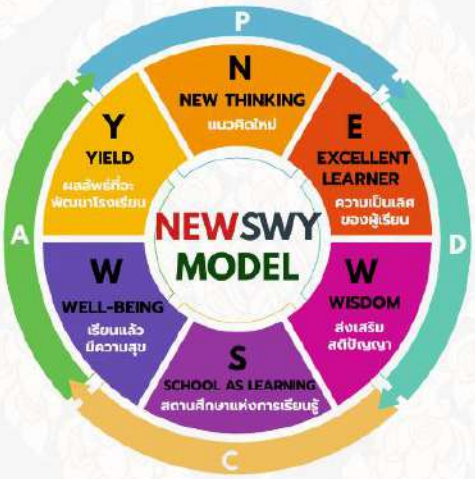
ผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน

"เรียนดี มีความสุข"

ภายใต้โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่"
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข Happy Learning โดยใช้รูปแบบ NEWSWY MODEL







โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้จัดการนำเสนอผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยบูรณาการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อพัฒนาต่อยอดเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่และสถานศึกษาอื่นๆ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ซึ่งเป็น ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เขตธนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินงานตอบสนองนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครและหน่วยงานต้นสังกัด ในการนำนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และได้จัดทำการนำเสนอผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภายใต้ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข Happy Learning โดยใช้รูปแบบ NEWSWY MODEL ทั้งนี้ ผลการการนำเสนอสถานศึกษาคุณภาพที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” นี้จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ตอนที่ ๒ รายงานการนำเสนอผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”	๑
ส่วนที่ ๑ การประเมินสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”	๒
องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒
องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๖
องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนรู้	๑๒
องค์ประกอบที่ ๔ ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน	๑๖
ภาคผนวก	๒๑

ใบสมัครเข้าร่วม

การนำเสนอผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”
ภายใต้โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

➢➢➢❋❋❋❋❋➹➹➹

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข Happy Learning โดยใช้รูปแบบ NEWSWY MODEL

๑.๒ ระยะเวลาดำเนินงาน ☑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ☐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๓ ประเภทผลงานการนำเสนอ

สถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

๑.๔ คณะผู้จัดทำ

๑. ชื่อ-สกุล นายนพนันท์ อรัญมิ่ง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ/วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๖-๒๓๔๒๓๔๑ โทรสาร - E-mail : nickyaran@gmail.com

๒. ชื่อ-สกุล นางสาววิลาสินี วัชรปิยานันทน์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ/วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๓-๐๐๖๕๒๒๓ โทรสาร - E-mail : r๕๙๕๑๖๑๐๓๐๐๑๘@gmail.com

๓. ชื่อ-สกุล นางสาวจารุวรรณ เนื่องปัดสา
ตำแหน่ง ครู ระดับ/วิทยฐานะ -
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๔-๔๙๔๖๐๕๑ โทรสาร - E-mail : jaroowan๙๔@gmail.com

๔. ชื่อ-สกุล นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์
ตำแหน่ง ครู ระดับ/วิทยฐานะ -
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๕-๕๙๔๔๔๖๕ โทรสาร - E-mail : liliyookyik@gmail.com

๑.๕ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
เลขที่ ๒๔/๒ ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๖๐๐
โทรศัพท์ ๐๒-๔๖๕๒๘๖๐ โทรสาร ๐๒-๔๖๖๒๐๐๑ E-mail swy๒๕๕๗@gmail.com
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๒ รายงานการนำเสนอผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารเพื่อนำเสนอผลงานฯ โดยดำเนินการจัดทำตามรายการประเด็นการประเมิน ให้ครบองค์ประกอบของเกณฑ์การพิจารณา โดยเนื้อหาไม่เกิน ๒๐ หน้า ภาคผนวกและภาพประกอบไม่เกิน ๑๐ หน้า รวมกันไม่เกิน ๓๐ หน้า (ไม่รวมปก คำนำและสารบัญ) พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ รวมทั้งมีภาพประกอบตามสมควรโดยจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม และไฟล์ PDF จำนวน ๑ ชุด มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การประเมินสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

ส่วนที่ ๑ การประเมินผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๔ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๙๐ ของคะแนนการประเมินดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด (๒๐ คะแนน)

(๑) สมรรถนะและ ความสามารถ ของผู้บริหาร

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร บริหารงานโดย นายนพนันท์ อรัญมิ่ง ผู้อำนวยการ และนางสาววิลาสินี วัชรปิยานันทน์ รองผู้อำนวยการ ผู้บริหารมีสมรรถนะในการบริหารงานโดยได้นำนโยบาย ของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลัง ภายใต้แนวทางการทำงาน **“เรียนดี มีความสุข” “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”** เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งได้ปรับการเรียนการสอนให้เกิดความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น โดยประชุมวางแผนกับคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ให้มีเป้าหมายสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียน บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาให้รักษาไว้ซึ่งการมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ และบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ มีแนวทางการปฏิบัติงานในหน้าที่และผลการปฏิบัติงาน และสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากร เปิดใจยอมรับฟังความคิดเห็น เป็นแบบอย่างการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ยกย่อง ชมเชยเมื่อทำได้ดี

นำวิชาการในการพาคิด พาทำและให้คำปรึกษาข้าราชการครูและบุคลากร เช่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมให้สอดคล้องกับสถานศึกษา และการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม NEWSWY Model ที่มีแนวทางการดำเนินงานภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารงานที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม และค่านิยมของโรงเรียนที่มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (พ.ศ.๒๕๖๗) ครูผู้สอนจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประเมินผลการใช้หลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการดำเนินการติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ เช่น การปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยตามความต้องการของผู้เรียน คือ ด้านภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน การจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น : Intensive English Integrated Study มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานที่ชัดเจน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชนมีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียน

มีคุณภาพ และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและชุมชน โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ ตามความต้องการของผู้เรียน วางแผนการใช้หลักสูตร และกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานและการปฏิบัติงานในโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เช่น นวัตกรรมงานสารบรรณออนไลน์ทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา และลดการใช้กระดาษ และสร้างกลุ่มไลน์ส่งหนังสือราชการ (SWY Line Keep) ทำให้เก็บเอกสาร คำสั่ง หนังสือราชการในระบบคลาวด์ (Cloud) มีการจัดเก็บข้อมูลเอกสารของครูออนไลน์ในระบบแพ็ดเล็ต (Padlet) ทำให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านระบบอินเตอร์เน็ต พัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต และสัญญาณ WI-FI ให้ครอบคลุมพื้นที่ มีห้องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเพียงพอ จัดหาซอฟท์แวร์งานทะเบียนวัดผล (Smart School) เพื่อใช้ทางการบริหารงานวิชาการและการจัดการผลการเรียน ใช้ระบบ Zip grade ในการตรวจข้อสอบ ใช้ระบบ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน (www.swy.ac.th) และเฟซบุ๊กของโรงเรียน (www.facebook.com/swyschool/) ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดจากผู้บริหารลงสู่การปฏิบัติได้ สามารถทำงานออนไลน์ ทำได้ทุกที่ทุกเวลา ประหยัดงบประมาณในการใช้กระดาษ อีกทั้งได้เผยแพร่นวัตกรรมงานสารบรรณออนไลน์ให้กับโรงเรียนในสังกัด

สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยได้รับความร่วมมือจากวัดประยุรวงศาวาส วรวิหาร โบสถ์ซางตาครูส มัสยิดกุฎีขาว สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม สำนักงานเทศกิจ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๖ เจ้าคุณพระประยุรวงศ์ โรงเรียนซางครู้สศึกษา โรงเรียนซางตาครู้สคอนแวนต์ โรงเรียนวัดประยุรวงศ์ และชุมชมที่อยู่รอบ ๆ โรงเรียน เช่น กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรมในวันธรรมสวนะ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านบุหรี่และยาเสพติด กิจกรรมวันครูในชุมชน กิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา กิจกรรมความปลอดภัยหน้าโรงเรียน กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมพ่นยากำจัดยุงลาย และอื่น ๆ

(๒) สมรรถนะและความสามารถของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรให้พัฒนาตนเองอย่างหลากหลายต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ สร้างนวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอนและจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกคน มีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนการสอน ครูทุกมีการจัดทำ MOU เพื่อวางแผนการพัฒนาตนเอง จัดทำแฟ้มสะสมผลงานอย่างเป็นระบบในระบบ Padlet ตลอดจนการวางเส้นทางการเลื่อนขั้นวิทยฐานะของครูโดยให้มีการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน PA ทุกคน ได้มีการส่งเสริมการจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานของตนเอง และการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการดูแลผู้เรียนต่าง ๆ ซึ่งครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานภาคเอกชนจัดขึ้น ซึ่งมีทั้งในรูปแบบ On-Site และ Online โดยเข้ารับการอบรมและพัฒนาตามวิชาเอก หรือตามความสนใจของครูและบุคลากร เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน โดยนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมานำเสนอแลกเปลี่ยนและเรียนรู้นวัตกรรมกับคณะครู มีการนำไปใช้ปฏิบัติจริง เช่น ชุดคลังความรู้ฝึกท่องศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ที่สามารถพัฒนาการอ่าน การเขียนของผู้เรียนและสานสัมพันธ์ผู้ปกรองและนักเรียนในการทำกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งมีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุงต่อไป

จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ โดยมุ่งเน้น ส่งเสริม ฟื้นฟู และพัฒนาทักษะ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็นให้นักเรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ฝึกให้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น โดยดำเนินการจัดกิจกรรมทุกวันในช่วงเช้า ก่อนเริ่มเข้าเรียนตามรายวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังคงดำเนินการในการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ที่เน้นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและเสริมสร้างผู้เรียนผ่านกิจกรรมนอกห้องเรียน อีกด้วย ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรม English Smalltalk , Chinese Smalltalk และกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ทั้งนี้การส่งเสริมทักษะทางด้านการอ่านและการเขียน โดยครูผู้สอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากครูไทย ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาและครูต่างชาติ (Foreign teacher) โดยพัฒนาขึ้นเป็นหลักสูตร EIS หรือ Intensive English Integrated Study การจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารต่าง ๆ อย่างเหมาะสม) พัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน จัดทำคลังสื่อการสอนของครูที่เว็บไซต์โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการประยุกต์รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน ดำเนินการติดตั้ง Smart TV เครื่องฉาย Projector และติดตั้งเครื่องโปรเจ็คเตอร์ ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในห้องเรียนทุกระดับชั้น และมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกจัดการเรียนรู้ผ่านการนำใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้

มีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพจริงครอบคลุมทุกด้าน เช่น โครงการ/กิจกรรมมีการ AAR : After Action Review ทุกครั้งและนำผลประเมินและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การวัดและประเมินผลจากการทดสอบภายในสถานศึกษาและการทดสอบระดับชาติต่าง ๆ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลคะแนนการสอบที่สูงขึ้นตามลำดับ ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา และ นำความรู้ที่ได้รับเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีนิสัย เจตคติที่ดี ทางร่างกาย และจิตใจ มีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง มีความภูมิใจในตนเอง รักความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีจิตสาธารณะ และก้าวสู่สังคมโลกได้

(๓) ความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านของครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีนโยบายในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ การแนะแนว การวัดและประเมินผล และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งตามที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน ผ่านโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน มีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดให้มีการอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานทุกภาคเรียน และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อให้เท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสนำความรู้และทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง โดยเฉพาะด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วางแผนจัดการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น มีจุดประสงค์ชัดเจน เช่น การใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในทุกขั้นตอนของการเรียนรู้ หรือการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based learning) ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะทางเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การใช้สื่อดิจิทัล แอปพลิเคชันทางการศึกษา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ รวมถึงสื่อมัลติมีเดีย มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความน่าสนใจและขยายขอบเขตของการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการ ทั้งในฐานะผู้ให้คำปรึกษา แหล่งความรู้ หรือผู้นำการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดอบรมวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในการเข้าการอบรมหรือพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรทางการศึกษา จะขยายผลการอบรมหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ในที่ประชุมประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยากรในการประชุมวิชาการ รวมถึงเป็นกรรมการตัดสิน หรือพิจารณาผลงานการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ จนเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนครู บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง โรงเรียนเครือข่าย และชุมชน

มีการประเมินและติดตามผลการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น การสรุปสถิติการเข้าอบรมและพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา การทำบันทึกข้อความสรุปองค์ความรู้จากการอบรมเผยแพร่แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน การขยายผลการอบรมและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการประชุมประจำเดือน การนิเทศ กำกับติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการขยายผลการอบรมสู่การปฏิบัติ โดยมีฝ่ายบริหารร่วมกับหัวหน้างานบุคคลร่วมกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

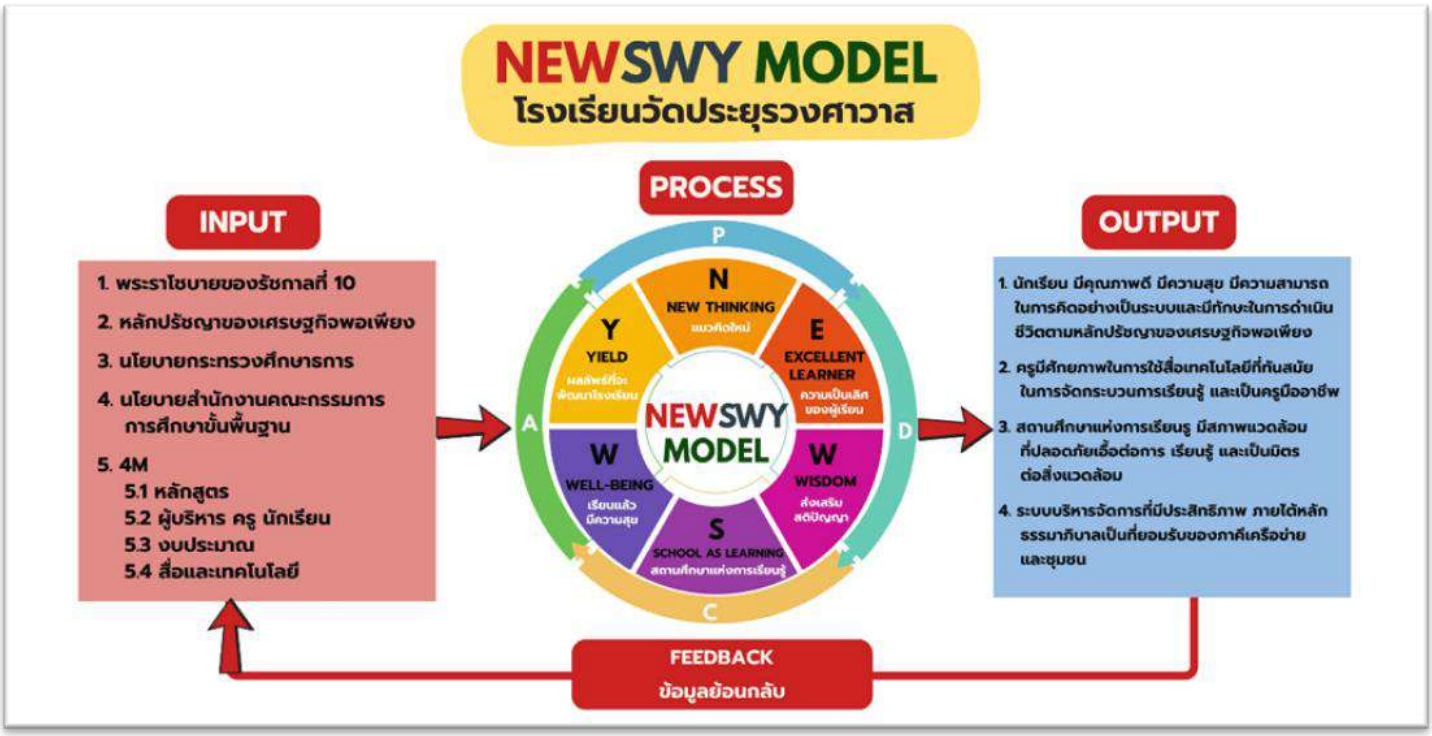
โรงเรียนได้นำผลการประเมินทักษะความเชี่ยวชาญของครูมาใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนและปรับปรุงแนวทางการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการพัฒนาตามจุดแข็งและความถนัดของครู ควบคู่ไปกับการเสริมจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้เชื่อมโยงข้อมูลกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกด้าน ทั้งวิชาการ ทักษะชีวิต

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และตามนโยบาย **“เรียนดี มีความสุข”**

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด (๓๐ คะแนน)

(๑) โครงสร้างและการบริหาร

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีการดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้บริหารเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม ใช้หลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ กำหนดโครงสร้างบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มบริหารอย่างชัดเจน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะคณะทำงานในการดำเนินงานทั้ง ๔ กลุ่มบริหารให้มีระบบและมีคุณภาพโดยมีฝ่ายบริหารคอยกำกับดูแลองค์กรและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการตามรูปแบบการบริหารโรงเรียน NEWSWY Model ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) กระบวนการ NEWSWY Model ประกอบด้วย N : New Thinking คือ แนวคิดใหม่ E : Excellent learner (ความเป็นเลิศของผู้เรียน) W : Wisdom (ส่งเสริมสติปัญญา) S : School as Learning (สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้) W : Well-being (เรียนแล้วมีความสุข) Y : Yield (ผลลัพธ์ที่จะพัฒนาโรงเรียน) มีกระบวนการบริหารอย่างเป็นระบบ สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีนวัตกรรมการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีความเข้มแข็ง ประสานร่วมกันในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการเทียบวัดมาตรฐาน บริหารจัดการสถานศึกษา เทียบวัดมาตรฐานการดำเนินงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีใจมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันขององค์กร และเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายสถานศึกษาในเขตพื้นที่เดียวกันอีกด้วยการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบ NEWSWY MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังแผนภาพ



NEWSWY MODEL

ปัจจัยนำเข้า (INPUT) โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ และศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียน จัดสรรงบประมาณ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กระบวนการ (PROCESS) โดยใช้นวัตกรรม **NEWSWY MODEL** ประกอบด้วย

N : New Thinking แนวคิดใหม่ ในการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นและสร้างสรรค์ โดยส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษาเปิดรับแนวคิดใหม่ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและครู สนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

E : Excellent Learner ความเป็นเลิศของผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบทั้งด้านทางวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้

W : Wisdom ส่งเสริมสติปัญญา สร้างองค์ความรู้ควบคู่คุณธรรม ด้วยแนวคิดแบบวิถีพุทธ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณปลูกฝังสติ ปัญญา และคุณธรรมใช้แนววิถีพุทธในการพัฒนาจิตใจส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

S : School as Learning สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ของทุกคน ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ และใช้ชุมชนและสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้

W : Well-being เรียนแล้วมีความสุข สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีสุขภาวะที่ดี และมีบรรยากาศที่น่าเรียน น่าอยู่ ปลอดภัย ดูแลสุขภาพกายและใจของนักเรียนและครู

Y : Yield ผลลัพธ์ที่จะพัฒนาโรงเรียน สู่คุณภาพอย่างยั่งยืน ทั้งในด้านนักเรียน ครู ชุมชนและสิ่งแวดล้อม คุณภาพผู้เรียนดี ครูพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ สถานศึกษามีความยั่งยืนและเป็นที่ยอมรับของภาคีเครือข่ายและชุมชน

ผลผลิต (OUTPUT) การดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบ **NEWSWY MODEL** เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. นักเรียน มีคุณภาพดี มีความสุข มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครูมีศักยภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นครูมืออาชีพ

๓. สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการ เรียนรู้ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของภาคีเครือข่ายและชุมชน

และในขณะเดียวกันกลไกในระบบก็จะขึ้นกับ**การนำข้อมูลย้อน** (Feedback) กลับไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบผลลัพธ์ และ ปรับปรุงปัจจัยนำเข้า

สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และฝ่ายบริหารของโรงเรียน โดยประชุมร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก โดยใช้เทคนิคการ SWOT analysis กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์เพื่อรองรับการวางแผนแบบมียุทธศาสตร์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-

๒๕๗๙ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะนโยบาย **“เรียนดี มีความสุข”** จากการวางแผนดังกล่าว ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมให้สอดคล้องกับสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้ NEWSWY Model ที่มีแนวทางการดำเนินงานภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้ด้วยการบริหารงานที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม และค่านิยมของโรงเรียนที่มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ และจัดทำคู่มือและทดลองใช้ให้มั่นใจในประสิทธิภาพ และเผยแพร่การดำเนินงานเพื่อประโยชน์ต่อทางวิชาการต่อไป โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ**“สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ สร้างคุณภาพผู้เรียน พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ตามแนววิถีพุทธ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”** ทั้งนี้ได้มีการวางแผนการจัดการศึกษาโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา บริบท และมีการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการ หรือการดำเนินงานของโรงเรียนทุก ๆ ปี

มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริม จัดอบรมครูและบุคลากรทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสในการรับความรู้ และพัฒนาตนเอง ซึ่งเมื่อผ่านการพัฒนาจากหลักสูตรต่าง ๆ แล้ว ได้มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำสารสนเทศ รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา โรงเรียนได้ดำเนินการศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังดำเนินการส่งเสริมให้ครูผู้สอน และบุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนได้มีการพัฒนาวิทยฐานะของตนเองให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้มีการจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการประกวด Best Practices, รางวัลครูดีศรีประถม และรางวัลอื่น ๆ

ด้านการบริหารงบประมาณ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณอย่างมีระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจน โดยจัดให้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์และผลประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ มีระบบการขออนุมัติเบิกจ่ายผ่านกลุ่มแผนงาน กลุ่มงบประมาณ มีการตั้งคณะกรรมการตรวจรับ โดยการเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และหน่วยงานตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เข้ามาตรวจสอบและให้คำแนะนำในทุกปี โดยทุกขั้นตอนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีผลการประเมินความพึงพอใจกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ มีการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูผู้สอนอย่างพอเพียง ครูมีความสะดวก มีความสามารถใช้สื่อในการค้นคว้าหาข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยเพื่อถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำคลังสื่อการสอนของครูที่เว็บไซต์โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการประยุกต์รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอย่างเป็นระบบในระบบ Padlet มีโครงการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ซึ่งทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน รวมถึงการบริหารจัดการและการประสานกับชุมชน และผู้ปกครอง ผ่านบัญชี Line Official Account, Facebook และเว็บไซต์ของโรงเรียน

เพื่อเป็นการสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ลดเอกสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว พัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตโรงเรียน จัดหาซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัยในการดำเนินงานทุกกลุ่มงาน ดำเนินการจัดการข้อมูลที่สำคัญต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน นำสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกภารกิจได้อย่างสะดวก รวดเร็ว อีกทั้งยังมีระบบการจัดเก็บข้อมูลย้อนหลังเพื่อเป็นสารสนเทศในการทบทวนปรับปรุงพัฒนางานต่าง ๆ ในโรงเรียนได้



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒) การบริการ

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา เพื่อวางแผน ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาให้กระบวนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ โดยครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของแต่ละวิชา ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีกระบวนการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เช่น การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรวจใบงาน ภาระงาน ชิ้นงาน ผลงานต่าง ๆ การทดสอบวัดระดับความรู้ทั้งระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ด้วยแบบทดสอบทั้งรูปแบบสิ่งพิมพ์ และดิจิทัล มีการกำหนดผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบการออกข้อสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละวิชา มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน จัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือเทคโนโลยี ผ่าน Google Form , Zip Grade, โดยรวบรวมข้อมูลการวัดและประเมินผลนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นจากครูทุกคน พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการสอน จัดรูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้ให้เอื้อต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้และผลการทดสอบสะท้อนความรู้ความสามารถทางด้านการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการนำผลต่าง ๆ ไปวิเคราะห์ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อสะท้อนถึงคุณภาพของข้อสอบ ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปใช้พัฒนา และปรับปรุงข้อสอบของตนเองให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการประมวลผลหาจุดแข็ง จุดอ่อนของผู้เรียนวัดผลเปรียบเทียบกับเกณฑ์ มีผลการประเมินที่มีมาตรฐาน นอกจากนี้ยังนำไปใช้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้สนองตอบความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิผล มีการจัดกิจกรรมที่เน้นการแก้ปัญหาเชิงระบบด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามนโยบายของ สพฐ. **“เรียนดี มีความสุข”**เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นพลโลกก้าวสู่เวทีโลก

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม มีห้องประชุม ลานอเนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับผู้เรียน มีการจัดวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้าถึงง่าย สะดวกและรวดเร็ว

และทันสมัยเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของบุคลากรภายในโรงเรียน รวมไปถึงรองรับการให้บริการทั้งผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนซึ่งมีการพัฒนาห้องสมุดเพิ่มสื่อเกม ต่าง ๆ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องเรียนต่าง ๆ มีการสื่อเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี โปรแกรมสำเร็จรูป การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้บนเว็บไซต์ต่างๆ ผ่าน QR Code และมีมุมการเรียนรู้ที่น่าสนใจตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน มีการจัดมุมป้ายนิเทศให้ความรู้ในห้องเรียน บริเวณสวนหย่อมบริเวณโรงเรียนเพื่อให้ครูได้ใช้เป็นสื่อการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง การจัดป้ายนิทรรศการให้ความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ง่ายต่อการสืบค้นหาข้อมูล มีการ บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้เดียวกัน และต่างสาระการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้จากภายนอก นอกจากนี้โรงเรียนได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ในโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสอนที่เชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียนในห้องเรียน และเสริมสร้างความเข้าใจหรือทักษะเพิ่มเติมได้

โรงเรียนมีการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการ มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุในทุกปี และซักซ้อมกิจกรรมตามแผนเผชิญเหตุ ดังนี้

๑. กิจกรรมป้องกันการเกิดอัคคีภัยภายในสถานศึกษา
๒. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๓. กิจกรรมป้องกันการกราดยิงในสถานศึกษา
๔. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยจราจร
๕. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลและการฟื้นคืนชีพ
๖. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
๗. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
๘. กิจกรรมรณรงค์ในวันวาเลนไทน์
๙. กิจกรรมรณรงค์ช่วงเทศกาลวันลอยกระทง
๑๐. กิจกรรมพนักงานส่งเสริมความปลอดภัย
๑๑. กิจกรรมความปลอดภัยทางจิตใจ

นอกจากนี้ยังมีการอบรมให้ความรู้ และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เช่น การซักซ้อมเผชิญเหตุแผ่นดินไหว การรับมือภาวะฝุ่น PM ๒.๕ การรับมือการแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ ซึ่งในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือโดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ๑) คณะกรรมการสถานศึกษา ๒) สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ๓) เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ๔) ชุมชนวัดประยุรวงศ์ ๕) วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร ๖) สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม ๗) ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๖ เจ้าคุณพระประยุรวงศ์ ๘) การไฟฟ้านครหลวง ๙) สำนักงานเขตธนบุรี ๑๐) โรงเรียนในเครือข่าย ๑๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ๑๒) หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงประเด็นปัญหา มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใส่ใจนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมทุนการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยแลกเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนในทุกด้าน มีการกำกับติดตามผู้เรียนด้วยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และสร้างการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสเน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติ โดยประเมินผลจากการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

(๓) การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีการดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้บริหารเน้น การทำงานแบบมีส่วนร่วม ใช้หลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติทุกโครงการ/กิจกรรมมีการ AAR : After Action Review ทุกครั้งและนำผลประเมินและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งกำหนดโครงสร้างบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มบริหารอย่างชัดเจน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะคณะทำงานในการดำเนินงานทั้ง ๔ กลุ่มบริหารให้มีระบบและมีคุณภาพโดยมีฝ่ายบริหารคอยกำกับดูแลองค์กรและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการตามรูปแบบการบริหารโรงเรียน NEWSWY Model ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA)

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี และวางแผนการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน ครอบคลุมทุกด้านของการจัดการศึกษา ทั้งในด้านวิชาการ การส่งเสริมทักษะชีวิต การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งภาคีเครือข่ายที่โรงเรียน ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร สำนักงานเขตธนบุรี สถานพยาบาล โรงเรียนเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด และสถานประกอบการต่าง ๆ โดยมีบทบาทในการสนับสนุนทั้งในด้านวิชาการ ทรัพยากร และกิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพจากหน่วยงานภายนอกและปราชญ์ชุมชน การให้ความรู้และการจัดอบรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ การแนะแนวอาชีพ การส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียน การเรียนรู้แบบบูรณาการกับชุมชน เป็นต้น ซึ่งผลจากความร่วมมือดังกล่าวก่อให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เช่น นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความพร้อมทั้งทางวิชาการ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และการดำรงชีวิตในสังคม มีทักษะอาชีพพื้นฐาน ครูมีเครือข่ายการเรียนรู้วิชาชีพ และชุมชนและหน่วยงานภายนอกเกิดความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วม

โรงเรียนมีการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ ครูมีการสร้าง และพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ หลากหลาย และทันสมัย เพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงเอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครู เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการเป็นทั้งผู้ใช้และผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม นอกจากนี้ครูยังได้มีการเผยแพร่สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ขึ้น ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น YouTube ของโรงเรียน หรือช่องทางอื่น ๆ ที่ครูผู้สอนเป็นผู้สร้างขึ้นเอง และยังได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียนให้นำสื่อ นวัตกรรม เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครู นำนวัตกรรมไปเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการสอนให้ก้าวทันต่อการเรียนรู้ และบริหารทรัพยากรให้เพียงพอต่อครูและผู้เรียน โดยเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ครูและผู้เรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีการเผยแพร่ข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ เพื่อรายงานความก้าวหน้าด้านวิชาการ ผลงานต่าง ๆ และคุณภาพของผู้เรียนในทุกด้าน ประกาศยกย่อง

เชิดชูผลงาน ผลการดำเนินกิจกรรม ผลงานรางวัลของนักเรียน ครู และสถานศึกษาให้เป็นที่ปรากฏ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านการประชุมผู้ปกครอง สื่อมัลติมีเดียหรือช่องทางเว็บไซต์ (Website) ของสถานศึกษา www.swy.ac.th เพจ Facebook ของสถานศึกษาแอปพลิเคชันไลน์กลุ่มห้องเรียน (line) ป้ายประกาศและป้ายนิเทศในโรงเรียน

โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติและความต้องการของชุมชน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในที่มีบทบาทในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในทุกด้าน ทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและด้านการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนมีการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) อย่างสม่ำเสมอทุกปี และนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาในรอบถัดไป มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และ โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด





การประกันคุณภาพภายใน และโรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด (๒๐ คะแนน)

(๑) หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้ดำเนินการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อปรับปรุงเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและลดความซ้ำซ้อนในเนื้อหาวิชา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดและพัฒนา ปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (พ.ศ.๒๕๖๗) ครูผู้สอนจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประเมินผลการใช้หลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี

การดำเนินการติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับ ปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดให้มีการกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนสอนภายในสายชั้นของตนเองอย่างเป็นกัลยาณมิตร เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป เช่น การปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยตามความต้องการของผู้เรียน คือ ด้านภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน การจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น : Intensive English Integrated Study มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานที่ชัดเจน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชนมีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและชุมชน โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ ตามความต้องการของผู้เรียน วางแผนการใช้หลักสูตร และกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มีการใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูผู้สอนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการจัดกระบวนการกลุ่มในชั้นเรียนโดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดทักษะ สามารถคิดสร้างสรรค์ และมีผลงานที่เป็นนวัตกรรมระดับนักเรียน ผู้เรียนได้การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นฝึก เสริมสร้างกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยประเมินได้จากหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗, หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนตามแนววิถีพุทธ

หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ดำเนินการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสถานศึกษาดำเนินการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในการศึกษาถัดไป

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรมคัดกรองนักเรียนเรียนรวม เพื่อให้สามารถคัดกรองนักเรียน นำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น เน้นการจัดการเรียนแบบบูรณาการ มีความเหมาะสมกับนักเรียน และเรียนอย่างความสุข

เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ด้วยการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและเน้นผู้เรียนเป็นหลักผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอยู่เสมอ ประกอบไปด้วยโครงสร้าง และองค์ประกอบของหลักสูตรอย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร มีองค์ประกอบครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์ ได้แก่ วิสัยทัศน์ จุดหมาย คุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลหลักสูตรผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาลงสู่การปฏิบัติ มีระบบการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม มีโอกาสในการปฏิบัติจริงเพื่อการเรียนรู้ มีผลงาน/โครงงานที่แสดงให้เห็นการพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ตรงตามหลักสูตรกำหนด เช่น โครงงานปลูกต้นอ่อนทานตะวันตามหลักปรัชญาของเศรษกิจพอเพียง โครงงานแปรรูปอาหาร โครงงานฝาขวดเสริมทักษะภาษาอังกฤษและพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้น้อง โครงงานสนุกคิดกระดานหมากฮอสหรรษา ฝึกสมาธิก่อนเรียน เป็นต้น มีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา นำข้อมูลผลการประเมินไปทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป



หลักสูตรสถานศึกษาและการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส EIS

(๒) การจัดการเรียนรู้

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีการบริหารจัดการชั้นเรียนและสร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงปฏิสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดให้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีความสะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยนำผลการวิเคราะห์มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนได้ลงปฏิบัติจริง ใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงลึก ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำกระบวนการสอนแบบ Active Learning การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based Learning) และการจัดกระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดสร้างสรรค์ที่เป็นแบบอย่างและพัฒนาต่อยอดผลงานเป็นนวัตกรรมระดับนักเรียน ฝึกการเรียนรู้ ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นพัฒนาผู้เรียนเชิงรุกทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และเน้นให้ลงมือปฏิบัติ จนเกิดประสบการณ์จากการเรียนรู้เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน และดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน มีกระบวนการตรวจโดยครูผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้คำแนะนำ ก่อนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริง และมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบการนิเทศภายในเป็นประจำ และมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นเหตุเป็นผล ให้กับผู้เรียน โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยนำหลักไตรสิกขา

(ศีล สมาธิ ปัญญา) มาใช้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และส่งเสริมกิจกรรมภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมผู้เรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และอยู่ร่วมกับสังคมโลกได้อย่างมีความสุข สส่งเสริมให้ครูประจำชั้นและครูผู้สอนทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่องคนดี ชื่นชมคนเก่ง มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวก หมั่นให้กำลังใจนักเรียน เมื่อนักเรียนทำดีต้องกล่าวชื่นชมโดยมีการชื่นชมเกิดขึ้นบ่อยกว่าการตักเตือน เลือกถ่ายทอดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สบตาและสื่อสารทันทีที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอต้นเสมอปลายมั่นคง ทางการแสดงออกทั้งทางร่างกายและคำพูดเชิงบวก มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ภายในสถานศึกษาและระหว่างกลุ่มโรงเรียน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันผ่าชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประชุมเพื่อจัดเตรียมกิจกรรมต่าง ๆ และการประชุมหลังการปฏิบัติงาน (AAR) ในส่วนของการดำเนินการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อรายงานความก้าวหน้าของนักเรียนเสนอผู้เกี่ยวข้องและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยครูนำสื่อเทคโนโลยีพัฒนาผลงานนวัตกรรมครูจากการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มโรงเรียนร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ นำสิ่งที่เป็นแบบอย่างที่ดีมาพัฒนาให้เกิดผลงานเชิงนวัตกรรมระดับครู โดยประยุกต์ความรู้จากเว็บไซต์และจากการอบรม นำมาสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้พัฒนาแบบฝึกทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงปัจจัยของผู้เรียน และความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ มาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ประกอบการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือสำหรับผลิตสื่อการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ประกอบไปด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย เอกสารประกอบการเรียนรู้ และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถสะท้อนทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนทุกคนมีการสร้าง และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย เพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สามารถสะท้อนทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจง เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครู เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการเป็นทั้งผู้ใช้และผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม นอกจากนี้ครูยังได้มีการเผยแพร่สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ขึ้น ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น YouTube ของโรงเรียน หรือช่องทางอื่น ๆ ที่ครูผู้สอนเป็นผู้สร้างขึ้นเอง และยังได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียนให้นำสื่อ นวัตกรรม เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด (๓๐ คะแนน)

(๑) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ความรู้ร่วมกับเหตุผล ผ่านการสอนแบบโครงงาน Project-Based Learning (PBL) ในระดับชั้นเรียนร่วมกับครูประจำชั้น มีการอภิปรายกลุ่มที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ใช้เหตุผลในการสร้างผลงานของห้องเรียนพร้อม ๆ กับการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน เกิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ในรูปแบบStudent Teams - Achievement Divisions หรือเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือที่สอนและให้ข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน จากนั้นจึงให้นักเรียนได้ร่วมกันสืบค้นเพิ่มเติม หาเทคนิควิธีลงมือปฏิบัติจนสามารถสร้างชิ้นงานกลุ่มที่เป็นนวัตกรรมขึ้นมาได้ เช่น ของใช้ที่เกิดจากไม้ไอศกรีมเป็นต้น ที่ใช้เหตุผลในหลัก ส.ว.ย.รักษ์โลก ที่ต้องการทำของเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันที่มีประโยชน์ เป็นต้น โดยแต่ละระดับชั้นแบ่งเป็นกลุ่มทำงานเป็นทีมเมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุปัญหา และร่วมกันแก้ปัญหาจนสามารถสร้างผลงานออกมาได้อย่างสำเร็จ โรงเรียนมีโครงการสถานศึกษาปลอดภัย มีแผนเผชิญเหตุ มีการจัดกิจกรรมป้องกันการกราดยิงในสถานศึกษา (Active Shooter) “หนี ซ่อน สู้” กิจกรรมความปลอดภัยจราจร กิจกรรมการป้องกันการเกิดอัคคีภัยในสถานศึกษาและวิธีการรับมือเมื่อเกิดแผ่นดินไหว เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้หลักการและเหตุผลเพื่อป้องกันแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร มีการให้ความรู้ผ่านกิจกรรมเสียงตามสายในช่วงเช้าก่อนกิจกรรมหน้าเสาธง โดยนักเรียนจะสลับกันมาให้ความรู้เกี่ยวกับเกร็ดความรู้ สาระความรู้ เนื้อหาข่าวสารในปัจจุบัน ให้กับเพื่อนนักเรียน กิจกรรม ๕ นาทีมีสาระ ในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง ซึ่งแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะเตรียมกิจกรรมสั้น ๆ เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสื่อสารแก่นักเรียน เช่น ภาษาจีนและภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม English and Chinese small talk อีกทั้งในงานวันคริสต์มาส งานวันตรุษจีน ซึ่งนักเรียนได้ใช้ทั้งสามภาษาในการเป็นพิธีกร แสดงความสามารถด้านภาษาและการถ่ายทอดความรู้ให้กับรุ่นพี่รุ่นน้อง การเป็นผู้นำในการสวดมนต์ เดินจงกรมในกิจกรรมวิถีพุทธ ผู้เรียนได้สื่อสารวิธีการทดลองวิทยาศาสตร์ให้กับผู้ชมในงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสามารถนำวิถีชีวิตความเป็นอยู่อาหารการกินของท้องถิ่นตนมาประสานกันได้อย่างลงตัว ผ่านการสื่อสารภาษาถิ่นของตนเอง

นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ได้ทดลองและปฏิบัติผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่ผู้เรียนต้องแก้ปัญหาและตัดสินใจร่วมกับการประยุกต์ใช้ความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ S.W.Y. วิชาการที่ต้องใช้ความคิดตอบปัญหาเพื่อชิงรางวัล โดยผู้เรียนได้ฝึกการแก้ปัญหากิจกรรมพหุปัญญาที่ได้ฝึกการแก้ปัญหาเช่นฐานการทำแป้งโดว์นำไฟฟ้าที่ผู้เรียนต้องคิดหาวิธีการปั้นแป้งวางรูปแบบให้หลอดไฟติดและแก้ปัญหาจากการที่แป้งโดว์ไม่ได้รูปแบบทำให้หลอดไฟไม่สว่างเป็นต้น มีการอภิปรายกลุ่ม การใช้ห้องเรียนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในรูปแบบใหม่ผ่านสื่อดิจิทัล โดยกระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการระดมความคิดแก้ปัญหาผ่านกิจกรรม เช่น กิจกรรมงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และการเข้าร่วมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่มีกิจกรรมการทดลองการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ฝึกการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน เป็นต้น

การจัดการเรียนการสอน Active Learning เน้นการเรียนรู้แบบนำตนเอง มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ให้มีทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตก่อให้เกิดความสามารถที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การทำกล้วยตาก ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่ทำให้ผู้เรียนทราบและใช้ประโยชน์จากแสงแดดได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมตลาดนัดหัดขายปลูกฝังการเป็นผู้ซื้อและผู้ขาย ฝึกฝนการทำบัญชีรายรับรายจ่ายเบื้องต้น ปลูกต้นอ่อนทานตะวัน และวิธีปลูกต้นไม้ในวันดินโลก ที่ต้องรู้วิธีการปรับปรุงดินและการใช้ปริมาณน้ำที่เหมาะสมในการปลูกต้นไม้ ฝึกการปลูกต้นไม้ที่ถูกวิธี เพื่อนำทักษะเหล่านี้ไปต่อยอดในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ และการมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้น การส่งงานสืบค้นข้อมูลโดยทางโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สืบค้นในห้องคอมพิวเตอร์ช่วงพักกลางวัน รวมทั้งฝึกฝนทักษะการสร้างกราฟฟิกรูปภาพทางคอมพิวเตอร์จนสามารถนำผลที่เรียนรู้มาสร้างนวัตกรรมของตน จนสามารถคว้ารางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ - รางวัลระดับประเทศ คลิปวิดีโอสื่อพุทธนวัตกรรม ภายใต้หัวข้อ “บวร ร่วมร้อยความดี” ระดับประถมศึกษา งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านประพุทธศาสนาปีที่ ๖ ที่ได้ถ่ายทอดคุณธรรมในด้าน ๓ R.เพื่อลดโลกร้อนผ่านการจัดทำมิวสิกวิดีโอที่ช่วยให้เกิดคุณธรรมแก่ผู้รับฟังด้านการประหยัดพลังงาน ฝึกการใช้สื่อโซเชียลมีเดียทุกรูปแบบในเฟซบุ๊ก ไลน์ อินสตราแกรม และ TikTok อย่างมีคุณธรรม โพสต์ในสิ่งที่สร้างสรรค์และสร้างประโยชน์ต่อสังคม

(๒) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ทางโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสใช้โปรแกรม Smart school ในการประเมินความสามารถในการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนซึ่งในภาพรวมอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ จากแบบรายงานการอ่านการเขียน ป.๑-๖ ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากแบบประเมินการอ่าน เขียนตามนโยบาย สพฐ. นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่มีผลการอ่านออกเสียงในระดับดีมาก การอ่านรู้เรื่องส่วนใหญ่อยู่ระดับดี การเขียนคำอยู่ในระดับดีมาก การเขียนประโยคและเขียนเรื่องส่วนใหญ่อยู่ระดับดีมาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่มีผลการอ่านออกเสียงในระดับดีมาก การอ่านรู้เรื่องส่วนใหญ่อยู่ระดับดี การเขียนคำอยู่ในระดับดีมาก การเขียนประโยคและเขียนเรื่องระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ อยู่ระดับดีมาก ซึ่งสูงกว่าประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดให้อยู่ในระดับดีมาก สำหรับการสื่อสารนั้นผู้เรียนสามารถสื่อสารถึงเรื่องที่พูดได้อย่างถูกต้องผ่านการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสอบปากเปล่า การรับบทบาทพิธีกรกิจกรรมเช้านี้มีสาระ เช่น English and Chinese small talk ฝึกฝนทักษะการสื่อสารจนสามารถถ่ายทอดสิ่งที่ต้องการจะสื่อผ่านวิดีโอได้รับรางวัลระดับเขต ระดับจังหวัด และระดับประเทศหลายรางวัล เมื่อมีการอบรมเชิงปฏิบัติการต่างๆผู้เรียนสามารถสื่อสารร่วมกับโรงเรียนอื่นได้อย่างดี ได้ผลลัพธ์การทำงานที่น่าพึงพอใจจากการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านการอ่านเขียนด้วยกิจกรรมคลินิกภาษา มุ่งให้ผู้เรียนฟื้นฟูทักษะการอ่านออกเขียนได้ให้กับนักเรียนในช่วงเวลาพักกลางวัน และใช้นวัตกรรมสมุดคำศัพท์ภาษาไทย – อังกฤษ รายสัปดาห์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางด้านของคำศัพท์ใหม่ๆ ให้กับนักเรียนตามนโยบายเรียนแบบ “Anywhere Anytimes” อีกทั้งการส่งเสริมการอ่านในกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต เป็นต้น ด้านการคิดคำนวณจากแบบประเมินสมรรถนะด้านการคิดคำนวณโดยครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทาง Google sheet และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พบว่าผู้เรียนมีการพัฒนาด้านทักษะการคิดคำนวณ สามารถสร้างผลสัมฤทธิ์ได้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ทางโรงเรียนเพิ่มความสามารถด้านคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมคณิตศาสตร์ทุกวันพุธสลับกับการออกกำลังกาย และเปิดเพลงสูตรคูณในช่วงเวลาดื่มนม เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่วนใหญ่สูงกว่าการประกาศค่าเป้าหมายของโรงเรียน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามประกาศค่าเป้าหมายที่เป็นเข็มทิศที่วางไว้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ทั้งภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนตั้งโครงการเพิ่มประสิทธิผลยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบต่างๆ การเรียนเสริมศักยภาพในรูปแบบต่าง ๆ เช่นเรียนเสริมศักยภาพหลังเลิกเรียน เรียนเสริมศักยภาพวันเสาร์ และเรียนเสริมภาคฤดูร้อนเพื่อปรับพื้นฐาน ทบทวนความรู้เก่าส่งเสริมความรู้ใหม่ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อีกทั้งเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับการทดสอบระดับชาติ ทางโรงเรียนได้จัดโครงการติวเข้มก่อนสอบ RT NT และ O-NET กิจกรรมคลินิกซ่อมเสริมความรู้ตอนกลางวันเพื่อนำนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำมาพัฒนาความรู้ กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม ที่คิดค้นสื่อนวัตกรรมใหม่ๆมาประกอบการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน การออกแบบเล่มคำศัพท์ ไทย จีน อังกฤษ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ท่องและเขียนคำศัพท์เพิ่มประสิทธิภาพในการจำมากขึ้น

โรงเรียนเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการตั้งคำถาม การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์จริง ใช้การจำลองบทบาทสมมติ ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักการตั้งข้อสังเกต เชื่อมโยงข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นของตนเองโดยมีเหตุผลรองรับอย่างชัดเจน รู้จักการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเปิดใจและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล สนับสนุนให้ครูออกแบบแผนการสอนที่ใช้วิธีการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) ผ่านการทำกิจกรรม ๑ Classroom ๑ Project การเรียนรู้ผ่านปัญหา (Problem-Based Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแบบมีวิจารณญาณ มีทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกันสร้างนวัตกรรมระดับชั้นเรียนผ่านการเรียนรู้แบบ Project-Based Learning โดยสามารถสร้างนวัตกรรมประจำห้องเรียนได้สำเร็จเช่นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสร้างจานรองแก้วของตนเองจากถุงนม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายสร้างหมากฮอสจากฝาขวดน้ำและนำไม้ไอศกรีมมาสร้างเป็นกล่องใส่ปากกา เผยแพร่ในโครงการส.ว.ย.รักษ์โลก ในโครงการ Energy mind award นอกจากความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานแล้ว นักเรียนยังสามารถวางแผนวาดการ์ตูนกราฟฟิกจนสามารถคว้ารางวัลศิลปหัตถกรรมระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้สำเร็จ และได้รับรางวัลเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมอื่นๆ ได้แก่รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ๓ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ – ๖ รางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ และรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ป.๔-ป.๖ เป็นต้น นอกจากผลงานด้านศิลปะ การประดิษฐ์แล้วนักเรียนยังถ่ายทอดอารมณ์ผ่านคลิปวิดีโอได้อย่างยอดเยี่ยมจนได้รับรางวัลระดับประเทศหลายรางวัล อาทิ รางวัลระดับประเทศ คลิปวิดีโอสื่อพุทธนวัตกรรม ภายใต้หัวข้อ “บวร ร่วมร้อยความดี” ระดับประถมศึกษา งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านประพุทธศาสนาปีที่ ๖ รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปสั้น “การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน” โครงการ Energy Mind Award season ๒ ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาการสร้างนวัตกรรมทางโรงเรียนมีนโยบายให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนต้องมีสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงานต่อ ๑ ภาคเรียนต่อไป

นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากกิจกรรมตลาดนัดหัดขายที่นักเรียนได้ฝึกการเป็นพ่อค้าแม่ค้า วางแผนตั้งแต่การสำรวจตลาดเพื่อเลือกสินค้ามาขายไปจนถึงการบริหารเงินรายรับรายจ่ายให้ได้กำไร และเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาหากเกิดการขาดทุน นักเรียนได้รับการฝึกฝนด้านการประกอบอาหารคาวหวาน และการแปรรูปอาหาร จนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ป.๔-ป.๖ และรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแปรรูปอาหาร ป.๔-ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งส่งผลต่อการเข้าใจตนเอง

ว่ามีความสามารถในด้านใดและต่อยอดความสามารถในด้านนั้นสู่การประกอบอาชีพในอนาคต โดยทางโรงเรียนได้จัดคาบแนะแนวเพื่อให้นักเรียนรู้จักอาชีพ ค้นหาความสามารถเพื่อเลือกอาชีพในฝันที่จะประกอบอาชีพนั้นในอนาคต

(๓) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ค่านิยมของโรงเรียนตามปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “รู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ” นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสเป็นผู้สง่างาม คืองามทางกาย วาจา ใจ วิชาการเปี่ยมและเป็นยอดเยี่ยมเยาวชน เนื่องด้วยกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเพื่ออบรมบ่มนิสัยผู้เรียนให้ดีสอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวิถีพุทธและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ อาทิ กิจกรรมฟังธรรมในวันพระและทุกวันพฤหัสบดี กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมพฤหัสสดใส ใส่บาตรทำบุญและสวดมนต์สรภัญญะกิจกรรมวันไหว้ครู ซึ่งผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสทุกคนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยโดยร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ อุทยานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่ได้เรียนรู้สถานที่ที่มีชื่อเสียงในชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าพรรษาที่ร่วมกันแห่เทียนในร่วมกับโรงเรียนในชุมชนได้แก่ โรงเรียนชางตราคารุ้ส โรงเรียนวัดประยุรวงศ์ โรงเรียนแสงอรุณ โรงเรียนวัดกัลยาณมิตร เป็นการเห็นคุณค่าของความเป็นไทยร่วมกับผู้คนในชุมชนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี แลภูมิปัญญาไทย โดยการปลูกฝังผ่านการจัดการเรียนรู้ทั้งในวิชาสังคม หน้าทีพลเมือง ประวัติศาสตร์ และในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและผ่านการทำกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมของชุมชนย่านกฎีจีน และการเข้าประกวดแข่งขันต่าง ๆ เช่น เข้าร่วมสวดโอ้เอ้วิหารราย ระดับประถมศึกษา เนื่องในงานนมัสการพระบรมสารีริกธาตุ และเข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ เช่น “รำเชิญพระขวัญ” พิธีถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๙๒ พรรษา “รำเชิญพระขวัญ” พิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๙๒ พรรษา อีกทั้งกิจกรรมแสดงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู การประกวดโอ้เอ้วิหารราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รอบคัดเลือกชิงโล่รางวัลพระราชทาน ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๗๒ได้รับเกียรติบัตร “ผู้เข่าร่วมการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย ในกิจกรรม Open House เปิดบ้าน ศพอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กรมศาสนากระทรวงวัฒนธรรม กิจกรรมลอยกระทงส.ว.ย. เฟสติวัล สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมที่เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักความเป็นไทย ร่วมกิจกรรมรดน้ำผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ ร่วมกิจกรรมไหว้ครู

นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นการช่วยผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดี จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง การใช้สิทธิ์ ใช้เสียงของตน มีการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานนักเรียน ซึ่งเป็นหน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน กิจกรรมวิถีพุทธที่เสริมสร้างคุณธรรม เจริญสมาธิ ให้กับผู้เรียน การแสดงออกและยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของนักเรียนทุกระดับชั้น ทุกเพศ ทุกวัย ทุกศาสนา การที่ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้าน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อสร้างความเข้าใจและถ่ายทอดวิธีการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของนักเรียนในชั้นเรียน อีกทั้งในกิจกรรมวิถีพุทธนักเรียนที่นับถือศาสนาอื่น

โรงเรียนมียโยบายสนับสนุนนักเรียนให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี โดยจัดให้มีโครงการสุขภาพดี ชีวีมีสุข และมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน เช่น ๑) กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยสร้างวินัยจราจร ๒) กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันโรค ๓) กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ๔) กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ ๕) กิจกรรมภาวะโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร ๖) กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล ๗) กิจกรรมพ่นยาฆ่าเชื้อโรคและกำจัดยุงลาย โดยโรงเรียนร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๖ เจ้าคุณพระประยุรวงศ์ ส่งผลให้ นักเรียนได้รับโภชนาการที่ดีผ่านการเลือกเมนูด้วยระบบ School lunch ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยตรวจสอบภาวะทางโภชนาการผ่านทางโปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการของเด็กอายุ ๐ - ๑๙ ปี (BMA SCHOOL ๒๐๒๑) นักเรียนได้รับวัคซีนและการตรวจสุขภาพผ่านโครงการสุขภาพดีชีวีมีสุข ได้ฝึกความมีน้ำใจนักกีฬาและได้ออกกำลังกายผ่านกิจกรรม S.W.Y.Game อีกทั้งได้ออกกำลังกายทุกวันพุธหลังเคารพธงชาติผ่านกิจกรรมพุธห่วงใยใส่ใจสุขภาพ นักเรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับสุขภาพจิต การอบรมเกี่ยวกับสุขภาพจิต การใช้ชีวิตในสังคมโดยศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๖ เจ้าคุณพระประยุรวงศ์ กิจกรรมอบรมปฐมพยาบาล CPR กิจกรรมการใช้หมวกกันน็อค กิจกรรมป้องกันตนเองจาก PM ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมการอยู่ด้วยกันในสังคม กิจกรรมนันทนาการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในการเรียนปรับพื้นฐาน กิจกรรมซ้อมอพยพหนีไฟ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการและยาเสพติด โดยสาธารณสุข ๒๖ เจ้าคุณพระประยุรวงศ์ กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยโดยใช้หมวกกันน็อค สร้างความมีจิตสังคม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญของชาติที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีจิตสาธารณะให้ผู้เรียนในการดูแลรักษาความสะอาดโรงเรียนและวัดประยุรวงศาวาส วรวิหาร

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาผลงานสถานศึกษาคุณภาพไว้ครบถ้วนแล้ว ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายงานการเสนอผลงานฉบับนี้ มีความถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน
(นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

หมายเหตุ เอกสารที่เป็นสำเนาให้ผู้เสนอผลงานเขียนคำว่า “สำเนาถูกต้อง” พร้อมลงลายมือชื่อและวัน เดือน ปี กำกับไว้ทุกฉบับ

ภาคผนวก

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา




ผู้บริหารมีความเชี่ยวชาญ และเป็นผู้นำการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา




ผู้บริหารมีความเชี่ยวชาญ และเป็นผู้นำในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา






การพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน มีความทันสมัย และสะดวกต่อการใช้งาน
ผ่าน Padlet งานสารบรรณออนไลน์ และ Linekeep



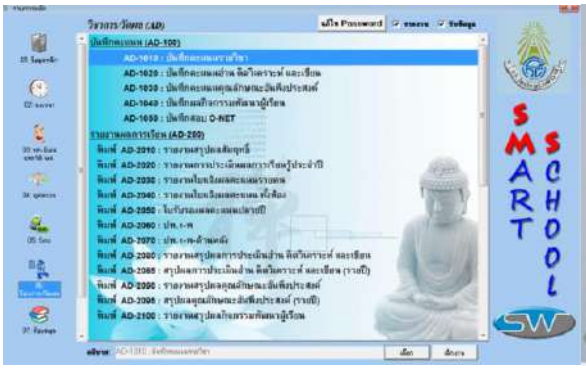


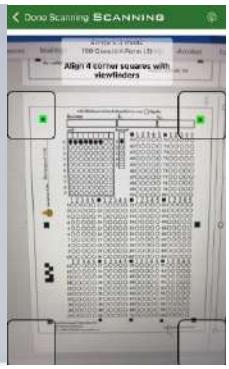
มีคลังสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา




ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



ใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผล จากโปรแกรม Smart School และแอพลิเคชั่น Zip grade





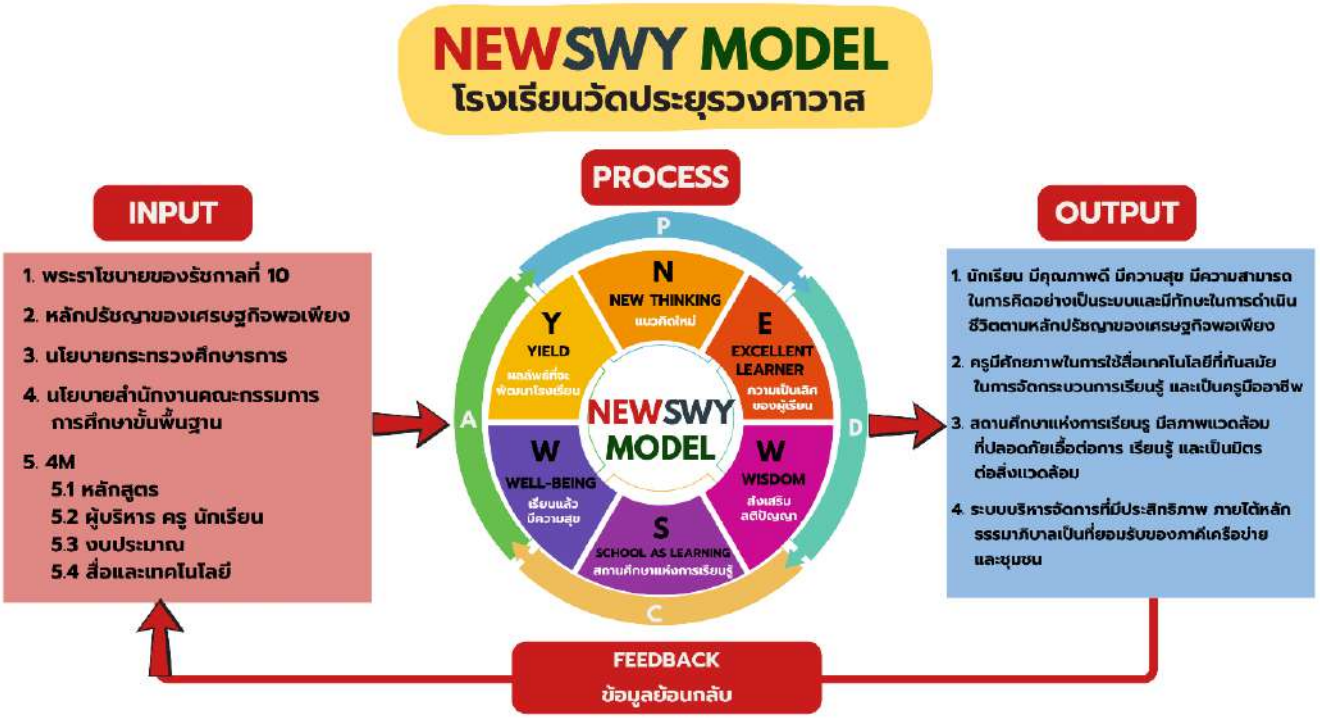
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้





ครูได้รับรางวัลครูดีศรีประถม

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



NEWSWY Model



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี



การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกภาคเรียน

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



มีระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย



โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และ “สุขาดี มีความสุข”



มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่หลากหลาย



มีแผนเผชิญเหตุและการซ้อมตามแผนเผชิญเหตุ

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการดำเนินงานตามนโยบาย Zero dropout



มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ในช่องทางกลุ่มไลน์ Facebook Tiktok และเว็ปไซต์ของโรงเรียน



เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนในทุกกิจกรรมผ่านจดหมายข่าว

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนรู้



หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียน



การสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based Learning)



เสริมสร้างทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน เสริมทักษะอาชีพ



กิจกรรมชุมนุมปลูกต้นอ่อนทานตะวัน E-Market

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนรู้





กิจกรรมทัศนศึกษา ณ อุทยานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี





กิจกรรมอบรมจากหน่วยงานภายนอก กิจกรรม D.A.R.E และกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด





กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญต่าง ๆ




กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมพฤหัสสดใส ใส่บาตรทำบุญ

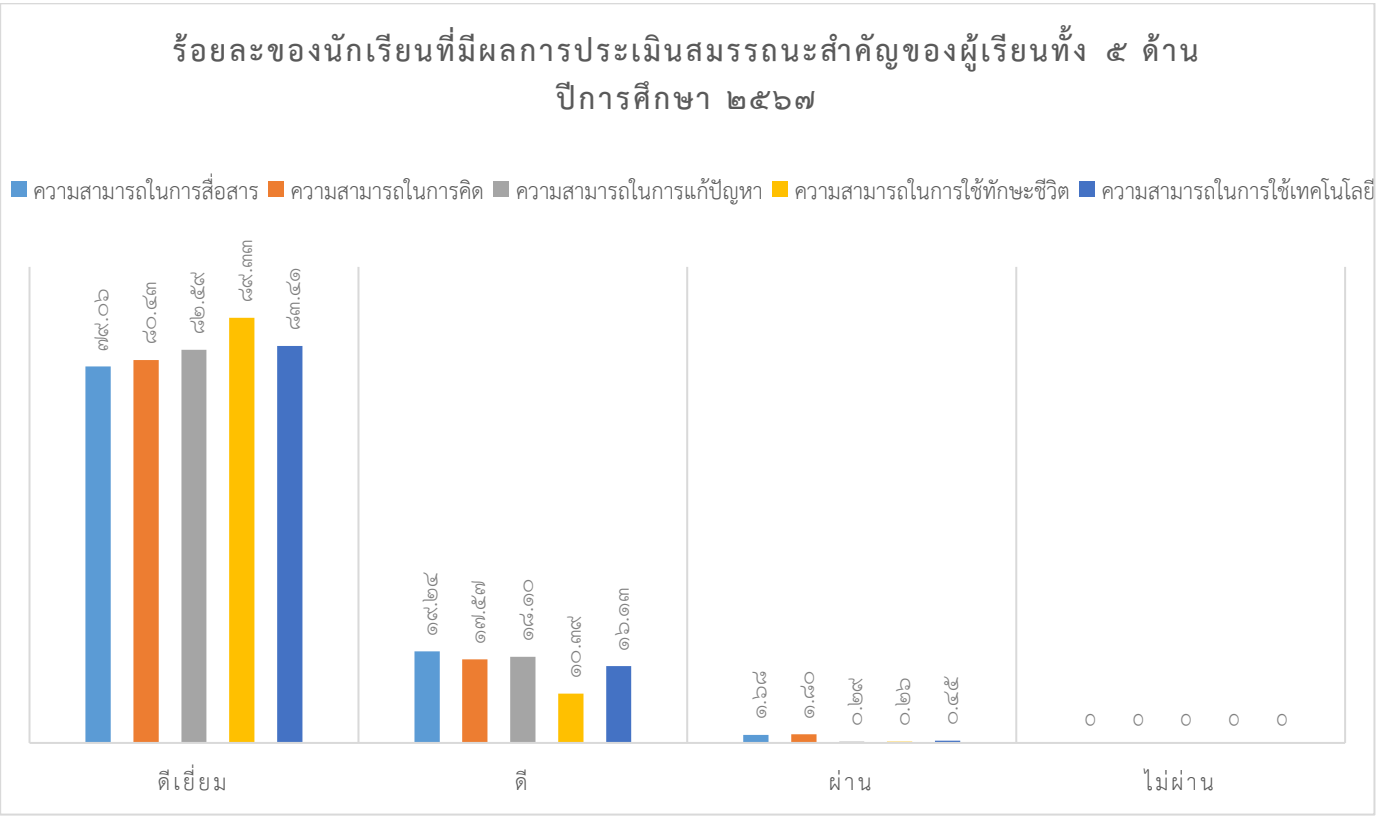
องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



การพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ

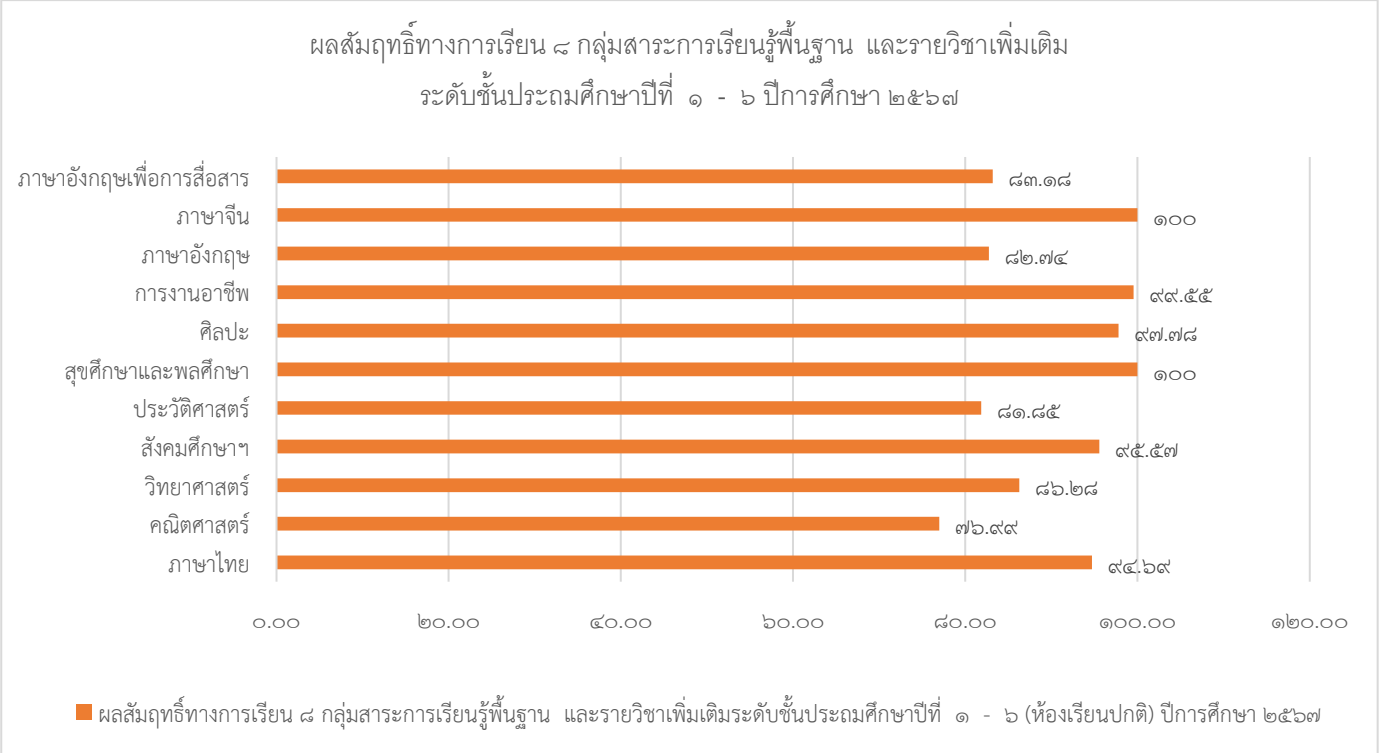


กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

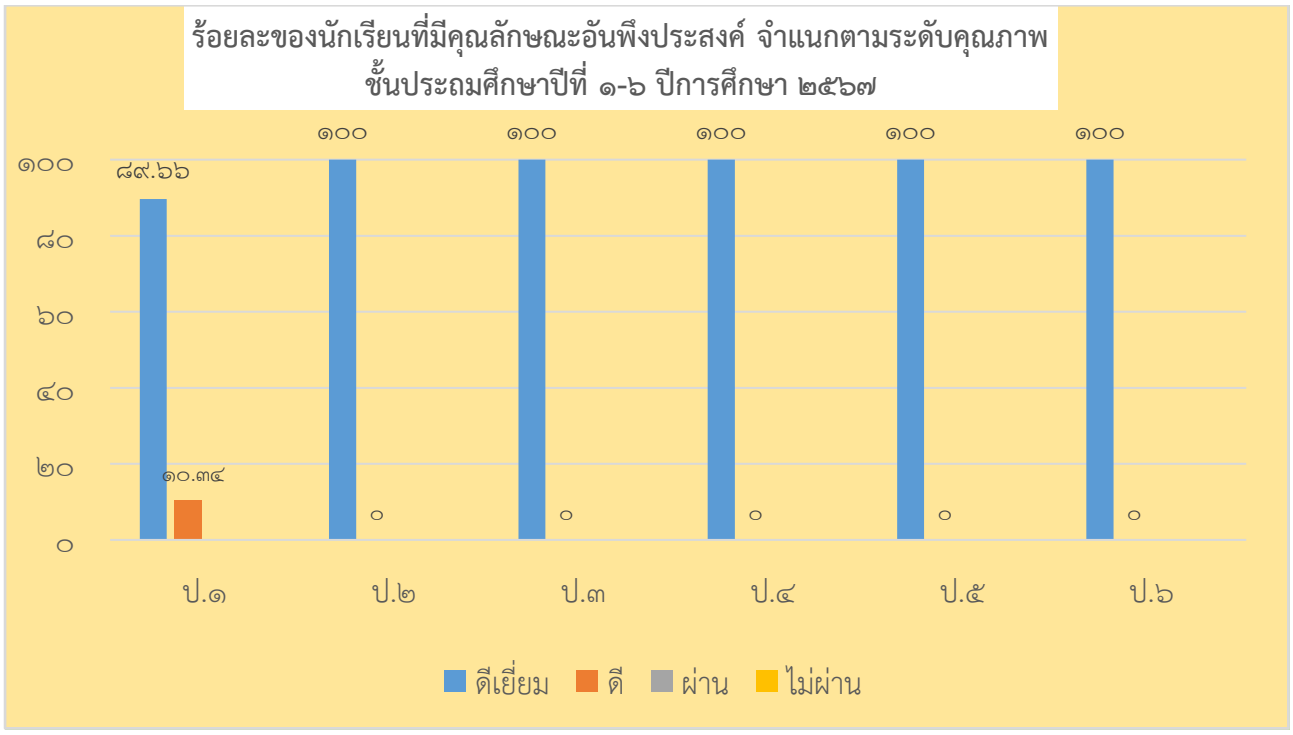


แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตามระดับคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗





ผลงานสถานศึกษาคุณภาพ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน

"เรียนดี มีความสุข"

ภายใต้โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่"
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข Happy Learning โดยใช้รูปแบบ NEWSWY MODEL

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ