิธิราชปัญญาสุธี

พ.ศ. 2518 จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

พ.ศ. 2519 เข้าร่วมโครงการทดลองการเรียนการสอนหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2521

พ.ศ. 2521 เปิดทำการสอนหลักสูตรใหม่เปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

พ.ศ. 2523 โรงเรียนโอนสังกัดจากกรมสามัญศึกษา มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ ในปีนี้โรงเรียนได้ปรับปรุงสนามเสาธง บริเวณสนามศาลาไทยเป็นพื้นสนามคอนกรีตเสริมเหล็กใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ค่าก่อสร้างเป็นเงิน 103,362 บาท (หนึ่งแสนสามพันสามร้อยหกสิบสองบาทถ้วน)

พ.ศ. 2525 ปรับปรุงห้องเรียนใช้เป็นห้องโสตทัศนศึกษาใช้งบสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส และได้รับงบประมาณปรับปรุงเขื่อนทางระบายน้ำสาธารณะด้านทิศตะวันออก สร้างเขื่อนคอนกรีต ทำรั้วด้านหลังรวมค่าก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน ด้านทิศตะวันออกเป็นอาคารชั้นเดียวเงินงบประมาณค่าก่อสร้าง 536,660 บาท (ห้าแสนสามหมื่นหกพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการทดลอง เสริมสร้างลักษณะนิสัยเพื่อพัฒนาค่านิยมของอาชีพของเยาวชน ร่วมกับกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความร่วมมือประสบความสำเร็จด้วยดี

พ.ศ.2527 ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน ได้รับงบพัฒนาชุมชนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เป็นเงิน 100,025 บาท (หนึ่งแสนยี่สิบห้าบาทถ้วน) ได้ร่วมโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

พ.ศ. 2531 ได้ปรับปรุงสนามจัดทำที่นั่งพักผ่อนรวมสวนหย่อมยกพื้นเวทีหน้าอาคารเรียน ด้านทิศตะวันออก และที่นั่งพักผ่อนริมสนามด้านทิศตะวันตกจัดเก้าอี้หมุนสไลด์และที่ยืนออกกำลังกายของนักเรียนชั้น ป.1 ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เป็นเงิน 37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

จัดทำฐานส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ได้รับเงินงบประมาณผ่านกลุ่มโรงเรียนสุโขทัยรวม 3 ฐาน เป็นเงิน 3,019 บาท (สามพันสิบเก้าบาทถ้วน)

พ.ศ. 2523 ได้ระบบงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนรู้แบบพิเศษเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น สร้างทางทิศตะวันออกติดกับเจดีย์วัดประยุรวงศาวาสวรวิหารงบประมาณค่าก่อสร้าง 1,177,800 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน) เนื่องจากงบประมาณจำกัดทางโรงเรียนได้รับเพิ่มเติมจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ต่อเติมกั้นห้องโถงชั้นล่างเป็นห้องเรียน 2 ห้อง พร้อมทั้งปรับปรุงรอบอาคารเป็นพื้นฐานอิฐซีแพค เสริมบันไดทางขึ้น เป็นเงิน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) สามารถใช้เป็นห้องเรียนได้ 4 ห้องเรียน เปิดใช้ทันในวันเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2534

พ.ศ. 2534 ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมครูจำนวน 4 ห้อง ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส งบประมาณค่าซ่อมแซมปรับปรุง 44,000 บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

พ.ศ.2536 เปิดรับนักเรียนเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

พ.ศ.2537 ได้รับงบประมาณโครงการพัฒนาจังหวัดต่อเติมชั้น 3 ของอาคารเอนกประสงค์แบบพิเศษ (อาคารเทพประสิทธิ์) เป็นเงิน 550,000 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)และได้รับงบประมาณก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนด้านข้างแบบพิเศษเป็นเงิน 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2538 ได้รับความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการวัดประยุรวงศาวาสขยายรั้วโรงเรียนออกไปอีกประมาณ 6 เมตร ตลอดแนวด้านหน้าโรงเรียน

พ.ศ. 2542 ปรับปรุงและขยายที่พักผู้ปกครองร้านค้าหน้าโรงเรียน ปิดทององค์พระสัมพุทธพรรณีศรีประยุร-วงศ์วิวัฒน์ กป.กทม. อนุมัติเลิกแผนการจัดชั้นเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

พ.ศ. 2543 จัดหาเครื่องดนตรีวงโยทวาทิต 24 ชิ้น เป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ปรับปรุงภูมิทัศน์ และปลูกต้นไม้ขนาดใหญ่ 6 ต้น พร้อมจัดสวนหน้าโรงเรียน พัฒนาสายระบบโทรทัศน์โรงเรียน และห้องคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2544 ปรับปรุง ห้องน้ำนักเรียน 3 ชั้น เป็นเงิน 488,000 บาท (สี่แสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยได้รับงบประมาณ 252,300 บาท (สองแสนห้าหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน) สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมทบเพิ่มเติมอีก 195,700 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ปรับพื้นที่รับประทานอาหารนักเรียนด้านหลังชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นเงิน 67,000 บาท (หกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องธุรการเป็นเงิน 62,000 บาท (หกหมื่นสองพันบาทถ้วน) สร้างห้องส้วมครูเป็นเงิน 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ปรับปรุงร่องระบายน้ำบริเวณสนาม และทำท่อระบายน้ำเพิ่มเติมอาคารพุทธวรญาณ และได้จัดตั้งกองทุน สุปราณี บำรุงทรัพย์ จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) สร้างระบบ LAN LINE

พ.ศ. 2545 ปรับปรุงห้องสมุดเป็นศูนย์วิทยบริการแหล่งรวมหนังสือและระบบสื่อ โดยได้รับเงินจากสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์เจ้าคณะใหญ่หนเหนือ และอธิบดีสงฆ์วัดปากน้ำภาษีเจริญเป็นเงิน 900,000 บาท (เก้าแสนบาทถ้วน) และติดตั้งแอร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 เครื่อง เป็นเงิน 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2546 เปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องคอม 2 จำนวน 24 เครื่อง เป็นเงิน 439,500 บาท (สี่แสนสามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

พ.ศ. 2547 ปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาโรงอาหารด้านหน้าโรงเรียนเป็นเงิน 254,500 บาท (สองแสนห้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ 7 กรกฎาคม 2547 โอนสังกัดมาเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2548 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝันของเขตธนบุรี (โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน) ได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนในฝัน เป็นเงิน 976,000 บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) และงบอุดหนุน จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ในการปรับปรุงห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องคณิตศาสตร์

พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้าเป็นเงิน 277,000 (สองแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) และงบประมาณจากสมาคมผู้ปกครองและครูจำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จัดทำ

ห้องอาหารหลังชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 จากสำนักงานรับรองมาตราฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา ภาพรวมระดับคุณภาพ ดีมาก

พ.ศ. 2550 ปรับปรุงห้องจริยศึกษาเป็นเงิน 146,300 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวัดประยุรวงศาวาสวรวิหารเป็นเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และงบสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจำนวน 46,300 บาท (สี่หมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2551 ใช้งบประมาณจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องเรียนนาฏศิลป์, ห้องเรียนดนตรีไทย, ห้องปฏิบัติการภาษาไทย, ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์, ห้องวิชาการของโรงเรียน, พยาบาลและปรับปรุงห้องห้องส้วมนักเรียนชาย - นักเรียนหญิงทั้ง 3 ชั้นและห้องน้ำครู

พ.ศ. 2552 ใช้เงินนอกงบประมาณ จำนวน 1,550,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องประชุม ส.ว.ย. ปรับปรุงห้องเรียนดนตรีสากล, ปรับปรุงห้องเรียนการงานอาชีพ, ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ห้องสมุด, ปรับปรุงระบบงานกิจกรรมนักเรียนและระบบการเงินโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2553 ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการ HP2 จำนวน 1,111,000 บาท(หนึ่งล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) และใช้เงินนอกงบประมาณ จำนวน 289,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) สร้างโครงหลังคาสนามรวมเป็นจำนวนเงิน 1,400,000 บาท(หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเงิน 750,000 บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และ ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ภาพรวมระดับคุณภาพ ระดับดีมาก ได้รับการรับรองคุณภาพจากจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

พ.ศ. 2556 ได้ทำการปรับปรุงอาคารสำนักงานโดยใช้เงินนอกงบประมาณเป็นเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2558 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และได้รับรางวัล Energy mind award ระดับ 4 ดาว จากการไฟฟ้านครหลวง และได้รับงบประมาณทาสีอาคารเรียน เป็นเงิน 687,500 บาท (หกแสนแปดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากงบเหลือจ่ายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย-นักเรียนหญิงและห้องน้ำครูทุกห้อง ทุกชั้นและปรับปรุงด้านหน้าโรงเรียน ปรับปรุงบันไดอาคารเรียนทั้งหมดใช้งบประมาณเป็นเงิน 2,119,826 บาท (สองล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

พ.ศ. 2561 เด็กหญิงอมิตา สุปินะ นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

พ.ศ. 2562 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 3 รางวัลหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมจากคุรุสภา ได้รับจัดสรรงบประมาณ เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน อาคารประกอบและฝ้าโรงอาหารเป็นเงินจำนวน 1,914,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องประชุมพระราชวรเมธีและได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 4 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ภาพรวมระดับคุณภาพ ดี

พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 674,500 บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ปรับปรุงเปลี่ยนพื้นสนาม และเงินนอกงบประมาณจำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) จัดทำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่ จำนวน 25 เครื่อง บริเวณติดห้องสมุด สร้างห้องน้ำข้างห้องประชุมพระราชวรเมธีจำนวน 4 ห้องและทำหลังคาโรงจอดรถหน้าโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงอาคารห้องเรียนดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์เป็นเงิน 1,582,600 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนแปดหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

- ได้รับจัดสรรเครื่องถ่ายเอกสาร SINDOH จำนวน 1 เครื่อง
- ได้รับจัดสรรถังเก็บน้ำไฟเบอร์ 2,000 ลิตร จำนวน 2 ถัง

พ.ศ. 2565 จัดทำโครงการขอเปิดการสอนระดับชั้นอนุบาล อายุ 4 ขวบ 1 ห้องเรียน

พ.ศ. 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 270 คน

พ.ศ. 2567 จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 225 คน

- ได้รับจัดสรรงบประมาณ 499,800 (สี่แสนเก้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอนุบาล จำนวน 4 ห้อง
- ปรับปรุงพื้นห้องเรียน ป.1- ป.6 จำนวน 8 ห้องเรียน
- ปรับภูมิทัศน์เวทีกลางแจ้ง

สภาพอาคารในปัจจุบัน มี 6 อาคาร

อาคารที่ 1 เป็นอาคาร 3 ชั้น มีลักษณะเป็นรูปตัวยู (U) ใช้เป็นห้องเรียนและห้องพิเศษอื่น ๆ

อาคารที่ 2 เป็นอาคารชั้นเดียวใช้เป็นห้องพิเศษสอนนาฏศิลป์และดนตรีไทย

อาคารที่ 3 เป็นอาคาร 3 ชั้น (อาคารเทพประสิทธิ์) ห้องเรียนศิลปศึกษา, ห้องเรียนการงานพื้นฐานอาชีพ

อาคารที่ 4 เป็นอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น ชั้น1เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชั้น 2 เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 เป็นห้องเก็บสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

อาคารที่ 5 อาคารพระพุทธวรญาณ เป็นอาคาร 2 ชั้น ชั้น 1 เป็นลานธรรมและห้องพยาบาล ชั้น 2 เป็นสำนักงานมูลนิธิราชปัญญาสุธีและสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

อาคารที่ 6 เป็นอาคารสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สถานที่ตั้งของโรงเรียน 24/2 ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี รหัสไปรษณีย์ 10600 โทรศัพท์ 02-4652860 โทรสาร 02-4662001 E-mail: swy2557@gmail.com Website: http://www.swy.ac.th

ปรัชญาโรงเรียน : รู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ

วิสัยทัศน์ : สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ สร้างคุณภาพผู้เรียน พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ตามแนววิถีพุทธ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ : ลูก ส.ว.ย. เป็นผู้รู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ

อัตลักษณ์ : มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามแนววิถีพุทธ

คุณธรรมอัตลักษณ์ : วินัย ความรับผิดชอบ จิตอาสา

การจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

การบริหารงานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน แบ่งออกเป็น 4 งาน ดังนี้

1. ด้านการบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ 17 อย่างด้วยกันคือ

1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ

1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

1.9 การนิเทศการศึกษา

1.10 การแนะแนว

1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. ด้านการบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ 22 อย่างด้วยกันคือ

2.1 การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ

2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2.11 การวางแผนพัสดุ

2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี

2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

2.14 การจัดหาพัสดุ

2.15 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

2.17 การเบิกเงินจากคลัง

2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน

2.19 การนำเงินส่งคลัง

2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน

2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

3. ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ 20 อย่างด้วยกันคือ

3.1 การวางแผนอัตรากำลัง

3.2 การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน

3.6 การลาทุกประเภท

3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

3.12 การออกจากราชการ

3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

3.14 การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

4. ด้านการบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ 21 อย่างด้วยกันคือ

4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา

4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

4.8 การดำเนินงานธุรการ

4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

4.11 การรับนักเรียน

4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4.15 การทัศนศึกษา

4.16 งานกิจการนักเรียน

4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน

4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีผู้อำนวยการคือ นายนพนันท์ อรัญมิ่ง ยึดหลักบริหารแบบธรรมาภิบาล ใช้เทคนิคการบริหาร PDCA โดยการกระจายอำนาจและมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงมีคำสั่งมอบหมายงานให้ มีผู้รับผิดชอบงาน ดังนี้

นางสาววิลาสินี วัชรปิยานันทน์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้ง 4 กลุ่มบริหาร

1. นายวรากร ดวงประสาท	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
2. นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
3. นางสาวจารุวรรณ เนื่องปัดสา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
4. นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
5. นางสาวจิรัชญา จันทร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

การจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารของ โรงเรียน ดังกล่าว ได้จัดแสดงไว้ในแผนภูมิที่ 1

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มูลนิธิราชปัญญาสุธี

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

1.งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4.งานพัฒนาการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้
5.งานนิเทศการศึกษา
6.งานแนะแนวการศึกษา
7.งานทะเบียนนักเรียน
8.งานวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
9.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10.งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด
11.งานประกันคุณภาพการศึกษา
12.งานข้อมูลและสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
13.งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
14.งานการรับนักเรียน
15.งานจัดตารางเรียนและตารางสอน
16.งานคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17.งานสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุจริต
18.งานวิชาการและชุมชน
19.งานนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

1.งานบริหารการเงิน
2.งานบริหารการบัญชี
3.งานจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
4.การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงานแนวทางการปฏิบัติ
5.งานพัสดุและสินทรัพย์
6.งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
7.งานนโยบายและแผน
8.งานจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษา
9.งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
10.งานพัสดุด้านการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
11.งานจัดหาพัสดุ
12.งานพัสดุด้านงานบริการเอกสารและสิ่งพิมพ์

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

1.งานเลขานุการกลุ่มบริหารทั่วไป
2.งานดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ
3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง
4.คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู
5.งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
6.งานจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
7.งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
8.งานอนามัยในโรงเรียนและงานประกันอุบัติเหตุ
9.งานประชาสัมพันธ์
10.งานโสตทัศนศึกษา งานเว็บไซต์โรงเรียน และงานคอมพิวเตอร์
11.งานปฏิคม
12.งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
13.งานวินัยและความประพฤติ
14.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
15.งานส่งเสริมประชาธิปไตย
16.งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
17.งานยานพาหนะ
18.งานสัมพันธ์ชุมชน
19.คณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

1.งานเลขานุการฝ่ายบริหารงานบุคคล
2.งานวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
3.งานขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู
4.การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา
5.งานเลื่อนเงินเดือน
6.งานวินัยและการรักษาวินัย
7.งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
8.งานทะเบียนประวัติและข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9.งานพัฒนาบุคลากรและการอบรมสัมมนา
10.งานสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลครู สถานที่ และทรัพยากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีผู้บริหาร 2 คน ข้าราชการครู 14 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน พนักงานราชการ (ธุรการ) 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน แม่บ้าน 2 คน รวมทั้งสิ้น 25 คน รายละเอียดดังนี้

2.1) ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
1	นายนพนันท์ อรัญมิ่ง 4 มกราคม 2527	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	นางสาววิลาสินี วัชรปิยานันทน์ 24 มิถุนายน 2535	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

2.2) ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
1	นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์ 17 มิถุนายน 2509	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. (ชีววิทยา)	- หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ - หัวหน้างานบริหารการเงิน - ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์
2	นางสาวจิรัชญา จันทร 22 เมษายน 2524	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	- หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป - หัวหน้างานพัสดุ - ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ - หัวหน้าสายชั้น ป.1
3	นายจิรายุ จันทร์ดอน 31 ธันวาคม 2540	ครู	กศ.บ. (ดนตรีสากล)	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ - หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานประชาสัมพันธ์เหตุการณ์กิจกรรมของโรงเรียนในเว็บไซต์และเฟซบุ๊ก - เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
4	นายวรากร ดวงประสาท 28 สิงหาคม 2512	ครูชำนาญการ	ค.บ. (ประถมศึกษา)	- หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล - หัวหน้าสายชั้น ป.5 - ผู้จัดการสหกรณ์ - ประธานกรรมการงานโสตทัศนศึกษา - ประธานพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ
5	นายภีมวิชญ์ สีแก้ว 25 กุมภาพันธ์ 2536	ครู	ค.บ. (สังคมศึกษา)	- หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - งานประชาธิปไตย

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
6	นางสาวปุณณฎา ศรีเมือง 15 เมษายน 2531	ครู	วท.บ. (วิทยาศาสตร์)	- หัวหน้าสายชั้น ป.4 - หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - หัวหน้างานยานพาหนะ - เจ้าหน้าที่บัญชีการเงินโรงเรียน - งานประกันอุบัติเหตุ
7	นางสาวชนิตา เกียรติขวัญบุตร 13 มกราคม 2534	ครู	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ - หัวหน้าสายชั้น ป.6 - เจ้าหน้าที่บัญชีเงินสมาคมผู้ปกครองและครู - งานประกันสังคม - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ทุนการศึกษานักเรียน - งานแนะแนว
8	นางวาสนา พวงงาม 5 กุมภาพันธ์ 2527	ครูชำนาญการ	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ - หัวหน้างานทะเบียนและเทียบโอน
9	นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์ 28 พฤศจิกายน 2534	ครู	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	- หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ - หัวหน้าสายชั้น ป.3 - ผู้ดูแลระบบ DMC
10	นางสาวสุวนันท์ ทองเนื้อสุข 21 กรกฎาคม 2540	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. (คณิตศาสตร์)	- หัวหน้าระบบสารสนเทศฝ่ายวิชาการของโรงเรียน
11	นางสาวกฤตธีรา เซ็นเสถียร 18 ธันวาคม 2541	ครูผู้ช่วย	ค.บ. (ประถมศึกษา)	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ - งานอาหารกลางวัน
12	นางสาวจารุวรรณ เนื่องปัดสา 8 กันยายน 2535	ครู	ค.บ. (ภาษาไทย)	- หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย
13	นางสาวอรนรินทร์ สามชาลี 16 มิถุนายน 2539	ครูผู้ช่วย	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	- หัวหน้างานนโยบายและแผน - เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน - ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
14	นายยศพล ศรีสวัสดิ์ 17 พฤศจิกายน 2537	ครูผู้ช่วย	กศบ. (พลศึกษา)	- หัวหน้างานอนามัย - หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา

2.3) ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
1	นายวุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข 22 ตุลาคม 2500	ครูผู้ทรงคุณค่า	คม. (การวัดผลประเมินผลการศึกษา)	- ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารด้านวิชาการ
2	นางจาตุวรรณ โตเร็ว 29 ตุลาคม 2502	ครูผู้ทรงคุณค่า	ศศ.ม. (ศิลปกรรม)	- ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารงานบุคคล - ที่ปรึกษาฝ่ายความสัมพันธ์ชุมชน
3	นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร 28 สิงหาคม 2523	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. (นาฏศิลป์)	- หัวหน้ากิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - งานห้องสมุด - งานประชาธิปไตย
4	Ryan Remulta Velasques 15 มีนาคม 2531	ครูอัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	ภาษาอังกฤษ	- ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
5	นายอนุชา ศรีทองสม 6 กันยายน 2541	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ (ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา)	- ครูผู้สอนวิชาดนตรีไทย - ครูผู้สอนวิชาสังคม ป.1-3 - ฝ่ายอาคารสถานที่ - ฝ่ายประชาสัมพันธ์

2.4) ข้อมูลลูกจ้างธุรการ

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
1	นางสาวกฤษฎา คงโนนกอก 25 เมษายน 2535	พนักงานราชการ	ค.บ. (คอมพิวเตอร์)	- งานธุรการ

2.5) ข้อมูลลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
1	นายฉลอง คำแสน 16 มกราคม 2516	ช่างสี	มัธยมศึกษาตอนต้น	- พนักงานขับรถ - งานควบคุมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ - งานปรับปรุงซ่อมแซม

2.6) ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
1	นางมนตรี ระติกุล 12 กันยายน 2499	แม่บ้าน	ป.4	- ทำความสะอาด
2	นางสุนี ปิ่นสุภา 14 สิงหาคม 2499	แม่บ้าน	ป.4	- ทำความสะอาด

ข้อมูลสถานที่

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามและแหล่งเรียนรู้

1.1. อาคารเรียน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีอาคารเรียน อาคารตึก 3 ชั้น รูปตัว U
จำนวน 12 ห้องเรียน ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง

1.2. สนามและแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีสนามพื้นที่ 512 ตารางเมตร มีหลังคาคลุม มีสวนหย่อม สวนพฤกษศาสตร์ ต้นไม้ในวรรณคดี พืชผักสวนครัว

2. ห้องทำงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

2.1 ห้องทำงาน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีห้องผู้อำนวยการ 1 ห้อง สำนักงานห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องวิชาการ 1 ห้อง ห้องงบประมาณ 1 ห้อง ห้องพักครู 2 ห้อง ห้องประชุมใหญ่จุได้ 100 คน 1 ห้อง ห้องประชุมเล็กจุได้ 30 คน 2 ห้อง

2.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

ชื่อห้อง	จำนวน
ลานปฏิบัติธรรม	1 แห่ง
ห้องการงานอาชีพ	1 ห้อง
ห้องจริยธรรม	1 ห้อง
ห้องจัดแสดงนิทรรศการ	1 ห้อง
ห้องดนตรี	1 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
ห้องพยาบาล	1 ห้อง
ห้องพัสดุ	1 ห้อง
ห้องเรียน	8 ห้องเรียน
ห้องศิลปะ	1 ห้อง
ห้องสมุด	1 ห้อง

ชุมชน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ตั้งอยู่ 24/2 ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เป็นพื้นที่ของวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร

อาณาเขตโรงเรียนทิศเหนือ ติดกับโรงเรียนซางตาครู้สคอนแวนท์และซางตาครู้สศึกษา ทิศใต้ติดกับโรงเรียนศึกษานารี ทิศตะวันออกติดกับสะพานพระพุทธยอดฟ้า ทิศตะวันตกติดกับตลาดนกกระจอกและถนนอรุณอัมรินทร์

บริเวณรอบๆ บริเวณโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีชุมชนล้อมรอบ ด้านเหนือชุมชนวัดกุฎีจีนและชุมชนวัดกัลยาณ์ ด้านตะวันออก ชุมชนวัดประยูรวงศ์ ด้านทิศตะวันตกชุมชนวัดบุปผาราม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ในเขตบริเวณโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีดังนี้

ขนมฝรั่งกุฎีจีน	โบสถ์ซางตาครู้ส
วัดกัลยาณมิตรวรมหาวิหาร	พระราชวังเดิม (วังพระเจ้าตากสิน)
มัสยิสกุฎีขาว	เขามอในวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
พระพุทธนาควัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร	สถานพยาบาลของหมอบรัดเลย์
พิพิธภัณฑ์พระประยูรภัณฑาคาร	เจดีย์วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
วัดบุปผารามวรวิหาร	โรงเรียนส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนวัดประยุรวงศาวาส

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ที่โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสต้องการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 ทั้ง 9 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. กตัญญู

สมรรถนะหลักของนักเรียนวัดประยุรวงศาวาส

หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 ที่โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ต้องการ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

บทที่ 2
พระบรมราโชวาท และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

****

การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้ดำเนินการตามพระบรมราโชวาท และยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังต่อไปนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ดีถูกต้องต่อบ้านเมือง

1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

2) ยึดมั่นในศาสนา

3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) มี 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2) นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามอย่างเท่าเทียม (Equity)

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนานักเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาคุ้มค่าและบรรลุ เป้าหมาย (Efficiency)

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

มีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ 5 เป้าหมายทั้งหมด 53 ตัวชี้วัด

กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบริหารจัดการศึกษา

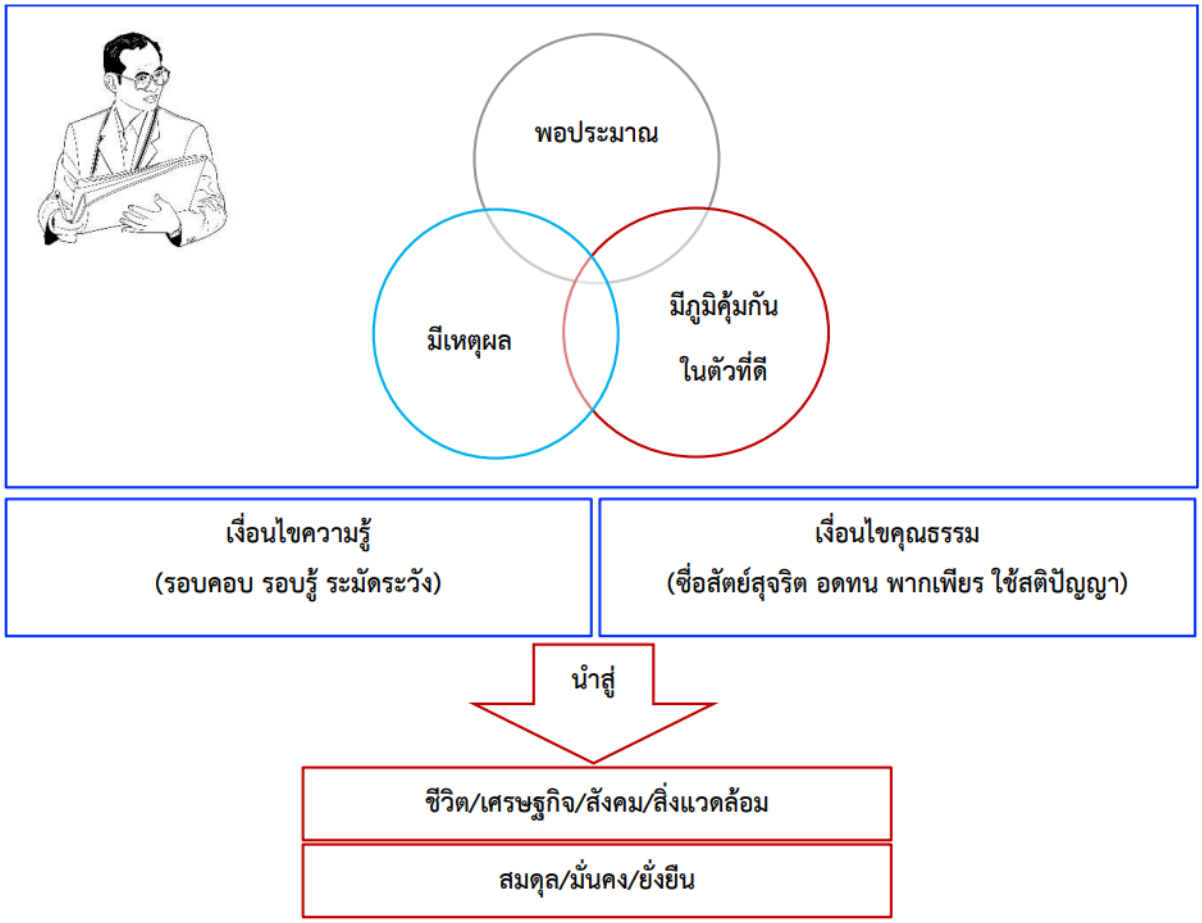
มีแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.ศ. 2560 – 2579 คือ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency of Economy)

เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการประพฤติ ปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข การศึกษาจึงต้องพัฒนานักเรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกโดยยึดหลัก**ความพอประมาณ** ที่เป็นความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีการตัดสินใจที่**มีเหตุผล** โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ และ**มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้น

มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน พากเพียรและใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

แผนภาพที่ 1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) ประกอบด้วย 3 ห่วง 2 เงื่อนไข สรุปโดยสังเขป ดังนี้

1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียง จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้ เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคง ในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความ อบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงาน และรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับ วัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่ม ประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการ พัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานของ องค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคม แห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการ เชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการ พัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟู

ฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับ และเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมี คุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และสังคมไทย
2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4) ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม
5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้าน อื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคม โลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม และบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีต และปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วน ร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโต

ร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมี ลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570)

แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของ ศธ. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ การเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

บทที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

****

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา โดยใช้หลักการ SWOT Analysis เป็นการวิเคราะห์สภาพขององค์กร ณ ปัจจุบัน เพื่อค้นหา จุดแข็ง จุดด้อย โอกาสและอุปสรรคที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อนำไปวิเคราะห์และหาวิธีพัฒนาหรือแก้ไขกับปัญหาที่เป็นอยู่ ณ ปัจจุบัน โดยสามารถแบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย ๆ ได้แก่ ปัจจัยภายในองค์กร (Internal origin) และ ปัจจัยภายนอกองค์กร (External origin) SWOT สามารถแบ่งออกเป็น 4 ข้อได้ดังนี้

- Strengths คือ จุดแข็งหรือข้อได้เปรียบของเรา
- Weaknesses คือ จุดอ่อนหรือข้อเสียเปรียบของเรา
- Opportunities คือ โอกาสที่จะสามารถดำเนินการได้
- Threats คือ ความเสี่ยง, ภัยคุกคาม, ข้อจำกัด หรืออุปสรรคต่าง ๆ ที่มีต่อการดำเนินการขององค์กร

ดังนั้น SWOT จึงเป็นหลักการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานขององค์กร เพื่อให้บรรลุความสำเร็จและมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งในการวิเคราะห์นั้นต้องวิเคราะห์จากปัจจัยภายในได้แก่ จุดแข็งและจุดอ่อนขององค์กร รวมถึงปัจจัยภายนอกได้แก่ โอกาส และอุปสรรค เพราะนอกจากจะสามารถแก้ไขปัญหาภายในและภายนอกองค์กรได้แล้ว ยังทำให้องค์กรมีประสิทธิภาพการทำงานที่ดียิ่งขึ้น ข้อมูลของสถานศึกษา ที่สามารถนำไปวิเคราะห์ SWOT Analysis ประกอบด้วย

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. สภาพบริบทของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส (อาชีพ ศาสนา ลักษณะชุมชน)

ข้อมูลที่เป็นจุดพัฒนา/จุดด้อยของสถานศึกษา นำไปปรับปรุงแก้ไข เป็นโครงการ/กิจกรรมใหม่ของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และจุดเด่น/จุดแข็งของสถานศึกษาเพื่อต่อยอดให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง หรืออาจใช้ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกิดจากการประเมินหรือการนิเทศ จากหน่วยงานภายนอกของสถานศึกษาที่เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงทิศทาง/แนวทางของสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป หรือแผนการพัฒนาสถานศึกษาในระยะยาว

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ใช้เทคนิคการวิเคราะห์แบบ SWOT Analysis ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

S : จุดแข็ง Strengths

1. มีโครงสร้างบริหารโรงเรียนชัดเจน

2. มีการแต่งตั้งมอบหมายงานชัดเจน
3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ
5. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ
6. นักเรียนมีสัมมาคารวะตามแนววิถีพุทธ
7. ครูตั้งใจทำงานและมีความสามัคคีร่วมกันทำงานเป็นทีม
8. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีวิสัยทัศน์
10. ผู้อำนวยการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ
11. ผู้อำนวยการมีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
12. มีแผนงานเกี่ยวกับงบประมาณที่เป็นระบบและมีแผนปฏิบัติการประจำปี
13. งานงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
14. มีองค์กรสนับสนุนเพื่อระดมทุน
15. อาคาร สถานที่ สื่อและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
16. มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

W : จุดอ่อน Weaknesses

1. ขนาดของโรงเรียนมีพื้นที่จำกัด
2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบ
3. นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
4. นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ
5. ครูผู้สอนไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. ครูปฏิบัติหน้าที่สอนได้ไม่เต็มที่เพราะภาระงานอื่น ๆ
7. ครูมีความกระตือรือร้นต่อหน้าที่น้อย
8. ครูขาดการกำกับติดตามงานไม่ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ
9. ครูขาดการประสานและส่งต่องานในหน้าที่
10. ครูขาดการแสวงหาความรู้เพิ่ม
11. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบ
12. ขาดการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการสอน
13. การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ
14. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

15. ขาดการนิเทศกำกับติดตาม
16. ครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเอกบางกลุ่มสาระ

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST)

O : โอกาส Opportunities

1. ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนที่สามารถเดินทางได้ใกล้ที่พักอาศัยและโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน
2. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนทรัพยากรในทุก ๆ ด้าน
3. หน่วยงานราชการในพื้นที่ให้การสนับสนุนโรงเรียน
4. วัดประยุรวงศาวาสวรวิหารสนับสนุนทุกด้าน
5. จำนวนนักเรียนที่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง
6. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นกับโรงเรียนแบบเครือญาติในการส่งนักเรียนเข้าเรียน
7. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่
8. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีแหล่งวัฒนธรรม มีขนบธรรมเนียม ประเพณีที่น่าสนใจ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
9. มีบริการสื่อ เทคโนโลยีเพื่อประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครอง ชุมชน ทันสมัย
10. ศิษย์เก่าที่เข้มแข็งในการสนับสนุนโรงเรียน
11. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ

T : อุปสรรค Threats

1. นักเรียนขาดการเอาใจใส่จากผู้ปกครอง
2. นักเรียนมาจากสังคมที่มีความหลากหลาย
3. การจราจรติดขัด
4. จำนวนนักเรียนน้อยลงเนื่องจากปัจจัยการเกิดและมีโรงเรียนในชุมชนจำนวนมาก
5. นโยบายรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
6. โรงเรียนมีภาระงานเอกสารเพิ่มขึ้น
7. กฎหมายให้สิทธิเด็กและผู้ปกครองมาก
8. ภาวะเศรษฐกิจที่ส่งให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อย
9. บริบทครัวเรือนที่มีความแตกต่างกัน
10. นักเรียนขาดความเอาใจใส่ในการศึกษา
11. ตัวเลือกที่หลากหลายทางการศึกษา

บทที่ 4

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 -2570)

****

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ สร้างคุณภาพผู้เรียน พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ตามแนววิถีพุทธและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ และสร้างภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และเอื้อต่อการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

โรงวัดประยุรวงศาวาส มีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรียนดีมีความสุข ดำเนินตามแนววิธีพุทธ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันซึ่งให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา
4. สถานศึกษาปลอดภัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา
2. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ปลอดภัย เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
4. เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน โดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วยขั้นตอนการวางแผน (Plan) ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do) ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) และขั้นตอนปรับปรุงแก้ไขและดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) โดยขั้นตอนการวางแผนและขั้นตอนการปฏิบัติเป็นโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมาย และเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนได้ตรงกัน การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนสรุปย่อได้ดังนี้

ขั้นตอนการวางแผน (Plan) คือ การกำหนดกรอบในการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานให้ชัดเจน คณะทำงานควรวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมสภาพการทำงานที่มีอยู่ ซึ่งจะทำให้สามารถกำหนดสภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตได้ การวางแผนอาจทำได้ 2 ลักษณะคือ (1) วางแผนเพื่ออนาคตเป็นการวางแผนสำหรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต (2) วางแผนเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เป็นการวางแผนเพื่อเปลี่ยนแปลง

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do) คือ การลงมือดำเนินงานทางเลือกที่กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผน พร้อมสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อให้มั่นใจว่าโครงการหรือกิจกรรมเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด

ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) คือ การประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงว่าการปฏิบัติงานในขั้นที่สองสามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์สำหรับสำหรับขั้นตอนต่อไป

ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไขและดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) คือ การตรวจสอบว่าผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่หากเป็นไปตามแผนที่วางไว้ก็ควรใช้แนวทางหรือกระบวนการนั้นกำหนดให้เป็นมาตรฐานพร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น เช่น สามารถบรรลุเป้าหมายได้เร็วกว่าเดิม หรือมีค่าใช้จ่ายน้อยลงหรือทำให้มีคุณภาพมากขึ้น แต่หากไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้คณะทำงานควรนำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะปรับปรุงการดำเนินการอย่างไร

ภาพความสำเร็จโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ มีนิสัยใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี ภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

บทที่ 5

กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ 3 ปี)

กลยุทธ์และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

****

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม
			2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา	1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1.1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา	80	85	90	<u>ระดับปฐมวัย</u> โครงการพัฒนาปฐมวัยทั้งระบบ
		1.1.2 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	70	75	80	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> โครงการเพิ่มประสิทธิผลยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	1.2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.2.1 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> โครงการเพิ่มประสิทธิผลยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		1.2.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดและแข่งขันจากหน่วยงานต่าง ๆ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	8 รางวัล	10 รางวัล	12 รางวัล	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม
			2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา	1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ	1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมและสามารถนำแนวทางวิถีพุทธไปใช้ในชีวิตประจำวัน	90	92	94	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
	1.4 ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.4.1 ร้อยละของผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน โดยการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	70	72	74	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> - โครงการ ส.ว.ย. พอเพียง - โครงการ ส.ว.ย. รักษ์โลก
	1.5 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.5.1 ร้อยละของผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม	80	82	84	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> โครงการส่งเสริมทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
		1.5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีพื้นฐานอย่างมีจริยธรรม	90	92	94	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ	2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ ทักษะ และเทคนิคการสอนตามแนววิถีพุทธ และหลัก	2.1.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะในการสอนตามแนววิถีพุทธและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	95	100	<u>ระดับปฐมวัย</u> โครงการพัฒนาปฐมวัยทั้งระบบ -กิจกรรมพัฒนาบุคลากรปฐมวัย

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม
			2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง					<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
		2.1.2 ร้อยละของครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในวิชาที่สอน	80	85	90	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> โครงการ ส.ว.ย. พอเพียง - กิจกรรมบูรณาการการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2.2.1 ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	80	82	84	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
		2.2.2 ร้อยละของครูที่ผ่านการนิเทศตามเกณฑ์ของโรงเรียน	90	95	100	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> - กิจกรรมการนิเทศการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัยและ PLC
		2.2.3 ร้อยละของครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	90	95	100	
	2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพทางวิชาชีพ	2.3.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนในวิชาที่รับผิดชอบครบชั่วโมงตามเกณฑ์ที่กำหนด	85	87	89	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> - โครงการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ - โครงการสรรหาอัตรากำลังและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม
			2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ		2.3.2 ร้อยละของครูนำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	80	85	90	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัยและ PLC
		2.3.3 จำนวนครูที่ได้รับรางวัลจากการประกวดและแข่งขันจากหน่วยงานต่าง ๆ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	2 รางวัล	3 รางวัล	4 รางวัล	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> โครงการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ปลอดภัย เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	3.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีกิจกรรมส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี ทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	3.1.1 ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารประกอบ โรงอาหาร สุขา มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ปลอดภัยเอื้อต่อการใช้งาน และการเรียนรู้	90	92	94	<u>ระดับปฐมวัย</u> โครงการพัฒนาปฐมวัยทั้งระบบ <u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> พัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
		3.1.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวนปีฐาน	+1	+1	พัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
		3.1.3 ร้อยละของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ	85	90	95	- โครงการสุขภาพดี ชีวีมีสุข - โครงการยานพาหนะมีความปลอดภัย

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม
			2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ปลอดภัย เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	3.2 โรงเรียนมีสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย	3.2.1 ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน และมีความยืดหยุ่น	90	92	94	- โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
		3.2.2 ร้อยละของครูที่ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	85	87	89	
		3.2.3 ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยพึงพอใจกับสื่อการเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดหาให้	80	85	90	
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก	4.1 เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้าน	4.1.1 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผู้เรียน	จำนวนปีฐาน	+2	+2	<u>ระดับปฐมวัย</u> โครงการพัฒนาปฐมวัยทั้งระบบ <u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารทั่วไป - โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
		4.1.2 มีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อรับฟังความคิดเห็นและสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนในทุกภาคเรียน	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	
		4.1.3 มีกิจกรรมให้บริการชุมชนในด้านวิชาการและด้านจิตสาธารณะ	5 ครั้ง	6 ครั้ง	7 ครั้ง	

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม
			2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก		4.1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	80	90	95	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการต้นกล้า ส.ว.ย.จากต้นทางสู่เส้นชัย
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	5.1.1 ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการที่มีการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	80	85	90	<u>ระดับปฐมวัย</u> โครงการพัฒนาปฐมวัยทั้งระบบ <u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> โครงการบริหารการเงินและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและองค์กรหลักของโรงเรียน โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
		5.1.2 จำนวนความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่ได้รับจากกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน (จำนวนข้อคิดเห็นต่อปี)	5	5	5	
		5.1.3 จำนวนรางวัลที่สถานศึกษาได้รับจากการประกวดของหน่วยงานต่างๆ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	1 รางวัล	2 รางวัล	3 รางวัล	
	5.2 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาพร้อมใช้งานง่ายต่อการเข้าถึง	5.2.1 จำนวนระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	จำนวนปีฐาน	+1	+1	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ - โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(พ.ศ.)			โครงการ/กิจกรรม
			2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		5.2.2 มีการจัดการเรียนความรู้และเผยแพร่ความรู้ให้เข้าถึงง่ายจากอุปกรณ์ที่หลากหลายและมีรูปแบบที่ง่ายต่อการใช้งาน	จำนวน 2	+1	+2	

บทที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

****

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคลหรือคณะบุคคล ติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมคุมกลุ่ม

2. สร้างความตระหนักในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคนยอมรับและร่วมมือกันในการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไปเป็นกรอบในการทำงาน โครงการต่าง ๆ และแผนปฏิบัติการประจำปี

3. มีการพัฒนาสมรรถนะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

4. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ

5. การจัดให้มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จหรือเป้าหมายในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

6. มีการประสานงาน การสนับสนุน ให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

7. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บุคลากรจะมีส่วนร่วมและกำหนดภาพความสำเร็จที่คาดหวังในแต่ละปีให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จหรือเป้าหมายในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

8. กำกับ ติดตามขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผน

9. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานให้โรงเรียนทราบเมื่อเสร็จสิ้นงาน/โครงการ/กิจกรรม

10. หัวหน้างานแต่ละฝ่ายติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและจัดทำสรุปรายงานผล

11. ติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

12. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีตามแผนปฏิบัติการประจำปี

13. ประเมินผลในช่วง 1 ปีแรกของแผนเพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวน

กลยุทธ์ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี

14. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้น และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในครั้งต่อไป

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป ซึ่งการติดตามและประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ

2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม

3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวม ของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป

4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

1. สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการประจำปีแบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 4 ส่วน คือ

1. การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณากลั่นกรองอย่างดีก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจากการดำเนินงานต่างๆ ต้องคำนึงถึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้มากที่สุด

2. กลไกการติดตามการประเมินผล

การติดตามการประเมินผล ประกอบด้วยคณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงาน โดยนำผลการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณากำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ในส่วนระดับปฏิบัติการมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการของกลุ่มงานย่อย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน ที่ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นประจำทุกภาคการศึกษา

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงาน/แผนปฏิบัติการของปีถัดไปของโรงเรียนครอบคลุมทุกกลยุทธ์

3. การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้ทุกกลุ่มงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละกลุ่มงาน ไปยังฝ่ายแผนงานตาม ระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อโรงเรียน และเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้

4. การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและหรือสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำได้ ดังนี้ คือ

1. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอต่อผู้อำนวยการเป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป

2. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือ ปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าวให้นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

5. วิธีการติดตามและประเมินผล

5.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินอุดหนุน, เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, เงินอื่นๆ)

5.1.1 ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงิน

- ติดตามการใช้เงินให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

- ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องต่อความต้องการ ตามลำดับความสำคัญ

5.1.2 ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี จากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

- ติดตามการใช้เงินประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

- กรณีมีการยกเลิก/เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องแจ้งต่อโรงเรียน เพื่อนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่นๆ ต่อไป

5.2 การติดตามแผนกิจกรรม

1. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี

1.1 แบบขออนุญาตจัดกิจกรรม

1.2 แบบประเมินผลโครงการ/งานหลังดำเนินการ

1.3 การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงงงาน/งาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1.4 แบบสรุปผลการดำเนินการโครงงาน/งาน

2. รวบรวมข้อมูล/นำเสนอ

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมแบบติดตามและประเมินผลและโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี

2.2 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ไปที่ฝ่ายแผนงาน

2.3 นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อคณะผู้บริหารโรงเรียน

2.4 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

2.5 นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา

5.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม/ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม ผลผลิต, ผลลัพธ์และประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ที่ ๘๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง การอบรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ ๓ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

****

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภานในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน มีคุณภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จึงได้จัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาศึกษาระยะ ๓ ปี เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

พระเทพปวรเมธี,รศ.ดร. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

พระศรีธรรมภาณี, ดร. ผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

นายขวัญตระกูล บุทธิจักร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายนพนันท์	อรัญมิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรัชญา	จันทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายวรากร	ดวงประสาท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวอุรุชา	จันทนภานันท์	ครู	กรรมการ
๕. นางจารุวรรณ	เนื่องปัดสา	ครู	กรรมการ
๖. นางศิริวัลย์	ปรุงศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำกับ ดูแล ติดตาม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ร่วมรับฟังการอบรม

๓. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นางศิริวัลย์	ปรุงศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรัชญา	จันทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายวรากร	ดวงประสาท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางวาสนา	พวงงาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวอุรุชา	จันทนภานันท์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวชนิตา	เกียรติขวัญบุตร	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวปุณณฎา	ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
๘. นายภีมวิชญ์	สีแก้ว	ครู	กรรมการ
๙. นายจิรายุ	จันทร์ดอน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวจารุวรรณ	เนื่องปัดสา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวกฤตธีรา	เซ็นเสถียร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุวนันท์	ทองเนื้อสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายยศพล	ศรีสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นายวุฒิชัย	ฉายวงศ์ศรีสุข	ครูผู้ทรงคุณค่า	กรรมการ
๑๕. นางจาตุรวรรณ	โตเร็ว	ครูผู้ทรงคุณค่า	กรรมการ
๑๖. นายสุทัศพันธ์	ปิ่นสุวรรณบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นายอนุชา	ศรีทองสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. Mr. Ryan Remlta Vatasquez		ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นางสาวอรนรินทร์	สามชาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒๐. นางสาวกฤษฎา คงโนนกอก พนักงานราชการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากแบบวิเคราะห์ SWOT Analysis และ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

๑. นายวุฒิชัย	ฉายาวงศ์ศรีสุข	ครูผู้ทรงคุณค่า	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจารุวรรณ	เนื่องปัดสา	ครู	กรรมการ
๓. นายสุทัศพันธ์	ปิ่นสุวรรณบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เป็นพิธีกรตลอดงานจนเสร็จสิ้น

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่

๑. นายภีมวิชญ์	สีแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายจิรายุ	จันทร์ดอน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุชา	ศรีทองสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายฉลอง	คำแสน	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๕. นางมนตรี	ระติกุล	แม่บ้าน	กรรมการ
๖. นางสุนี	ปิ่นสุภา	แม่บ้าน	กรรมการ
๗. นางสาวสุวนันท์	ทองเนื้อสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดโต๊ะ เตรียมอุปกรณ์และสถานที่ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. นางศิริวัลย์	ปรุงศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรัชญา	จันทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวชนิตา	เกียรติขวัญบุตร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรนรินทร์	สามชาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการเบิกค่าตอบแทนวิทยากร

๒. สรุปรายจ่ายให้เรียบร้อยและเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๑. นางสาวกฤตธีรา	เซ็นเสถียร	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางวาสนา	พวงงาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวกฤษฎา	คงโนนกอก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางมนตรี	ระติกุล	แม่บ้าน	กรรมการ
๖. นางสุนี	ปิ่นสุภา	แม่บ้าน	กรรมการ
๗. นางสาวสุวนันท์	ทองเนื้อสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง อาหารเที่ยง และน้ำดื่ม

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๑. นายวรากร	ดวงประสาท	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายจิรายุ	จันทร์ดอน	ครู	กรรมการ
3. นานอนุชา	ศรีทองสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
4. นางสาวอุรุชา	จันทนภานันท์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. บันทึกภาพในการจัดกิจกรรมและจัดทำประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่

๒. ดูแลระบบเครื่องเสียง เครื่องฉาย และคอมพิวเตอร์

๙. คณะกรรมการวัดและประเมินผล

๑. นางสาวอรนรินทร์	สามชาลี	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวนันท์	ทองเนื้อสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวกฤตธีรา	เซ็นเสถียร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

กำหนดการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

ณ ห้องประชุมพระราชวรเมธี โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เวลา ๐๘.๐๐ – ๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	พิธีเปิดและการบรรยายการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยนายขวัญตระกูล บุทธิจักร และคณะ - ศึกษาทิศทาง นโยบาย ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์ข้อมูล SWOT Analysis - ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาระยะ ๓ ปีย้อนหลัง - ความภูมิใจ/ความคาดหวังปัจจัยความสำเร็จต่อการบรรลุเป้าหมาย - สิ่งที่วิตกกังวล ควรรีบแก้ไข/สิ่งที่ควรทำให้สำเร็จโดยเร็ว
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	บรรยายต่อ/ลงมือปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / ค่านิยมหลัก - ยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ /กลยุทธ์ - ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ /ค่าเป้าหมาย

หมายเหตุ : กำหนดการมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

: พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ 3 ปี





การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ 3 ปี





การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ 3 ปี







แผนพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 -2570)

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ