รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖







โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

เลขที่ ๒๔/๒ ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลยาณ์

เขต ธนบุรี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๖๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่ ๓๕ /๒๕๖๗ **วันที่** ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ด้วยคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บังคับบัญชา ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้รับทราบตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.๒๕๕๓ เพื่อใช้เป็นสารเทศทางการศึกษาของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น บัดนี้ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ทราบ

- เห็นชอบอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(พระเทพปวรเมธี,รศ.ดร.)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

บทสรุปของผู้บริหาร

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ที่ตั้ง ๒๔/๒ ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๖๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐ - ๒๔๖๕ - ๒๘๖๐ โทรสาร ๐ – ๒๔๖๖ – ๒๐๐๑ e-mail : swy๒๕๕๗@gmail.com website : www.swy.ac.th เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๒๗๐ คน จำนวนครูและบุคลากร ๒๓ คน

๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพในภาพรวม ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ ส.ว.ย. โมเดล” ผู้เรียนจึงมีคุณลักษณะ เรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ และมีคุณลักษณะ ตามรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล คือ สง่างาม วิชาการเปี่ยม ยอดเยี่ยมเยาวชนวาส อีกทั้งพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยวางแผนหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ร่วมกันจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เรียนแบบลงมือปฏิบัติจริง การเรียนแบบร่วมมือ เน้นการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยการจัดกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านออก เขียนได้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและจัดให้มีกิจกรรมการท่องสูตรคูณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการคำนวณในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องทั้งมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และเหมาะสมตามพัฒนาการตามช่วงวัยของนักเรียน ในการพัฒนาการสอน คณะครูได้รับการนิเทศติดตามจากผู้บริหาร เพื่อนครู และเพื่อนครู เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพความต้องการพัฒนาสถานศึกษา นโยบายการศึกษา ความต้องการของชุมชน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำ ส.ว.ย. โมเดล ควบคู่กับ D – SMILE โมเดลมาบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาบริหารงาน โดยมีแผนการดำเนินด้านการบริหารงานโรงเรียนมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน ผู้บริหาร ภาคีเครือข่ายของโรงเรียน และครู มีส่วนร่วมให้ความคิดเห็นให้คำปรึกษา แนะนำ ในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การบริการจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บข้อมูล ที่เป็นระบบสารสนเทศของโรงเรียน เป็นหมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีนโยบายในการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมประสิทธิภาพงานแผนงาน การบริหารงานอำนวยการกลุ่มบริหาร งาน การเงินและบัญชี พัฒนาสร้างสรรค์จัดการงานพัสดุอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังมีการประสานงานกับ หน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีได้จัดให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนปฏิบัติการโรงเรียน แผนปฏิบัติงานโครงการต่าง ๆ และจัดทำสรุปโครงการต่าง ๆ เมื่อจัดกิจกรรมเรียบร้อย มีการประเมินผลหลังกิจกรรมเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศทางอินเตอร์เน็ตโดยมีโปรเจคเตอร์ทุกห้องเรียน และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา และนำนักเรียนศึกษานอกสถานที่ มีการบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อศึกษานักเรียนอย่างรอบด้านครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีส่วนช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครู นักเรียนและผู้ปกครองให้ข้อมูลในระบบเพื่อสะท้อนปัญหา มีการเยี่ยมบ้านเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการให้ความช่วยเหลือและได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือนักเรียน

๓. จุดเด่น

๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ และมีคุณลักษณะ ตามรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล คือ สง่างาม วิชาการเปี่ยม ยอดเยี่ยมเยาวชน

๓.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถอ่าน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารอย่างเหมาะสมได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าระดับชาติทุกวิชา

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ยังต้องพัฒนาการอ่านและการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษา อีกทั้งต้องสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ พัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ

๕. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๕.๑ จัดส่งเสริมให้นักเรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และส่งเสริมหลักการดูแลสุขภาวะทางด้านร่างกายให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานอีกทั้งพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะต่างๆ ทั้งการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร ทักษะชีวิต โดยการใช้กิจกรรมโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๕.๒ จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อใช้ความรู้ในการพัฒนารูปแบบการสอนให้ถูกต้อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้งานได้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เขียนรายงาน

(นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มีสาระบัญญัติในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โรงเรียนใช้รายงานฉบับนี้เป็นฐานข้อมูลของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

(.....)

นายนพนันท์ อรัญมิ่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	จ
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไปและประวัติโรงเรียน	๑
๑.๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๙
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๙
๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๐
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๑
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๒
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๒
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๗
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๘
๑.๑๐ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๐
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	๓๕
๑.๑๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๓๖
๑.๑๓ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๓๖
๑.๑๔ สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓๗
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๓
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔๓
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕๕
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๐
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๖๗
ภาคผนวก	๗๑

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
ที่อยู่	ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์	๐๒-๔๖๕๒๘๖๐
โทรสาร	๐๒-๔๖๖๒๐๐๑
E-mail	swy๒๕๕๗@gmail.com
Website	http : //www.swy.ac.th
Facebook	โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
เปิดสอนระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖
เนื้อที่	๑ ไร่ ๓ งาน
พื้นที่บริการ	สำนักงานเขตธนบุรี สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตบางกอกน้อย

ประวัติโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ตามแผนการศึกษาชาติ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๐๓ จัดขยายการศึกษา ภาคบังคับจากสี่ปีเป็นเจ็ดปี กรมสามัญศึกษาจึงรับช่วงการจัดการศึกษาชั้นมัธยมต้นเดิมของกรมสามัญศึกษามาเป็นชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในกรมสามัญศึกษาในปี พ.ศ.๒๕๐๔ กรมสามัญศึกษาจึงจัดสร้างโรงเรียน เพิ่มเติมเตรียมรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการศึกษาของชาติดังกล่าวแล้ว เฉพาะในส่วนกลาง ทางกรมสามัญศึกษา ได้จัดสร้างโรงเรียนขึ้นหลายแห่ง ในจำนวนนี้มีโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสอยู่ด้วยโรงเรียนหนึ่ง

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสตั้งอยู่ในบริเวณวัดประยุรวงศาวาส ตำบลวัดกัลยาณ์ อำเภอธนบุรี จังหวัดธนบุรี การจัดสร้างโรงเรียนนี้ กรมสามัญศึกษาได้รับความร่วมมือความอนุเคราะห์จากคณะสงฆ์วัดประยุรวงศาวาส ให้ที่ดินในการก่อสร้างซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ ๒ ไร่ ซึ่งเดิมเป็นกุฏิคณะ ๑ ใน พ.ศ. ๒๕๐๔ นั้น ครั้งแรกได้งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน) ในจำนวนนี้ ได้ถวายวัดเป็นค่ารื้อถอนจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสน ห้าหมื่นบาทถ้วน) เหลือจากนั้นจึงได้ก่อสร้างเป็นอาคารหลังแรกเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสามชั้นมี ๑๑ ห้องเรียนเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ รับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้รับงบประมาณอีก ๖๐๐,๐๐๐ บาท (หกแสนบาทถ้วน) สร้างเติมเป็นฐานตัวยู (U)เพิ่มเติมอีก ๖ ห้องเรียนและโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสทำพิธีเปิดเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธี

พ.ศ.๒๕๐๕ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างต่อเติมอาคารอาคารเรียนเป็นรูปตัวยู (U) สร้างเสร็จมีห้องเรียนเพิ่มเติมขึ้นเป็น ๒๖ ห้อง ขนาดห้องกว้าง ๙ X ๖ เมตรประกอบด้วย ห้องเรียน ๑๘ ห้อง ห้องครูใหญ่ ๑ ห้อง ห้องธุรการ ๑ ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา ๑ ห้อง ห้องสมุด ๒ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้องฝึกงานชายหญิง ๒ ห้อง มีห้องน้ำห้องส้วมพร้อมอยู่ภายในอาคารเรียน ราคาก่อสร้างทั้งสิ้นเป็นเงิน ๒,๖๕๐,๐๐๐ บาท (สองล้านหกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ.๒๕๐๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมเป็นอาคารเรียนชั้นเดียว ๒ ห้องเรียน ด้านทิศตะวันตกใช้เป็นห้องคหกรรมและห้องหัตถกรรม ในราคางบประมาณก่อสร้าง ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ปัจจุบันเป็นห้องนาฏศิลป์ฟ้อนรำ

พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้จัดตั้งกรรมการผู้ปกครองนักเรียน และจัดตั้งกองทุนราชปัญญาสุธี เพื่อช่วยสนับสนุนด้าน การเรียนการสอน และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน

พ.ศ. ๒๕๐๙ เข้าร่วมโครงการวัดผลปลายภาคเรียน เลื่อนชั้นโดยการสอบปลายปีเป็นบางชั้นโครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

พ.ศ. ๒๕๑๗ จัดตั้งมูลนิธิราชปัญญาสุธี

พ.ศ. ๒๕๑๘ จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

พ.ศ. ๒๕๑๙ เข้าร่วมโครงการทดลองการเรียนการสอนหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนหลักสูตรใหม่เปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

พ.ศ. ๒๕๒๓ โรงเรียนโอนสังกัดจากกรมสามัญศึกษา มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ ในปีนี้โรงเรียนได้ปรับปรุงสนามเสาธงบริเวณสนามศาลาไทยเป็นพื้นสนามคอนกรีตเสริมเหล็ก ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ค่าก่อสร้างเป็นเงิน ๑๐๓,๓๖๒ บาท (หนึ่งแสนสามพันสามร้อยหกสิบสองบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๒๕ ปรับปรุงห้องเรียนใช้เป็นห้องโสตทัศนศึกษาใช้งบสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส และได้รับงบประมาณปรับปรุงเขื่อนทางระบายน้ำสาธารณะด้านทิศตะวันออก สร้างเขื่อนคอนกรีต ทำรั้วด้านหลังรวมค่าก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน ด้านทิศตะวันออกเป็นอาคารชั้นเดียวเงินงบประมาณค่าก่อสร้าง ๕๓๖,๖๖๐ บาท (ห้าแสนสามหมื่นหกพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๒๖ เข้าร่วมโครงการทดลอง เสริมสร้างลักษณะนิสัยเพื่อพัฒนาค่านิยมของอาชีพของเยาวชนร่วมกับกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความร่วมมือประสบความสำเร็จด้วยดี

พ.ศ. ๒๕๒๗ ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน ได้รับงบพัฒนาชุมชนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตกรุงเทพมหานครร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เป็นเงิน ๑๐๐,๐๒๕ บาท (หนึ่งแสนยี่สิบห้าบาทถ้วน) ได้ร่วมโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้ปรับปรุงสนามจัดทำที่นั่งพักผ่อนรวมสวนหย่อมยกพื้นเวทีหน้าอาคารเรียนด้านทิศตะวันออกและที่นั่งพักผ่อนริมสนามด้านทิศตะวันตกจัดเก้าอี้หมุนสไลด์และที่ยืนออกกำลังกายของนักเรียนชั้น ป.๑ ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เป็นเงิน ๓๗,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

จัดทำฐานส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ได้รับเงินงบประมาณผ่านกลุ่มโรงเรียนสุโขทัยรวม ๓ ฐาน เป็นเงิน ๓,๐๑๙ บาท (สามพันสิบเก้าบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนรู้แบบพิเศษเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น สร้างทางทิศตะวันออกติดกับเจดีย์วัดประยุรวงศาวาสวรวิหารงบประมาณค่าก่อสร้าง ๑,๑๗๗,๘๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน) เนื่องจากงบประมาณจำกัดทางโรงเรียนได้รับเพิ่มเติมจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ต่อเติมกั้นห้องโถงชั้นล่างเป็นห้องเรียน ๒ ห้อง พร้อมทั้งปรับปรุงรอบอาคารเป็นพื้นฐานอิฐซีแพค เสริมบันไดทางขึ้น เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) สามารถใช้เป็นห้องเรียนได้ ๔ ห้องเรียน เปิดใช้ทันในวันเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๓๔

พ.ศ. ๒๕๓๔ ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมครูจำนวน ๔ ห้อง ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส งบประมาณค่าซ่อมแซมปรับปรุง ๔๔,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดรับนักเรียนเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณโครงการพัฒนาจังหวัดต่อเติมชั้น ๓ ของอาคารเอนกประสงค์แบบพิเศษ (อาคารเทพประสิทธิ์) เป็นเงิน ๕๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)และได้รับงบประมาณก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนด้านข้างแบบพิเศษเป็นเงิน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการวัดประยุรวงศาวาสขยายรั้วโรงเรียนออกไปอีกประมาณ ๖ เมตร ตลอดแนวด้านหน้าโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๒ ปรับปรุงและขยายที่พักผู้ปกครองร้านค้าหน้าโรงเรียน ปิดทององค์พระสัมพุทธพรรณีศรี-ประยุรวงศ์วิวัฒน์ กป.กทม. อนุมัติเลิกแผนการจัดชั้นเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๓ จัดหาเครื่องดนตรีวงโยทวาทิต ๒๔ ชิ้น เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ปรับปรุงภูมิทัศน์ และปลูกต้นไม้ขนาดใหญ่ ๖ ต้น พร้อมจัดสวนหน้าโรงเรียน พัฒนาสายระบบโทรทัศน์โรงเรียน และห้องคอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๕๔๔ ปรับปรุง ห้องน้ำนักเรียน ๓ ชั้น เป็นเงิน ๔๘๘,๐๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยได้รับงบประมาณ ๒๕๒,๓๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน) สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมทบเพิ่มเติมอีก ๑๙๕,๗๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ปรับพื้นที่รับประทานอาหารนักเรียนด้านหลังชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นเงิน ๖๗,๐๐๐ บาท (หกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องธุรการเป็นเงิน ๖๒,๐๐๐ บาท (หกหมื่นสองพันบาทถ้วน) สร้างห้องส้วมครูเป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ปรับปรุงร่องระบายน้ำบริเวณสนาม และทำท่อระบายน้ำเพิ่มเติมอาคารพุทธวรญาณ และได้จัดตั้งกองทุน สุปราณี บำรุงทรัพย์ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) สร้างระบบ LAN LINE

พ.ศ. ๒๕๔๕ ปรับปรุงห้องสมุดเป็นศูนย์วิทยบริการแหล่งรวมหนังสือและระบบสื่อ โดยได้รับเงินจากสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์เจ้าคณะใหญ่หนเหนือ และอธิบดีสงฆ์วัดปากน้ำภาษีเจริญเป็นเงิน ๙๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าแสนบาทถ้วน) และติดตั้งแอร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ เครื่อง เป็นเงิน ๔๒๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๖ เปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องคอม ๒ จำนวน ๒๔ เครื่อง เป็นเงิน ๔๓๙,๕๐๐ บาท (สี่แสนสามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

พ.ศ. ๒๕๔๗ ปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาโรงอาหารด้านหน้าโรงเรียนเป็นเงิน ๒๕๔,๕๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๗ โอนสังกัดมาเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๔๘ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝันของเขตธนบุรี (โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน) ได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนในฝัน เป็นเงิน ๙๗๖,๐๐๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)และงบอุดหนุน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท(สองแสนบาทถ้วน) ในการปรับปรุงห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องคณิตศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้าเป็นเงิน ๒๗๗,๐๐๐ (สองแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) และงบประมาณจากสมาคมผู้ปกครองและครูจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จัดทำห้องอาหารหลังชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๒ จากสำนักงานรับรองมาตราฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา ภาพรวมระดับคุณภาพ ดีมาก

พ.ศ. ๒๕๕๐ ปรับปรุงห้องจริยศึกษาเป็นเงิน ๑๔๖,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวัดประยุรวงศาวาสวรวิหารเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และงบสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจำนวน ๔๖,๓๐๐ บาท (สี่หมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๕๑ ใช้งบประมาณจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องเรียนนาฏศิลป์,ห้องเรียนดนตรีไทย,ห้องปฏิบัติการภาษาไทย,ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์,ห้องวิชาการของโรงเรียน,พยาบาลและปรับปรุงห้องห้องส้วมนักเรียนชาย - นักเรียนหญิงทั้ง ๓ ชั้นและห้องน้ำครู

พ.ศ. ๒๕๕๒ ใช้เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑,๕๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องประชุม ส.ว.ย. ปรับปรุงห้องเรียนดนตรีสากล,ปรับปรุงห้องเรียนการงานอาชีพ,ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ห้องสมุด ปรับปรุงระบบงานกิจกรรมนักเรียนและระบบการเงินโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการ HP๒ จำนวน ๑,๑๑๑,๐๐๐ บาท(หนึ่งล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)และใช้เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๒๘๙,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) สร้างโครงหลังคาสนามรวมเป็นจำนวนเงิน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเงิน ๗๕๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และ ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบ ๓ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ภาพรวมระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้ทำการปรับปรุงอาคารสำนักงานโดยใช้เงินนอกงบประมาณเป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และได้รับรางวัล Energy mind award ระดับ ๔ ดาว จากการไฟฟ้านครหลวง และได้รับงบประมาณทาสีอาคารเรียน เป็นเงิน ๖๘๗,๕๐๐ บาท (หกแสนแปดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณจากงบเหลือจ่ายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย-นักเรียนหญิงและห้องน้ำครูทุกห้อง ทุกชั้นและปรับปรุงด้านหน้าโรงเรียน ปรับปรุงบันไดอาคารเรียนทั้งหมดใช้งบประมาณเป็นเงิน ๒,๑๑๙,๘๒๖ บาท (สองล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๖๑ เด็กหญิงอมิตา สุปินะ นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๓ รางวัลหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมจากคุรุสภา ได้รับจัดสรรงบประมาณ เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน อาคารประกอบและฝ้า โรงอาหารเป็นเงินจำนวน ๑,๙๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องประชุมพระราชวรเมธีและได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบ ๔ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา
(สมศ.) ภาพรวมระดับคุณภาพ ดี

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๖๗๔,๕๐๐ บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ปรับปรุงเปลี่ยนพื้นสนาม และเงินนอกงบประมาณจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)จัดทำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่สมุดจำนวน ๒๕ เครื่อง บริเวณติดห้องสมุด สร้างห้องน้ำข้างห้องประชุมพระราชวรเมธีจำนวน ๔ ห้องและทำหลังคาโรงจอดรถหน้าโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงอาคารห้องเรียนดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์เป็นเงิน ๑,๕๘๒,๖๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนแปดหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

- ได้รับจัดสรรเครื่องถ่ายเอกสาร SINDOH จำนวน ๑ เครื่อง
- ได้รับจัดสรรถังเก็บน้ำไฟเบอร์ ๒,๐๐๐ ลิตร จำนวน ๒ ถัง

พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับปรุงพื้นลานอเนกประสงค์ และพื้นสนาม

พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำโครงการขอเปิดการสอนระดับชั้นอนุบาล จัดซื้อเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ปรับปรุงพื้นห้องเรียนและโต๊ะเก้าอี้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์สนามให้มีลานสนามบาสเกตบอลและโต๊ะปิงปอง พร้อมทาสีผนังห้องเรียนและลานอเนกประสงค์

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๗๐ คน

สภาพอาคารในปัจจุบัน มี ๖ อาคาร

อาคารที่ ๑ เป็นอาคาร ๓ ชั้น มีลักษณะเป็นรูปตัวยู (∪) ใช้เป็นห้องเรียนและห้องพิเศษอื่นๆ

อาคารที่ ๒ เป็นอาคารชั้นเดียวใช้เป็นห้องพิเศษสอนนาฏศิลป์และดนตรีไทย

อาคารที่ ๓ เป็นอาคาร ๓ ชั้น ชื่อ (อาคารเทพประสิทธิ์) ห้องเรียนศิลป์ศึกษา, ห้องเรียนการงานพื้นฐานอาชีพ

อาคารที่ ๔ เป็นอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น ชั้น ๑ เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชั้น ๒ เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น ๓ เป็นห้องเก็บสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

อาคารที่ ๕ อาคารพระพุทธวรญาณ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ชั้น ๑ เป็นลานธรรมและห้องพยาบาล ชั้น ๒ เป็นสำนักงานมูลนิธิราชปัญญาสุธี และสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส อาคารที่ ๖ เป็นอาคารสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

๑. นางปรีดา	จันทรุเบกษา	พ.ศ. ๒๕๑๔ - ๒๕๑๘
๒. นางทองหล่อ	แก้วประยูร	พ.ศ. ๒๕๑๘ - ๒๕๑๖
๓. นางสมจินตนา	ภักดิ์ดีศรีวงศ์	พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๒๒
๔. นางสาวจันทร์แรม	เจริญวงศ์	พ.ศ. ๒๕๒๓ - ๒๕๒๗
๕. นายศิริพงษ์	รักษ์วงศ์วาน	พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๓๑
๖. นายสุเมธ	ชอบผล	พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๖
๗. นายขวัญชัย	เวชกามา	พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๒
๘. นายประวิทย์	ตรีคณิตสาณ์	พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๗
๙. นายประสาท	พวงมาลี	พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๕๑
๑๐. นายสมยศ	สุทธิพันธุ์	พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๖
๑๑. นางสุทธิมาลย์	สมวาจา	พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙
๑๒. นางสุรดา	ไชยสงคราม	พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓
๑๓. นายสมชาย	ถนอมวงศ์	พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
๑๔. นายนพนันท์	อรัญมิ่ง	พ.ศ. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ คือ ตัวภายในวงกลมมีอักษร ส.ว.ย.เป็นตัวย่อของโรงเรียนอยู่ภายในเจดีย์

ความหมาย เป็นเจดีย์ประจำวัดประยุรวงศาวาส มีรัศมีแผ่โดยรอบแสดงถึงความมีพลังอำนาจ หรือปัญญาแผ่ไพศาล

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระสัมพุทธพรรณีศรีประยุรวงศ์วิวัฒน์

รูปหล่อเหมือนอดีตเจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
ผู้มอบพื้นที่ให้ก่อตั้งโรงเรียน พระพุทธวรญาณ (วิโรจน มหาเถร)

อักษรย่อของโรงเรียน ส.ว.ย.

สีประจำโรงเรียน สีน้ำเงิน-เหลือง

สีน้ำเงิน หมายถึง ความสงบ เยือกเย็น สุขุม รอบคอบ เปี่ยมไปด้วยเมตตา

สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญาที่มีความรุ่งเรืองก้าวหน้า แผ่ไพศาลไม่มีที่สิ้นสุด

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นบุนนาค
ดอกบุนนาค



วันคล้ายวันก่อตั้ง ๑๘ สิงหาคม ของทุกปี

ปรัชญาโรงเรียน รู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ

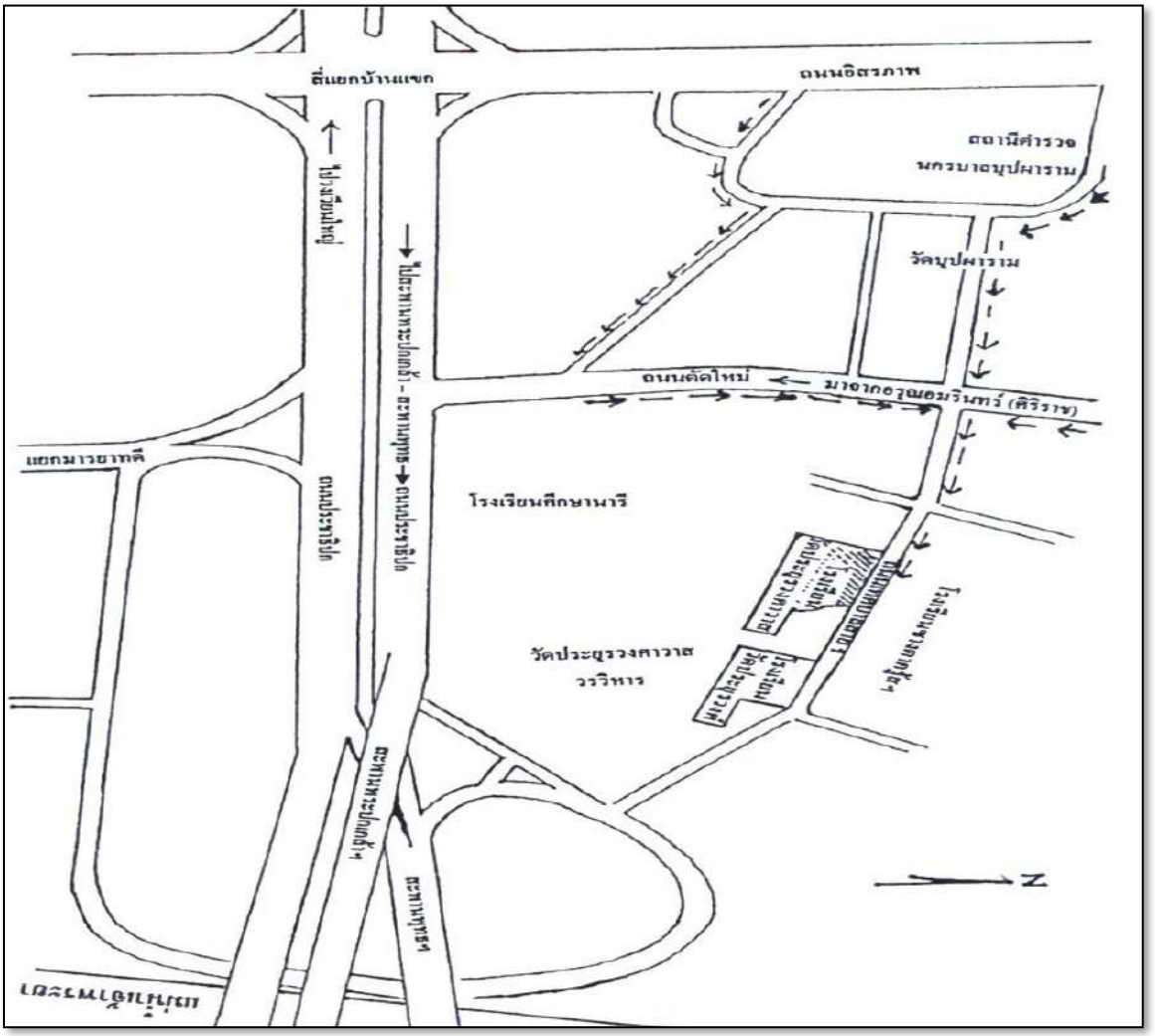
เอกลักษณ์ ลูก ส.ว.ย. เป็นผู้รู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ

อัตลักษณ์ มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามแนววิถีพุทธ

คุณธรรมอัตลักษณ์ วินัย ความรับผิดชอบ จิตอาสา

แผนที่ตั้งโรงเรียน

แผนที่ตั้งโรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนพนันท์ อรัญมิ่ง

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๓๔-๒๓๔๑ e-mail : nickyaran@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสตั้งแต่ ๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จนถึง ปัจจุบัน

และมีการแต่งตั้งมอบหมายงานให้มีผู้รับผิดชอบงาน ดังนี้

๑. นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. นายวรากร ดวงประสาท หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. นางสาวจิรัชญา จันทร หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๔. นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๕. นางสาวจารุวรรณ เนื่องปัดสา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๓. ข้อมูลนักเรียน *ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖*

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๗๐ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๗๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	๑	๑๑	๘	๑๙	๑๙
ป.๒	๑	๑๐	๑๖	๒๖	๒๖
ป.๓	๑	๑๒	๑๘	๓๐	๓๐
ป.๔	๒	๒๔	๒๒	๔๖	๒๓
ป.๕	๒	๓๖	๓๖	๗๒	๓๖
ป.๖	๒	๓๖	๔๑	๗๗	๓๘
รวม	**๙**	๑๒๙	๑๔๑	๒๗๐	

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑.	นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	๕๘	๓๖	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.ปริญญาตรี	ชีววิทยา	วิทย์ป.๓ ,๕	๓ ครั้ง/ ๘ ชม.
๒.	น.ส.จิรัชญา จันทร	๔๓	๑๔	ครูชำนาญการพิเศษ	คม.ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ไทยป.๑, วิทย์ป.๑ , วิทย์ ป.๒	๑๒ ครั้ง/๘๒ ชั่วโมง
๓.	นายวรากร ดวงประสาท	๕๔	๓๒	ครูชำนาญการ	คบ.ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	คอมฯวิทยาการคำนวณป.๑-๖ ประวัติป.๕, การงาน ป.๕	๒ ครั้ง/๑๒ ชม.
๔.	น.ส.อุรุชา จันทนภานันท์	๓๒	๕	ครู	ศศบ. ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๑-๖ , อังกฤษ ป.๓	๑๑ ครั้ง/ ๗๖ ชม.
๕.	น.ส.จารุวรรณ เนื่องปัดสา	๓๑	๔	ครู	คบ.ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ไทย ป.๕ ,๖	๒ ครั้ง /๓๒ ชั่วโมง
๖.	นางวาสนา พวงงาม	๔๐	๑๑	ครูชำนาญการ	คบ.ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตป.๖,การงาน ป.๓,๖	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.
๗.	น.ส.ปุณณฏา ศรีเมือง	๓๖	๖	ครู	วท.บ.ปริญญาตรี	เทคโนโลยีชีวภาพ	วิทย์ป.๔,คณิตฯป.๔/๑,สังคม ป.๔/๑	๕ ครั้ง/๒๐ ชม.
๘.	นายภีมวิชญ์ สีแก้ว	๓๑	๖	ครู	คบ. ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคม ป.๓,๕,๖ ประวัติป.๖	๒ ครั้ง/ ๑๒ ชม.
๙.	น.ส.ชนิตา เกียรติขวัญบุตร	๓๓	๕	ครู	ศษ.บ.ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔ ป.๖	๓ ครั้ง/ ๓๓ ชม.
๑๐.	นายจิรายุ จันทร์ดอน	๒๖	๓	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.ปริญญาตรี	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ ป.๔-๕ , ดนตรี ป.๔-๖, ประวัติป.๑	๖ ครั้ง / ๔๘ ชม.
๑๑.	น.ส. สุวนันท์ ทองเนื้อสุข	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ป.๑,๓,๔/๒ ประวัติฯ ป.๔	๓ ครั้ง/ ๑๘ ชม.
๑๒.	น.ส.กฤตธีรา เซ็นเสถียร	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	คบ. ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	คณิต ป.๒,ไทย ป.๒ และ ๓ , การงาน ป.๑	๑ ครั้ง/ ๖ ชม.
๑๓.	น.ส.อรนรินทร์ สามชาลี	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	คบ.ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑,๕ สังคม ป.๒ ประวัติ ป.๒	๑ ครั้ง/ ๗ ชม.
๑๔.	นายยศพล ศรีสวัสดิ์	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ ปริญญาตรี	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๑-๖ ,สุขศึกษา ป.๔-๖	๖ ครั้ง/ ๑๘ ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑.	นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร	๔๒	๑๖	คบ. ปริญญาตรี	นาฏศิลป์	ภาษาไทยป.๔ ,ศิลปะ ป.๖,การงานป.๔ สังคม ป.๔/๒	งบประมาณจากเขตพื้นที่
๒.	นายวุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข	๖๕	๔๑	คม.ปริญญาโท	วัดและประเมินผล	วิทยาศาสตร์ ป.๖, คณิต ป.๕	รายได้สถานศึกษา
๓.	นางจาตุรวรรณ โตเร็ว	๖๔	๓๙	ศศ.ม. ปริญญาโท	ศิลปกรรม	ภาษาอังกฤษ ป.๒ ,ศิลปะ ป.๑-๓, สังคม ป.๑	รายได้สถานศึกษา
๔.	Ryan Remulta Velasquez	๓๕	๙	Bachelor of Science in Home Economics Food Business Management(FSO)	Bachelor of Science in Home Economics Food Business Management(FSO)	English p.๑-๖, อังกฤษ ป.๑-๓	รายได้สถานศึกษา

สรุปข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	๐	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๐	๐	๐
ครู ค.ศ.๔	๐	๐	๐
ครู ค.ศ.๓	๐	๒	๒
ครู ค.ศ.๒	๑	๑	๒
ครู ค.ศ.๑	๑	๔	๕
ครูผู้ช่วย	๒	๓	๕
ครูอัตราจ้าง	๓	๑	๔
ลูกจ้างประจำ	๑	๐	๑
พนักงานราชการ	๐	๑	๑
ลูกจ้าง	๐	๒	๒
อื่นๆ (โปรดระบุ).....			
รวม	**๙**	**๑๔**	**๒๓**

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

สภาพอาคารในปัจจุบัน มี ๖ อาคาร

อาคารที่ ๑ เป็นอาคาร ๓ ชั้น มีลักษณะเป็นรูปตัวยู (U) ใช้เป็นห้องเรียนและห้องพิเศษอื่นๆ

อาคารที่ ๒ เป็นอาคารชั้นเดียวใช้เป็นห้องพิเศษสอนนาฏศิลป์และดนตรีไทย

อาคารที่ ๓ เป็นอาคาร ๓ ชั้น ชื่อ (อาคารเทพประสิทธิ์) ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียนศิลป์ศึกษา , ห้องเรียนการงานพื้นฐานอาชีพ

อาคารที่ ๔ เป็นอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น ชั้น ๑ เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชั้น ๒ เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น ๓ เป็นห้องโสตทัศนศึกษา

อาคารที่ ๕ อาคารพระพุทธวรญาณ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ชั้น ๑ เป็นลานธรรมและห้องพยาบาล ชั้น ๒ เป็นสำนักงานมูลนิธิราชปัญญาสุธี และสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

อาคารที่ ๖ เป็นอาคารสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๗,๕๒๘,๘๖๖.๐๙	งบดำเนินการ	๖๐๘,๐๗๗.๕๙
		เงินเดือน	๖,๘๕๖,๑๔๙.๕๙
		งบรายจ่ายอื่น	๑๔,๙๘๐
		รวม	๗,๔๗๙,๒๐๗.๑๘
เงินนอกงบประมาณ	๑,๔๒๖,๗๐๒.๖๓	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖๗๙,๙๓๗.๑๖
		เงินเดือนครูอัตราจ้าง	๗๓๕,๓๓๘.๗๐
		รวม	๑,๔๑๕,๒๗๕.๘๖
เงินอื่นๆ(ระบุ) ทุนการศึกษา	๑๒๘,๕๐๐	งบอื่นๆ(ทุนการศึกษา)	๑๒๘,๕๐๐
รวมรายรับ	**๑,๕๕๕,๒๐๒.๖๓**	**รวมรายจ่าย**	๑,๕๔๓,๗๗๕.๘๖

งบดำเนินการ/เงินเดือน/งบรายจ่ายอื่น รวม ๗,๔๗๙,๒๐๗.๑๘

คิดเป็นร้อยละของรายรับเงินเงินงบประมาณ ๙๙.๓๔

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา / เงินเดือนครูอัตราจ้าง รวม ๑,๔๑๕,๒๗๕.๘๖

คิดเป็นร้อยละของรายรับเงินนอกงบประมาณ ๙๙.๒๐

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเก่าที่มีหลากหลายวัฒนธรรมหลายหลายศาสนา มีประชากรประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียน ได้แก่

ทิศเหนือ ติดต่อกับโรงเรียนซางตาครู้สคอนแวนท์และซางตาครู้สศึกษา

ทิศใต้ติดกับโรงเรียนศึกษานารี

ทิศตะวันออกติดต่อสะพานพระพุทธยอดฟ้า

ทิศตะวันตกติดต่อกับตลาดนกกระจอกหรือถนนอรุณอัมรินทร์

บริเวณรอบๆ บริเวณโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีชุมชนล้อมรอบ เช่น

ด้านเหนือชุมชนวัดกุฎีจีน และชุมชนวัดกัลยาณ์

ด้านตะวันออก ชุมชนวัดประยูรวงศ์

ด้านทิศตะวันตกชุมชนวัดบุปผาราม

เขตธนบุรีเดิมชื่อว่า “ อำเภอราชคฤห์ “ เป็นอำเภอชั้นในขึ้นตรงกับกรมนครบาล ตั้งอยู่ในพื้นที่วัดราชคฤห์ ต่อมามีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ เปลี่ยนชื่ออำเภอราชคฤห์ เป็น อำเภอ “ บางยี่เรือ ” วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๔๕๙ ได้ประกาศเปิดที่ว่าการเป็นเอกเทศของตัวเอง ต่อมาในวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๔๘๒ ได้มี พระราชกฤษฎีกา เปลี่ยนนามอำเภอบางยี่เรือ เป็นอำเภอ “ธนบุรี” เนื่องจากจังหวัดธนบุรีเคยเป็นราชธานีมาก่อน รวมทั้งเป็นการเฉลิม

พระเกียรติของสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีด้วย และเมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๑๐ ได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ภายในบริเวณวัดเวฬุราชิน ตำบลบางยี่เรือ ตราบเท่าทุกวันนี้

ปัจจุบันผู้อำนวยการสำนักงานเขตธนบุรี ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีเดชาธร แสงอำนาจ

ลักษณะภูมิประเทศ

เขตธนบุรี เป็นเขตชั้นในของกรุงเทพมหานคร มีพื้นที่ ๘๕๖๖ ตารางกิโลเมตร สภาพทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม ที่แม่น้ำลำคลองไหลผ่านทั่วถึงกันตลอดท้องที่

ขอบเขตบริเวณ

ทิศเหนือ	ติดต่อ เขตบางกอกใหญ่
ทิศใต้	ติดต่อ เขตจอมทอง / ราษฎร์บูรณะ / เขตบางคอแหลม
ทิศตะวันออก	ติดต่อ เขตคลองสาน
ทิศตะวันตก	ติดต่อ เขตภาษีเจริญ / เขตจอมทอง

ผลกระทบในพื้นที่

เนื่องจากเขตธนบุรี พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มอยู่ติดริมแม่น้ำเจ้าพระยา และคลองบางหลวงจึงมีปัญหาเรื่องน้ำท่วมในช่วงหน้าฝนและช่วงน้ำหลากบ้างแต่ก็เป็นช่วงสั้น ๆ ประมาณ ๗ – ๑๐ วัน

ประชากร

มีจำนวนประชากร ๑๐๙,๔๘๒ คน

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

ประชากรในพื้นที่ เขตธนบุรี มีปัญหาหนี้สิน ประมาณ ๖๐ % โดยแยกเป็นหนี้สินนอกระบบ ประมาณ ๗๐ % ในระบบ ประมาณ ๓๐ % ปัญหาหนี้สินเกิดจากรายได้ไม่สมดุลกับรายจ่าย อาชีพส่วนใหญ่ของคนในพื้นที่เรียงตาม มาก – น้อย

๑. อาชีพรับจ้าง / กรรมกร
๒. อาชีพค้าขาย
๓. พนักงานรัฐวิสาหกิจ / บริษัท ห้างร้าน
๔. อาชีพรับราชการ

วัฒนธรรมพื้นบ้าน

ประเพณีชุมชนชาวมอญ ของชุมชนวัดจันทร์ประดิษฐาราม (วัดมอญ) สำนักงานเขตธนบุรีและชาวบ้านในชุมชนยังร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีนี้ไว้เป็นอย่างดี โดยกิจกรรมจะมีขึ้นในช่วงกลางเดือน เมษายน ของทุกปี รูปแบบกิจกรรมชาวชุมชนจะแต่งตัวตามประเพณี ของชาวมอญ ทำบุญตักบาตรร่วมกันที่วัดจันทร์ประดิษฐาราม เชิญชวนผู้มาร่วมงานรับประทานข้าวแช่ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ที่ชาวบ้านนับถือและเล่นน้ำสงกรานต์ รวมทั้งมีการละเล่น และการแสดงศิลปวัฒนธรรมของชาวมอญ กิจกรรมจะจัดประมาณ ๓ – ๗ วัน

สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชน

วัด ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ได้แก่

๑) วัดประยุรวงศาวาส

วัดประยุรวงศาวาส เป็นพระอารามหลวงชั้นโท ชนิดวรวิหาร ที่ตั้งวัด วัดประยุรวงศาวาส ตั้งอยู่ใกล้กับเชิงสะพานพระพุทธยอดฟ้า ฝั่งธนบุรี โดยมีเลขทะเบียนวัดที่ ๒๔ ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร วัดรั้วเหล็ก วัดประยุรวงศาวาสแต่เดิมนั้น ชาวบ้านมักนิยมเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า วัด รั้วเหล็ก เพราะมี รั้วเหล็ก ล้อมเป็นกำแพงตอนหน้าพระอุโบสถ พระวิหาร และศาลาการเปรียญด้านเหนือ รั้วเหล็กมี ความสูง ๓ ศอกเศษ ทำเป็นรูปอาวุธโบราณ คือหอก ดาบ และขวาน มีลักษณะเป็นกำแพงและซุ้มประตูเล็ก ๆ เป็นตอน ๆวัดจากมุมวิหารคดข้างพระอุโบสถไปจรดกำแพงประตูวัดด้านตะวันออกยาว ๑๔๘ เมตร ล้อมบริเวณภูเขาจำลองอีก ๒ ด้าน ด้านตะวันตกยาว ๔๘ เมตร ด้านใต้ยาว ๔๓ เมตร ล้อมเป็นกำแพงหน้าวัด ตอนขวามือเข้ามายาว ๔๐ เมตร ตอนซ้ายมือเข้ามายาว ๒๐ เมตร มีเรื่องเล่าว่า รั้วเหล็ก นี้เดิมสมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาประยูรวงศ์สั่งเข้ามาจากประเทศอังกฤษเพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อใช้ล้อมเป็นกำแพงในพระบรมมหาราชวังแต่พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวไม่ทรงโปรด สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาประยูรวงศ์จึงขอรับพระราชทานมาใช้ล้อมเป็นกำแพงในวัด โดยใช้น้ำตาลทรายแลกเอา หนักต่อหนัก คือเหล็กรั้วมีน้ำหนักมากเท่าใด ก็ใช้น้ำตาลทรายมีน้ำหนักมากเท่านั้นแลกเอาเจ้าพระยาภานุวงศ์มหาโกษาธิบดี (ท้วม บุญนาค) ซึ่งเป็นบุตรอีกคนหนึ่งของสมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ ได้เดินทางไปกรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ ในฐานะเป็นอัคร-ราชทูตพิเศษเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมสนธิสัญญา ใน พ.ศ. ๒๔๒๓ เมื่อกลับถึงประเทศไทยในปีเดียวกัน ได้เล่าว่า ท่านได้พบรั้วเหล็กล้อมเป็นกำแพงเมืองหลายแห่งในกรุงลอนดอน รั้วเหล็กเหล่านั้นมีรูปลักษณะเช่นเดียวกับรั้วเหล็กที่วัดประยุรวงศาวาส

๒) วัดกัลยาณมิตร วรมหาวิหาร

เป็นพระอารามหลวงชั้นโท ตั้งอยู่ปากคลองบางกอกใหญ่ฝั่งใต้ หน้าวัดติดแม่น้ำเจ้าพระยาฝั่งตะวันตกอยู่ในแขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี สร้างในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๓ โดยเจ้าสัวโตหรือเจ้าพระยานิกรบดินทร์ ต้นสกุล กัลยาณมิตร บุตรพระยาชัยวารี (นายมั่น แซ่อึ้ง) ได้อุทิศบ้านเรือนและซื้อดินสร้างวัดนี้ขึ้นแล้วถวายให้เป็นพระอารามหลวงพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานนามอันเป็นสิริมงคลว่า “วัดกัลยาณมิตร”

๓) สุเหร่า

๑. มัสยิดบางหลวง (กุฎีขาว)ตั้งอยู่ถนนเทศบาล สาย ๑ แขวงวัดกัลยาณ์ ในชุมชนกุฎีขาว สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๑ สร้างโดยพ่อค้าชื่อ “โต๊ะหยี” ได้รวบรวมสมัครพรรคพวกก่อสร้างมัสยิดนี้ขึ้น เป็นอาคารทรงไทยก่ออิฐถือปูนทั้งหลัง มีหน้าบันประดับด้วยปูนปั้นลายศิลปะ ๓ ชาติ คือ

- ศิลปะปูนปั้น “เครื่องลำยอง” เป็นของไทย
- ศิลปะปูนปั้น “ก้านและใบไม้” เป็นของฝรั่งเศส
- ศิลปะปูนปั้น “ดอกเมาตาน” เป็นของจีน

ศิลปะทั้ง ๓ นี้ นำมาประดับที่กรอบประตู และหน้าต่างทุกบาน ของมัสยิด ตัวอาคารและผนังที่เป็นปูนทาสีขาวทั้งหมด ส่วนที่เป็นไม้ทาสีเขียว ส่วนที่เป็นเครื่องบนทั้งหมด เช่นคาน รอด และแผ่นเพดานจะวางไว้ในร่องบังคับ โดยไม่ตอกตะปู สามารถถอดออกได้เป็นแผ่น ๆ มีบันไดขึ้นหน้ามัสยิด ๒ ข้าง ประกอบด้วยศิลปะไทย “บังขั้น” มีหน้ามุขเข้าห้องละมาด พื้นห้องละมาดปูด้วยกระเบื้องหน้าวัวสีแดง พื้นภายนอกปูด้วยกระเบื้องปูนซีเมนต์ ขนาดของมัสยิดกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๒๔ เมตร สูง ๑๖ เมตร เป็นมัสยิด “มัสยิดที่ก่ออิฐถือปูนทรงไทยแห่งเดียวของโลก”

๒. มัสยิดสวนพลู ตั้งอยู่ถนนเทอดไท แขวงบางยี่เรือ ในชุมชนสวนพลู เป็นมัสยิดที่ใช้ประกอบพิธีทางศาสนาของชาวไทยนับถือศาสนาอิสลาม

๔) โบสถ์

๑. โบสถ์ ซางตาครูส (วัดกุฎีจีน)ตั้งอยู่บนถนนเทศบาล สาย ๒ ในชุมชนกุฎีจีน เป็นโบสถ์ของชาวคริสต์นิกายโรมันคาทอริก ซึ่งสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ได้พระราชทานที่ดินให้ชาวโปรตุเกสที่อพยพหนีภัยมาจากกรุงศรีอยุธยา ให้เข้ามาตั้งถิ่นฐาน และร่วมกันสร้างโบสถ์ขึ้นเป็นศูนย์กลางของชุมชน มีลักษณะสถาปัตยกรรมแบบ “นิโอคลาสสิต และเรอเนอซองส์ ระฆังโบสถ์แห่งนี้พิเศษคือสามารถตีเป็นเพลงได้ เป็นโบสถ์ที่สวยงามน่าท่องเที่ยวยิ่ง

๒. คริสตจักรสำเหร่ ตั้งอยู่ถนนเจริญนคร แขวงสำเหร่ ใช้เป็นสถานที่ประกอบศาสนากิจ ของชาวไทยนับถือศาสนาคริสต์ เปิดทุกวันเสาร์ อาทิตย์ และวันสำคัญทางศาสนา

๕) สถานีตำรวจ

๑. สถานีตำรวจนครบาลสำเหร่
๒. สถานีตำรวจนครบาลบุคคโล
๓. สถานีตำรวจนครบาลตลาดพูล
๔. สถานีตำรวจนครบาลบางยี่เรือ
๕. สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม

อยู่ในท้องที่รับผิดชอบของกองบังคับการ ตำรวจนครบาล ๘ (บกน . ๘)

๖) หน่วยงาน

๑. สำนักงานเขตธนบุรี
๒. สถานีตำรวจนครบาล ๕ สถานี
๓. ศูนย์บริการสาธารณสุข ๓ ศูนย์บริการ คือ

๓.๑ ศูนย์ ฯ ๓๖ บุคคโล รับผิดชอบประชาชนจำนวน ๓ แขวง คือ แขวงดาวคะนอง / สำเหร่ / บุคคโล จำนวน ๑๖ ชุมชน

๓.๒ ศูนย์ ฯ จันทร์ฉิมไพบูลย์ ตั้งอยู่ถนนเทิดไท รับผิดชอบประชาชน จำนวน ๒ แขวง คือ แขวงตลาดพูล / บางยี่เรือ จำนวน ๑๔ ชุมชน

๓.๓ ศูนย์ ฯ วัดประยูรวงศาวาส ตั้งอยู่ถนนเทศบาล สาย ๒ รับผิดชอบ ๒ แขวง คือ แขวงวัดกัลยาณ์ / แขวงหิรัญรูจี จำนวน ๑๕ ชุมชน

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ (เชิงอนุรักษ์)

๑. วัดต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ได้แก่
   - วัดกัลยาณมิตร
   - วัดอินทาราม
   - วัดจันทาราม (วัดกลาง)
   - วัดเวฬุราชิน
   - วัดขุนจันทร์
   - วัดบุคคโล

๒. มัสยิดบางหลวง

๓. โบสถ์: ซางตาครู้ส

๔. ชุมชนเก่าแก่
   - ชุมชนกุฎีจีน
   - ชุมชนกุฎีขาว
   - ชุมชนบางไส้ไก่
   - ชุมชนวัดใหญ่ศรีสุพรรณ
   - ชุมชนวัดประดิษฐาราม

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - ชุมนุม	๔๐ ๑๐ ๓๐	๔๐ ๑๐ ๓๐	๔๐ ๑๐ ๓๐	๔๐ ๑๐ ๓๐	๔๐ ๑๐ ๓๐	๔๐ ๑๐ ๓๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	**๑,๐๘๐ ชั่วโมง / ปี**			**๑,๐๘๐ ชั่วโมง / ปี**		

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด.....๖๐..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด .....๑๑,๓๘๘..... เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โรงเรียนอัจฉริยะ

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย.....๕๐..... คน ต่อ วัน

คิดเป็นร้อยละ.....๙๗.๓.....ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องการงานอาชีพ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรี/นาฏศิลป์/ดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพระพุทธศาสนา	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๙๗ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕๘ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓๗ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย.....๗๕.... คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ .....๑๖..... เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน **ชื่อแหล่งเรียนรู้**	**สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี**
๑. ห้องสมุด	๑๕๐
๒. ห้องคณิตศาสตร์	๘
๓. ห้องภาษาไทย	๑๐
๔. ห้องวิทยาศาสตร์	๔๒๐
๕. ห้องการงานอาชีพ	๒
๖. ห้องดนตรี/นาฏศิลป์/ดนตรีไทย	๒๐/๓๕/-
๗.ห้องพระพุทธศาสนา	๑๒๖
๘. ห้องคอมพิวเตอร์	๔๙๓

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	**สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี**
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ร้านขนมฝรั่งกุฎีจีน	๒
๒. โบสถ์ซางตาครู้ส	๑
๓. วัดกัลยาณมิตร	๑
๔. พระราชวังเดิม (วังพระเจ้าตากสิน)	๑
๕. มัสยิดกุฎีขาว	๑
๖. เขาเต่าในวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร	๑๕
๗. วัดรั้วเหล็ก	๑๔
๘. พระพุทธนาคน้อย	๑๔
๙. สถานพยาบาลของหมอบัลเลย์	๑
๑๐. พิพิธภัณฑ์ “ประยูรภัณฑาคาร”	๑๔
๑๒. พระบรมธาตุมหาเจดีย์วัดประยุรวงศาวาส	๑๔

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ชื่อ-สกุล พระมหาศุชัยกรณ์ สิทฺธิเมธี ให้ความรู้เรื่อง การบรรยายธรรมศึกษา (เพื่อเตรียมนักเรียนสอบธรรมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖)

๖.๒ ชื่อ-สกุล พระประสงค์ ฐิติธัมโม ให้ความรู้เรื่อง การบรรยายธรรมศึกษา (เพื่อเตรียมนักเรียนสอบธรรมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖)

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	“ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทผลงาน “ระดับเงิน” ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ประเภทผู้บริหาร		
นายนพนันท์ อรัญมิ่ง	รางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษากลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค. ระดับจังหวัด ตามโครงการรางวัล พระพฤหัสบดี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ประเภทครู		
นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	ได้รับรางวัลครูผู้รัก ศรัทธาและเสียสละอุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาสมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างที่ดี เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๘ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับ ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิงยาง ระดับ ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นายภีมวิชญ์ สีแก้ว	ครูดีศรีประถมกรุงเทพ ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทครู		
นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร	ครูดีศรีประถมกรุงเทพ ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์	ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	รางวัลผลงาน Best Practice การพัฒนา สื่อนวัตกรรม การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเผยแพร่ผลงานผ่านระบบคลังสื่อฯ OBEC Content Center ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ป.๔-ป.๖ ระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทครู		
นางสาวจิรัชญา จันทร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นายวุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นางสาวปุณณฎา ศรีเมือง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิงยาง ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้ง ที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทครู		
นายจิรายุ จันทร์ดอน	รางวัลการประกวดสื่อวิดีทัศน์ “เยาวชนไทย ห่างไกล ยาเสพติด” ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับรางวัลชมเชย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นายยศพล ศรีสวัสดิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภททีมฟุตซอลเปิดบ้านชิโนรสวิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การ แข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทครู		
นายวรากร ดวงประสาท	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นางสาวชนิตา เกียรติขวัญบุตร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นางสาวจารุวรรณ เนื่องปัดสา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทครู		
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นางสาวกฤตธีรา เซ็นเสถียร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
Mr.RyanRemulta valasques	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นางจาตุรวรรณ โตเร็ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ประเภทนักเรียน		
เด็กชายอาลิส ดอเลาะ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงศศิพา เมฆรุ่งจรัส	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทนักเรียน		
เด็กชาย ณัฐชนน ฤทธิไกร เด็กชาย กานต์เกล้า คงนวล เด็กชาย ฮาริษ แวสาเหาะ เด็กชาย ต้นกล้า เสนาขันธ์ เด็กชาย ปภังกร หงษ์พรม เด็กชาย นพรุจ อ่อนศรี เด็กชาย วิวรรธน์ มณีเลิศอุดม เด็กชาย นพณัฐ ภัทรโกศล เด็กชาย ณัฐธภูมิ เหล็กทุ่ม เด็กชาย ชัยนันท์ อาญาสกุล เด็กชาย วัชรวีร์ ถิ่นเมืองปักษ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภททีมฟุตซอล งานเปิดบ้านชิโนรสวิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กชายอาลิส ดอเลาะ เด็กหญิงอัญชิษฐา จิตรเสริมภัค เด็กหญิงชนิภรณ์ วงศ์ภักดีชาติ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประชันกลอนสด “ต้นแก้ว ทวีธาฯ ต้นกล้าวรรณศิลป์” งานเปิดบ้านทวีธาภิเศก	โรงเรียนทวีธาภิเศก
เด็กชายอาลิส ดอเลาะ เด็กหญิงอัญชิษฐา จิตรเสริมภัค เด็กหญิงพัชชา เลิศชาญศรี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน งานเปิดบ้าน SR ประตูสู่การเรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
เด็กหญิงณัฏฐ์ชญา อากรเจริญ	ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Singing Contest เปิดบ้าน SR ประตูสู่การเรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด Open House ประจำการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
เด็กชายธนวินท์ ระจิตดำรงค์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน spelling Be เปิดบ้าน SR ประตูสู่การเรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด Open House ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทนักเรียน		
เด็กชายสยาม เด็กชายอดิศักดิ์ แซ่เต็ง เด็กชายณัฐกฤษ บุญเลิศ เด็กชายธนทัต ทองขัน เด็กชายวัชรวีร์ ถิ่นเมืองปักษ์ เด็กชายกฤตภาส หยกเล็ก เด็กหญิงธัญยารัตน์ รงค์ธรรม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬา E-sport (ROV) งานนิทรรศการเปิดบ้าน โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
เด็กหญิงกมลเนตร เหล่าปิ่นเพชร	ได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรมการประกวดการคัดลายมือภาษาอังกฤษ งานนิทรรศการ ๕๖ ปีวิชาการเปิดบ้านคุณหลวง โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
เด็กชายธนวินท์ ระจิดำรงค์	ได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรม spelling Bee งานนิทรรศการ ๕๖ ปีวิชาการเปิดบ้านคุณหลวง โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
เด็กชายฮาริส แวสาเหาะ เด็กชายนพณัฐ ภัทรโกศล	ได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย งานนิทรรศการ ๕๖ ปีวิชาการเปิดบ้านคุณหลวง โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
เด็กหญิงณัฏฐ์ชญา อากรเจริญ	ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง งานนิทรรศการ ๕๖ ปีวิชาการเปิดบ้านคุณหลวง โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
เด็กชายกันต์กวี จิตต์สวัสดิ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสีเทคนิคอิสระ งานนิทรรศการ ๕๖ ปีวิชาการเปิดบ้านคุณหลวง โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทนักเรียน		
เด็กชายณัฐภูมิ เหล็กทุ่ม	ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันเตะลูกฟุตซอลชาย งานนิทรรศการ ๕๖ ปี วิชาการเปิดบ้านคุณหลวง โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
เด็กชายสุกฤษฎิ์ ศรีรัตนเมฆินทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ งานนิทรรศการ ๕๖ ปี วิชาการเปิดบ้านคุณหลวง โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
เด็กหญิงปณิฏฐา พันธุระ	ได้รับรางวัลเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือ ภาษาไทย งานนิทรรศการ ๕๖ ปี วิชาการเปิดบ้านคุณหลวง โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
เด็กชายณฐพรรษ แจ่มจำรัส เด็กชายจิรายุ ภูพิตพิเชฐ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ งานนิทรรศการ ๕๖ ปี วิชาการเปิดบ้านคุณหลวง โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
เด็กหญิงเอิร์น ออละสาน	ได้รับรางวัลเหรียญรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม spelling Bee ในงาน MPS Open House โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม	โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม
เด็กหญิงลลิตา แซ่หลี เด็กหญิงดาราเรตน์ ดีมา เด็กหญิงพฤกษา แก้วชัยเทียน เด็กหญิงลลิตพรรณ แสวงรุจิธรรม เด็กหญิงอัญชิษฐา จิตรเสริมภัค	ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ๖ มกราคม ๒๕๖๗ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทนักเรียน		
เด็กหญิงภัทรศยา พันธ์สุข เด็กหญิงภิญญา พันธ์สุข	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงนัสตพร เพ็ชรกุล เด็กหญิงจิดาภา เจริญศุภกุล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กชายอธิภัทร ชนิดนวล เด็กชายกันต์กวี จิตต์สวัสดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กหญิง กุลนิดา ลอยแก้ว เด็กหญิงพชรพร ขำวงษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กชายณิชพน เจริญเพ็ง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ป.๔- ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กชายภคิน ชุณหสุนทร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กชายอาลิส ดอเลาะ เด็กหญิงอัญชิษฐา จิตรเสริมภัค	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กชายศุภกร แสงจันทร์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทนักเรียน		
เด็กหญิงพฤกษา แก้วชัยเทียน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงจรัสพร แซ่โล้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงปณิฏฐา พันธุระ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงณฐภัทร คำวัง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กชายฮาริษ แวสาเหาะ เด็กหญิงชนิภรณ์ วงศ์ภักดีชาติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กชายอานัส ดอเลาะ เด็กชายปัณณธร สีโย เด็กชายพีรพัฒน์ เกตุมาลา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กชายธีรเมธ จำปาเรือง เด็กชายจิรายุ อ่อนน้อม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กหญิงพรทิพย์ ทาใจ เด็กหญิงกมลเนตร เหล่าปิ่นเพชร เด็กหญิงชุกานดา ทรัพย์กลิ่น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทนักเรียน		
เด็กชายนพรุจ อ่อนศรี เด็กชายกานต์เกล้า คงนวล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิงยาง ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กชายณฐพรรษ แจ่มจำรัส เด็กชายพีรวิชญ์ แย้มกลีบ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กหญิง วรรณิดา ประดิษฐ์การย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ประเภทนักเรียน		
เด็กหญิง ณัฏฐ์ชญา อากรเจริญ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กหญิง นภัสนันท์ ลาภะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กหญิง รัตนวลี พัดประไพ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กหญิง พุทธิดา สวัสดิ์สุขอุดม เด็กหญิง ขวัญนภา ภูต้องใจ เด็กชาย ศักย์ศรณ์ หวานสนิท	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ป.๔- ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กหญิง กัญญาภัค ขำเรืองศรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทนักเรียน		
เด็กหญิงดาราเรตน์ ดีมา เด็กชายชัยนันท์ อาญาสกุล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ป.๔- ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เด็กชายอนุภาพ หอมเทศ เด็กชายพีรวัส พูลปั้น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(เลือก ๓-๕ โครงการ)

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	กิจกรรมพฤหัสสดใสใส่บาตรทำบุญ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ ๒.เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ ตามความเหมาะสมกับช่วงเวลาและสถานการณ์ที่เป็นอยู่ โดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา และหลักภาวนา ๔ มาบูรณาการ ๓.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล (S.W.Y Model)	- นักเรียนร่วมกันสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและนั่งสมาธิ - นักเรียนร่วมฟังธรรมจากพระอาจารย์ในคาบวิถีพุทธ - ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนร่วมกันใส่บาตร - ร่วมกิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒.	กิจกรรมการสวดโอ้เอ้วิหารราย	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสวดโอ้เอ้วิหารราย ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสวดโอ้เอ้วิหารรายได้ ๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของการสวดโอ้เอ้วิหารราย ๔. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล (S.W.Y Model)	- นักเรียนรู้จักและสามารถสวดโอ้เอ้วิหารรายในทำนองต่าง ๆ ได้อีกทั้งสามารถไปสวดในวัดพระศรีรัตนศาสดารามในเทศกาลเข้าพรรษา-ออกพรรษาในทุก ๆ ปีและสามารถแข่งขันการสวดโอ้เอ้วิหารรายในรายการแข่งขันต่าง ๆ ได้	-นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสวดโอ้เอ้วิหารราย ร้อยละ ๙๘ - ตัวแทนนักเรียนสามารถสวดโอ้เอ้วิหารรายในทำนองต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐
๓.	กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	๑.เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ ในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล (S.W.Y Model)	-ตัวแทนนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑	- ตัวแทนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับทองแดงขึ้นไป ร้อยละ ๘๓.๘๗

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔.	กิจกรรมปลูกป่ารักษ์โลกตามโครงการส.ว.ย.รักษ์โลก	๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรอย่างไม่ประหยัด ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจรู้รักษ์สิ่งแวดล้อมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและขยายผลไปสู่ผู้ปกครองและชุมชน ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรได้มีความสามัคคีและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ	- นักเรียนรับฟังให้ความรู้เรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม - นักเรียนรับกล้าต้นไม้ - นักเรียนลงมือปลูกต้นไม้ตามจุดที่กำหนด	-นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้ลงมือปลูกป่าด้วยตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานที่กำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
ผลรวมมาตรฐานที่ ๑	**ดีเลิศ**
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ผลรวมมาตรฐานที่ ๒	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ผลรวมมาตรฐานที่ ๓	**ยอดเยี่ยม**

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบสี่)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ .....ดี.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง เนื่องจาก .....

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จากผลการประเมินคุณภาพของหน่วยงานภายนอก (สมศ. รอบสี่)

๑. มาตรฐานด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีผลงาน/โครงงานที่แสดงถึงการใช้ทักษะความคิด วิจารณญาณ ที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสื่อสารในการเรียนรู้ในบางสาระวิชา

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการบางสาระวิชามีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๕๐ แม้จะสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา แต่ยังขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรจัดประกวดผลงานหรือนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร รวมทั้งนวัตกรรมด้านอื่น ๆ ที่สามารถเป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่นหรือชุมชน

๒. สถานศึกษาควรวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสร้างเกณฑ์ (rubic) ในการประเมินผู้เรียนที่ชัดเจนใช้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีที่ผ่านมาเป็นฐานในการตั้งค่าเป้าหมายเพื่อเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ทุกรายวิชา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงงาน โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะคิดด้วยการตั้งคำถาม ฝึกการคิดวางแผนอย่างเป็นขั้นตอน จนนักเรียนสามารถสร้างผลงานได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาต่อยอดผลงานให้เป็นนวัตกรรมระดับนักเรียนเผยแพร่แก่สถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานภายนอก

๒. มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เนื่องจากยังขาดความสอดคล้องในแต่ละองค์ประกอบส่งผลต่อประสิทธิภาพในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีไม่เพียงพอต่อระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรวางแผนการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาโดยประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันของแต่ละองค์ประกอบในแผน โดยนำผลการวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนมากำหนดยุทธศาสตร์ รวมถึงการกำหนดโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกันและสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. สถานศึกษาควรวางแผนปรับปรุง สร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีไม่เพียงพอต่อระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ให้มีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาควรพัฒนา ส.ว.ย โมเดล ให้มีความเป็นปรนัยในการนำไปปฏิบัติ เพื่อให้การเผยแพร่ ส.ว.ย. โมเดลเป็นไปอย่างมีคุณประโยชน์ คือ สถานศึกษาที่สนใจและนำไปทดลองใช้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้องเหมือนกับที่โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส โดยการทำคู่มือการดำเนินการ ส.ว.ย. โมเดล ทั้งนี้สถานศึกษาควรทดลองใช้คู่มือการดำเนินการ ส.ว.ย. โมเดล จนแน่ใจถึงประสิทธิภาพของคู่มือดังกล่าวก่อนการเผยแพร่

๓. มาตรฐานด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดกระบวนการกลุ่มของชั้นเรียนไม่ครอบคลุมในรายกลุ่มสาระ

๒. การพัฒนาผลงานนวัตกรรมครูด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีจากการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๓. พัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ขาดตัวอย่างผลงานนักเรียน

๔. การพัฒนาเครื่องมือประเมิน และกระบวนการประเมินผลที่มีมาตรฐาน เช่น วิเคราะห์ความยาก/ง่ายของข้อสอบ ด้านวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดกระบวนการกลุ่มในชั้นเรียนเพิ่มให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ ที่เป็นแบบอย่างและพัฒนาต่อยอดผลงานเป็นนวัตกรรมระดับนักเรียน ฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. การใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาผลงานนวัตกรรมครูจากการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มโรงเรียนร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ นำสิ่งที่เป็นแบบอย่างที่ดีมาพัฒนาให้เกิดผลงานเชิงนวัตกรรมระดับครู โดยประยุกต์ความรู้จากเว็บไซต์และจากการอบรม นำมาสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้พัฒนาแบบฝึกทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาห้องสมุดเพิ่มสื่อเกม สื่อเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี โปรแกรมสำเร็จรูป การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้บนเว็บไซต์ต่างๆ ผ่าน QR Code เป็นต้น และควรมีการปรับปรุงเพิ่มเติมให้มีมุมการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากขึ้นและเพิ่มการแสดงผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๔. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน ให้มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือเทคโนโลยีผ่าน Google Form โดยรวบรวมข้อมูลการวัดและประเมินผลนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นจากครูทุกคน นำมาประมวลผลหาจุดแข็ง จุดอ่อนของผู้เรียนวัดผลเปรียบเทียบกับเกณฑ์ให้ได้ผลการประเมินที่มีมาตรฐาน นอกจากนี้ยังนำไปใช้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สนองตอบความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิผล และควรมีการวิเคราะห์ข้อสอบโดยการวัดค่ามาตรฐานข้อสอบด้วยโปรแกรมซอฟแวร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ครูจัดโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์และประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น พบว่า มีผลงานของนักเรียนจากการสวดโอ้เอ้วิหารราย ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ การแสดงโขน/ระบำรำฟ้อนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี สามารถพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่นักเรียนได้แก่ อาชีพพากย์โขน อาชีพเห่เรืองานพระราชพิธี อาชีพการเป็นไกด์ แนะนำสถานที่ชุมชนย่านกุฎีจีน ซึ่งเป็นจุดรวมศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม และรวม ๔ วัฒนธรรมความเชื่อที่แตกต่าง หรือแนะนำประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจเรียนรู้ภายในวัดประยุรวงศาวาส วัดอนงคาราม เป็นต้น

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๔.๑ สรุปการประเมินคุณภาพภายใน

สภาพปัญหา ด้านบริหารจัดการการที่มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการทำงาน ทำงานภาระงานของครูมีเพิ่มขึ้น ทำให้ผลการจัดการเรียนรู้ไม่เต็มที่เพราะต้องดูแลงานอื่นๆของสถานศึกษา ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษายังไม่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาร่วมให้ความคิดเห็นในการพัฒนาเท่าที่ควร

จุดเด่น

๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถอ่าน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารอย่างเหมาะสมได้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) สูงกว่าระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียน มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านการประเมิน ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน ในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม

๒ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับการแสดงความคิดเห็น ทางโรงเรียนยึดหลักธรรมาภิบาลที่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน โดยมีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทุกปีตามสภาพปัญหาและการพัฒนา โดยมีการเสนอโครงการใหม่ๆ หรือรายงานผลการจัดโครงการที่จัดไปแล้วอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายของโรงเรียน

๓ ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ดำเนินการดังนี้ สถานศึกษามีนโยบายให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลัก โดยมีเป้าประสงค์ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะหลักที่สำคัญ ๕ ประการ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้อย่างเหมาะสม โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

๑ พัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒ การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

๓ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ยังต้องพัฒนาการอ่านและการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาอีกทั้งต้องสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ยังต้อง

ได้รับการส่งเสริมในด้านการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาและการดูแลสุขภาวะทางด้านร่างกายให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๑๔.๒ สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก

สภาพปัญหา

๑. การจัดกระบวนการกลุ่มของชั้นเรียนไม่ครอบคลุมในรายกลุ่มสาระฯ

๒. การพัฒนาผลงานนวัตกรรมครูด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีจากการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)

๓. พัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ขาดตัวอย่างผลงานนักเรียน

จุดเด่น

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธและมีคุณลักษณะ ตามรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล คือ สง่างาม วิชาการเปี่ยม ยอดเยี่ยมเยาวชน ทางวัดประยุรวงศาวาสได้ให้ การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ปีละมากกว่า ๕๐ ทุน ให้เป็นทุนเรียนดี และทุนนักเรียนยากจน โดยพระเทพปวรเมธี ท่านเจ้าอาวาสจากวัดประยุรวงศาวาส ได้มาอบรมความรู้ ให้แนวทางปฏิบัติและ แบบอย่างในการเป็นโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบแก่สถานศึกษา ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายและมีทักษะการนำเสนอโครงงาน การนำคำศัพท์ ๓ ภาษา ผลงานในกิจกรรม Diary English/Chinese Small Talk/English Small Talk การฝึกอ่านมาตราตัวสะกด การสวดโอ้เอ้วิหารราย การอ่านทำนองเสนาะ กาพย์ฉบัง ๑๖ กาพย์ยานี ๑๑ และกาพย์สุรางคนางค์ เป็นต้น

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะท่านประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทางการศึกษา มีพลังศรัทธาจากฝ่ายต่างๆ มีกำลังทรัพย์ และเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา แก่เยาวชนและคณะครูผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และความสามารถในการเป็นผู้นำโมเดล ส.ว.ย. มาใช้ดำเนินงาน โดยบริหารด้วยวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA ซึ่งมีประสิทธิภาพในการพัฒนานักเรียน และได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างดี

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูสามารถสร้างบรรยากาศชั้นเรียน โดยกระตุ้นให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แสดงบทบาทหน้าชั้นเรียนร่วมกัน และใช้สื่อการเรียนรู้ดึงดูดความสนใจผู้เรียน ซึ่งครูได้จัดกิจกรรมของชั้นเรียนยึดหลักไตรสิกขา ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ได้รับรางวัลโรงเรียน ๒ พระราชทานในปี ๒๕๖๒ โดยการนำ ศีล สมาธิ ปัญญา มาขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธและมีคุณลักษณะตามรูปแบบ ส.ว.ย.โมเดล ตลอดจนส่งเสริม อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยจัดโครงการรักษ์วัฒนธรรมไทย ฟื้นฟูประเพณีไทยและเทศกาล วันสำคัญ เช่น การสวดโอ้เอ้วิหารราย การแสดงโขน/ระบำรำฟ้อน เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีผลงาน ของนักเรียน ด้านการขนมฝรั่งกุฎีจีน วุ้นกะทิ กล้วยฉาบ การสานโบทำเหรียญโปรยทานงานสานกล่องนม ที่เหลือใช้ทำที่รองนั่ง ตะกร้าและโคมไฟ การทำหมูกระดาษเปเปอร์มาเช่เป็นของที่ระลึก เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลงาน/โครงงานที่แสดงถึงการใช้ทักษะความคิด วิจารณญาณ ซึ่งมีผลงานนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในการเรียนรู้ยังไม่ครอบคลุมทุกสาระวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการบางสาระวิชา มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๕๐ แม้จะสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา แต่ยังขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ การพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษายังขาดความสอดคล้องในแต่ละองค์ประกอบส่งผล ต่อประสิทธิภาพในการนำแผนสู่การปฏิบัติระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ยังมีไม่เพียงพอต่อระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการกลุ่มของชั้นเรียนไม่ครอบคลุมในรายกลุ่มสาระ การพัฒนาผลงานนวัตกรรมครู ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีจากการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ยังไม่เป็นรูปธรรม การพัฒนาห้องสมุดให้มี บรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ขาดตัวอย่างผลงานนักเรียน ตลอดจนขาดการพัฒนาเครื่องมือประเมิน และกระบวนการประเมินผลที่มีมาตรฐาน เช่น การวิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ ด้านวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลผู้เรียน

๑๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๗๐	๐	๒	๑๐	๒๑	๓๓	๕๒	๖๒	๙๐	๒๐๔	๗๕.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๗๐	๐	๑๒	๒๐	๓๓	๔๘	๓๗	๘๘	๑๗๐	๑๗๐	๖๒.๙๖
วิทยาศาสตร์	๒๗๐	๐	๑๐	๑๙	๓๖	๔๖	๕๔	๔๕	๖๑	๑๖๐	๕๙.๒๕
สังคมศึกษา ฯ	๒๗๐	๐	๓	๗	๑๗	๓๔	๖๑	๔๔	๑๐๔	๒๐๙	๗๗.๔๐
ประวัติศาสตร์	๒๗๐	๐	๒	๔	๒๖	๔๑	๘๔	๕๕	๕๘	๑๙๗	๗๒.๙๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๗๐	๐	๑	๑	๑๑	๒๗	๔๒	๖๑	๑๒๙	๒๓๒	๘๕.๙๒
ศิลปะ	๒๗๐	๐	๒๕	๑๗	๑๖	๒๗	๕๗	๔๕	๘๐	๑๘๒	๖๗.๔๐
การงานอาชีพฯ	๒๗๐	๐	๐	๐	๓	๑๒	๔๔	๓๙	๑๗๒	๒๕๕	๙๔.๔๔
ภาษาอังกฤษ	๒๗๐	๐	๗	๒๕	๓๕	๒๖	๓๙	๒๙	๑๐๙	๑๗๗	๖๕.๕๕
รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน	๒๗๐	๐	๐	๐	๘	๒๘	๒๙	๓๙	๑๗๖	๒๔๔	๙๐.๓๗

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (เข้าสอบจำนวน ๓๐ คน)

ความสามารถ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้ เฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ด้านภาษา	๑๐๐	๖๑.๑๐	๑๖.๐๔
ด้านคำนวณ	๑๐๐	๓๖.๗๐	๑๗.๕๔
รวมคะแนน	๒๐๐	๔๘.๙๐	๑๕.๑๓
ค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน	๔๘.๙๐		
ค่าเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่	๕๕.๖๙		
ค่าเฉลี่ยร้อยละของประเทศ	๕๗.๗๘		

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (เข้าสอบจำนวน ๗๕ คน)

วิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
คณิตศาสตร์	๗๔	๓๐.๖๘	๑๘.๘๘
ภาษาไทย	๗๕	๖๕.๓๗	๑๓.๖๑
วิทยาศาสตร์	๗๕	๔๓.๒๐	๑๒.๘๒
ภาษาต่างประเทศ	๗๕	๔๙.๔๖	๒๒.๗๓
รวมเฉลี่ย		๔๗.๓๔	

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ประเด็น	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๒.๕๘	**ดีเลิศ**	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐.๕๘	ดีเลิศ	การประเมิน/โครงการ /แผนการจัดการเรียนรู้/ รายงานผลการอ่านเขียนคิดวิเคราะห์
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๙.๗๖	ดี	การประเมิน/โครงการ /แผนการจัดการเรียนรู้/ รายงานผลการอ่านเขียนคิดวิเคราะห์
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๒.๕๗	ดีเลิศ	การประเมิน/โครงงาน /แผนการจัดการเรียนรู้ โครงงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง รายงานผลนวัตกรรมของสถานศึกษา
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕.๙๙	ดีเลิศ	การประเมิน/ภาพถ่าย /แผนการจัดการเรียนรู้/ บันทึกสถิติการใช้คอมพิวเตอร์ สรุปผลการบันทึก(ทดสอบ)ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕.๑๘	ดี	ผลการสอบระดับโรงเรียน /ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อทดสอบ ความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ /ผลการสมัครเข้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑.๔๔	ยอดเยี่ยม	การประเมิน/โครงการ /แผนการจัดการเรียนรู้/แบบสังเกตพฤติกรรม รายงานผลเกี่ยวกับทักษะผู้เรียน หลักฐานกิจกรรมโครงงานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**๙๒.๓๕**	**ยอดเยี่ยม**	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานที่กำหนด	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	การประเมิน/โครงการ /แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แผนปฏิบัติการประจำปี/ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา/ ความพึงพอใจในวันสำคัญ/ โรงเรียนคุณธรรม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๗.๕	ยอดเยี่ยม	การประเมิน/โครงการ /แผนการจัดการเรียนรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์/ สถิติแหล่งเรียนรู้ภายนอก/การแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีของสถานศึกษา
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลายหลาย	๙๑.๖๗	ยอดเยี่ยม	การประเมิน/โครงการ /แผนการจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็น	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๐.๒๖	ดีเลิศ	ผลการประเมินน้ำหนักส่วนสูง/การประเมิน/โครงการ/แผนการจัดการเรียนรู้ สรุปน้ำหนักส่วนสูงจากระบบ cct ผลการประเมินสุขภาพจิต สถิติการใช้ห้องพยาบาล รายงานระบบดูแลช่วยเหลือ
ผลรวมมาตรฐานที่ ๑	**๘๗.๔๖**	**ดีเลิศ**	

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ผลการประเมินร้อยละ ๕๑ – ๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา
ผลการประเมินร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ปานกลาง
ผลการประเมินร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี
ผลการประเมินร้อยละ ๘๐ – ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีเลิศ
ผลการประเมินร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	ระดับคุณภาพ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม

๑. วิธีพัฒนาและผลการพัฒนา

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยวางแผนหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ร่วมกันจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องทั้งมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และเหมาะสมตามพัฒนาการตามช่วงวัยของนักเรียน ในการพัฒนาการสอน คณครูได้รับการนิเทศติดตามจากผู้บริหาร เพื่อนครู และเพื่อนครู เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสม การทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อสร้างเจตคติเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพที่เหมาะสม จัดให้มีการมอบทุนการศึกษาในวันก่อตั้งโรงเรียนและจัดระบบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี หรือมีความประพฤติที่ดี

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

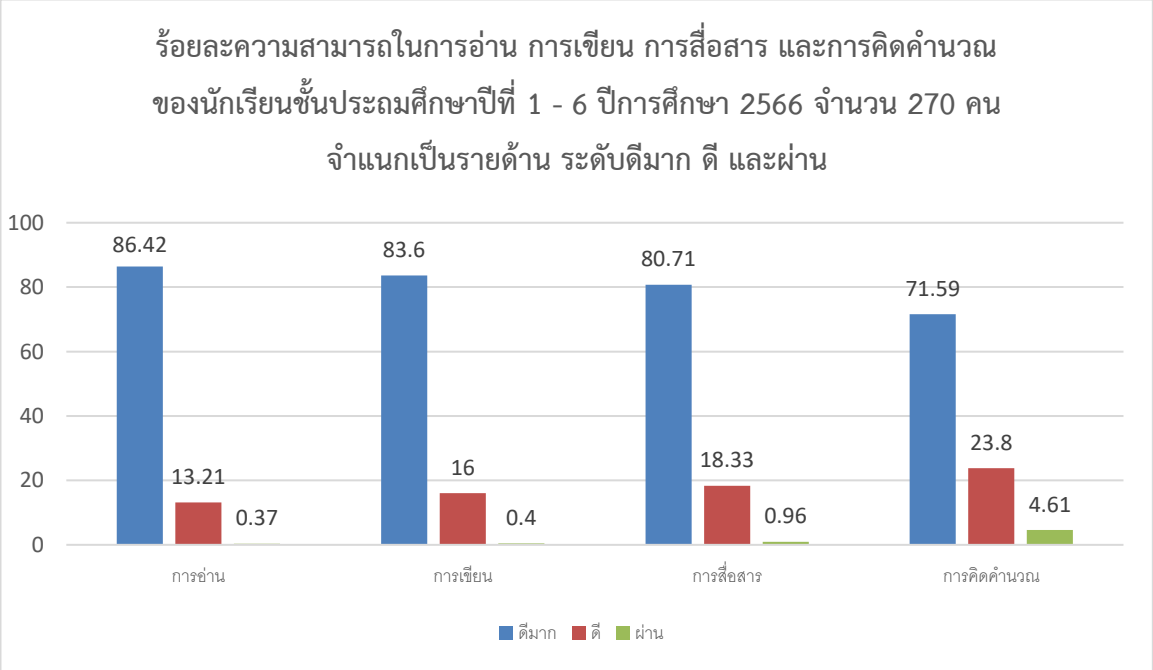
สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรมการเอาตัวรอดจากสถานการณ์คนร้ายกราดยิง (Active Shooter) “หนี ซ่อน สู้” กิจกรรมความปลอดภัยของผู้ใช้รถใช้ถนน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมกีฬาสี S.W.Y. Games ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมลอยกระทงส.ว.ย.เฟสติวัล สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมที่เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักความเป็นไทย พร้อมทั้งสร้างเสริมความกล้าแสดงออกให้กับผู้เรียน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญของชาติที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีจิตสาธารณะ ให้ผู้เรียนในการดูแลรักษาความสะอาดโรงเรียนและวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร เป็นต้น เนื่องด้วยโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสเป็นโรงเรียนวิถีพุทธระดับพระราชทานจึงพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิถีพุทธ เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์

รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ จัดให้มีการสวดมนต์สรภัญญะและเดินจงกรมนั่งสมาธิของนักเรียน โดยได้รับงบประมาณมาจากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนโดยนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาร่วมด้วย มีการเรียนรู้โลกกว้าง จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จัดให้มีการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนบริเวณรอบๆ สถานศึกษา ได้แก่ การเข้าพิธีสำคัญทางศาสนา ณ วัดประยุรวงศาวาส

๒. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาและของสังคม อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายได้อย่างดี มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	

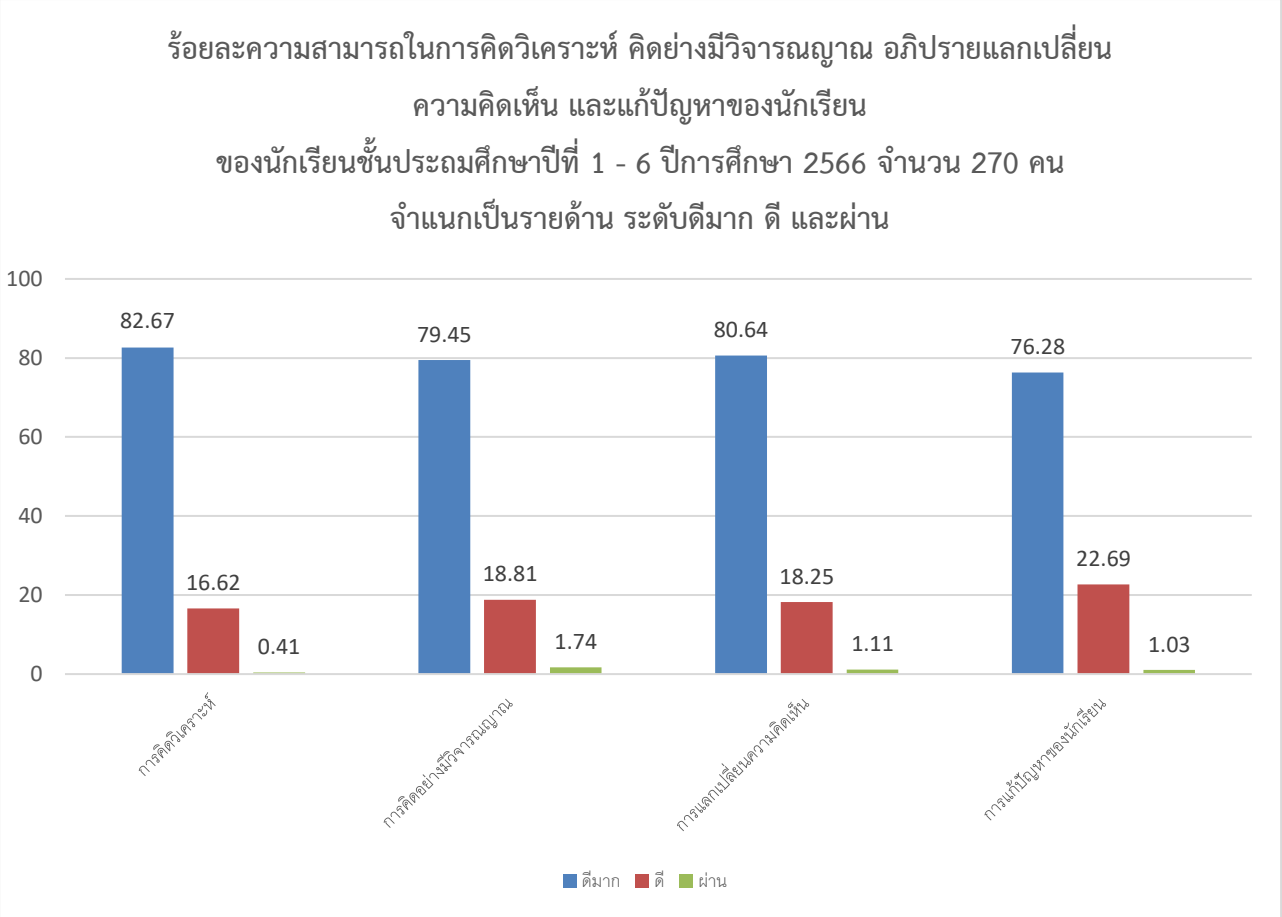


ผลรวมเฉลี่ย ระดับดีมาก

คือร้อยละ ๘๐.๕๘ (ระดับคุณภาพดีเลิศ)

ประเด็น	ผลการประเมิน

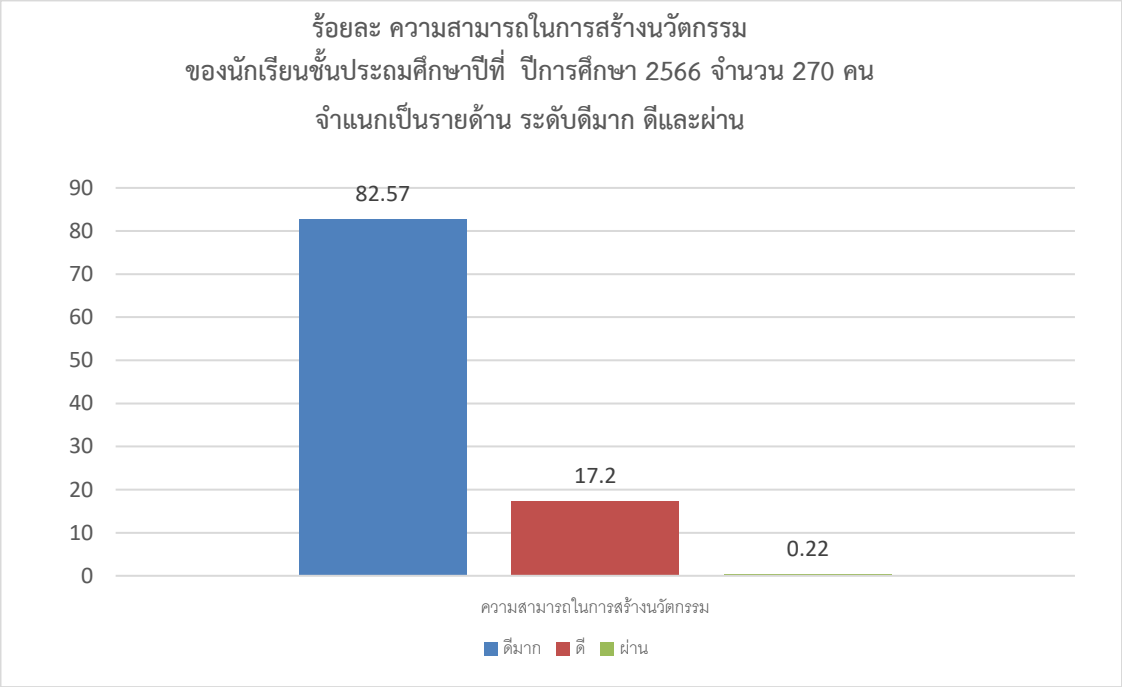
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



ผลรวมเฉลี่ย ระดับดีมาก

คือร้อยละ ๗๙.๗๖ (ระดับคุณภาพดี)

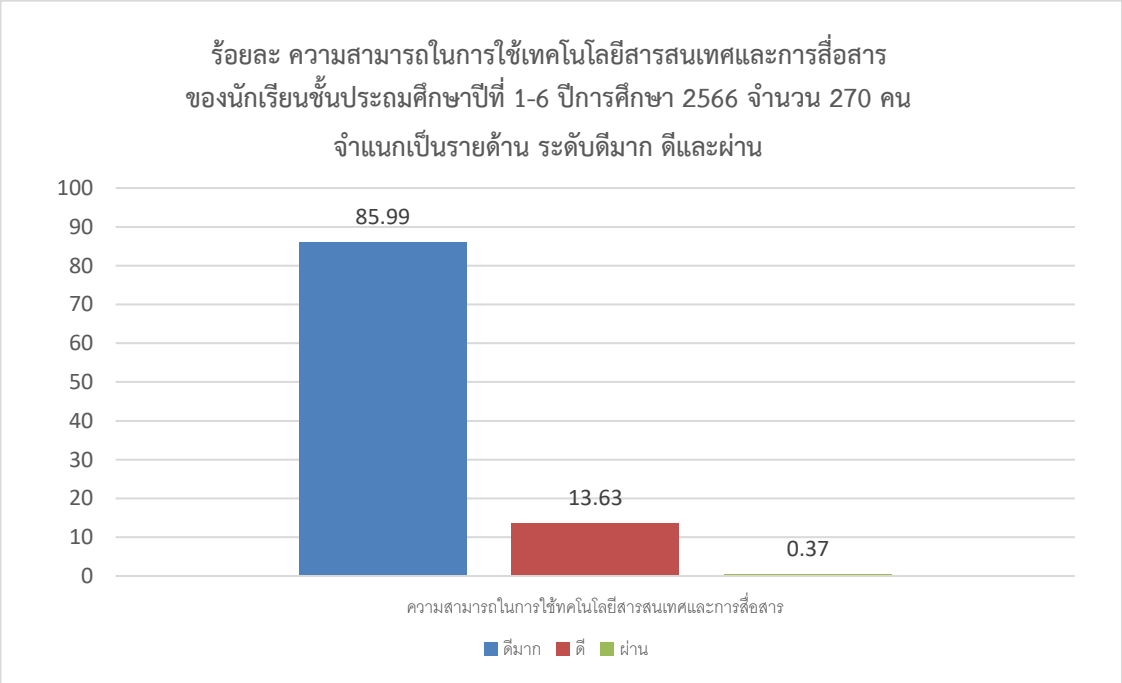
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



ผลรวมเฉลี่ย ระดับดีมาก

คือ ร้อยละ ๘๒.๕๗ (ระดับคุณภาพดีเลิศ)

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

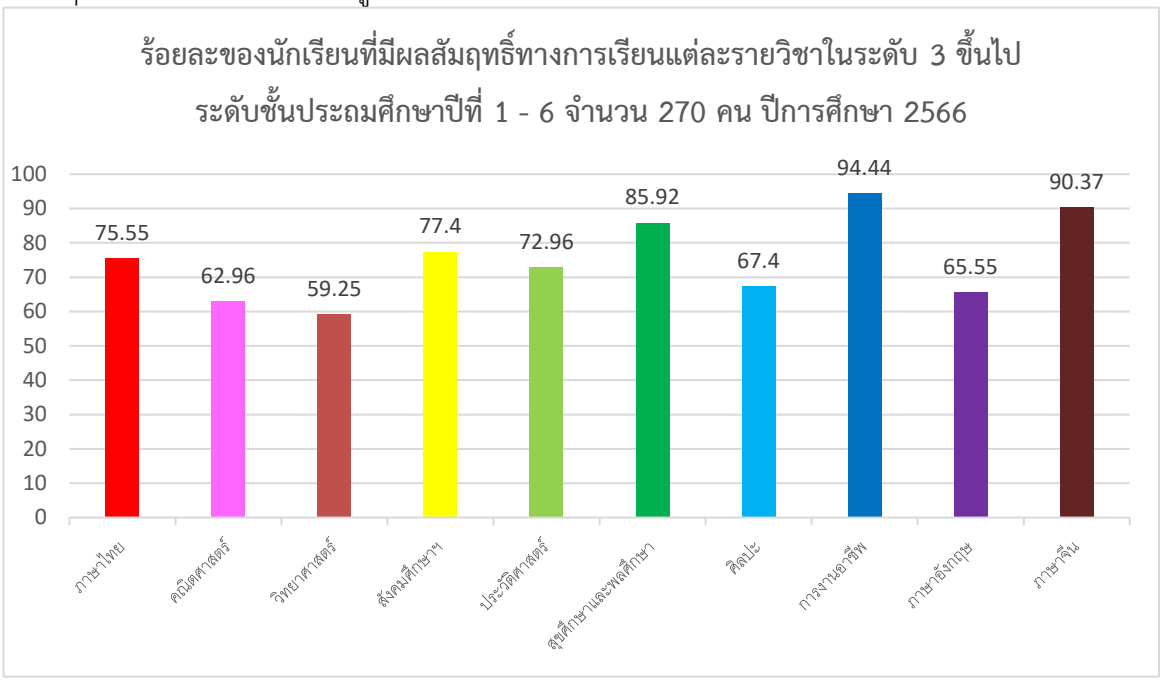


ผลรวมเฉลี่ย ระดับดีมาก

คือ ร้อยละ ๘๕.๙๙ (ระดับคุณภาพดีเลิศ)

ประเด็น	ผลการประเมิน

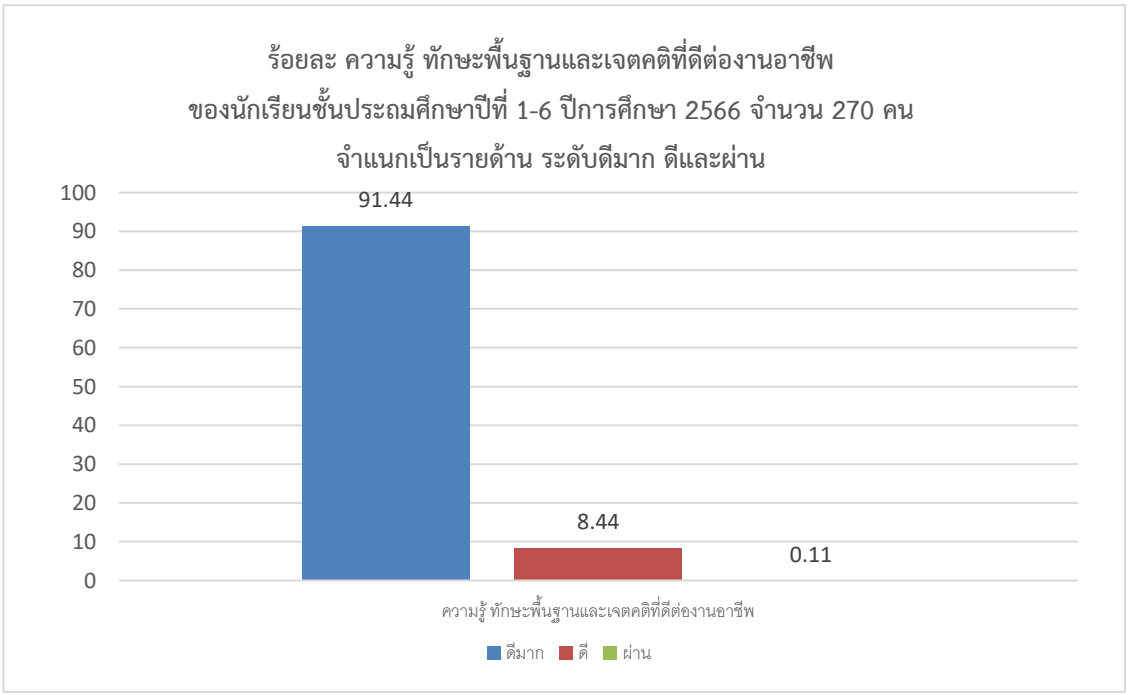
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



ผลรวมเฉลี่ยทุกรายวิชา

คือร้อยละ ๗๕.๑๘ (ระดับคุณภาพดี)

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



ผลรวมเฉลี่ย ระดับดีมาก

คือ ร้อยละ ๙๑.๔๔ (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

ประเด็น	ผลการประเมิน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานที่กำหนด	

ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๒	๗	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๕	๒๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๑๐	๒๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๖	๒๖	๒๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๒	๔๕	๒๗	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๗	๒๕	๕๒	๐	๐
รวม	๒๗๐	๑๒๓	๑๔๗	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๕.๕๖	๕๔.๔๔	๐	๐

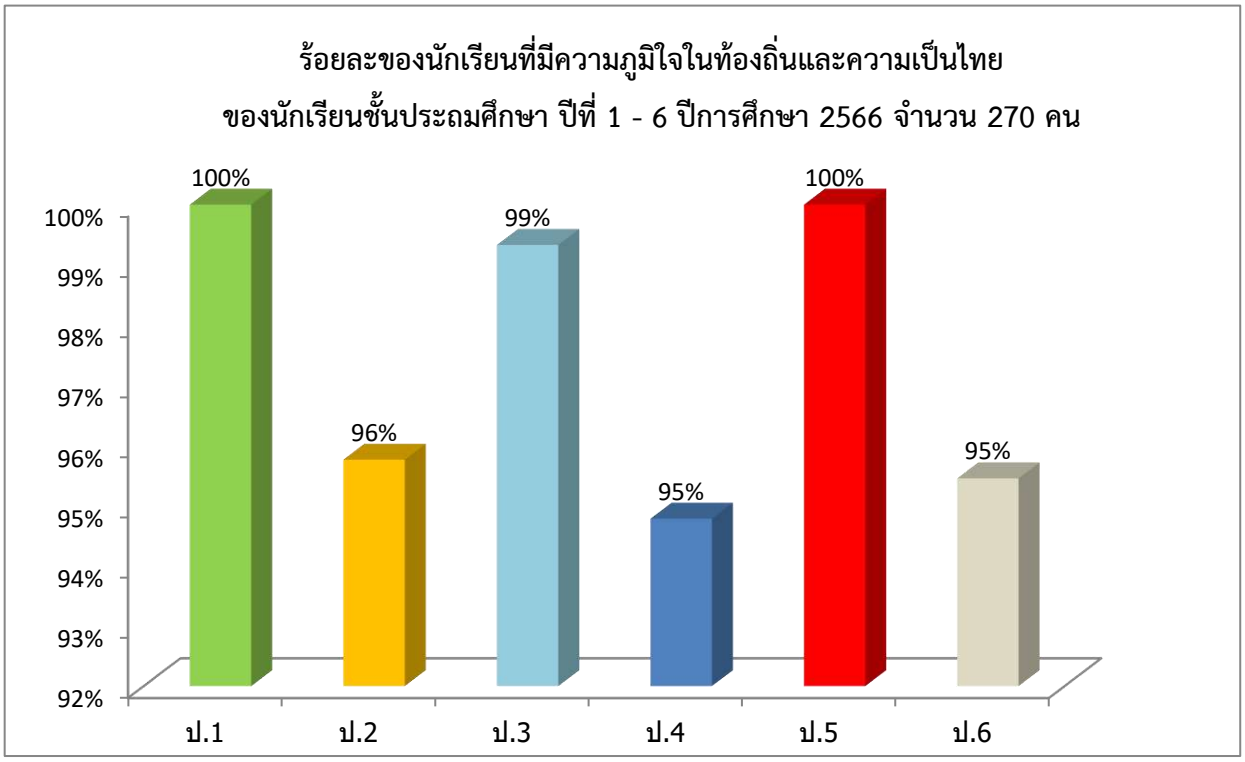
ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลรวมเฉลี่ยในระดับ ดีเยี่ยมและดี

คือ ร้อยละ ๑๐๐ (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

ประเด็น	ผลการประเมิน

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

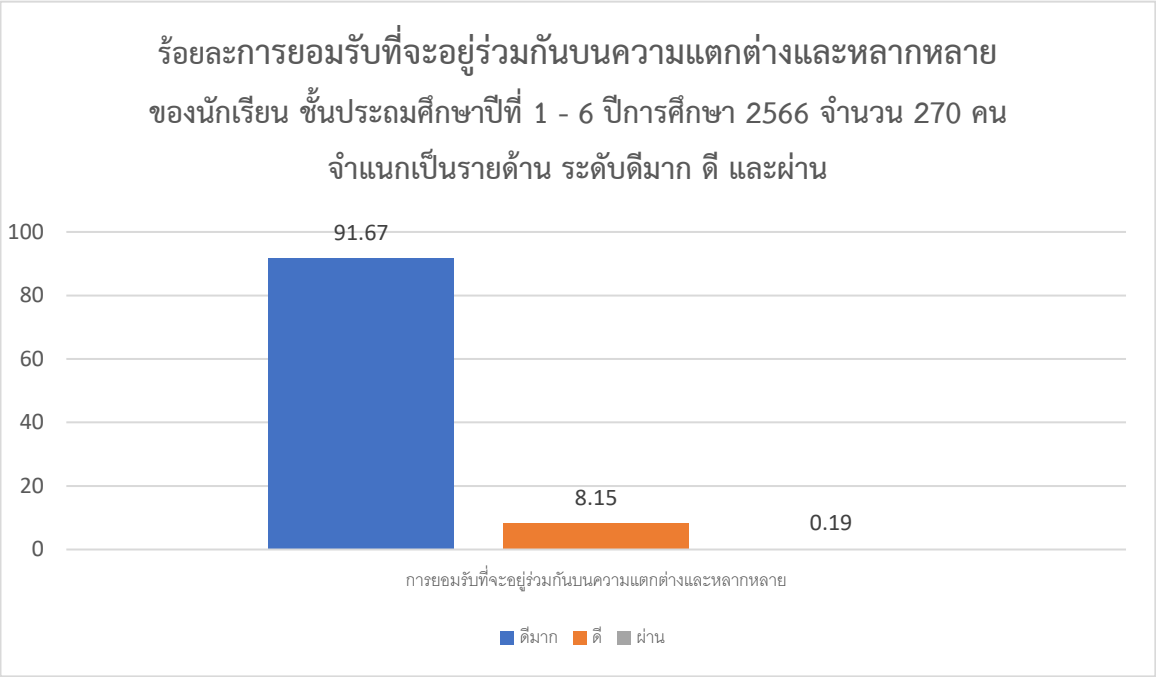


ผลรวมเฉลี่ย

คือ ร้อยละ ๙๗.๕ (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

ประเด็น	ผลการประเมิน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



ผลรวมเฉลี่ย ระดับดีมาก

คือร้อยละ ๙๑.๖๗ (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

ประเด็น	ผลการประเมิน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
๔.๑) ด้านสุขภาวะทางร่างกาย	

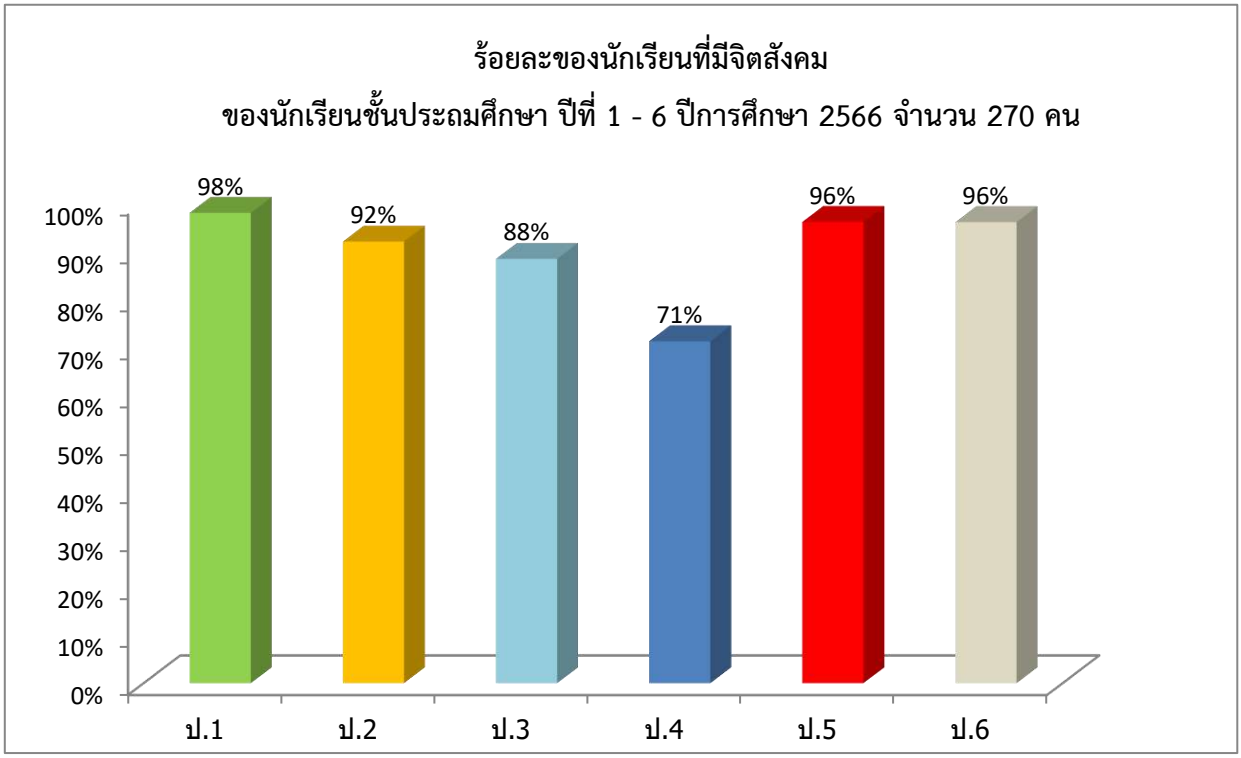
ผลการประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗๐ คน

น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
ประเภท	**ชาย**	**หญิง**	**รวม**
นักเรียนทั้งหมด	๑๒๙	๑๔๑	๒๗๐
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	๙	๑๖	๒๕
ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	๑๒	๑๒	๒๔
น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์	๔๕	๒๖	๗๑
ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์	๒๖	๑๓	๓๙
น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์	๗๕	๙๙	๑๗๔
ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์	๙๑	๑๑๖	๒๐๗
เฉลี่ยน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์	**๘๓**	**๑๐๗**	**๑๙๐**

ผลรวมของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย
จากผลการประเมินน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๑๙๐ คน
คิดเป็น ร้อยละ ๗๐.๓๗ (ระดับคุณภาพดี)

ประเด็น	ผลการประเมิน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม(ต่อ)	

๔.๒) ด้านจิตสังคม



ผลรวมของนักเรียนที่มีจิตสังคม

คือ ร้อยละ ๙๐.๑๖ (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

ผลรวมเฉลี่ยของนักเรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

คิดเป็น ร้อยละ ๘๐.๒๖(ระดับคุณภาพดีเลิศ)

๓. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

๓.๑ จุดเด่น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ แสดงถึงการวางแผนการศึกษาที่ดีของคณะครูและบุคลากร ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แสดงถึงการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนที่ดีเยี่ยม ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพก่อให้เกิดความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ดี นอกจากนี้ผู้เรียนมีผลประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ดีเยี่ยมในด้านภูมิใจในความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนจึงมีคุณลักษณะ เรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ

๓.๒ จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ด้านการอ่านและการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาและผู้เรียนในระดับชั้น ป.๓ ยังต้องพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และภาษาไทย โดยพัฒนาศักยภาพครู เพื่อยกระดับความสามารถ อีกทั้งต้องพัฒนาความสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษา นอกจากนี้ผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การสร้างนวัตกรรม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จัดส่งเสริมให้นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และส่งเสริมหลักการดูแลสุขภาวะทางด้านร่างกายให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานอีกทั้งพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะต่างๆ ทั้งการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร ทักษะชีวิต โดยการใช้กิจกรรมโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปรับแผนการดำเนินงานของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการ ให้ความสำคัญกับการให้ความรู้ในการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT เพื่อพัฒนาผลการสอบให้ดีขึ้น พร้อมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจากการให้ทำโครงงานและชิ้นงานต่างๆมากขึ้น เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์

๕. ความรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆทางสื่อสังคมออนไลน์ของโรงเรียนได้แก่ เฟสบุ๊ก และเว็บไซต์ของโรงเรียน อีกทั้งสร้างไลน์กลุ่มประจำชั้นเพื่อดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน สังคม และของโรงเรียน ตลอดจนบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างเต็มใจและเต็มความสามารถ นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีมีระเบียบวินัยและมีคุณธรรม ตลอดจนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนเป็นนักเรียนที่ดีและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	หลักฐาน / ร่องรอย
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ - แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๗) - รายงานการประเมินตนเอง (SAR) - ส.ว.ย โมเดลเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ - หลักสูตรสถานศึกษา - คำสั่ง - ภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการ - ภาพกิจกรรม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานแผนปฏิบัติการ - รางวัลโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน (data.bopp-obec) - ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (กสศ.) - สมุดบันทึกการนิเทศภายในและนิเทศชั้นเรียน - สมุดบันทึกตรวจเยี่ยม/นิเทศ - คำสั่ง - ภาพประกอบกิจกรรม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนพัฒนาครู - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) - วิจัยในชั้นเรียน - รางวัลสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทผลงานระดับเงิน - สมุดบันทึกการนิเทศภายในและนิเทศชั้นเรียน - สรุปโครงการ/กิจกรรม - การสอนโดยครูชาวต่างประเทศ - โครงการพัฒนาผู้เรียน - โครงการเพิ่มประสิทธิผลยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
ประเด็น	**ระดับคุณภาพ**	**หลักฐาน / ร่องรอย**
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	- วิจัยในชั้นเรียน - คำสั่ง - ภาพถ่าย - เกียรติบัตรของบุคลากรทางการศึกษา - แผนพัฒนาตนเองของบุคลากรทางการศึกษา - โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - สมุดการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน - รางวัลครูดีศรีประถมกรุงเทพ ประจำปี ๒๕๖๖
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	- สภาพจริงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทั่วไป - ภาพถ่าย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	-โปรแกรมโรงเรียนอัจฉริยะ(Smart school) - คอมพิวเตอร์ -โปรเจคเตอร์ - เครื่องเสียง - เว็บไซต์โรงเรียน - เฟสบุ๊กโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส - เว็บไซต์โรงเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ระบบการเรียนออนไลน์
ผลรวมระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒	ยอดเยี่ยม	

๑. วิธีพัฒนาและผลการพัฒนา

๑.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

จากเป้าหมายของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสที่ว่า “กิจกรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนพัฒนาตามสมัยนิยม กิจกรรมวิถีพุทธ เป็น ส.ว.ย.รักษ์โลก”

จากอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสที่ว่า “ลูก ส.ว.ย. เป็นผู้รู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ” หมายถึง โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสเป็นโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่มีความประสงค์จะเรียนได้เรียนทุกคน โดยจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทั้งความรู้ ควบคู่ไปพร้อม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียนที่จบจากโรงเรียนออกไปจะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสที่ว่า “โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ ส.ว.ย.โมเดล”

จากพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ เป็นคนดี เก่ง มีความสุข ตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล (S.W.Y.Model) ควบคู่กับ D – SMILE โมเดลมาบริหารจัดการสถานศึกษา โดยได้จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น โครงการเยี่ยมบ้าน ซึ่งเป็น การออกเยี่ยมบ้านเป็นหมู่คณะ ทั้งโรงเรียนตามเขตพื้นที่ที่มีนักเรียนเข้ามาเรียนกับทางโรงเรียน โครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต พัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น จากการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ดังกล่าว ส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา จนส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา กิจกรรมต่างๆ เช่น การกล่าวแสดงความในใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว จัดขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนมีความรักในสถาบัน และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงสามารถวางแผนการปฏิบัติงาน และทำปฏิบัติจนสำเร็จ ซึ่งนักเรียนจะเกิดความภาคภูมิใจในผลงานเป็นอย่างยิ่ง

๑.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทาง การศึกษา และจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีระบบนิเทศ ภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้ การบริการจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ มีการจัดเก็บข้อมูล ที่เป็นระบบสารสนเทศของโรงเรียน เป็นหมวดหมู่และเป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ มีนโยบายในการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมประสิทธิภาพงานแผนงานการบริหารงานอำนวยการกลุ่มบริหารงาน การเงินและบัญชี พัฒนาสร้างสรรค์จัดการงานพัสดุอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังมีการประสานงานกับ หน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

๑.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น รวมไปถึงสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนจัดหลักสูตรในส่วนของมาตรฐานสากลเข้าไปเพิ่มเติม ดังนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน จึงเกิดความแตกต่าง แต่ตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของนักเรียนทุกคน ด้วยว่ารายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายทำให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ด้านศิลปะ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ด้านการงานอาชีพ เช่น คอมพิวเตอร์ และด้านกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เช่น ชุมนุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ลูกเสือ-เนตรนารี โดยสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (Learning by Doing) โรงเรียนได้นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับคือ ผู้บริหาร ลงมากำกับนิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กำกับนิเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง (classroom meeting) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

๑.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีตวามเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานครูและบุคลากร เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ

นอกจากนี้ ยังส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ โดยการส่งครูไปเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาในเรื่องที่ครูสนใจตลอดปีการศึกษา และนำผลที่ได้จากการรับมอบหมายมาปรับใช้พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๑.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีสนามและแหล่งเรียนรู้ ห้องทำงาน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ลานกีฬา ลานธรรม อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย โดยติดตั้งพัดลมทุกห้องในโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เพื่อตอบสนองการลดการเปิดเครื่องปรับอากาศตามโครงการส.ว.ย.รักษ์โลก การทาสีซ่อมบำรุง ปรับปรุงส่วนต่างๆของอาคารให้สภาพดีอยู่เสมอ การมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะเรียน สื่อโปรเจคเตอร์พร้อมเครื่องฉาย เพื่อการนำเสนอการสอนที่มีประสิทธิภาพ พร้อมการให้บริการทางอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีสัญญาณให้เครือข่ายหลายแห่งตามจุดต่างๆ ทุกห้องของโรงเรียนส่วนใหญ่จะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีห้องเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ สนามมีความร่มรื่นเพราะมีหลังคาสูงบังแดดมีแหล่งเรียนรู้ ได้แก่สวนครัวขนาดย่อม ป้ายนิเทศให้ความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนอย่างพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน นักเรียนจะสนใจอยากเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน มีความสุขกับการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนครูผู้สอนก็มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนานักเรียน นอกจากนี้ยังมีการศึกษานอกสถานที่ เช่น การเข้าวัดฟังธรรมในวันสำคัญ การเยี่ยมธรรมชาติใน เขามอ วัดประยุรวงศาวาส การศึกษาวิถีชุมชน เป็นต้น ซึ่งเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้

๑.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ได้มีคอมพิวเตอร์ใหม่ให้กับห้องเรียนทุกห้อง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนามากขึ้นและมีการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบและคุณครูมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น สำหรับระบบคะแนนและการออกใบคะแนนนั้น ทางโรงเรียนใช้ระบบโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart school) ในการกรอกข้อมูลคะแนน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนฟังพูดอ่านเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ทางโรงเรียนได้จัดทำ

สื่อข่าวประชาสัมพันธ์ไว้บนเฟสบุ๊กและเว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์และป้ายนิทรรศการ นอกจากนี้ยังมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบการเยี่ยมบ้านออนไลน์ การจัดระบบการประเมิน SDQ เป็นต้น

๒. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

หลักฐาน ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๗) แผนปฏิบัติการประจำปี อันประกอบด้วยโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ โครงสร้างการบริหารโรงเรียน รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานแผนปฏิบัติการ รางวัลด้านบริหารการจัดการ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน (data.bopp-obec) ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (กสศ.) สมุดบันทึกการนิเทศภายในและนิเทศชั้นเรียนสมุดบันทึกตรวจเยี่ยม/นิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน แผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เกียรติบัตร คำสั่งและภาพถ่าย ฯลฯ

๓. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับการแสดงความคิดเห็น ทางโรงเรียนยึดหลักธรรมาภิบาล ที่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน โดยมีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทุกปีตามสภาพปัญหาและการพัฒนา โดยมีการเสนอโครงการใหม่ๆ หรือรายงานผลการจัดโครงการที่จัดไปแล้วอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายของโรงเรียน อีกทั้งผู้บริหารคิดค้นระบบสารบรรณออนไลน์เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา และลดปริมาณการใช้กระดาษ

๓.๒ จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

๔. แนวทางการพัฒนา

๑. วางแผนกระบวนการพัฒนาการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๒. จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อใช้ความรู้ในการพัฒนารูปแบบการสอนให้ถูกต้อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้งานได้จริง

๕. ความรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ช่วยเหลือสังคมด้วยการแบ่งปันสถานที่ในการจอดรถให้แก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งวัดประยุรวงศาวาสและหน่วยงานอื่นๆ การส่งครูและนักเรียนช่วยหน่วยการกกต.ในการแสดงละครสั้นของสังคม การดูแลสิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียน เช่น คลอง เป็นต้น นอกจากนี้ยังประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับคำขวัญ วันเลิกเหล้าเข้าพรรษาของโรงเรียน หนังสั้นวันต่อต้านยาเสพติดและการลงนามถวายพระพรในวันสำคัญทางสื่อเว็บไซต์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ร่องรอย/หลักฐาน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒. โครงการ – สรุปโครงการ ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. เอกสารประกอบการสอน ๕. หลักสูตรสถานศึกษา ๖. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๗. วิจัยในชั้นเรียน ๘. ภาพกิจกรรม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. แผนบูรณาการ ๓. เทคโนโลยีจัดการเรียนในห้องเรียน ๔. ข้อมูลสารสนเทศทางด้านเทคโนโลยี การใช้อินเทอร์เน็ตและแหล่งเรียนรู้ ๕. ข้อมูลสารสนเทศทางด้านสื่อการเรียนการสอนของครู ๖. ข้อมูลการให้บริการทางด้านเทคโนโลยี ๗. คำสั่งมอบหมายงาน ๘. ระบบ DMC
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	๑. SDQ ๒. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๓. วิเคราะห์หลักสูตร ๔. หนังสือทุนการศึกษา สูจิบัตรทุน ๕. ข้อตกลงในชั้นเรียน ๖. กิจกรรมยกย่องคนดี ๗. กิจกรรมชุมนุม ๘. หลักสูตรท้องถิ่น ๙. เอกสารประกอบการพัฒนาฯ (ว.PA)
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	๑. แบบทดสอบ ๒. วิจัยในชั้นเรียน ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ ๔. การนำเสนอ (ว.PA) ๖. แบบบันทึกผลคะแนน

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ร่องรอย/หลักฐาน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๑. PLC (ครู) ๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๓. ประชุมครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จัดทำหลักสูตร ๔. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๕. แผนพัฒนาตนเอง ๖. บันทึกเยี่ยมบ้าน ๗. แผนปฏิบัติการ ๘. บันทึกการประชุม ๙. หนังสือราชการ / คำสั่งมอบหมายงาน
ผลรวมระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓	ยอดเยี่ยม	

๑. วิธีพัฒนาและผลการพัฒนา

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โดยสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการโรงเรียน แผนปฏิบัติงานโครงการต่างๆ และจัดทำสรุปโครงการต่างๆ เมื่อจัดกิจกรรมเรียบร้อยตามปีงบประมาณ มีการทบทวนหลังกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในโรงเรียนและผ่านช่องทางอื่นที่หลากหลาย โดยครูและนักเรียนสามารถสื่อสารกันได้

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศทางอินเตอร์เน็ตโดยมีจอโปรเจคเตอร์ทุกห้องเรียน และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษา และนำนักเรียนศึกษานอกสถานที่ มีการบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทต่างๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วม มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นได้นำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อศึกษานักเรียนอย่างรอบด้าน ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีส่วนช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เปี่ยมด้วยสมรรถนะอันเป็นเป้าหมายหลักในการจัดการศึกษา ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตามโมเดลของโรงเรียน

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน

ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน นำผลการวิจัยมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน รวมทั้งให้คำแนะนำ ปรึกษาและแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูจัดการเรียนการสอนตามสาระวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ นำผลการประเมินผู้เรียนที่มีความสามารถนำมาพัฒนา ผู้เรียนที่มีปัญหานำมาซ่อมเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยครู นักเรียนและผู้ปกครองให้ข้อมูลในระบบเพื่อสะท้อนปัญหา มีการเยี่ยมบ้านเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการให้ความช่วยเหลือและได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือนักเรียน

๒. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

หลักฐานข้อมูลในการดำเนินงาน ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๗) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน วิจัยในชั้นเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกียรติบัตร ภาพถ่าย เป็นต้น

๓. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

๓.๑ จุดเด่น

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ดำเนินการดังนี้ สถานศึกษามีนโยบายให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลัก โดยมีเป้าประสงค์ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข อีกทั้งทำตามนโยบายจับมือไว้แล้วไปด้วยกันของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความสุขให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง นอกจากนี้โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ยังได้ดำเนินการตาม ส.ว.ย.โมเดล เพื่อพัฒนานักเรียนแบบองค์รวม โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำและปฏิบัติจริงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการจำลองสถานการณ์ ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๓.๒ จุดควรพัฒนา

ครูควรพัฒนาเรื่องสื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ความน่าสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนในการแสวงหาความรู้อย่างเหมาะสม และโรงเรียนควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

๔. แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาโดยเน้นให้ครูผู้สอนได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีการสอนหลายรูปแบบ และเน้นการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษกับรายวิชาอื่น และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง จัดให้มีการนิเทศภายใน รูปแบบกัลยาณมิตร และทำอย่างต่อเนื่อง และครูต้องเข้าประกวดรางวัลระดับชาติต่างๆ เช่น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC Award) รางวัลครูต้นแบบ โรงเรียนใช้การดำเนินงานตามแนววิถีพุทธในการขับเคลื่อนและบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีตามรูปแบบ ส.ว.ย โมเดล (S.W.Y. Model)

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙ คน

ผลการประเมินการอ่าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๘.๘๘	๘๒.๑๖	๗๙.๙๓
S.D.	๗.๕๙	๑๑.๙๙	๑๒.๔๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๒๒	๗๘.๙๑	๗๘.๐๖
S.D.	๕.๘๒	๘.๘๐	๙.๒๐
รวม ๒ ด้าน	๘๔.๕๕	๘๐.๕๔	๗๙.๐๐
S.D.	๑๒.๓๑	๑๙.๑๐	๑๙.๙๑

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๒	๗	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๖	๕	๒๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๑๐	๒๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๖	๒๖	๒๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๒	๔๕	๒๗	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๗	๒๕	๕๒	๐	๐
รวม	๒๗๐	๑๒๓	๑๔๗	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๕.๕๖	๕๔.๔๔	๐	๐

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๕	๑๔	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๗	๙	๑๗	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๑๗	๑๓	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๖	๑๗	๒๙	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๒	๒๗	๔๕	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๗	๔	๗๓	๐	๐
รวม	๒๗๐	๗๙	๑๙๑	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๒๙.๒๖	๗๐.๔๔	๐	๐

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ) ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๐๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๗	๑๐๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๑๐๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๖	๑๐๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๒	๑๐๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๗	๑๐๐	๐
รวม	๒๗๐	๑๐๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๐

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ด้าน	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพสมรรถนะสำคัญ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๒๗๐	๒๑๘	๔๙	๓	๐
๒.ด้านความสามารถในการคิด	๒๗๐	๒๒๔	๔๕	๑	๐
๓.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๗๐	๒๐๖	๖๑	๓	๐
๔.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒๗๐	๒๔๖	๒๓	๑	๐
๕.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒๗๐	๒๓๒	๓๗	๑	๐
รวม	๑๓๕๐	๑๑๒๖	๒๑๕	๙	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๓.๔๑	๑๕.๙๒	๐.๖๗	๐

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่ความเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ – ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือได้ ดังนี้

สรุปผล	
จุดเด่น	**จุดควรพัฒนา**
✸คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ แสดงถึงการวางแผนการศึกษาที่ดีของคณะครูและบุคลากร ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แสดงถึงการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนที่ดีเยี่ยม ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพก่อให้เกิดความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ดี นอกจากนี้ผู้เรียนมีผลประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ดีเยี่ยมในด้านภูมิใจในความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ	**✸คุณภาพของผู้เรียน** ๑.สถานศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ด้านการอ่านและการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาและผู้เรียนในระดับชั้น ป.๓ ยังต้องพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และภาษาไทย โดยพัฒนาศักยภาพครู เพื่อยกระดับความสามารถ ๒.สถานศึกษาต้องพัฒนาความสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้อย่างเหมาะสม ๓.ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษา นอกจากนี้ผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การสร้างนวัตกรรม และพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
✸**กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับการแสดงความคิดเห็น ทางโรงเรียนยึดหลักธรรมาภิบาลที่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน โดยมีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทุกปีตามสภาพปัญหาและการพัฒนา โดยมีการเสนอโครงการใหม่ๆ หรือรายงานผลการจัดโครงการที่จัดไปแล้วอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายของโรงเรียน อีกทั้งผู้บริหารคิดค้นระบบสารบรรณออนไลน์เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกที่ทุกเวลา และลดปริมาณการใช้กระดาษ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์โดยคิดค้นโมเดลการบริหาร D-SMILE MODEL ควบคู่กับ โมเดลของโรงเรียน S.W.Y.	✸**กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ๑.พัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๒.การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
✸**ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ดำเนินการดังนี้ สถานศึกษามีนโยบายให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลัก โดยมีเป้าประสงค์ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข อีกทั้งทำตามนโยบายจับมือไว้แล้วไปด้วยกันของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความสุขให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง นอกจากนี้โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ยังได้ดำเนินการตาม ส.ว.ย.โมเดล เพื่อพัฒนานักเรียนแบบองค์รวม โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำและปฏิบัติจริงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการจำลองสถานการณ์ ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน	✸**ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ๑.ครูควรพัฒนาเรื่องสื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ความน่าสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนในการแสวงหาความรู้อย่างเหมาะสม ๒.โรงเรียนควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. จัดส่งเสริมให้นักเรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และส่งเสริมหลักการดูแลสุขภาวะทางด้านร่างกายให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานอีกทั้งพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะต่างๆ ทั้งการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร ทักษะชีวิต โดยการใช้กิจกรรมโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. วางแผนกระบวนการพัฒนาการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๓. จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อใช้ความรู้ในการพัฒนา รูปแบบการสอนให้ถูกต้องเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้งานได้จริง

๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะตาม ส.ว.ย.โมเดล ให้มากยิ่งขึ้น

๑. เน้นให้ครูผู้สอนได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีการสอนหลายรูปแบบ และเน้นการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

๓. ส่งเสริมครูประกวดรางวัลระดับชาติต่างๆ เช่น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC Award) เป็นต้น

๔. ครูควรพัฒนาเรื่องสื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและมีความน่าสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนในการแสวงหาความรู้อย่างเหมาะสม

๕. โรงเรียนควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

๖. การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

๗. พัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีมากขึ้น สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ดียิ่งขึ้น

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการ เรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดและเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อ ๑๔ (๑) และข้อ ๑๕ ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนชุมชนและท้องถิ่นใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพสำหรับระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ดังนั้นโรงเรียนวัดประยุวงศาวาสจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันให้คุณภาพภายในของสถานศึกษาฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

ทั้งนี้ให้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาววิวรรณ แซ่จิว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



ประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนด เป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จึงปรับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

(นางสาววิวรรณ แซ่จิว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๙.๕๐	ดีเลิศ
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๗	ดีเลิศ
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๘	ดีเลิศ
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๘	ยอดเยี่ยม
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	ดี
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๒	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลายหลาย	๙๘	ยอดเยี่ยม
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๕	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	

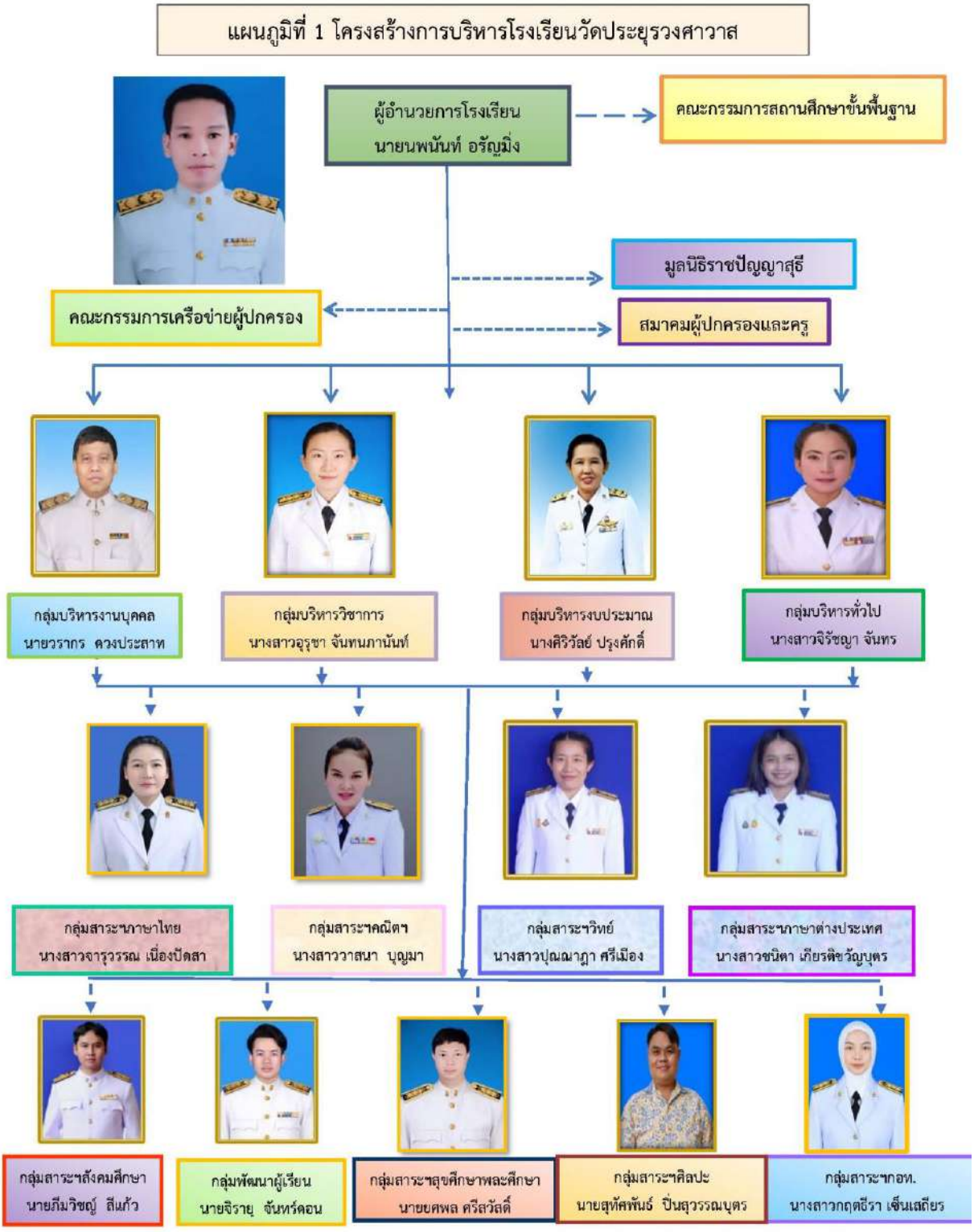
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

รายชื่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

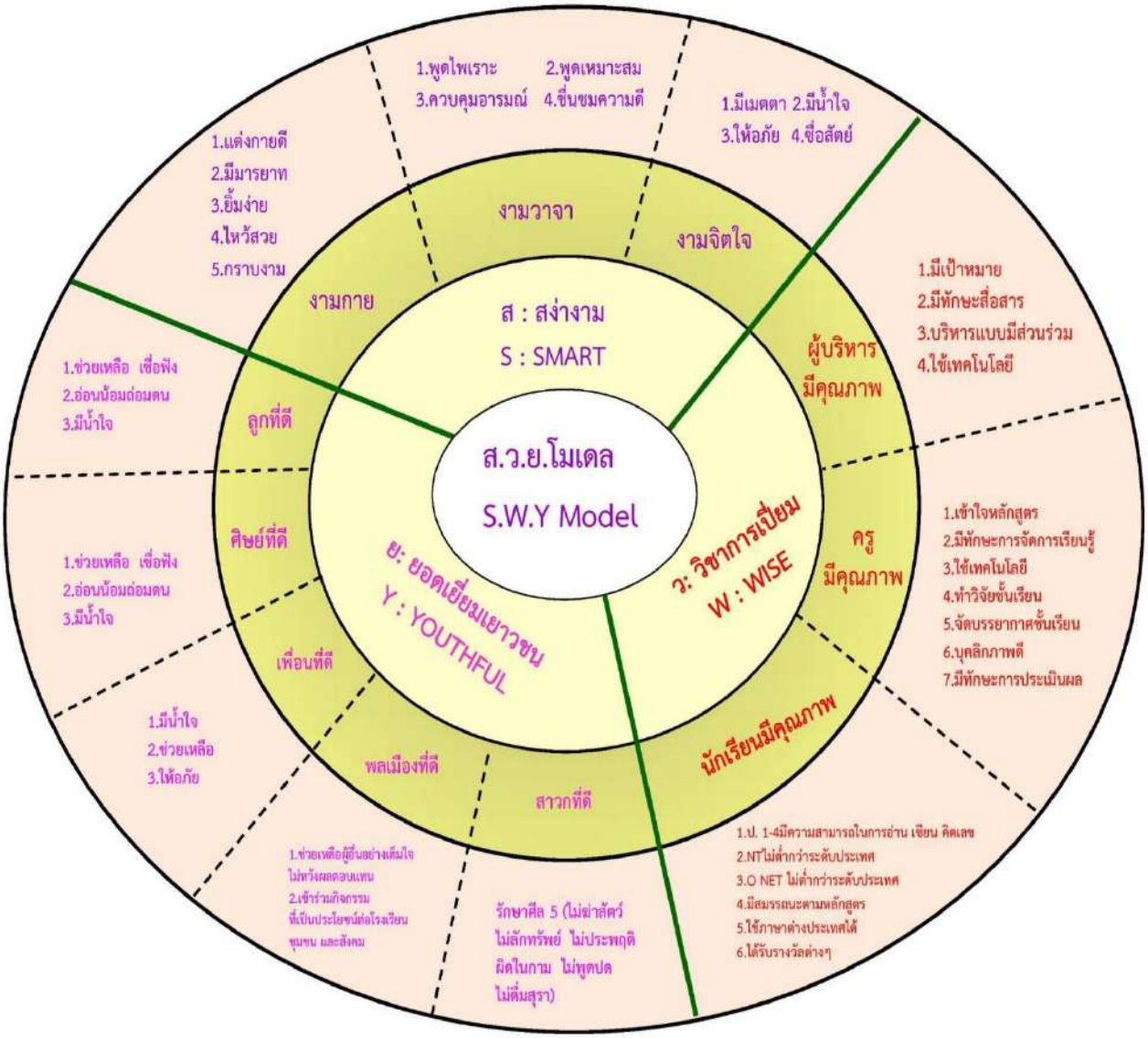
๑.	พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร.	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน ฯ
๒.	พระศรีธรรมภาณี, ดร.	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานฯ
๓.	พระครูพิพิธธรรมภาณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๔.	พระโสภณวชิรวาที	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๕.	นายสมชาย เอี่ยมมงคลสกุล	ผู้แทนองค์กรปกครอง	กรรมการ
๖.	นายสมศักดิ์ เมฆรุ่งจรัส	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗.	นายบุญไชญ สิริศรีสัมพันธ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๘.	พ.ต.อ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์บุญแก้ว	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๙.	นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐.	ดร.ก้านทิพย์ ชาติวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	ผอ.ดร.สุรดา ไชยสงคราม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวชาลินีย์ ธรรมไชยวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นางจาตุรวรรณ โตเร็ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔.	นายณรงศักดิ์ พรหมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕.	นายนพนันท์ อรัญมิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



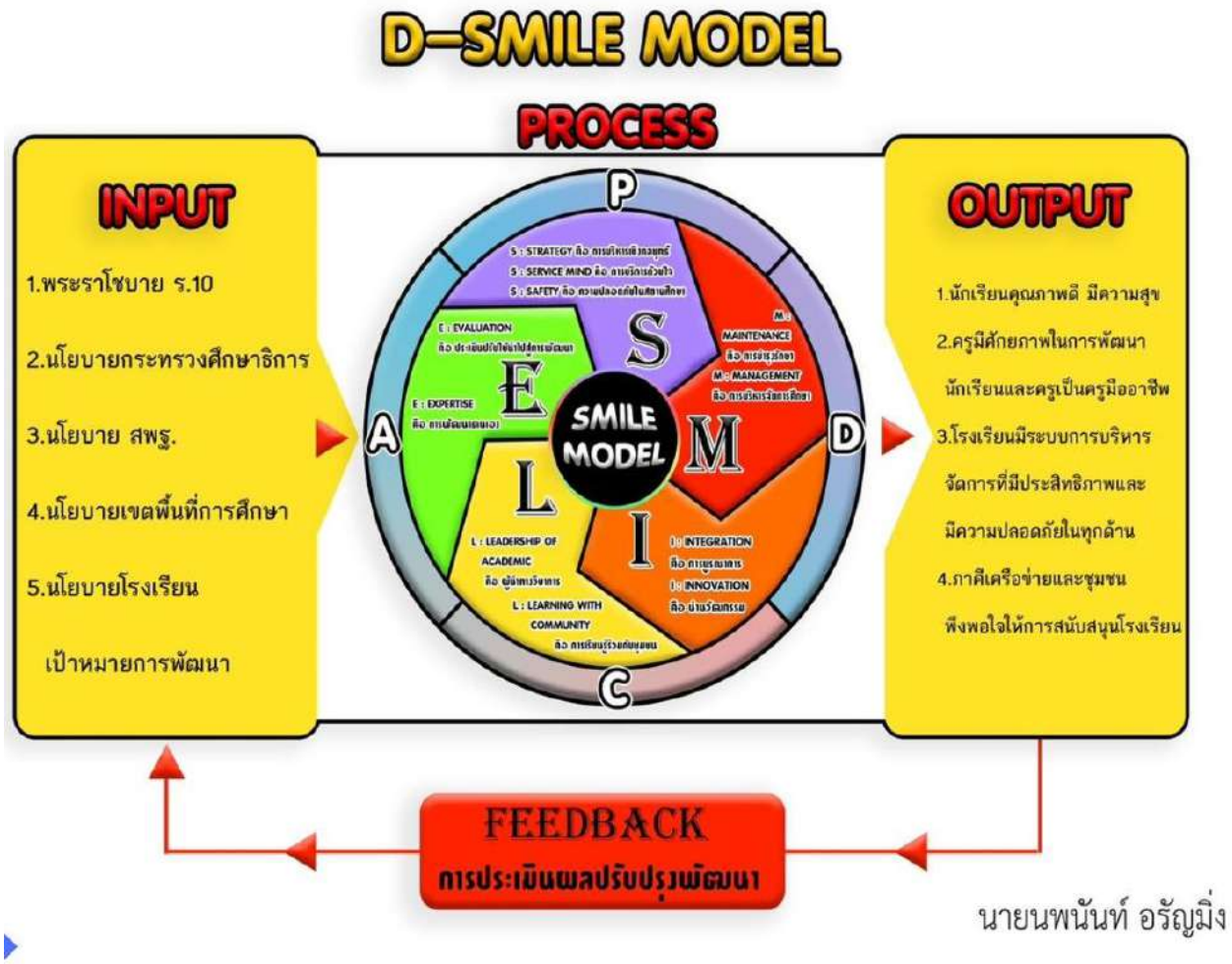
แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มาพัฒนาเป็น ส.ว.ย.โมเดล (S.W.Y. Model) ดังนี้



แนวทางการบริหารในรูปแบบ D-SMILE ดังนี้

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ สร้างคุณภาพผู้เรียน พัฒนาครูสู่มืออาชีพ สู่สถานศึกษาปลอดภัย



นายนพนันท์ อรัญมิ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1010720021 ชื่อโรงเรียน : วัดประยุรวงศาวาส

ขนาดโรงเรียน : กลาง ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง อำเภอ : เขตธนบุรี จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

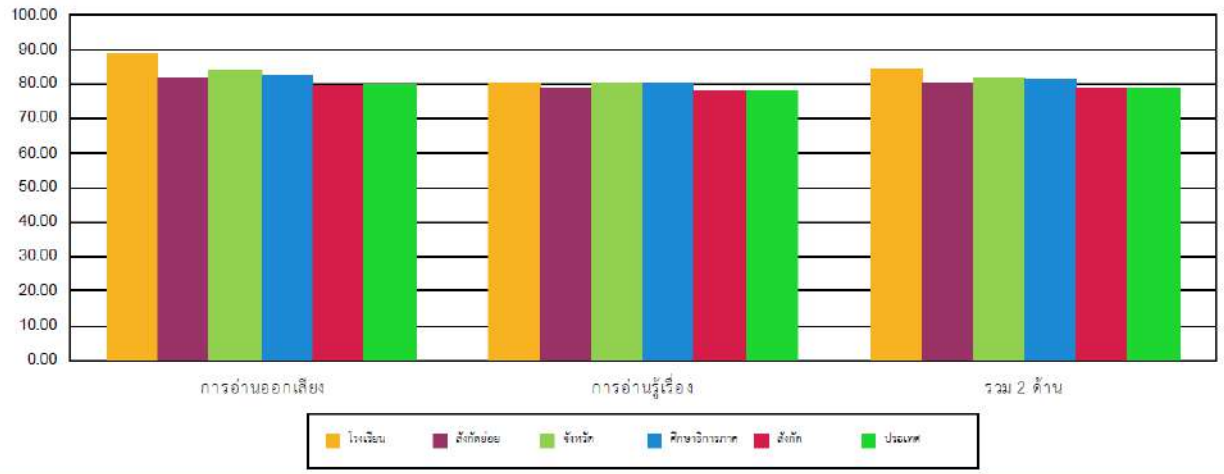
สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 18 คน (ปกติ : 18 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.88	82.16	83.70	82.59	79.61	79.93
	S.D.	7.59	11.99	11.49	11.91	12.36	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.22	78.91	80.67	80.64	77.94	78.06
	S.D.	5.82	8.80	8.67	8.80	9.12	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.55	80.54	82.19	81.62	78.78	79.00
	S.D.	12.31	19.10	18.43	18.90	19.75	19.91

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	15	83.33	2	11.11	1	5.55	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	11	61.11	7	38.88	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	15	83.33	2	11.11	1	5.55	0	0.00

ผลการทดสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ

ด้าน		คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		**88.88**				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		89.16				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	อาสา	100.00				●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ทะเล	100.00				●	100.00
1.3. สะกดตรงมาตรา	สับปะรด	83.33				●	83.33
1.4. สะกดตรงมาตรา	ผักบุ้ง	94.44				●	94.44
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ตั้งแต่	94.44				●	94.44
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	ผู้ร้าย	88.88				●	88.88
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	สีชมพู	100.00				●	100.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แบบแผน	88.88				●	88.88
1.9. สระเปลี่ยนรูป	บันทึก	77.77				●	77.77
1.10. สระเปลี่ยนรูป	เด็กเล็ก	88.88				●	88.88
1.11. สระลดรูป	รถแข่ง	88.88				●	88.88
1.12. สระลดรูป	พวกเรา	94.44				●	94.44
1.13. สระประสม	คนเดียว	100.00				●	100.00
1.14. สระประสม	เลี้ยงช้าง	94.44				●	94.44
1.15. สะกดไม่ตรงมาตรา	ผลบุญ	72.22			●		72.22
1.16. สะกดไม่ตรงมาตรา	โอวาท	83.33				●	83.33
1.17. ควบกล้ำ	ครอบครัว	88.88				●	88.88
1.18. ควบกล้ำ	ทรงกลม	77.77				●	77.77
1.19. อักษรนำ	ยิ่งใหญ่	83.33				●	83.33
1.20. อักษรนำ	สนามบิน	83.33				●	83.33
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		88.70				●	
การอ่านรู้เรื่อง		**80.22**				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		97.77				●	
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		94.44				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		70.00			●		
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		68.88			●		
รวม 2 ด้าน		**84.55**				●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

ผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

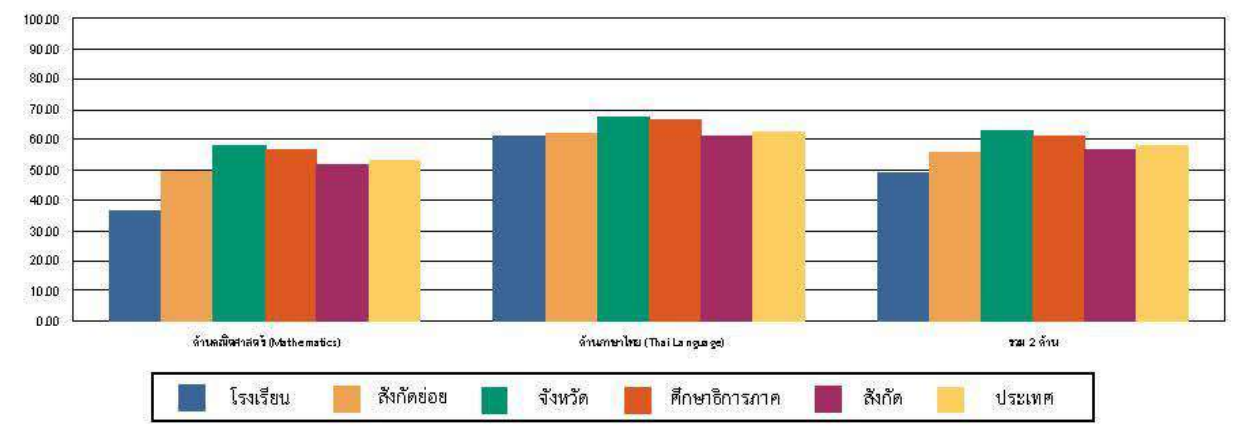
รหัสโรงเรียน : 1010720021 **ชื่อโรงเรียน :** วัดประยุรวงศาวาส **ขนาดโรงเรียน :** กลาง
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง **อำเภอ :** เขตธนบุรี **จังหวัด :** กรุงเทพมหานคร
สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการจังหวัด :** กรุงเทพมหานคร
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ภาค :** กลาง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :** 30 คน(ปกติ : 30 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2 คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=37)	จังหวัด (N=664)	ศึกษาธิการภาค (N=1,554)	สังกัด (N=25,959)	ประเทศ (N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.70	49.70	58.15	56.64	51.91	52.97
	S.D.	17.54	23.19	22.72	23.11	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.10	61.69	67.71	66.59	61.38	62.58
	S.D.	16.04	20.38	19.45	20.49	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.90	55.69	62.93	61.61	56.65	57.78
	S.D.	15.13	19.76	19.23	19.90	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2	6.66	5	16.66	17	56.66	6	20.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	11	36.66	11	36.66	6	20.00	2	6.66
รวม 2 ด้าน	2	6.66	18	60.00	8	26.66	2	6.66

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน

ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	36.70		●		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	33.97		●		
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	34.06		●		
1. ป3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	50.00			●	
2. ป3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	40.00		●		
3. ป3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	40.00		●		
4. ป3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก	46.66			●	
5. ป3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	28.11		●		
6. ป3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	36.66		●		
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน สำคัญและอนุกรม และนำไปใช้	33.33		●		
1. ป3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน	33.33		●		
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	35.53		●		
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	35.44		●		
1. ป3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	48.57			●	
2. ป3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	33.33		●		
3. ป3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	38.88		●		
4. ป3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตรวิกตันกับกิโลกรัม	21.33	●			
5. ป3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	41.66		●		
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	36.66		●		
1. ป3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	36.66		●		
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	56.66			●	
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	56.66			●	
1. ป3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	58.33			●	
2. ป3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	53.33			●	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	61.10			●	
สาระที่ 1 การอ่าน	61.94			●	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	61.94			●	
1. ป3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	63.33			●	
2. ป3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	53.33			●	
3. ป3/4 สำคัญเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	58.33			●	
4. ป3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	71.66				●
5. ป3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	86.66				●
6. ป3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	38.33		●		
สาระที่ 2 การเขียน	72.66				●
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารเขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	72.66				●
1. ป3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	93.33				●
2. ป3/4 เขียนจดหมายลาครู	46.66		●		
3. ป3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	69.04			●	
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	68.88			●	
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	68.88			●	
1. ป3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	66.66			●	
2. ป3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	70.00				●
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	48.26			●	
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	48.26			●	
1. ป3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	58.88			●	
2. ป3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	40.00		●		
3. ป3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	25.00	●			
4. ป3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	60.00			●	
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	65.35			●	
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	65.35			●	
1. ป3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	70.00				●
2. ป3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	61.87			●	
รวม 2 ด้าน	48.90			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.49
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 52.99	0 - 26.49

ข้อมูลทั่วไปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

วิชา ภาษาไทย							
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	๗๕	๖๕.๓๗	๑๓.๖๑	๙๐.๒๕	๒๙.๕๐	๖๘.๒๕	๖๘.๗๕
ขนาด	๑๙๖,๖๘๔	๕๕.๙๖	๑๖.๕๔	๙๙.๗๕	๔.๐๐	๕๖.๗๕	๕๖.๒๕
ที่ตั้ง	๔๒,๕๓๓	๖๔.๒๔	๑๕.๓๓	๑๐๐.๐๐	๔.๐๐	๖๕.๕๐	๖๕.๐๐
จังหวัด	๔๒,๕๓๓	๖๔.๒๔	๑๕.๓๓	๑๐๐.๐๐	๔.๐๐	๖๕.๕๐	๖๕.๐๐
สังกัด	๓๘๖,๓๖๐	๕๖.๒๐	๑๖.๑๗	๑๐๐.๐๐	๔.๐๐	๕๖.๕๐	๕๒.๒๕
ภาค	๔๒,๕๓๓	๖๔.๒๔	๑๕.๓๓	๑๐๐.๐๐	๔.๐๐	๖๕.๕๐	๖๕.๐๐
ประเทศ	๖๐๐,๓๕๘	๕๗.๓๐	๑๖.๕๑	๑๐๐.๐๐	๔.๐๐	๕๘.๐๐	๕๖.๒๕

วิชา ภาษาอังกฤษ							
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	๗๕	๔๙.๔๖	๒๒.๗๓	๙๖.๘๘	๑๕.๖๓	๔๓.๗๕	๓๔.๓๘
ขนาด	๑๙๖,๖๖๗	๓๕.๖๔	๑๗.๑๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๑.๒๕	๒๘.๑๓
ที่ตั้ง	๔๒,๕๒๕	๕๐.๙๐	๒๔.๘๖	๑๐๐.๐๐	๓.๑๓	๔๓.๗๕	๓๑.๒๕
จังหวัด	๔๒,๕๒๕	๕๐.๙๐	๒๔.๘๖	๑๐๐.๐๐	๓.๑๓	๔๓.๗๕	๓๑.๒๕
สังกัด	๓๘๖,๒๙๔	๓๓.๖๕	๑๕.๑๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๑.๒๕	๒๘.๑๓
ภาค	๔๒,๕๒๕	๕๐.๙๐	๒๔.๘๖	๑๐๐.๐๐	๓.๑๓	๔๓.๗๕	๓๑.๒๕
ประเทศ	๖๐๐,๒๗๗	๓๗.๓๒	๑๘.๘๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๑.๒๕	๒๘.๑๓

ข้อมูลทั่วไปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

วิชา คณิตศาสตร์							
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	๗๔	๓๐.๘๖	๑๘.๘๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๖.๐๐	๒๖.๐๐
ขนาด	๑๙๖,๖๓๙	๒๘.๔๐	๑๖.๔๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๖.๐๐	๑๙.๕๐
ที่ตั้ง	๔๒,๕๒๗	๓๕.๖๐	๒๑.๑๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๒.๕๐	๑๙.๕๐
จังหวัด	๔๒,๕๒๗	๓๕.๖๐	๒๑.๑๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๒.๕๐	๑๙.๕๐
สังกัด	๓๘๖,๒๖๒	๒๘.๗๐	๑๖.๔๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๖.๐๐	๑๙.๕๐
ภาค	๔๒,๕๒๗	๓๕.๖๐	๒๑.๑๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๒.๕๐	๑๙.๕๐
ประเทศ	๖๐๐,๑๙๘	๒๙.๙๖	๑๗.๗๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๖.๐๐	๑๙.๕๐

วิชา วิทยาศาสตร์							
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	๗๕	๔๓.๒๐	๑๒.๘๒	๗๗.๕๐	๑๗.๕๐	๔๒.๕๐	๔๕.๐๐
ขนาด	๑๙๖,๖๖๗	๓๙.๔๗	๑๔.๗๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๗.๕๐	๓๕.๐๐
ที่ตั้ง	๔๒,๔๑๘	๔๕.๑๑	๑๕.๙๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔๕.๐๐	๔๕.๐๐
จังหวัด	๔๒,๔๑๘	๔๕.๑๑	๑๕.๙๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔๕.๐๐	๔๕.๐๐
สังกัด	๓๘๖,๒๘๗	๓๙.๖๙	๑๔.๘๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๗.๕๐	๓๕.๐๐
ภาค	๔๒,๕๑๘	๔๕.๑๑	๑๕.๙๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔๕.๐๐	๔๕.๐๐
ประเทศ	๖๐๐,๒๕๖	๔๐.๗๕	๑๕.๒๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๔๐.๐๐	๓๕.๐๐

นักเรียนที่สอบ O-NET ได้คะแนนสูงสุด







คำสั่งโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ที่ ๒๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

****

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานประกันกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายนพนันท์ อรัญมิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรการ
นายวรากร ดวงประสาท	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางสาวจิรัชญา จันทร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๓

มาตรฐานที่/ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นายวุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์ นางสาววาสนา พวงงาม นายจิรายุ จันทร์ดอน นางสาวจารุวรรณ เนื่องปัดสา นายยศพล ศรีสวัสดิ์ นางสาวสุวนันท์ ทองเนื้อสุข	ที่ปรึกษา หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ๔. สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม		

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ จัดการคุณภาพของสถานศึกษามีระบบบริหาร ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	นายนพนันท์ อรัญมิ่ง ที่ปรึกษา นางสาวจิรัชญา จันทร หัวหน้ามาตรฐานที่ ๒ นายวรากร ดวงประสาท กรรมการ นายภีมวิชญ์ สีแก้ว กรรมการ นางสาวกฤตธีรา เซ็นเสถียร กรรมการ นางสาวกฤษฎา คงโนนกอก กรรมการและเลขานุการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ การบริการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	นางจาตุรวรรณ โตเร็ว ที่ปรึกษา นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์ หัวหน้ามาตรฐานที่ ๓ นางสาวปุณณฎา ศรีเมือง กรรมการ นางสาวชนิตา เกียรติขวัญบุตร กรรมการ นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร กรรมการ Ryan Remulta Velasquez กรรมการ นางสาวอรนรินทร์ สามชาลี กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอข้อมูลให้กับคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. กำกับ ติดตาม ดูแล ประสานงาน จัดเตรียมเอกสาร เพื่อรองรับการประเมินประจำปีให้เป็นไปตามประกาศของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

๓. ออกแบบ สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการประเมินดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานการศึกษาเป็นระยะ ๆ พร้อมทั้งวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการประเมินให้เป็นสารสนเทศให้เรียบร้อย

๔. จัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี

๑. นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรนรินทร์ สามชาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวกฤตธีรา เซ็นเสถียร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวสุวนันท์ ทองเนื้อสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงานกับหัวหน้ามาตรฐานทั้ง ๓ มาตรฐานเพื่อรวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานประจำปี

๒. ประสานงานกับหัวหน้ามาตรฐาน เพื่อจัดเตรียม เนื้อหา เอกสาร หลักฐาน สำหรับการประเมินทุกระดับตามที่โรงเรียนมอบหมาย

๓. จัดทำรายงานรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเผยแพร่ให้ครูและบุคลากรทราบ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยเคร่งครัด และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลดีต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส







โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

02-465-2860

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

www.swy.ac.th