รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่ /2562 วันที่ 14 เมษายน 2563

เรื่อง ขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2562

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ด้วยคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อรายงาน ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563 เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บังคับบัญชา ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อใช้เป็นสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น บัดนี้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2562 ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนินันท์ คล้ายมณี)

หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสุรดา ไชยสงคราม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ทราบ

- เห็นชอบ/อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(พระเทพปวรเมธี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

คำนำ

รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีสาระบัญญัติในหมวด 6 ที่บัญญัติให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จัดตามมาตรฐานของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต นำผลที่ได้มาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง

ขอขอบคุณ คณะกรรมการดำเนินการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ทุ่มเท เสียสละ ทำให้เอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(นางสุรดา ไชยสงคราม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	3
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	5
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	6
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	7
ข้อมูลงบประมาณ	8
สภาพชุมชนโดยรวม	9
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	15
สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	22
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	25
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	34
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	36
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	
จุดเด่น/จุดควรพัฒนา	38
แนวทางในการพัฒนาในอนาคต	39
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
ประกาศมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษาปี 2562	44
ประกาศมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษาปี 2563	47
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	53
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส	54
แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มาพัฒนาเป็น ส.ว.ย. โมเดล(S.W.Y. Model)	55
คำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการ งานประกันคุณภาพการศึกษาปี 2562	56

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
ที่อยู่	ถนนเทศบาลสาย 1 แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์	02 4652860
โทรสาร	02 4662001
E-mail	swy2557@gmail.com
Website	http : //www.swy.ac.th
เปิดสอนระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6
เนื้อที่	1 ไร่ 3 งาน
พื้นที่บริการ	สำนักงานเขตธนบุรี สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตบางกอกน้อย

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งเมื่อ พ.ศ. 2504 ในพื้นที่บริเวณวัดประยุรวงศาวาส จำนวน 1 ไร่ 3 งาน 50 ตารางวา เริ่มจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภายแรกอาคารเป็นอาคาร 3 ชั้น แบบพิเศษ จำนวน 11 ห้องเรียนและในปีเดียวกันก็ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารอีกจำนวน 6 ห้องเรียน เป็น 17 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2505 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเพิ่มอีกเป็น 23 ห้องเรียน เป็นรูปตัว U ทำพิธีเปิดเป็นทางการเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2505 โดยหม่อมหลวงปิ่นมาลากุล รัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2521 จนถึงปัจจุบัน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น ด้านหลังอาคารเรียน รูปตัว U ทางทิศตะวันออก

ในปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 1 ของเขตธนบุรี (โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน)

ในปัจจุบัน โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียน 471 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 17 ห้องเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ คือ ตัวภายในวงกลมมีอักษร ส.ว.ย.เป็นตัวย่อของโรงเรียนอยู่ภายในเจดีย์

ความหมาย เป็นเจดีย์ประจำวัดประยุรวงศาวาส มีรัศมีแผ่โดยรอบแสดงถึงความมีพลังอำนาจ หรือปัญญาแผ่ไพศาล

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระสัมพุทธพรรณีศรีประยุรวงศ์วิวัฒน์

รูปหล่อเหมือนอดีตเจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
ผู้มอบพื้นที่ให้ก่อตั้งโรงเรียน พระพุทธวรญาณ (วิโรจน มหาเถร)

อักษรย่อของโรงเรียน ส.ว.ย.

สีประจำโรงเรียน สีน้ำเงิน-เหลือง

สีน้ำเงิน หมายถึง ความสงบ เยือกเย็น สุขุม รอบคอบ เปี่ยมไปด้วยเมตตา

สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญาที่มีความรุ่งเรืองก้าวหน้า แผ่ไพศาลไม่มีที่สิ้นสุด

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นบุนนาค
ดอกบุนนาค



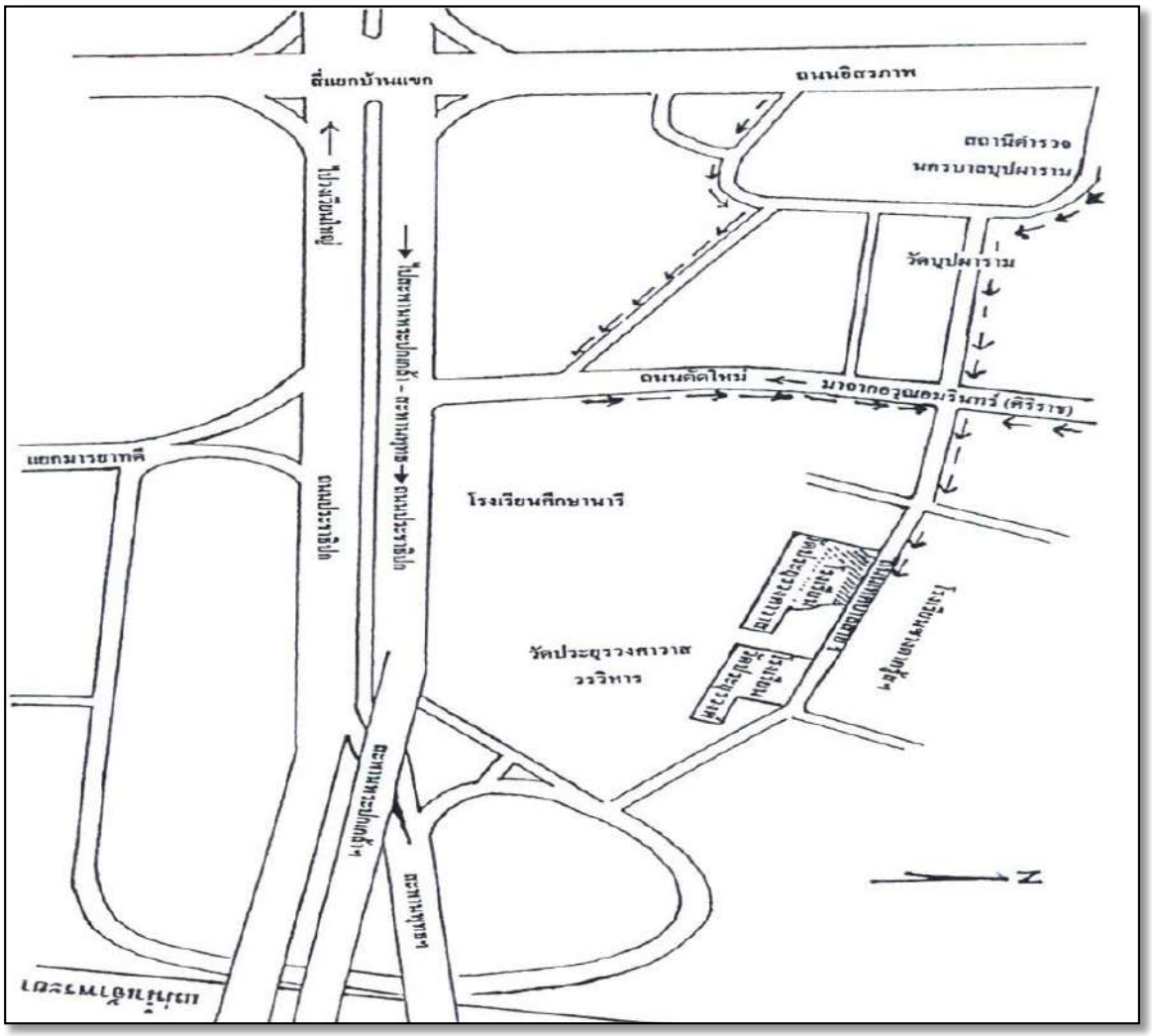
วันคล้ายวันก่อตั้ง 18 สิงหาคม ของทุกปี

ปรัชญาโรงเรียน รู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ

เอกลักษณ์ ลูก ส.ว.ย. เป็นผู้รู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ

อัตลักษณ์ มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามแนววิถีพุทธ

แผนที่ตั้งโรงเรียน



1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) ข้อมูลผู้บริหาร

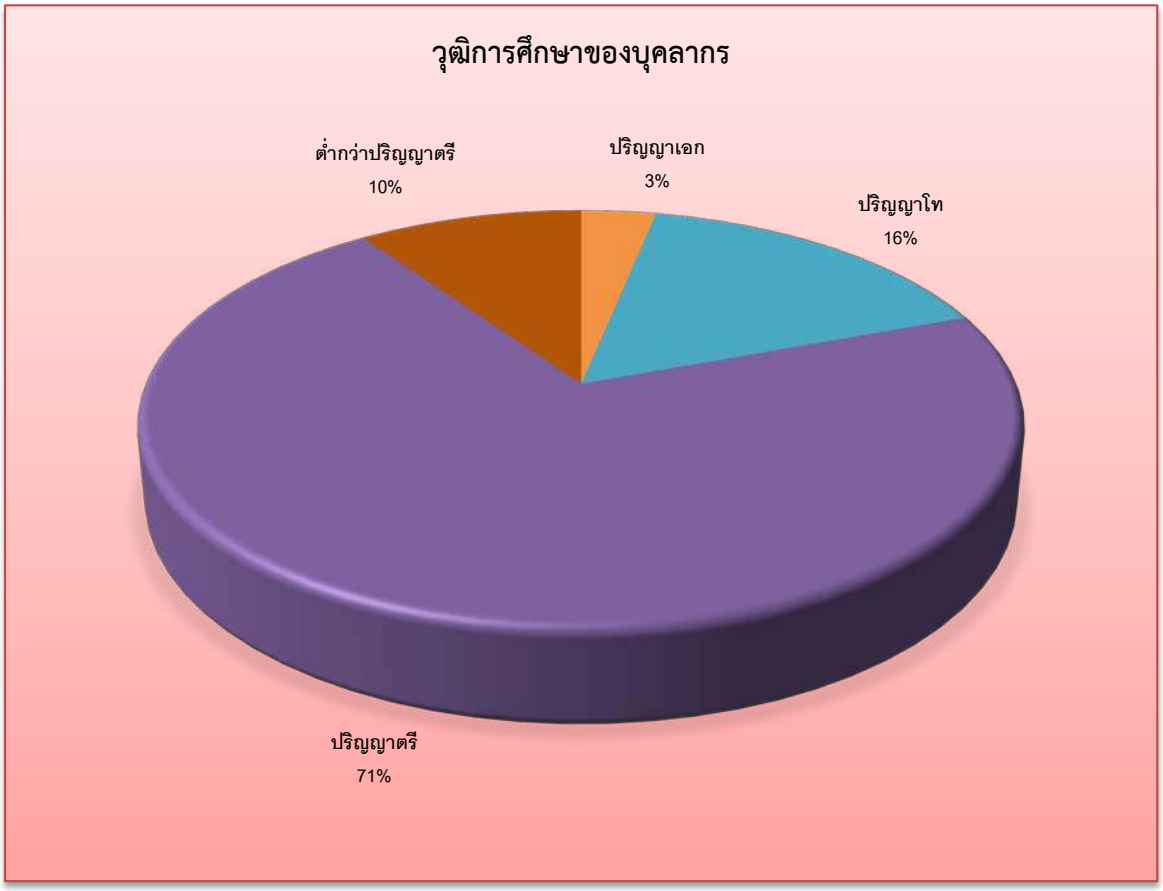
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีผู้อำนวยการคือ นางสุรดา ไชยสงคราม ไม่มีรองผู้อำนวยการ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานให้มีผู้รับผิดชอบงาน ดังนี้

1.	นางจาตุรวรรณ โตเร็ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2.	นายวุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข	ที่ปรึกษากลุ่มบริหารวิชาการ
3.	นายพรชัย ปิติควร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
4.	นายชัยพล ยมจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
5.	นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณการเงิน

2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2562	1	21	5	1	3

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา (ผอ.)	1	-
2. บริหารการศึกษา (ครูผู้สอน)	3	-
3 .คณิตศาสตร์	2	20
4. วิทยาศาสตร์	1	18
5. ภาษาไทย	2	20
6. สังคมศึกษา	4	18
7. การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	2	18
8. ภาษาอังกฤษ	2	24
9. ภาษาจีน	1	18
10. พลศึกษา	2	18
11. การประถมศึกษา	2	18
12. การวัดและประเมินผลการศึกษา	1	18
13. ศิลปะและนาฏศิลป์ดนตรี	3	18
14.บรรณารักษ์	1	15

หมายเหตุ ครูผู้สอนบางท่านสอนไม่ตรงตามสาขาที่จบ

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวม 450 คน

ระดับชั้นเรียน		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		3	3	2	3	3	3	17
เพศ	ชาย	35	41	29	34	46	44	229
	หญิง	37	38	29	34	42	41	221
รวม		72	79	58	68	88	85	450
เฉลี่ยต่อห้อง		24	26	29	22	29	28	

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะฯ	การงานฯ	อังกฤษ
ป.1	76.39	84.72	81.94	68.06	69.44	94.44	100	81.94	87.50
ป.2	78.48	77.22	69.62	82.28	73.42	100	100	94.94	68.35
ป.3	93.10	87.93	63.79	62.07	56.90	100	100	98.25	96.55
ป.4	79.41	38.24	50	72.06	82.35	97.06	98.53	95.52	48.53
ป.5	78.41	72.73	59.30	71.59	56.82	94.32	98.86	96.59	50
ป.6	98.82	67.06	40	96.47	80	100	100	95.29	55.29
รวม	84.11	71.32	60.78	75.43	69.83	97.64	99.57	93.76	67.71
รวมเฉลี่ย	80.02								

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

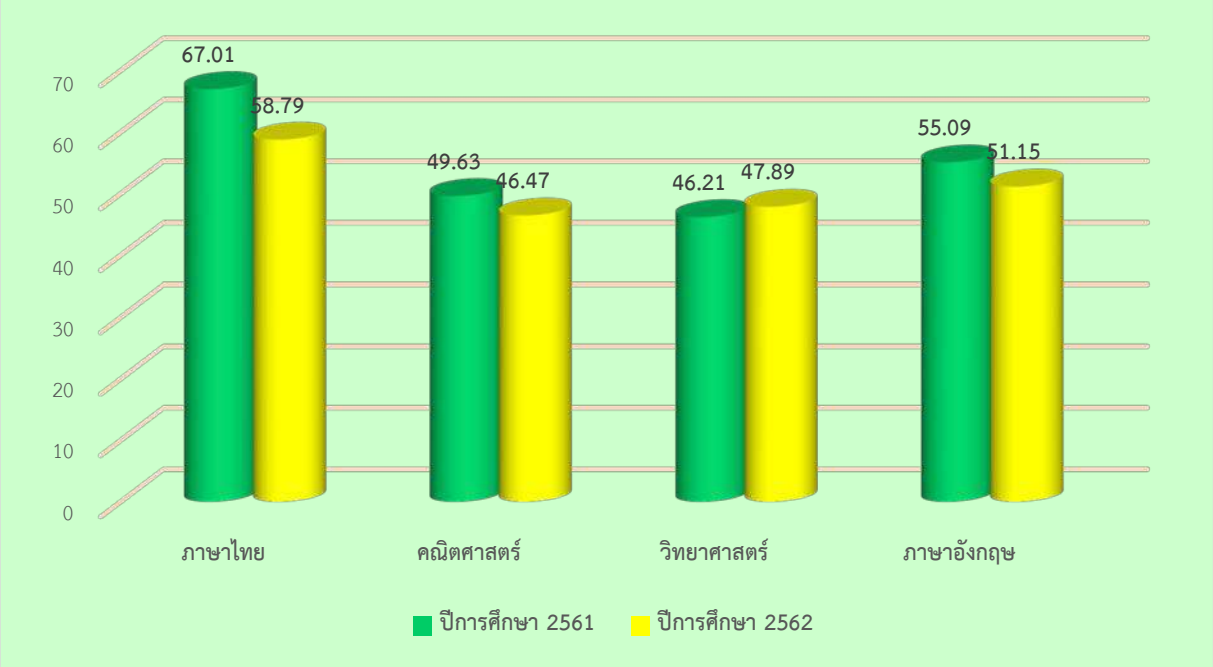
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ของโรงเรียน	58.79	46.47	47.89	51.15
ระดับจังหวัด	54.33	38.42	40.26	45.95
สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	47.95	31.60	34.30	30.86
ระดับประเทศ	49.07	32.90	35.55	34.42

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

วิชา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	67.01	**58.79**	ลดลง 8.22
คณิตศาสตร์	49.63	**46.47**	ลดลง 3.16
วิทยาศาสตร์	46.21	**47.89**	เพิ่มขึ้น 1.68
ภาษาอังกฤษ	55.09	**51.15**	ลดลง 3.94

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	720
2. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	820
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	288
4. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	216
5. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษาฯ(จริยธรรม)	144
6. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษาฯ(อาเซียน)	180
7. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	432
8. ห้องปฏิบัติการดนตรีนาฏศิลป์	324
9. ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ	520
10. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	468
11. ห้องสมุดโรงเรียน	812
12. ลานธรรมพระเทพปวรเมธี	180

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ขนมฝรั่งกุฎีจีน	2
2. โบสถ์ซางตาครู้ส	2
3. วัดกัลยาณมิตร	1
4. พระราชวังเดิม (วังพระเจ้าตากสิน)	-
5. มัสยิสกุฎีขาว	1
6. เขาเต่าในวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร	15
7. วัดรั้วเหล็ก	15
8. พระพุทธนาคน้อย	15
9. สถานพยาบาลของหมอบัลเลย์	-
10. พิพิธภัณฑ์ “ประยูรภัณฑาคาร”	15
11. พระบรมธาตุมหาเจดีย์วัดประยุรวงศาวาส	15
12. ท้องฟ้าจำลอง	1
13. สวนสัตว์ดุสิต	1
14. ค่ายฝึกทหารโรงเรียนนายร้อย จปร. จังหวัดนครนายก	1
15. สวนสยาม	1

1.7 ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้นำข้อมูลการใช้จ่ายในปีการศึกษา 2561 มาใช้เพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายในปี 2562 จากงบรายได้สถานศึกษา ตามแผนงาน 4 ฝ่าย ดังนี้

บริหารงาน 4 ฝ่าย	ที่มาของงบ/การวางแผนการใช้จ่าย ปี 2562		
	ที่มาของงบ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1. ฝ่ายวิชาการ	รายได้สถานศึกษา 1. ค่าตอบแทน 2. ค่าใช้สอย 3. ค่าวัสดุ	**1,136,840** 196,600 727,040 213,200	- โรงเรียนสามารถใช้เงินนอกงบประมาณ(รายได้สถานศึกษา)มาบริหารจัดการกิจการต่างๆของโรงเรียน
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	รายได้สถานศึกษา 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2. ค่ากิจกรรมตามโครงการ	**169,500** 1,000 168,500	
3.ฝ่ายบริหารงบประมาณ	รายได้สถานศึกษา 1. ค่าใช้สอย 2. ค่าวัสดุ	**375,000** **53,000** **322,000**	
4. ฝ่ายบริหารทั่วไป	รายได้สถานศึกษา 1. ค่าตอบแทน 2. ค่าใช้สอย 3. ค่าวัสดุ	**253,000** 15,000 234,000 4,000	
รวม		**1,934,340**	

หมายเหตุ * รายรับ รายจ่าย ของปีการศึกษา 2562 จากฐานข้อมูลจากปี 2561 สำหรับในปี 2562 มีการเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนักเรียน

1.8 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเก่าที่มีหลากหลายวัฒนธรรม หลายหลายศาสนา มีประชากรประมาณ 120,000 คน บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียน ได้แก่

ทิศเหนือ ติดต่อกับโรงเรียนซางตาครู้สคอนแวนท์และซางตาครู้สศึกษา

ทิศใต้ติดกับโรงเรียนศึกษานารี

ทิศตะวันออกติดต่อสะพานพระพุทธยอดฟ้า

ทิศตะวันตกติดต่อกับตลาดนกกระจอกหรือถนนอรุณอัมรินทร์

บริเวณรอบๆ บริเวณโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีชุมชนล้อมรอบ เช่น

ด้านเหนือชุมชนวัดกุฎีจีน และชุมชนวัดกัลยาณ์

ด้านตะวันออก ชุมชนวัดประยูรวงศ์

ด้านทิศตะวันตกชุมชนวัดบุปผาราม

เขตธนบุรีเดิมชื่อว่า “ อำเภอราชคฤห์ “ เป็นอำเภอชั้นในขึ้นตรงกับกรมนครบาล ตั้งอยู่ในพื้นที่วัดราชคฤห์ ต่อมามีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ เปลี่ยนชื่ออำเภอราชคฤห์ เป็น อำเภอ “ บางยี่เรือ “ วันที่ 20 ธันวาคม 2459 ได้ประกาศเปิดที่ว่าการเป็นเอกเทศของตัวเอง ต่อมาในวันที่ 17 เมษายน 2482 ได้มีพระราชกฤษฎีกา เปลี่ยนนามอำเภอบางยี่เรือ เป็น อำเภอ “ธนบุรี “ เนื่องจากจังหวัดธนบุรีเคยเป็นราชธานีมาก่อน รวมทั้งเป็นการเฉลิมพระเกียรติของสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีด้วย และเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2510 ได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ภายในบริเวณวัดเวฬุราชิน ตำบลบางยี่เรือ ตราบเท่าทุกวันนี้

ปัจจุบันผู้อำนวยการสำนักงานเขตธนบุรี ชื่อ นายมนัส ประจวบจินดา

ลักษณะภูมิประเทศ

เขตธนบุรี เป็นเขตชั้นในของกรุงเทพมหานคร มีพื้นที่ 8566 ตารางกิโลเมตร สภาพทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม ที่แม่น้ำลำคลองไหลผ่านทั่วถึงกันตลอดท้องที่

ขอบเขตบริเวณ

ทิศเหนือ	ติดต่อ เขตบางกอกใหญ่
ทิศใต้	ติดต่อ เขตจอมทอง / ราษฎร์บูรณะ / เขตบางคอแหลม
ทิศตะวันออก	ติดต่อ เขตคลองสาน
ทิศตะวันตก	ติดต่อ เขตภาษีเจริญ / เขตจอมทอง

ผลกระทบในพื้นที่

เนื่องจาก เขตธนบุรี พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มอยู่ติดริมแม่น้ำเจ้าพระยา และคลองบางหลวง จึงมีปัญหาเรื่องน้ำท่วมในช่วงหน้าฝนและช่วงน้ำหลาก บ้างแต่ก็เป็นช่วงสั้น ๆประมาณ 7 – 10 วัน

ประชากร

มีจำนวนประชากร 109,482 คน

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

ประชากรในพื้นที่ เขตธนบุรี มีปัญหาหนี้สิน ประมาณ 60 % โดยแยกเป็นหนี้สินนอกระบบ ประมาณ 70 % ในระบบ ประมาณ 30 % ปัญหาหนี้สินเกิดจากรายได้ไม่สมดุลกับรายจ่าย อาชีพส่วนใหญ่ของคนในพื้นที่ เรียงตาม มาก – น้อย

1. อาชีพรับจ้าง / กรรมกร
2. อาชีพค้าขาย
3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ / บริษัท ห้างร้าน
4. อาชีพรับราชการ

วัฒนธรรมพื้นบ้าน

ประเพณีชุมชนชาวมอญ ของชุมชนวัดจันทร์ประดิษฐาราม (วัดมอญ) สำนักงานเขตธนบุรีและชาวบ้านในชุมชนยังร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีนี้ไว้เป็นอย่างดี โดยกิจกรรมจะมีขึ้นในช่วงกลางเดือน เมษายนของทุกปี รูปแบบกิจกรรมชาวชุมชนจะแต่งตัวตามประเพณี ของชาวมอญ ทำบุญตักบาตรร่วมกันที่วัดจันทร์ประดิษฐาราม เชิญชวนผู้มาร่วมงานรับประทานข้าวแช่ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ที่ชาวบ้านนับถือ และเล่นน้ำสงกรานต์ รวมทั้งมีการละเล่น และการแสดงศิลปวัฒนธรรมของชาวมอญ กิจกรรมจะจัดประมาณ 3 – 7 วัน

สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชน

วัด ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ได้แก่

วัดประยุรวงศาวาส

วัดประยุรวงศาวาส เป็นพระอารามหลวงชั้นโท ชนิดวรวิหาร ที่ตั้งวัด วัดประยุรวงศาวาส ตั้งอยู่ใกล้กับเชิงสะพานพระพุทธยอดฟ้า ฝั่งธนบุรี โดยมีเลขทะบียนวัดที่ 24 ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร วัดรั้วเหล็ก ...วัดประยุรวงศาวาส แต่เดิมนั้น ชาวบ้านมักนิยมเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า วัด รั้วเหล็ก เพราะมี รั้วเหล็ก ล้อมเป็นกำแพงตอนหน้าพระอุโบสถ พระวิหาร และศาลาการเปรียญด้านเหนือ รั้วเหล็กมีความสูง 3 ศอกเศษ ทำเป็นรูปอาวุธโบราณ คือหอก ดาบ และขวาน มีลักษณะเป็นกำแพงและซุ้มประตูเล็ก ๆ เป็นตอน ๆ วัดจากมุมวิหารคดข้างพระอุโบสถไปจรดกำแพงประตูวัดด้านตะวันออกยาว 148 เมตร ล้อมบริเวณภูเขาจำลองอีก 2 ด้าน ด้านตะวันตกยาว 48 เมตร ด้านใต้ยาว 43 เมตร ล้อมเป็นกำแพงหน้าวัด ตอนขวามือเข้ามายาว 40 เมตร ตอนซ้ายมือเข้ามายาว 20 เมตร มีเรื่องเล่าว่า รั้วเหล็ก นี้เดิมสมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ สั่งเข้ามาจากประเทศอังกฤษเพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อใช้ล้อมเป็นกำแพงในพระบรมมหาราชวัง แต่พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวไม่ทรงโปรด สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ จึงขอรับพระราชทาน มาใช้ล้อมเป็นกำแพงในวัด โดยใช้น้ำตาลทรายแลกเอา หนักต่อหนัก

คือเหล็กรั้วมีน้ำหนักมากเท่าใด ก็ใช้น้ำตาลทรายมีน้ำหนักมากเท่านั้นแลกเอา เจ้าพระยาภานุวงศ์มหาโกษาธิบดี (ท้วม บุญนาค) ซึ่งเป็นบุตรอีกคนหนึ่งของสมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ ได้เดินทางไปกรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ ในฐานะเป็นอัครราชทูตพิเศษเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมสนธิสัญญา ใน พ.ศ. 2423 เมื่อกลับถึงประเทศไทยในปีเดียวกัน ได้เล่าว่า ท่านได้พบรั้วเหล็กล้อมเป็นกำแพงเมืองหลายแห่งในกรุงลอนดอน รั้วเหล็กเหล่านั้นมีรูปลักษณะเช่นเดียวกับ รั้วเหล็ก ที่ วัดประยุรวงศาวาส

วัดกัลยาณมิตร วรมหาวิหาร

เป็นพระอารามหลวงชั้นโท ตั้งอยู่ปากคลองบางกอกใหญ่ฝั่งใต้ หน้าวัดติดแม่น้ำเจ้าพระยาฝั่งตะวันตก อยู่ในแขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี สร้างในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 3 โดยเจ้าสัวโต หรือเจ้าพระยานิกรบดินทร์ ต้นสกุล กัลยาณมิตร บุตรพระยาชัยวารี (นายมั่น แซ่อึ้ง) ได้อุทิศบ้านเรือน และซื้อดินสร้างวัดนี้ขึ้น แล้วถวายให้เป็นพระอารามหลวง พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามอันเป็นสิริมงคลว่า“วัดกัลยาณมิตร”

วัดเวฬุราชิน

เป็นพระอารามหลวงชั้นตรี ตั้งอยู่ถนนเทิดไท แขวงบางยี่เรือ สร้างในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตอนต้น เจ้าพระยาพลเทพ (เอี่ยม) ต้นตระกูล “ชูโต” เป็นผู้สร้างในช่วงรัชกาลที่ 3 เมื่อสร้างเสร็จถวายเป็นพระอารามหลวง ในสมัยรัชกาลที่ 4 เดิมชื่อ “วัดใหม่ท้องคุ้ง” เพราะอยู่ใกล้บริเวณคุ้งน้ำ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาล ที่ 4 ทรงพระราชทานนามใหม่ว่า “ วัดเวฬุราชิน” แปลว่าวัดซึ่งเกิดจากหนี้ภาษีไม้ไผ่ของพระราชา ภายในอุโบสถมีจิตรกรรมฝาผนังที่ช่องหน้าต่างเป็นภาพชาดก พระประธานเป็นพระพุทธรูปปางสะดุ้งมารมีพระสารีบุตรอยู่เบื้องขวาพระโมคคัลลานะอยู่เบื้องซ้าย

วัดราชคฤห์วรวิหาร

เป็นพระอารามหลวงชนิดวรวิหาร สร้างในสมัยกรุงศรีอยุธยา ตอนปลาย หรือหรือก่อนสมัยกรุงธนบุรี โดยพวกนายกองมอญ ที่อพยพเข้ามาฝั่งพระบรมโพธิสมภาร และได้ตั้งบ้านเรือนอยู่ใน แขวงบางยี่เรือ ร่วมกันสร้างวัดนี้ขึ้นเมื่อสร้างเสร็จจึงเรียกชื่อตามสถานที่ตั้งว่า “วัดบางยี่เรือมอญ” หรือ “วัดมอญ” และต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 1 แห่งราชวงศ์จักรี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ให้ยกฐานะขึ้นเป็นพระอารามหลวงและพระราชทานนามว่า“วัดราชคฤห์”

วัดประดิษฐาราม

เป็นวัดที่สังกัดคณะสงฆ์มหานิกาย ตั้งอยู่ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี เดิมชื่อว่า “วัดบ้านสวน” สร้างเมื่อประมาณ พ.ศ. 2293 ก่อนกรุงศรีอยุธยาแตก 17 ปี ไม่ปรากฏนามผู้สร้าง พื้นที่รอบ ๆ บริเวณวัดส่วนใหญ่เป็นสวน เช่นสวนมะพร้าว / หมาก / ผลไม้ต่าง ๆ สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ได้รวบรวมชาวมอญที่อยู่บริเวณวัดนี้เข้าไปเป็น ทหารเรือฝีพาย เรียกว่าทหารเรือหลวง หรือทหารเรือบ้านสมเด็จ แล้วได้ชักชวนชาวมอญที่ปลูกบ้านเรือนอยู่ใกล้เคียงกันร่วมบูรณะวัดบ้านสวนและเรียกว่า “วัดมอญรามัน” แต่ชาวบ้านนิยมเรียกวัด “วัดมอญ” และได้เปลี่ยนแปลงชื่อเป็น “ วัดรามัญประดิษฐ์” หลังจากนั้นมีการปริวรรตทางภาษาโดยผู้นำขณะนั้น คือ จอมพล ป. พิบูลย์สงคราม ได้เปลี่ยนมาเป็นคำไทย ๆ ว่า “วัดประดิษฐาราม” มาจนทุกวันนี้

สุเหร่า

1. มัสยิดบางหลวง (กุฎีขาว)ตั้งอยู่ถนนเทศบาล สาย 1 แขวงวัดกัลยาณ์ ในชุมชนกุฎีขาว สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 1 สร้างโดยพ่อค้าชื่อ “โต๊ะหยี” ได้รวบรวมสมัครพรรคพวกก่อสร้างมัสยิดนี้ขึ้น เป็นอาคารทรงไทยก่ออิฐถือปูนทั้งหลัง มีหน้าบันประดับด้วยปูนปั้นลายศิลปะ 3 ชาติ คือ

- ศิลปะปูนปั้น “เครื่องลำยอง” เป็นของไทย
- ศิลปะปูนปั้น “ก้านและใบไม้” เป็นของฝรั่งเศส
- ศิลปะปูนปั้น “ดอกเมาตาน” เป็นของจีน

ศิลปะทั้ง 3 นี้ นำมาประดับที่กรอบประตู และหน้าต่างทุกบาน ของมัสยิด ตัวอาคารและผนังที่เป็นปูนทาสีขาวทั้งหมด ส่วนที่เป็นไม้ทาสีเขียว ส่วนที่เป็นเครื่องบนทั้งหมด เช่นคาน รอด และแผ่นเพดานจะวางไว้ในร่องบังคับ โดยไม่ตอกตะปู สามารถถอดออกได้เป็นแผ่น ๆ มีบันไดขึ้นหน้ามัสยิด 2 ข้าง ประกอบด้วยศิลปะไทย “บังขั้น” มีหน้ามุขเข้าห้องละมาด พื้นห้องละมาดปูด้วยกระเบื้องหน้าวัวสีแดง พื้นภายนอกปูด้วยกระเบื้องปูนซีเมนต์ ขนาดของมัสยิดกว้าง 12 เมตร ยาว 24 เมตร สูง 16 เมตร เป็นมัสยิด “มัสยิดที่ก่ออิฐถือปูนทรงไทยแห่งเดียวของโลก”

2. มัสยิดสวนพูล ตั้งอยู่ถนนเทิดไท แขวงบางยี่เรือ ในชุมชนสวนพูล เป็นมัสยิดที่ใช้ประกอบพิธีทางศาสนาของชาวไทยนับถือศาสนาอิสลาม

โบสถ์

1. โบสถ์ ซางตาครูส (วัดกุฎีจีน)ตั้งอยู่บนถนนเทศบาล สาย 2 ในชุมชนกุฎีจีน เป็นโบสถ์ของชาวคริสต์นิกายโรมันคาทอริก ซึ่งสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ได้พระราชทานที่ดินให้ชาวโปรตุเกสที่อพยพหนีภัยมาจากกรุงศรีอยุธยา ให้เข้ามาตั้งถิ่นฐาน และร่วมกันสร้างโบสถ์ขึ้นเป็นศูนย์กลางของชุมชน มีลักษณะสถาปัตยกรรมแบบ “นิโอคลาสสิต และเรอเนอซองส์ ระฆังโบสถ์แห่งนี้พิเศษคือสามารถตีเป็นเพลงได้ เป็นโบสถ์ที่สวยงามน่าท่องเที่ยวยิ่ง

2. คริสตจักรสำเหร่ ตั้งอยู่ถนนเจริญนคร แขวงสำเหร่ ใช้เป็นสถานที่ประกอบศาสนากิจ ของชาวไทยนับถือศาสนาคริสต์ เปิดทุกวันเสาร์ อาทิตย์ และวันสำคัญทางศาสนา

โรงเรียนในพื้นที่ เขตธนบุรี

1) โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร มีจำนวน 17 โรงเรียน

2) โรงเรียนมัธยม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวน 4 โรงเรียน

3) มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญา ตรี โท เอก 2 มหาวิทยาลัยคือ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

4) โรงเรียนเอกชน มีจำนวน 22 โรงเรียน

5) ศูนย์การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

สถานีตำรวจ

1. สถานีตำรวจนครบาลสำเหร่
2. สถานีตำรวจนครบาลบุคคโล
3. สถานีตำรวจนครบาลตลาดพูล
4. สถานีตำรวจนครบาลบางยี่เรือ
5. สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม

อยู่ในท้องที่รับผิดชอบของกองบังคับการ ตำรวจนครบาล 8 (บกน . 8)

หน่วยงาน

1. สำนักงานเขตธนบุรี
2. สถานีตำรวจนครบาล 5 สถานี
3. ศูนย์บริการสาธารณสุข 3 ศูนย์บริการ คือ

3.1 ศูนย์ ฯ 36 บุคคโล รับผิดชอบประชาชนจำนวน 3 แขวง คือ แขวงดาวคะนอง / สำเหร่ / บุคคโล จำนวน 16 ชุมชน

3.2 ศูนย์ ฯ จันทร์ฉิมไพบูลย์ ตั้งอยู่ถนนเทิดไท รับผิดชอบประชาชน จำนวน 2 แขวง คือ แขวงตลาดพูล / บางยี่เรือ จำนวน 14 ชุมชน

3.3 ศูนย์ ฯ วัดประยูรวงศาวาส ตั้งอยู่ถนนเทศบาล สาย 2 รับผิดชอบ 2 แขวง คือ แขวงวัดกัลยาณ์ / แขวงหิรัญรูจี จำนวน 15 ชุมชน

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ (เชิงอนุรักษ์)

1. วัดต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ได้แก่
   - วัดกัลยาณมิตร
   - วัดอินทาราม
   - วัดจันทาราม (วัดกลาง)
   - วัดเวฬุราชิน
   - วัดขุนจันทร์
   - วัดบุคคโล
2. มัสยิดบางหลวง
3. โบสถ์:ซางตาครู้ส
4. ชุมชนเก่าแก่
   - ชุมชนกุฎีจีน
   - ชุมชนกุฎีขาว
   - ชุมชนบางไส้ไก่
   - ชุมชนวัดใหญ่ศรีสุพรรณ
   - ชุมชนวัดประดิษฐาราม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ในเขตบริเวณโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีดังนี้

1. ขนมฝรั่งกุฎีจีน
2. โบสถ์ซางตาครู้ส
3. วัดกัลยาณมิตร
4. พระราชวังเดิม (วังพระเจ้าตากสิน)
5. มัสยิสกุฎีขาว
6. เขาเต่าในวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
7. วัดรั้วเหล็ก
8. พระพุทธนาคน้อย
9. สถานพยาบาลของหมอบัลเลย์
10. พิพิธภัณฑ์ “ประยูรภัณฑาคาร”
11. พระบรมธาตุมหาเจดีย์วัดประยุรวงศาวาส

1.9 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

รางวัลประเภทสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส	โรงเรียนวิธีพุทธพระราชทาน ประจำปี 2562	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยและ สำนักงานคณธกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เหรียญทองแดง(ระดับประเทศ) ด้านการบริหารและจัดการสถานศึกษา “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2562	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานกรรมการคุรุสภา
	รางวัลชมเชย การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย(ระดับประถมศึกษา) งาน RB OPEN HOUSE 2019 “มหกรรมวิชาการโรงเรียนวัดราชบพิธ”	สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปรินายก
	รางวัลชมเชย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ 15 ธันวาคม 2562	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

รางวัลประเภทผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุรดา ไชยสงคราม	เป็นบุคคลผู้เสียสละอุทิศตนเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
	“คุรุสดุดี” ประจำปีการศึกษา 2562	สพป. กทม.

รางวัลประเภทครู

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นายวรากร ดวงประสาท 2.นางมยุรี โคสิตานนท์	ได้รับการคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีประถมกรุงเทพ” พ.ศ.2562 ประเภท ครูผู้สอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ
นางสาวชนินันท์ คล้ายมณี	“ ปิยชนน์ คนการศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร

รางวัลประเภทนักเรียน ของนักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ประจำปีการศึกษา 2562

ชื่อนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
เด็กหญิงรัตนธิดา สายะศิริ	เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
เด็กหญิงชฎากัญญ์ สุระกุล	เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
เด็กหญิงชนิภรณ์ วงศ์ภักดีชาติ	เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
1. เด็กชายสุทธิพัฒน์ ตรีพลกุล 2. เด็กหญิงไพลิน ครองยุติ	เหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่(4 บท) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
เด็กหญิงดาราเรตน์ ดีมา	เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
เด็กหญิงพัชรพร อู่พรหมประสิทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือ (ภาษาไทย)	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
เด็กชายปุริม ราชหุ่น	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
เด็กชายธนพัฒน์ ชูสุขอมร	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันเขียนสะกดคำ	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน

ชื่อนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(ต่อ)		
1. เด็กชายนราวิชญ์ กุลศิริ 2. เด็กชายปุริม ราชหุ่น 3. เด็กชายแทนคุณ เอกณรงค์ 4. เด็กชายชลธร มีแสวง 5. เด็กชายกฤตภาส ธนะกิจศิริ 6. เด็กชายณัฐชนน ศรีจันบุญ 7. เด็กชายปุญญพัฒน์ ทาชาติ 8. เด็กชายแซมมี่ พรหมเมศ แดนเจอร์ 9. เด็กชายศุภวิชญ์ ตั้งกมลงามสกุล 10. เด็กชายสุทธิพัฒน์ ตรีพลกุล 11. เด็กชายซูรัส อดิการี 12. เด็กชายณัฐพัชร์ ศรีสูงเนิน	รางวัลระดับชมเชยการแข่งขันการประกวดสวดโอ้เอ้วิหารรายระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้วยประทานในสมเด็จพระสังฆราชฯ	โรงเรียนวัดราชบพิตร
1. เด็กชายธนพัฒน์ ชูสุขอมร 2. เด็กชายปุริม ราชหุ่น	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
1. เด็กชายธนพัฒน์ ชูสุขอมร 2. เด็กชายบวรวงศ์ ชูแผ้ว	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
1. เด็กชายธัชพงศ์ ชูโรจนเสฏฐ์ 2. เด็กชายไกรวิชญ์ ดาบบัง	เหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
เด็กชายกฤษฎา แซ่ตั้ง	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
ชื่อนักเรียน	**ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบรางวัล**
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(ต่อ)		
1. เด็กหญิงชนัฐปภา ดารุณรัมย์ 2. เด็กชายศุภวิชญ์ ตั้งกมลงามสกุล 3. เด็กหญิงอัญชิสา นวลศิริ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
1. เด็กชายนราวิชญ์ กุลศิริ 2. เด็กหญิงบัณพร ศิริพันธ์ 3. เด็กหญิงโชติกา สุกิจจาคามิน	เหรียญทองแดง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
1. เด็กหญิงธัชพร ปัญญาชัชวาล 2. เด็กชายระพีพันธุ์ พิณเจริญผล 3. เด็กหญิงวิชชุกาญจน์ ชนานันท์วรานนท์	เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
1. เด็กหญิงกัญญ์วรา เชาว์เชิงกล้า 2. เด็กหญิงศิริพิชญาภา พุทธลา	เหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
1. เด็กหญิงจิรัชญา ณ นคร 2. เด็กหญิงชลพรรษ ครุดรัมย์ 3. เด็กหญิงภัตณัฏฐ์ ธรรมชื่นฤทัย 4. เด็กหญิงภัสสร์อร ธรรมชื่นฤทัย 5. เด็กหญิงรุ้งลาวรรณ บัวแสน	เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
ชื่อนักเรียน	**ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบรางวัล**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ต่อ)		
1. เด็กชายกรกช กำแพงทอง 2. เด็กชายปรัตถกร สุขหงษ์ 3. เด็กหญิงลภัส รักไทย 4. เด็กหญิงวิภาดา พุทธภิญโญ 5. เด็กชายอนวัช ยศไทย	เหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
1. เด็กหญิงชลนภัส ตันเทียนสิน 2. เด็กหญิงชัญญานุช คำมณี 3. เด็กหญิงณัชชา เชวงวรกิจ 4. เด็กหญิงดารณี ศรีเจริญ 5. เด็กหญิงพัฒน์นรี ภัทร์ศักดิ์ 6. เด็กหญิงพิมพ์ลภัส เส้นทอง 7. เด็กหญิงวชิราภรณ์ วิษาเกษ 8. เด็กหญิงศศิปรียา ถิ่นเมืองปักษ์ 9. เด็กหญิงศิรภัสสร โยชนะ 10. เด็กหญิงอภิษฎา ชำนิ	เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.

1. เด็กหญิงชลธิดา จิตต์ชื่นมีชัย 2. เด็กชายศิวภัทร์ บุรีรักษ์	เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
1. เด็กหญิงมุกมณี ทองดีนอก 2. เด็กหญิงไพลิน ครองยุติ	เหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
ชื่อนักเรียน	**ชื่อรางวัลที่ได้รับ**	**หน่วยงานที่มอบรางวัล**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
เด็กชายภูเงิน ดำเนิน	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
เด็กหญิงอภัชญา พิบูลย์สวัสดิ์	เหรียญเงิน การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
เด็กชายรัชพล วันอุทา	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
เด็กหญิงศรันรัตน์ พรมรัตน์	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
1. เด็กหญิงจิรภิญญา เอกอรุณเดช 2. เด็กหญิงชลธิดา จิตต์ชื่นมีชัย 3. เด็กหญิงณัฐวรา ทั่งทอง 4. เด็กหญิงธนาภา มะลิซ้อน 5. เด็กหญิงปาณิตา วิวิทย์แก้ว 6. เด็กหญิงพัชรพร อู่พรหมประสิทธิ์ 7. เด็กหญิงวิชญาพร กีรติหิรัญ 8. เด็กหญิงเขมะนิจ เนตเสน	เหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
เด็กหญิงสุพิชญา สิริจันทรานาท	เหรียญทองแดง การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.

ชื่อนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ต่อ)		
เด็กชายสยาม	เหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
เด็กชายอิทธิพล ขุนบาลยอ	เหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
1. เด็กชายนัธทวัฒน์ ศรีสุวรรณ์ 2. เด็กชายแซมมี่ พรหมเมศ แดนเจอร์	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
1. เด็กชายณัชชนน ศรีจันบุญ 2. เด็กหญิงณัฐธิดา ยืนนาน 3. เด็กหญิงพิมภิกา สายยศ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
1. เด็กหญิงกัญจนกรัชฎ์ กล้ากลางชน 2. เด็กหญิงฉัตรกมล ประเสริฐ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
1. เด็กหญิงดารณี ศรีเจริญ 2. เด็กหญิงวรัมพร รัฐมั่น 3. เด็กหญิงอภิษฎา ชำนิ	เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
1. เด็กหญิงชัญญา คุ้มธเนศ 2. เด็กหญิงสุพิชญา สิริจันทรานาถ	เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.

ชื่อนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
เด็กชายสุทธิพัฒน์ ตรีพลกุล	เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
1. เด็กหญิงณัชชา เชวงวรกิจ 2. เด็กชายวงศ์วรรธน์ เชวงวรกิจ	เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
เด็กชายธนภูมิ ลาภสุนทร	เหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
1. เด็กชายบวรวงศ์ ชูแผ้ว 2. เด็กชายศิลาดล จันทรสัมฤทธิ์	เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับ สพป.กทม. ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.กทม.
เด็กหญิงกัญจนกรัชฎ์ กล้ากลางชน	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน Picture Dictation งาน “สตรีวัดระฆังวิชาการ เปิดบ้านสู่ชุมชน” (Open House) ประจำปีการศึกษา 2562	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

1.10 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมารอบสาม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.30	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.31	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.66	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.92	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.17	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.40	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	82.76	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ .....ดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....82.76.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก.....

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จากผลการประเมินคุณภาพของหน่วยงานภายนอก (สมศ. รอบสาม)

1. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1.1 สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศยิ่งขึ้น ดังนี้

1.1.1 สถานศึกษาควรนำผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มาศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาลงลึกไปในแต่ละเรื่อง และวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ที่ผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง รวมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ที่ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติได้คะแนนสูงขึ้น

1.1.2 สถานศึกษาควรจัดให้การเสริมแรงในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอีกทางหนึ่ง โดยให้รางวัลเป็นเกียรติบัตร หรือเหรียญหรือโล่ ด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม

1.2 สถานศึกษาควรปรับปรุงการพัฒนาตามปรัชญาและเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

1.2.1 สถานศึกษาควรพิจารณาจุดเด่นของสถานศึกษาระหว่าง โดดเด่นด้วยคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามแบบอย่างชาว ส.ว.ย.” และ “สถานศึกษาวิถีธรรม” ซึ่งสถานศึกษามีโอกาสสร่งความโดดเด่นทางด้าน ”วิถีธรรม” ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมได้มากกว่าคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หากเสริม “คารวะธรรม” ในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และ “สามัคคีธรรม” ในโครงการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จนประสบผลสำเร็จก็จะเป็น “ประยุรวงศาวาสโมเดล”

1.2.2 สถานศึกษาควรให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาผู้เรียน

1.3 สถานศึกษาควรพัฒนาโครงการอื่นๆ ให้เป็นโครงการพิเศษระดับสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาที่โดดเด่นจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ

2.1 สถานศึกษาควรปรับปรุงและพัฒนาการบริหารโดยองค์คณะบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้

2.1.1 ควรพิจารณาผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย และมีเวลาที่จะมาประชุมเพื่อให้ความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาเป็นกรรมการสถานศึกษา โดยพิจารณาบุคคลในองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน และควรจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ต่ำกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2.1.2 ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทำหน้าที่ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อ

2.2 สถานศึกษาควรปรับการบริหารโดยรวมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เช่น โครงสร้างการบริหาร

3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเพิ่มปริมาณการใช้สื่อและการพัฒนาประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน และควรเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาสื่อให้ทุกกลุ่มสาระยกเว้นกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ซึ่งได้มีการสนับสนุนด้วยโครงการและงบพิเศษแล้ว

4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะ

4.1 สถานศึกษาควรมีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระหว่างการดำเนินงานในปลายภาคเรียนที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน นำไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 2 และทำหน้าที่ประเมินคุณภาพในปลายภาคเรียนที่ 2 ทั้งนี้ควรมีแบบประเมินที่ดีที่สามารถประเมินได้ตรงตามสภาพจริงมากที่สุด

4.2 สถานศึกษาควรนำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด รวมทั้งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก ลงใน Website ของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ประเด็น	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ร่องรอย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๕.๐๙	ดีเลิศ	การประเมิน/โครงการ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๓.๓๐	ดีเลิศ	การประเมิน/โครงการ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๕.๗๕	ดีเลิศ	การประเมิน/โครงงาน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐.๖๔	ยอดเยี่ยม	การประเมิน/ภาพถ่าย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๒๐	ดีเลิศ	ผลการสอบระดับโรงเรียน
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๗.๗๘	ดีเลิศ	การประเมิน/โครงการ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานที่กำหนด	๙๙.๕๕	ยอดเยี่ยม	การประเมิน/โครงการ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๔.๙๕	ยอดเยี่ยม	การประเมิน/โครงการ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลายหลาย	๙๒.๔๓	ยอดเยี่ยม	การประเมิน/โครงการ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๔.๕๖	ดี	ผลการประเมินน้ำหนักส่วนสูง/การประเมิน
ผลรวมมาตรฐานที่ ๑	๘๗.๔๓	ดีเลิศ	

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ผลการประเมินร้อยละ 50 - 59	ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
ผลการประเมินร้อยละ 60 - 69	ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ปานกลาง
ผลการประเมินร้อยละ 70 - 79	ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี
ผลการประเมินร้อยละ 80 - 89	ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีเลิศ
ผลการประเมินร้อยละ 90 - 100	ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

1. วิธีพัฒนาและผลการพัฒนา

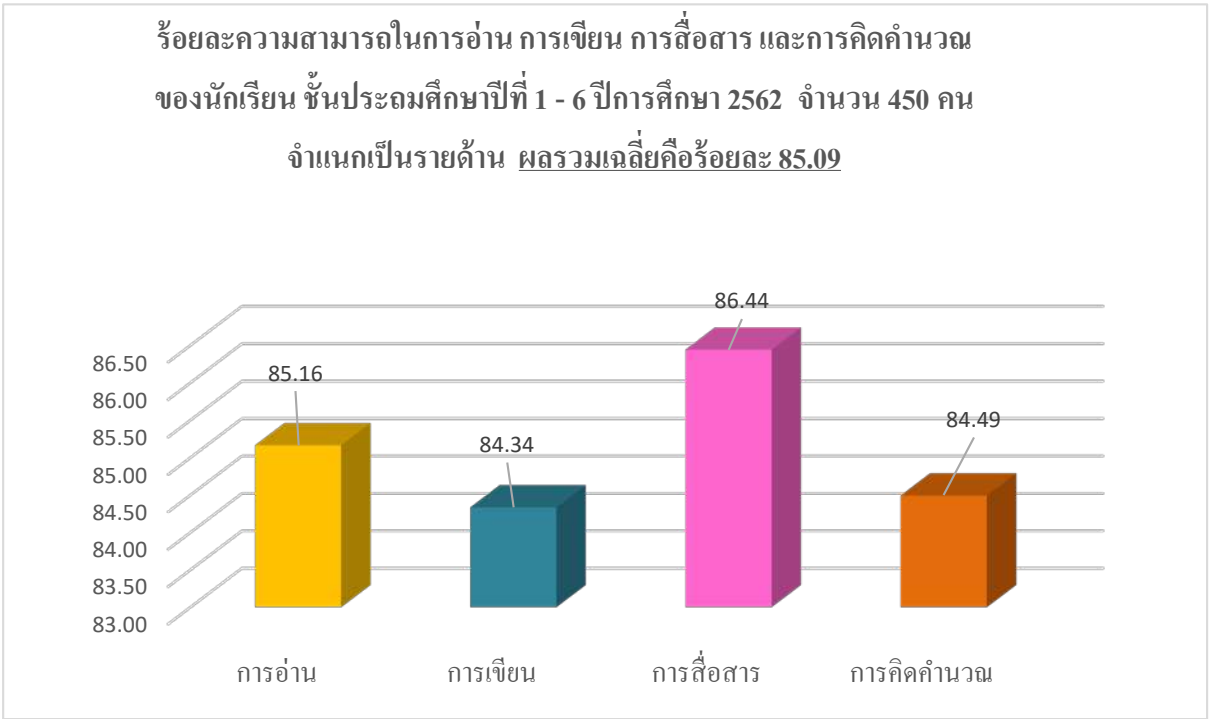
สถานศึกษามีกระบวนการการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลายครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งการระดมสมอง การเรียนแบบลงมือปฏิบัติจริง การเรียนแบบร่วมมือ เน้นการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดโครงการอ่านคล่องเขียนคล่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและจัดให้มีกิจกรรมการท่องสูตรคูณ นักเรียนชั้นประถมศึกษษปีที่ 1 ถึง 6 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการคำนวณในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยส่งครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในหน่วยงานต่างๆ เช่น โครงการคูปองครูของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครหรือหน่วยงานเอกชนอื่นๆ มีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ที่มีอินเตอร์เน็ตให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลออนไลน์ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันร่วมวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลร่วมกัน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน ได้แก่ จัดให้มีการสวดมนต์สรภัญญะและเดินจงกรมนั่งสมาธิของนักเรียน พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิถีพุทธ เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมี จิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะนำแนวทางการศึกษาต่อในระดับมัธยม จัดระบบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน โดยได้รับงบประมาณมาจากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนโดยนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาร่วมด้วย มีการเรียนรู้โลกกว้าง จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จัดให้มีการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนบริเวณรอบๆสถานศึกษา ได้แก่ การเข้าพิธีสำคัญทางศาสนา ณ วัดประยุรวงศาวาส ส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยกิจกรรม Sportday เรียนรู้การสร้างอาชีพ โดยการจัดโครงการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพเพิ่มประสบการณ์ชีวิต เช่น การทำขนมวุ้นกะทิ การปลูกผักสวนครัว การทำน้ำสมุนไพร ทำน้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้าการฝึกกัดขาย เป็นต้น พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยโครงงานคุณธรรม ให้นักเรียนค้นหาปัญหาและหาวิธีการแก้ไขอย่างเป็นระบบ

2. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่แปลงเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาและของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

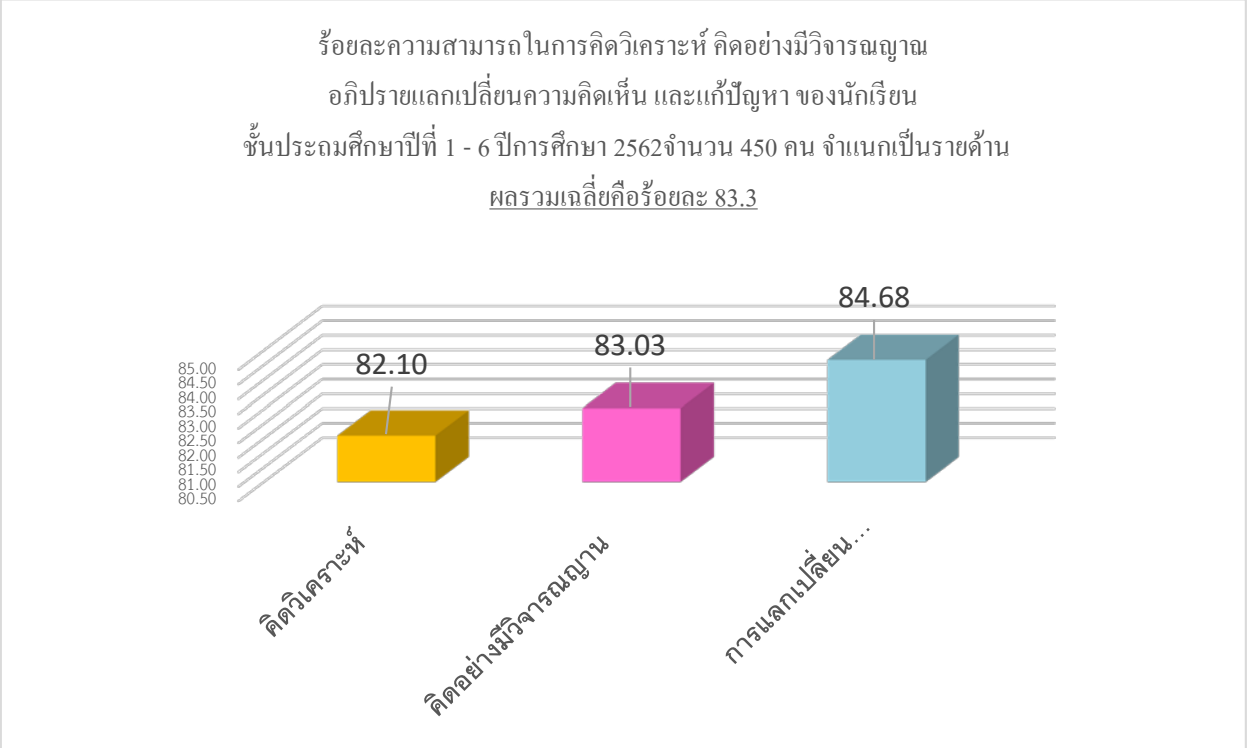
ประเด็น	ผลการะเมิน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	



ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 85.09
(ระดับคุณภาพดีเลิศ)

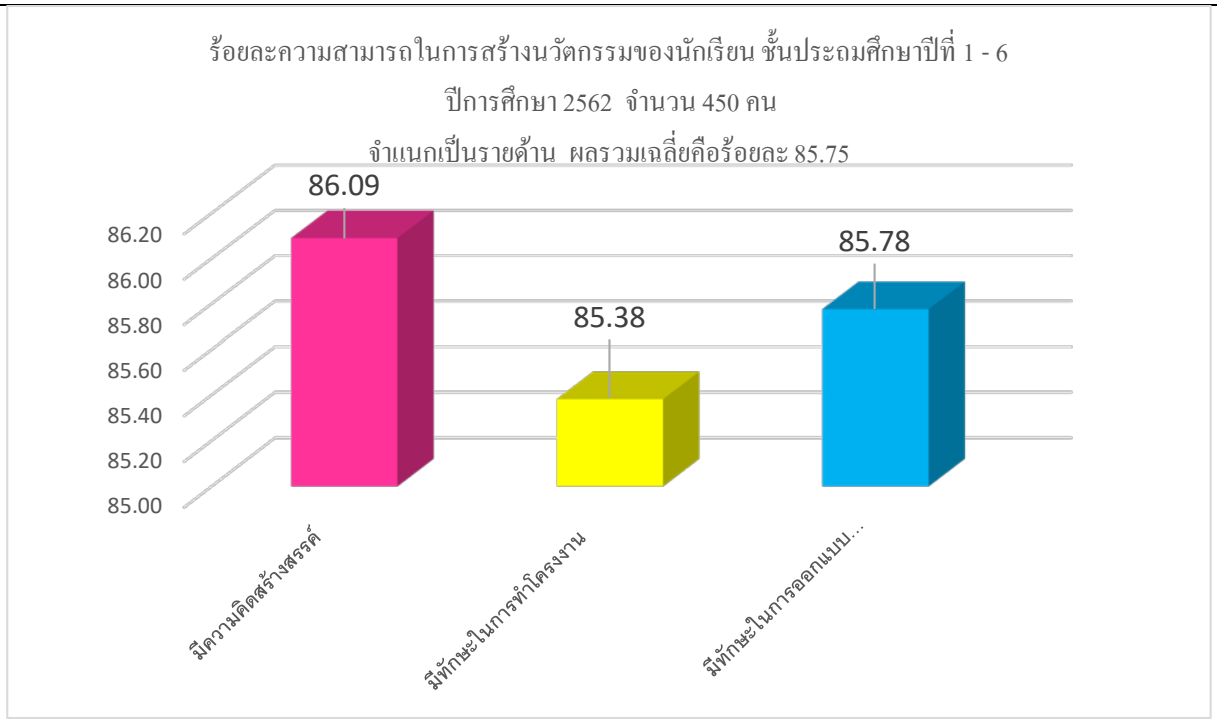
ประเด็น	ผลการะเมิน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 83.3
(ระดับคุณภาพดีเลิศ)

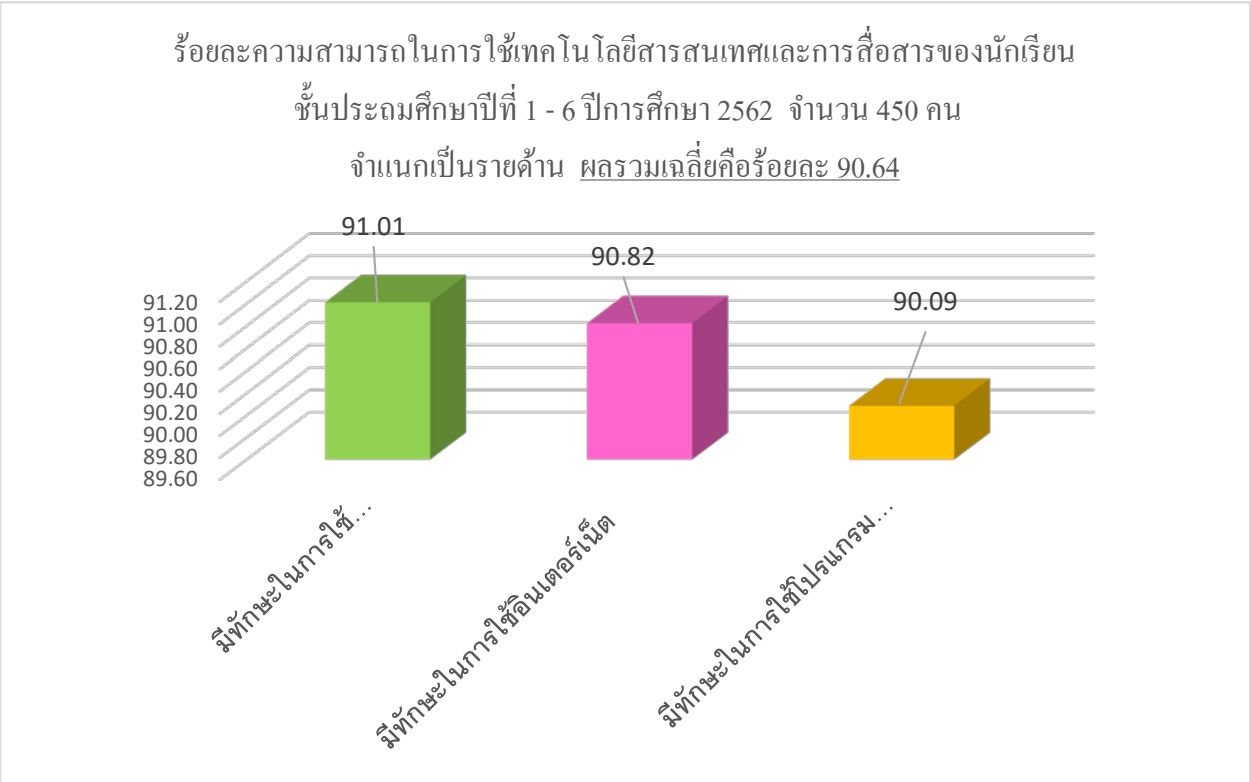
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 85.75
(ระดับคุณภาพดีเลิศ)

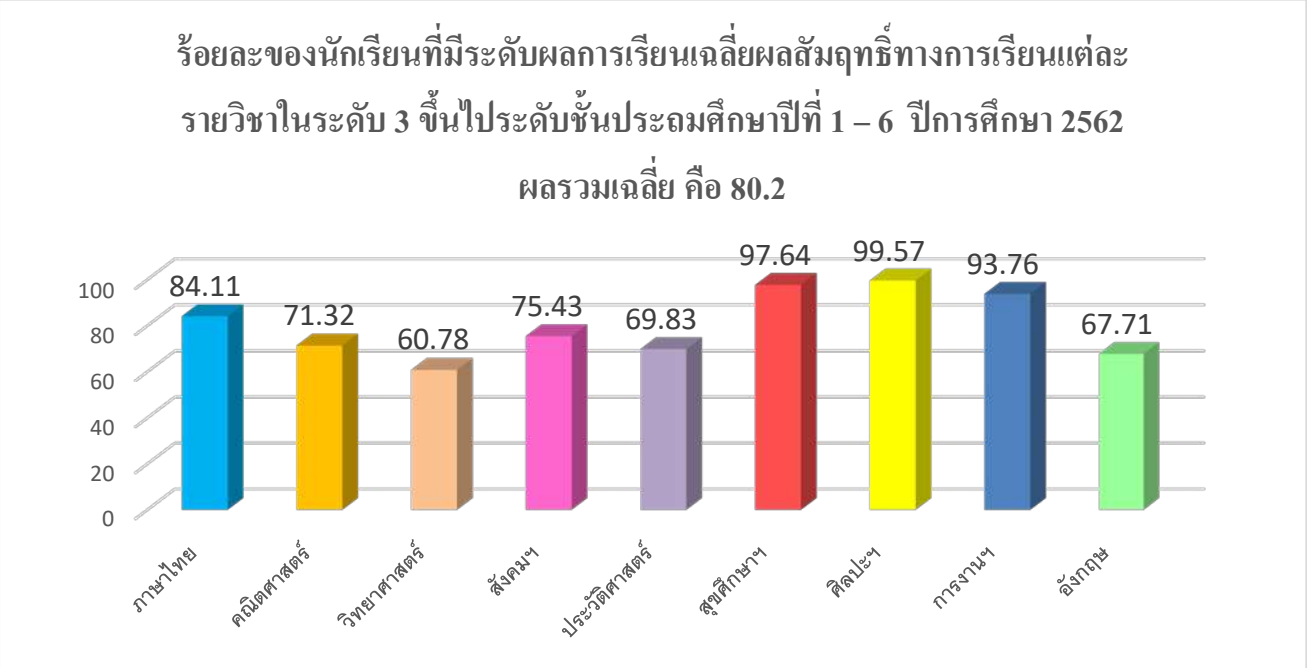
ประเด็น	ผลการระเมิน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



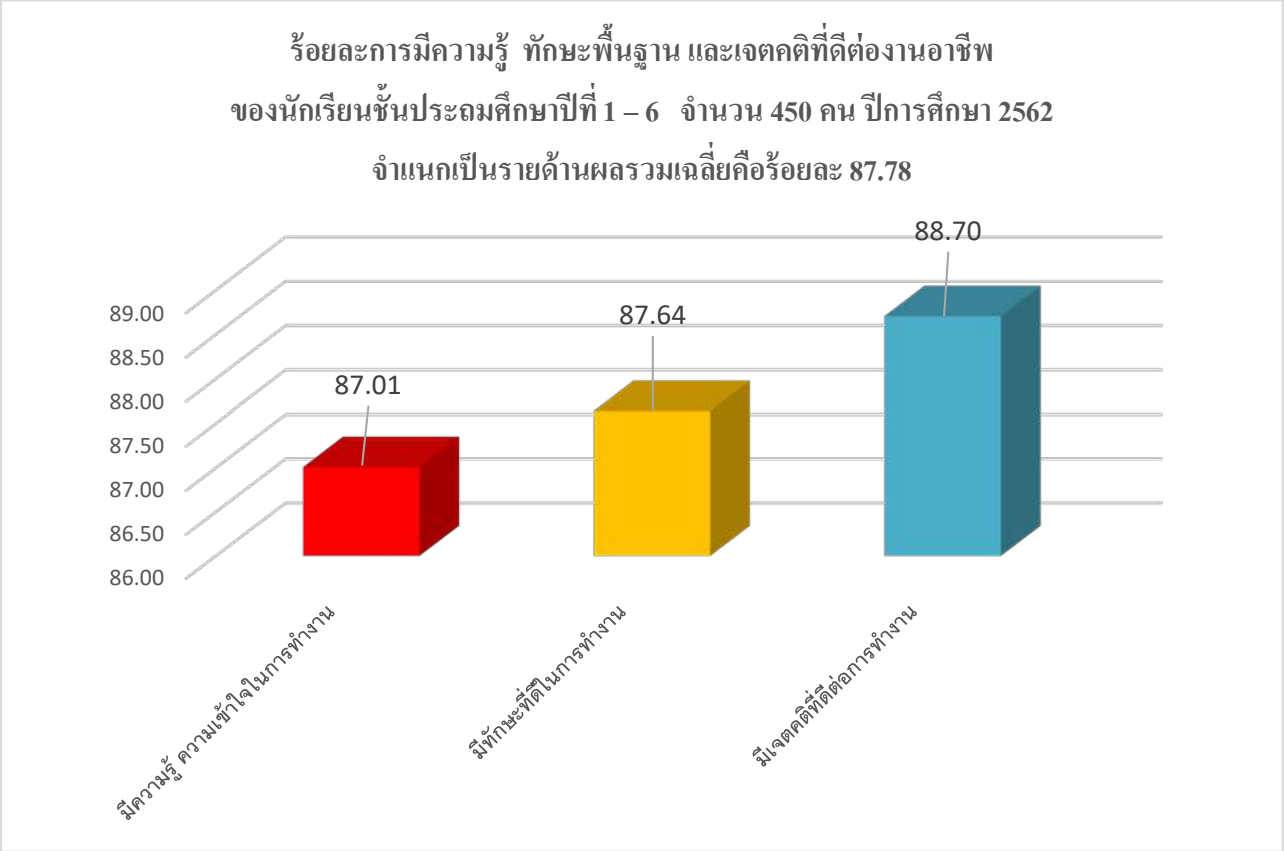
ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 90.64
(ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 80.2
(ระดับคุณภาพดีเลิศ)

ประเด็น	ผลการะเมิน
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	



ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 87.78

(ระดับคุณภาพดีเลิศ)

ประเด็น	ผลการะเมิน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานที่กำหนด

ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

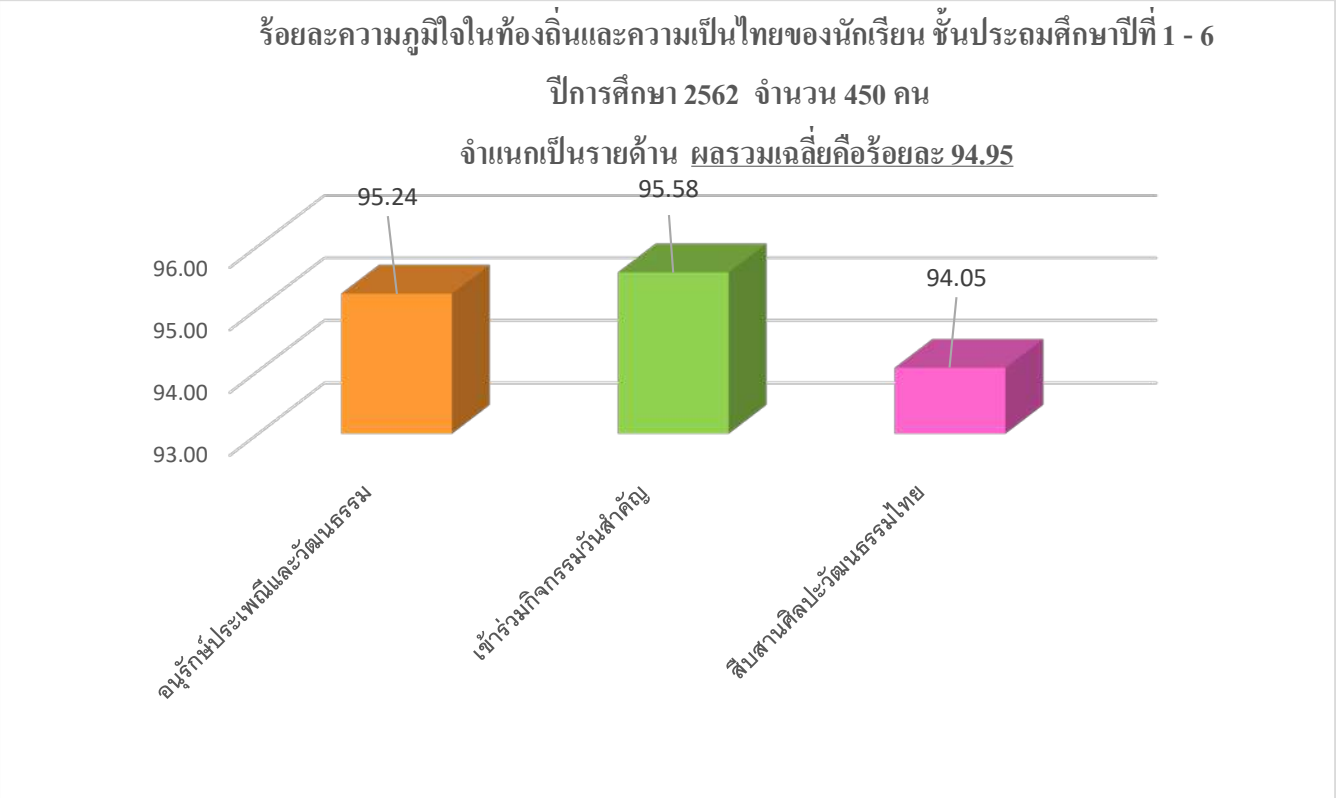
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	72	71	1	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	79	79	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	58	58	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	68	67	1	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	88	88	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	85	85	0	0	0
รวม	450	448	2	0	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	99.55	0.44	0	0

สรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 ในระดับ ดีเยี่ยม คือ ร้อยละ 99.55

ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 99.55

(ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

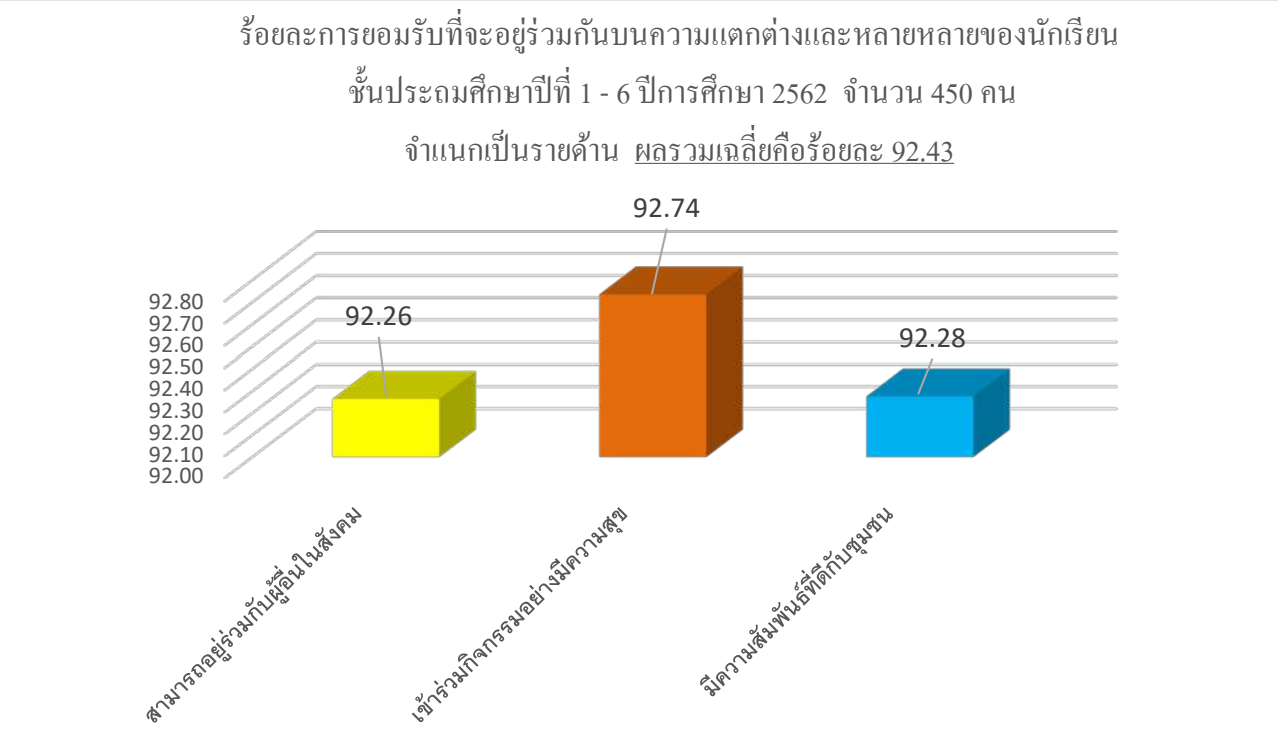


ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 94.95

(ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

ประเด็น	ผลการะเมิน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลายหลาย



ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 92.43
(ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

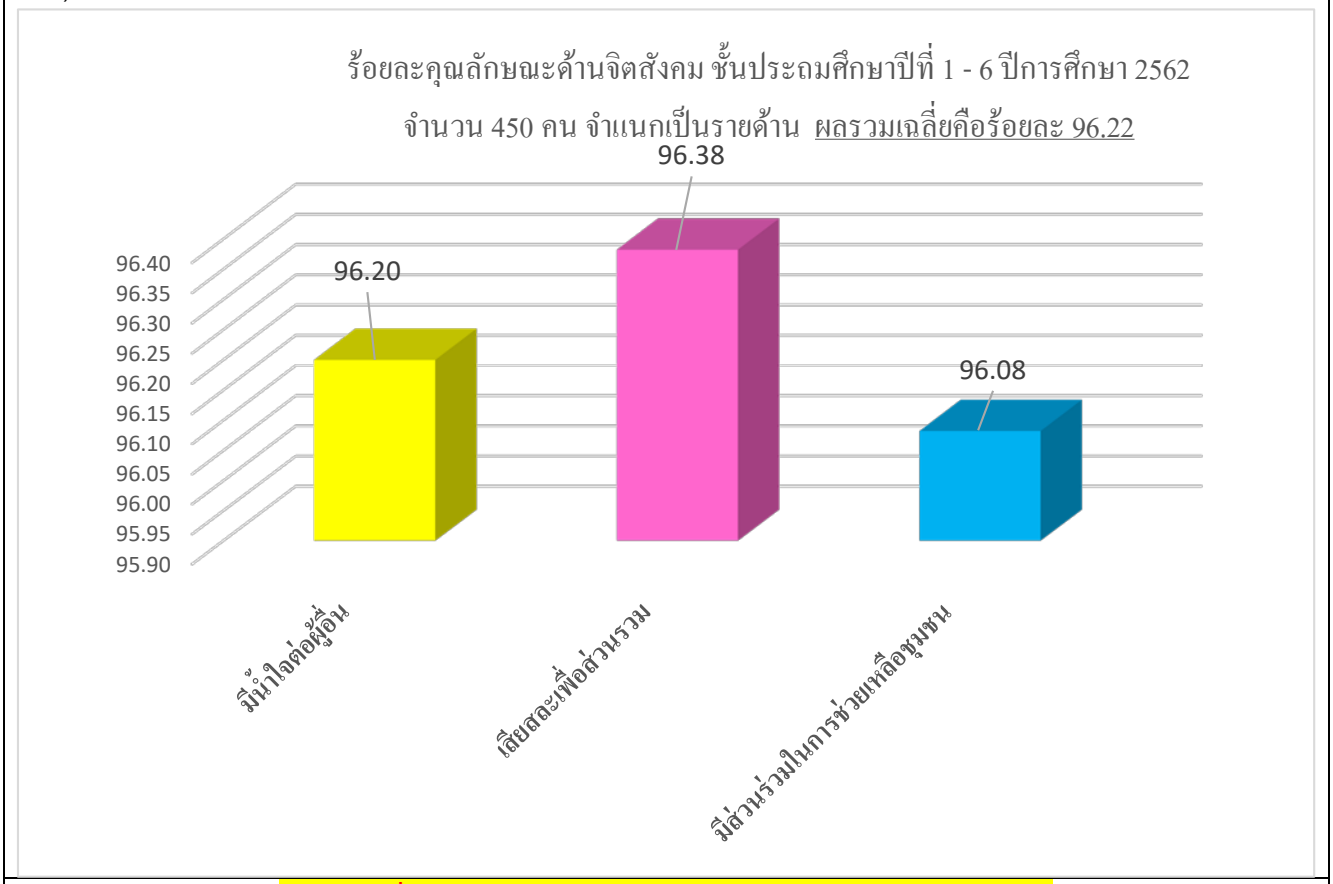
๔.๑) ด้านสุขภาวะทางร่างกาย

ผลการประเมินน้ำหนักส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส (สพป.กรุงเทพมหานคร)

ระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2563)		น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) (1)	ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) (2)	น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วน+อ้วน) (3)	น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์และส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอมและเตี้ย) (4)	น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์และส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (อ้วนและเตี้ย) (5)	สมส่วน (6)
ระดับประถมศึกษา 450	จำนวน(คน)	16	9	139	5	43	238
	ร้อยละ	3.56 %	2.00 %	30.89 %	1.11 %	9.56 %	52.89 %
รวมทั้งสิ้น **จำนวน 450 คน**	จำนวน(คน)	**16**	**9**	**139**	**5**	**43**	**238**
	ร้อยละ	3.56 %	2.00 %	30.89 %	1.11 %	9.56 %	52.89 %

ผลรวมร้อยละของนักเรียนที่ มีผลการประเมินน้ำหนักส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐาน คือ ร้อยละ 52.89

ประเด็น	ผลการะเมิน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม(ต่อ)	
๔.๒)ด้านจิตสังคม 	
ผลรวมเฉลี่ยประเด็น สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม คือ ๗๔.๕๖	

3. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

3.1 จุดเด่น

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านคล่อง และสามารถเขียนได้ สามารถ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารอย่างเหมาะสมได้ มีความในการสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านการประเมินในระดับดี และดีเยี่ยม ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน ในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวซื้ออาหาร การเข้าคิวนั่งรอผู้ปกครองรับกลับบ้าน

3.2 จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 – ป.6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษา

4. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จัดส่งเสริมให้นักเรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะต่างๆ ทั้งการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร ทักษะชีวิต โดยการใช้กิจกรรมโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	หลักฐาน / ร่องรอย
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	- แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	- แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน - แผนปฏิบัติการประจำปี
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	- แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการต่างๆ /กิจกรรม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	- บันทึก PLC - โครงการพัฒนาครูฯ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	- สภาพจริงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ - ภาพถ่าย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	- ภาพถ่าย - สภาพจริง
ผลรวมระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2	**4.83**	

1. วิธีพัฒนาและผลการพัฒนา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาโดยการนำวงจรคุณภาพ PDCA เข้ามา โดยเริ่มจากการทบทวนสิ่งที่ได้ดำเนินการมาแล้วในภาคเรียนที่ผ่านมา

ด้านวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาได้มีการปรับเปลี่ยนจนมีความสอดเคล้องกับบริบทของโรงเรียน

ในด้านการบริหารจัดการคุณภาพ และพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนพิจารณาจากผลการทดสอบคุณภาพการศึกษา O–Net ในปีที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ในทุกวิชามีค่าคะแนนสูงกว่าระดับชาติและระดับหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ในด้านการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรไปอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และโรงเรียนได้จัดอบรมเสริมความรู้ให้เป็นครูมืออาชีพอีกด้วย

ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาดงามตาเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนมีการพัฒนาเว็ปไซต์ เฟสบุ๊ค กลุ่มไลน์ เพื่อให้บริการกับทุกคนและมีการรายงานผลการศึกษาออนไลน์ เพื่อความสะดวกกับนักเรียนและผู้ปกครอง

2. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

หลักฐาน ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ระยะ 5 ปี (2562 – 2567) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ บันทึกกิจกรรม PLC และภาพถ่าย เป็นต้น

3. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

3.1 จุดเด่น

จุดเด่นของกระบวนการบริหารและการจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ การบริหารแบบมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการบริหาร

3.2 จุดควรพัฒนา

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ จัดบุคลากรที่มีความชำนาญดูแลระบบเว็ปไซต์ของโรงเรียนให้มีการนำเสนอข้อมูลที่ทันต่อเหตุการณ์

4. แนวทางการพัฒนา

1. ต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ต้องมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง จัดหาบุคลากรที่มีความชำนาญในด้านนี้มารับผิดชอบ

2. ส่งบุคลากรเข้าอบรมด้านเทคโนโลยีตามหน่วยงานที่จัดขึ้น

3. โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการใช้เทคโนโลยีกับการจัดการเรียนการสอนให้แก่บุคลากร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ร่องรอย/หลักฐาน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	- แผนปฏิบัติการโรงเรียน - แผนปฏิบัติงาน - สรุปโครงการ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อของครู
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - การสัมภาษณ์/สังเกต
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน	4	- วิจัยในชั้นเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	- บันทึกการเยี่ยมบ้าน - เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ภาพถ่าย - คำสั่งโรงเรียน
ผลรวมระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3	4.6	

1. วิธีพัฒนาและผลการพัฒนา

สถานศึกษามีนโยบายให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลัก และมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งเนื้อหาด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลายมาพัฒนาผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาของท้องถิ่นและบริบทต่างๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปแบบ ทั้งยังมีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน นำผลในการวิจัยมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน รวมทั้งให้คำแนะนำ ปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูจัดการเรียนการสอนตามสาระวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ นำผลการประเมินมาซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนายิ่งขึ้น

นอกจากนี้ครูยังประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีส่วนช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เปี่ยมด้วยสมรรถนะอันเป็นเป้าหมายหลักในการจัดการศึกษา ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

2. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

หลักฐานข้อมูลในการดำเนินงาน ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2562 – 2567) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน วิจัยในชั้นเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O - NET) ปีการศึกษา 2562 ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกียรติบัตร ภาพถ่าย เป็นต้น

3. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

3.1 จุดเด่น

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนิเทศแบบกัลยาณมิตร กิจกรรม PLC ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นโดยมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 51.08

3.2 จุดควรพัฒนา

ครูควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการวางแผนเรียนออนไลน์ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองรวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านการปฏิบัติจริง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นหาข้อมูลในการเรียนให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตอย่างคุ้มค่า

4. แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาโดยเน้นให้ครูผู้สอนได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีการสอนหลายรูปแบบ และเน้นการใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างจริงจัง ในรูปแบบกัลยาณมิตร และทำอย่างต่อเนื่องและครูต้องเข้าประกวดรางวัลระดับชาติต่างๆ เช่น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC Award) ใช้การดำเนินงานตามแนววิถีพุทธในการขับเคลื่อนและบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีตามรูปแบบ ส.ว.ย โมเดล (S.W.Y. Model)

ส่วนที่ 3
สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่ความเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 – 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือได้ ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
✸ ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านคล่อง และสามารถเขียนได้ อยู่ในเกณฑ์ ดีและสามารถ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งมีความในการสื่อสารอย่างเหมาะสมได้ มีความในการสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านการประเมินในระดับดี และดีเยี่ยม ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนังส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2561	**✸ ด้านคุณภาพผู้เรียน** ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 – ป.6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O- NET) ในวิชา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ต้องเร่งพัฒนาให้มีคะแนนเท่ากับหรือสูงกว่า 50 % **✸ คุณลักษณะอันพึงประสงค์** ผู้เรียนต้องพัฒนาด้านการมีจิตอาสาให้มากขึ้น และความรับผิดชอบต่อสังคมให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีคุณสมบัติตาม ส.ว.ย.โมเดล
✸ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา จุดเด่นของกระบวนการบริหารและการจัดการ คือ บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการบริหาร โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน ประจำปี 2562 โรงเรียนได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม (ทองแดง ระดับประเทศ) ประจำปีการศึกษา 2562 จากคุรุสภา	**✸ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ซึ่งในด้านนี้ เป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องพัฒนาเป็นอย่างยิ่ง จากเดิมที่ไม่มีเว็ปไซต์ของโรงเรียน แต่ในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มีการจัดทำ เว็บไซต์ของโรงเรียน แต่ยังไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบพัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันได้ และแต่ละกลุ่มสาระวิชา ไม่ปรับปรุงกิจกรรมในหน้าเว็ปไซต์กิจกรรมของตนเองให้เป็นปัจจุบัน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
✸**ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนิเทศแบบกัลยาณมิตร ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา โดยคิดเป็นร้อยละ 51.08	✸**ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการวางแผนเรียนออนไลน์ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองรวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านการปฏิบัติจริง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นหาข้อมูลในการเรียนให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตอย่างคุ้มค่า

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะตาม ส.ว.ย.โมเดล ให้มากยิ่งขึ้น
2. เน้นให้ครูผู้สอนได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีการสอนหลายรูปแบบ และเน้นการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
4. จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างจริงจัง ในรูปแบบกัลยาณมิตร และทำอย่างต่อเนื่อง
5. ครูต้องเข้าประกวดรางวัลระดับชาติต่างๆ เช่น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC Award) เป็นต้น

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดและเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษาระดับชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อ ๑๔ (๑) และข้อ ๑๕ ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนชุมชนและท้องถิ่นใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพสำหรับระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ดังนั้นโรงเรียนวัดประยุวงศาวาสจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันให้คุณภาพภายในของสถานศึกษาฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

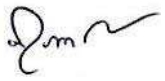
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

ทั้งนี้ให้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางสุรดา ไชยสงคราม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



ประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนด เป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จึงปรับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

.....

(นางสุรดา ไชยสงคราม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		**๘๔**	**ดีเลิศ**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๕	ดีเลิศ
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	ดีเลิศ
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๕	ดีเลิศ
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕	ดีเลิศ
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	ดีเลิศ
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐	ยอดเยี่ยม
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลายหลาย	๙๐	ยอดเยี่ยม
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ยอดเยี่ยม**	
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดและเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อ ๑๔ (๑) และข้อ ๑๕ ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนชุมชนและท้องถิ่นใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพสำหรับระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ดังนั้นโรงเรียนวัดประยุวงศาวาสจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันให้คุณภาพภายในของสถานศึกษาฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

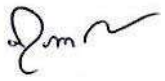
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

ทั้งนี้ให้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางสุรดา ไชยสงคราม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



ประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนด เป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จึงปรับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๓

.....

(นางสุรดา ไชยสงคราม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		**๘๘**	**ดีเลิศ**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๖	ดีเลิศ
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๔	ดีเลิศ
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๖	ดีเลิศ
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๑	ยอดเยี่ยม
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๑	ดีเลิศ
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๘	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๕	ยอดเยี่ยม
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลายหลาย	๙๓	ยอดเยี่ยม
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๕	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ยอดเยี่ยม**	
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม



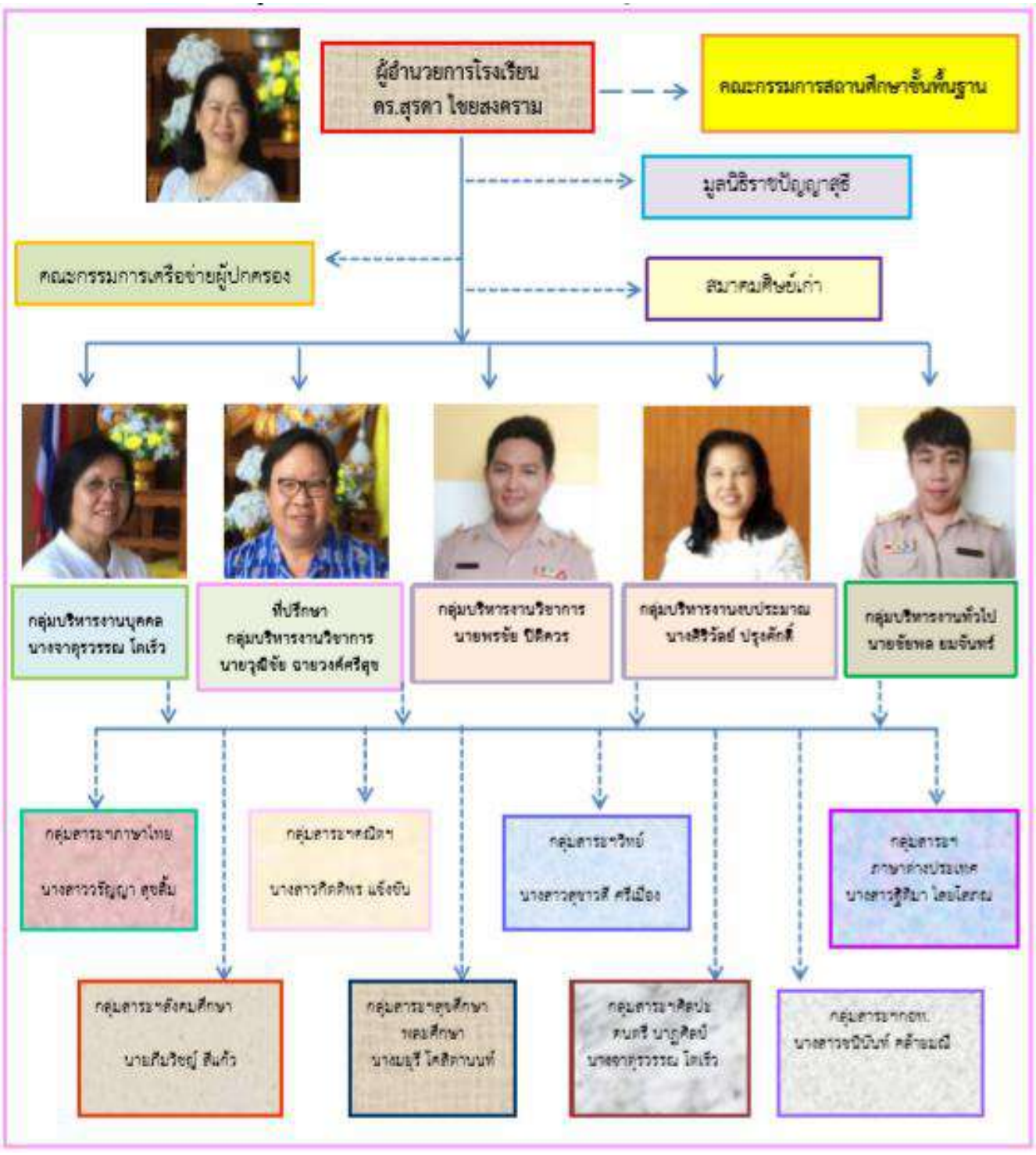
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

1.	พระราชวรเมธี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานฯ
2.	พระศรีธรรมภาณี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
3.	พระครูอุดมธรรมวาที	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
4.	นายประดิษฐ์ ห้วยหงษ์ทอง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5.	นายสมชาย เอี่ยมมงคลสกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองฯ	กรรมการ
6.	นายบุญไชญ สิริศรีสัมพันธ์	ผู้แทนศิษย์เก่าฯ	กรรมการ
7.	นางอัญชลี ศิริปะกะ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
8.	นางจาตุรวรรณ โตเร็ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
9.	ดร.สิริกร โตสติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10.	พระครูโสภณปริยัตยานุกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11.	นางสุทธิมาลย์ สมวาจา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.	นางสาวชาลินีย์ ธรรมไชยวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13.	ดร.สุธาสินี แสงมุกดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14.	นางพิมพ์รภัช ชูโรจนเสฏฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15.	ดร.สุรดา ไชยสงคราม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

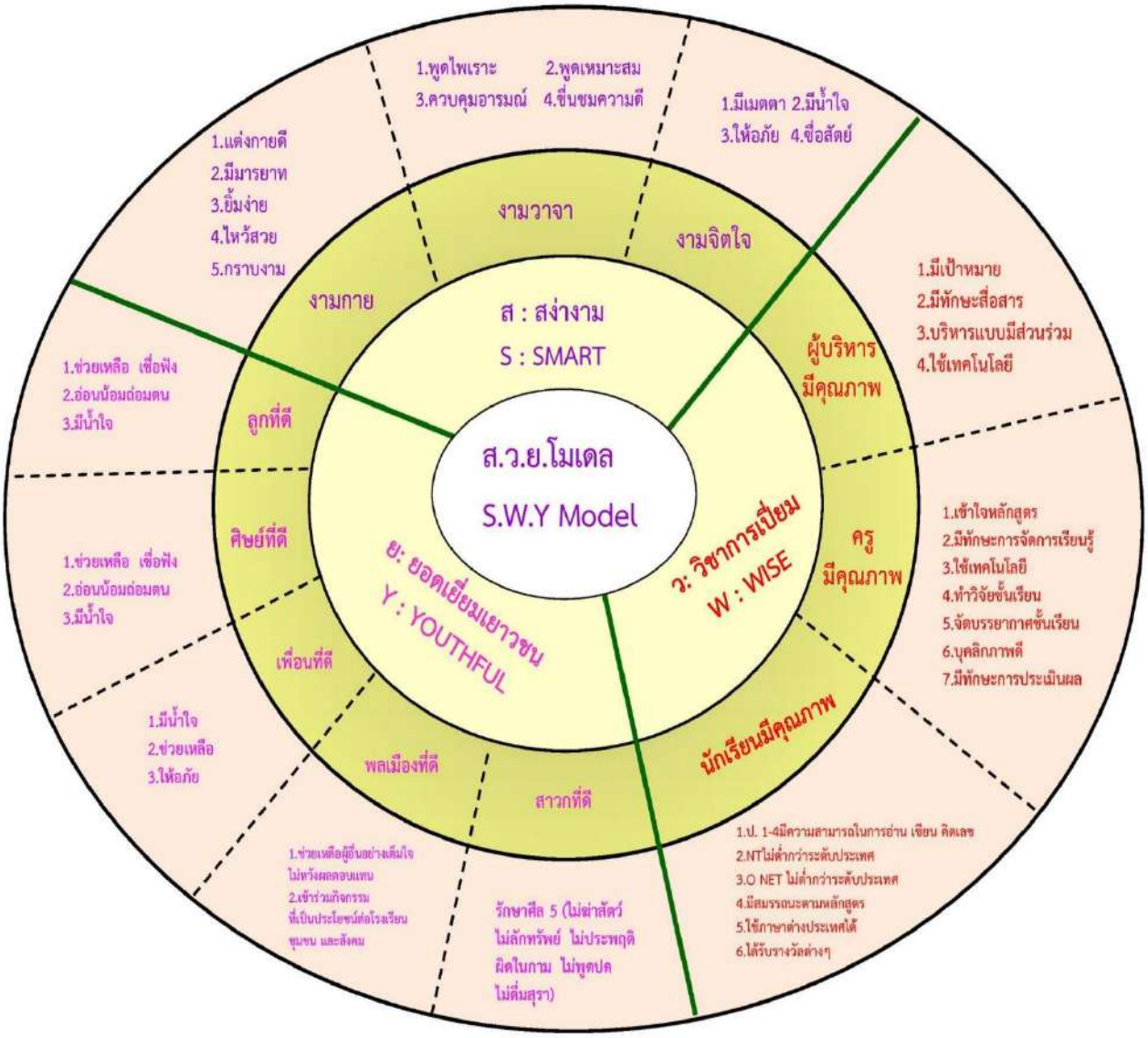
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

การจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน ดังกล่าว ได้จัดแสดงไว้ในแผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักบริหารแบบธรรมาภิบาลใช้เทคนิคการบริหารPDCA โดยการกระจายอำนาจและมี ส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มาพัฒนาเป็น ส.ว.ย.โมเดล (S.W.Y. Model) ดังนี้





คำสั่งโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
ที่ ๑๙/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายให้ข้าราชการครูและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการงานสนับสนุนการสอนให้ข้าราชการครูและลูกจ้างของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายบริหาร

๑. นางสุรดา ไชยสงคราม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจาตุรวรรณ โตเร็ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓. นายชัยพล ยมจันทร์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	หัวหน้าบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายพรชัย ปิติควร	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่างๆเกี่ยวกับการบริหารงานในสถานศึกษาเพื่อให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีแก่ทางราชการ

๒. วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานตามนโยบายของทางราชการ

๓. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในงานฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ

๑. นายวุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข	ที่ปรึกษา	
๒. นายพรชัย ปิติควร	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาววรัญญา สุขลิ้ม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	กรรมการ
๔. นายวรากร ดวงประสาท	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	กรรมการ
๕. นางสาวกิตติพร แข็งขัน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	กรรมการ
๖. นางสาวสุชาวดี ศรีเมือง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	กรรมการ
๗. นายภีมวิชญ์ สีแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	กรรมการ
๘. นางมยุรี โคสิตานนท์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	กรรมการ

มีหน้าที่

๑. สำรวจระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และดำเนินการกรอกข้อมูลในโปรแกรมสารสนเทศทางการศึกษา Smis

๒. จัดทำทะเบียนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๓. จัดทำระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษาโดยประสานงานกับงานเลขานุการฝ่ายต่างๆ

๔. จัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง

๕. นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการและการประชาสัมพันธ์

๖. ประเมินผลและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะ ๆ

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นางสาวชนินันท์ คล้ายมณี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายพรชัย ปิดิควร	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกิตติพร แข็งขัน	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุชาวดี ศรีเมือง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๖.๑ งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มีหน้าที่

๑. จัดระบบ โครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงเป้าหมายความสำเร็จของพื้นที่การศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๓. วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. ดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพเพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗. ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๙. สรุป SAR

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๖.๒ คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๑. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. นางสาวชนินันท์ คล้ายมณี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกิตติพร แข็งขัน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายวุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข	ครู	กรรมการ
๔. นางรักขณาวัลย์ สายวรรณะ	ครู	กรรมการ
๕. นางมยุรี โคสิตานนท์	ครู	กรรมการ
๖. นางชุติมา สันตินิวัฒน์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววรัญญา สุขลิ้ม	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววรจนา รัตนพิทักษ์	ครู	กรรมการ
๙. นายจักรนรินทร์ ทองรักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางจาตุรวรรณ โตเร็ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชนี คุณชื่น	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายพรชัย ปิติควร	ครู	กรรมการ
๔. นายชัยพล ยมจันทร์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววาสนา บุญมา	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวโศภิณ พันธุ์ทอง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวโศภิณ พันธุ์ทอง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายวรากร ดวงประสาท	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิตยา ศรีโสตถิยาภากร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชนิดา เกียรติขวัญบุตร	ครู	กรรมการ
๕. นายภีมวิชญ์ สีแก้ว	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวฐิติมา ไสยโสภณ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุชาวดี ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
๘. นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวจิรัชญา จันทร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวมรวมข้อมูล เอกสาร รายงานผลจากการดำเนินงานตามมาตรฐานของฝ่าย งานและกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดระบบข้อมูล ผู้รับผิดชอบนำเสนอข้อมูล เพื่อรับการประเมิน
๓. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ต่อคณะกรรมการดำเนินการ ภายใน ๓๐ เมษายน
๔. อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย



คำสั่งโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ที่ ๖๒ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา๙ (๓) ได้การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก**ในวันที่ ๖-๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้**

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสุรดา ไชยสงคราม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางจาตุรวรรณ โดเร็ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นายชัยพล ยมจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายพรชัย ปิติควร	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นายวุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข	ที่ปรึกษากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และนิเทศกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมดำเนินงานรับการประกันคุณภาพภายใน

๒.๑ นายวุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพรชัย ปิติควร	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางชุติมา สันตินิวัฒน์	กรรมการ
๒.๔ นางมยุรี โคสิตานนท์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวรักขณาวัลย์ ช่วงชัยชนะ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวฐิติมา ไสยโสภณ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุชาวดา ศรีเมือง	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจิรัชญา จันทร	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพัชนี คุณชื่น	กรรมการ
๒.๑๐ นายวรากร ดวงประสาท	กรรมการ
๒.๑๑ นายภีมวิชญ์ ศรีแก้ว	กรรมการ

๒.๑๒ นางสาววาสินา บุญมา กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวกิติพร แข็งขัน กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์ กรรมการ
๒.๑๕ นายจักรนรินทร์ ทองรักษ์ กรรมการ
๒.๑๖ นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวโศภิณ พันธุ์ทอง กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวรจนา รัตนพิทักษ์ กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวศิริประภา เผ่าเวียงคำ กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวชนินันท์ คล้ายมณี กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงานให้การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. นิเทศติดตามการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. วางแผนเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

๓. กรรมการดำเนินงานตาม มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๓.๑ นางสาวชนินันท์ คล้ายมณี ประธานกรรมการ
๓.๒ นางชุดิมา สันตินิวัฒน์ รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวกิติพร แข็งขัน กรรมการ
๓.๔ นางสาววรัญญา สุขลิ้ม กรรมการ
๓.๕ นายภีมวิชญ์ ศรีแก้ว กรรมการ
๓.๖ นางสาวชนิดา เกียรติขวัญบุตร กรรมการ
๓.๗ นางสาวจิรัชญา จันทร กรรมการ
๓.๘ นางสาวศิรปภา เผ่าเวียงคำ กรรมการ
๓.๙ นายจักรนรินทร์ ทองรักษ์ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๒. จัดเตรียมเอกสารร่องรอยรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

๔. กรรมการดำเนินงานตาม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๑ นางจาตุรวรรณ โตเร็ว ประธานกรรมการ
๔.๒ นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์ รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายชัยพล ยมจันทร์ กรรมการ
๔.๔ นางสาวโศภิณ พันธุ์ทอง กรรมการ
๔.๕ นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์ กรรมการ และเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒. จัดเตรียมเอกสารร่องรอยรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

๕. กรรมการดำเนินงานตาม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๑ นายพรชัย ปิติควร ประธานกรรมการ
๕.๒ นายวุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข รองประธานกรรมการ

๕.๓ นางสาวรักขณาวัลย์ ช่วงชัยชนะ กรรมการ
๕.๔ นางสาวสุชาวดี ศรีเมือง กรรมการ
๕.๕ นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์ กรรมการ
๕.๖ นางสาววาสนา บุญมา กรรมการ
๕.๗ นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร กรรมการ
๕.๘ นางสาวรจนา รัตนพิทักษ์ กรรมการ
๕.๙ นางสาวฐิติมา ไสยโสภณ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดเตรียมเอกสารร่องรอยรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

๖. กรรมการฝ่ายพิธีกรและต้อนรับ
๖.๑ นายวุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข ประธานกรรมการ
๖.๒ นางจาตุรวรรณ โตเร็ว รองกรรมการ
๖.๓ นางสาวพัชนี คุณชื่น กรรมการ
๖.๔ นางมยุรี โคสิตานนท์ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เป็นพิธีกรรับการประเมินภายในและต้อนรับวิทยากร

๒. จัดเตรียมของว่าง อาหาร รองรับกรรมการ ผู้บริหารและครู

๗. กรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์
๗.๑ นายวรากร ดวงประสาท ประธานกรรมการ
๗.๒ นายชัยพล ยมจันทร์ รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายฉลอง คำแสน กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เครื่องเสียง ถ่ายภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์

๘. กรรมการฝ่ายจัดทำนำเสนอผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑
๘.๑ นางสาวชนินันท์ คล้ายมณี ประธานกรรมการ
๘.๒ นายวรากร ดวงประสาท รองประธานกรรมการ
๘.๓ นายภีมวิชญ์ ศรีแก้ว กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อจัดทำรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

๒. จัดเตรียมเอกสารร่องรอยรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

(นางสุรดา ไชยสงคราม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส


ร.ร.วัดประยุรวงศาวาส
๒๕๐๔