รายงานการวิเคราะห์ผล
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)







ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
(Watprayurawongsawas School)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
https://www.swy.ac.th
swy2557@gmail.com

คำนำ

เอกสารรายงานการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อสรุปเป็นรายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสสำหรับประกอบการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป และเพื่อเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จักเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป และเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
- จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (รายชื่อ)	1
- รายชื่อครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์	5
- รายชื่อครูผู้สอนวิชาภาษาไทย	6
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2563	8
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2562	10
ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกรายโรงเรียน เรียงตามตัวอักษรชื่อโรงเรียน	12
ตารางที่ 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกรายโรงเรียน เรียงตามคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน จากมากไปน้อย	14
ตารางที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์ จำแนกรายโรงเรียนเรียงตามคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์จากมากไปน้อย	16
ตารางที่ 4 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านภาษาไทย จำแนกรายโรงเรียนเรียงตามคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทยจากมากไปน้อย	18
ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับค่าเฉลี่ยระดับต่าง ๆ ปีการศึกษา 2563	19
ตารางที่ 6 การตั้งเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	20
ตารางที่ 7 วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ แยกตามตัวชี้วัด ย้อนหลัง 2 ปี	21
ตารางที่ 8 วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย แยกตามตัวชี้วัด ย้อนหลัง 2 ปี	22
รายชื่อนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ	25
รายชื่อครูที่ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพผู้เรียน	25
คณะผู้จัดทำรายงาน	25
แบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 วิชาคณิตศาสตร์	26
แบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์	53
แบบทดสอบคู่ขนานที่โรงเรียนสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน วิชาคณิตศาสตร์	74
แบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 วิชาภาษาไทย	76
แบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาไทย	95
แบบทดสอบคู่ขนานที่โรงเรียนสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน วิชาภาษาไทย	115

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (รายชื่อ)

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล		
1	8552	เด็กหญิง	ศศิพา	เมฆรุ่งจรัส
2	8553	เด็กชาย	อาลิส	ดอเลาะ
3	8554	เด็กหญิง	ชนิภรณ์	วงศ์ภักดีชาติ
4	8557	เด็กชาย	นพณัฐ	ภัทรโกศล
5	8558	เด็กหญิง	ภรธิวา	นาคแจ้ง
6	8559	เด็กชาย	ปภังกร	หงษ์พรม
7	8560	เด็กหญิง	ปณิฎฐา	พันธุระ
8	8561	เด็กชาย	ภูธิป	จิตต์สวัสดิ์
9	8563	เด็กชาย	วชิรวิทย์	แซ่โง้ว
10	8564	เด็กชาย	ศิวฤทธิ์	สุนทรากร
11	8569	เด็กหญิง	ลลิตพรรณ	แสวงรุจิธรรม
12	8573	เด็กชาย	ณฐพรรษ	แจ่มจำรัส
13	8577	เด็กหญิง	ปริญรัตน์	วงศ์ณรัตน์
14	8578	เด็กหญิง	พิมพ์พิศนา	เอื้อกิตติกุล
15	8581	เด็กหญิง	ญาณิศา	ภัครศุภวณิชย์
16	8582	เด็กชาย	อธิวัฒน์	บุญผ่อง
17	8585	เด็กชาย	พีรวัส	พูลปั้น
18	8597	เด็กหญิง	นภัสนันท์	ลาภะ
19	8604	เด็กชาย	พงษ์กร	กำปะ
20	8740	เด็กหญิง	เอิร์น	ออละสาน

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล		
1	8555	เด็กชาย	กุลธร	ญาณะสร้อย
2	8556	เด็กหญิง	กุสุมา	นันทเสนา
3	8566	เด็กหญิง	พัชชา	เลิศชาญศรี
4	8567	เด็กหญิง	กานต์พิชชา	พินิจมนตรี
5	8570	เด็กชาย	จิรายุ	ภูษิตพิเชฐ
6	8579	เด็กหญิง	ธัญยกัลณ์	จันทร์หิรัญ
7	8583	เด็กชาย	ณัฐชนน	ฤทธิไกร
8	8584	เด็กชาย	ทัตตนัย	วัฒนากร
9	8586	เด็กชาย	ศุภกร	ทองโชติ
10	8588	เด็กหญิง	กิตติญา	หารอาษา
11	8593	เด็กหญิง	กวินทิพย์	พวงคำ
12	8596	เด็กหญิง	พิมลวรรณ	สริมา
13	8599	เด็กหญิง	รัตนาภรณ์	สาธิตนิมิตร
14	8603	เด็กหญิง	พัชรพร	บุญเกิด
15	8606	เด็กชาย	หิรัญ	ภูพันนา
16	8609	เด็กชาย	พีรวิชญ์	แย้มกลีบ
17	8624	เด็กชาย	ต้นกล้า	เสนาขันธ์
18	8627	เด็กชาย	ณัฐพงษ์	เนตเสน
19	8752	เด็กชาย	อธิภัทร	ชนิดนวล
20	8808	เด็กหญิง	อัญชิษฐา	จิตรเสริมภัค

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล		
1	8565	เด็กชาย	พัชรพล	เรืองศรีมั่น
2	8568	เด็กหญิง	ดาราเรตน์	ดีมา
3	8571	เด็กชาย	ณัฐธภูมิ	เหล็กทุ่ม
4	8574	เด็กชาย	อนุภาพ	หอมเทศ
5	8576	เด็กชาย	วิวรรธน์	มณีเลิศอุดม
6	8589	เด็กหญิง	พรลภัส	อดุลยประภากร
7	8591	เด็กหญิง	ณัฐพร	ฝอยทอง
8	8594	เด็กชาย	กานต์เกล้า	คงนวล
9	8595	เด็กชาย	นพรุจ	อ่อนศรี
10	8601	เด็กชาย	อิงครัช	ภักดีจุ
11	8607	เด็กหญิง	น้ำ	-
12	8608	เด็กหญิง	ณัฏฐ์ชญา	อากรเจริญ
13	8614	เด็กชาย	จักรี	ตุมชาติ
14	8625	เด็กหญิง	นิภาพร	เกษศิริ
15	8626	เด็กหญิง	ณัฏฐพัชร์	ศิริโสภณ
16	8628	เด็กชาย	อัฐนันทร์	ประศาสณโรจน์
17	8631	เด็กหญิง	มณีริน	-
18	8660	เด็กชาย	ชัยนันท์	อาญาสกุล
19	8753	เด็กหญิง	ภัสสรา	สายทองมาก

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล		
1	8562	เด็กชาย	ปัณณรุจน์	สิริวิริยะวุฒิ
2	8580	เด็กชาย	วีรภัทร	บัวจันทร์
3	8590	เด็กหญิง	ณัฏชญา	สุทธิพงษ์
4	8592	เด็กหญิง	ธัญญรัตน์	จำปาทอง
5	8598	เด็กหญิง	พิมพ์ชญา	ฤๅชา
6	8602	เด็กหญิง	พิชญธิดา	โกมลเสน
7	8605	เด็กหญิง	กวินทรา	มนต์เจริญ
8	8610	เด็กหญิง	ญาณิศา	ขันกสิกรรม
9	8611	เด็กชาย	กัตภณ	ภูมินทร์
10	8612	เด็กชาย	นุฒิพงศ์	มะตุ
11	8613	เด็กชาย	พัสกร	สุริวงษ์
12	8616	เด็กชาย	ณัฐพงศ์	แก้วทองหลาง
13	8619	เด็กชาย	ณัฐวุฒิ	พันธกิจเจริญ
14	8622	เด็กหญิง	ภัทรนิดา	ภูมิประเสริฐ
15	8629	เด็กชาย	ปฏิภาณ	มีมานะ
16	8630	เด็กหญิง	อาริยา	จันทรา
17	8665	เด็กหญิง	ซาลาม๊ะฮ์	แลดูขำ
18	8809	เด็กชาย	แวอับดุลฮาริษ	แวสาเหาะ
19	8810	เด็กชาย	อนุพงษ์	โฉมศรี
20	8811	เด็กหญิง	ภิญญา	พันธ์สุข

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน (ต่อ)

1.2 รายชื่อครูผู้สอน

<u>รายชื่อครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์</u>

1. นางสาววาสนา บุญมา



2. นายจักรนรินทร์ ทองรักษ์



<u>รายชื่อครูผู้สอนวิชาภาษาไทย</u>

1. นางสาววรัญญา สุขลิ้ม



2. นางสาวรจนา รัตนพิทักษ์



<u>รายชื่อครูผู้สอนวิชาภาษาไทย</u>

3. นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร



2. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

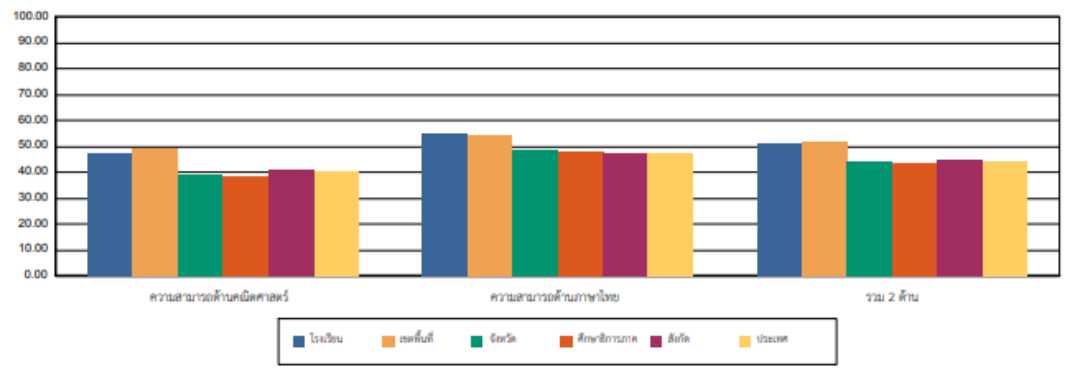
รหัสโรงเรียน : 1010720021 **ชื่อโรงเรียน :** วัดประยุรวงศาวาส **ขนาดโรงเรียน :** ใหญ่
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง **อำเภอ :** เขตธนบุรี **จังหวัด :** กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการจังหวัด :** กรุงเทพมหานคร
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ภาค :** กลาง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :** 78 คน(ปกติ : 77 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=37)	จังหวัด (N=564)	ศึกษาธิการภาค (N=1,413)	สังกัด (N=26,629)	ประเทศ (N=30,325)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.80	49.03	39.20	38.60	41.30	40.47
	S.D.	18.98	21.94	18.41	18.00	19.32	19.13
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.22	54.61	48.82	47.96	47.76	47.46
	S.D.	18.01	17.44	17.54	17.38	17.35	17.58
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.51	51.82	44.01	43.28	44.53	43.97
	S.D.	33.39	36.03	32.26	31.70	33.22	33.23
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก **กลุ่มดี** หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก **กลุ่มพอใช้** หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย **กลุ่มปรับปรุง** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ต้นสังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	16	20.77	19	24.67	32	41.55	10	12.98
ความสามารถด้านภาษาไทย	21	27.27	33	42.85	12	15.58	11	14.28
รวม 2 ด้าน	12	15.58	32	41.55	27	35.06	6	7.79

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

School01 1/2

2. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน

ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	47.80			●	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	46.89		●		
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	47.00			●	
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	55.84			●	
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	22.72	●			
3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	41.23		●		
4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	64.28			●	
5. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	68.83				●
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน สำหรับและอนุกรม และนำไปใช้	46.10		●		
1. ป.3/1 วาดูจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ สะเท่า ๆ กัน	46.10		●		
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	48.02			●	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	46.17		●		
1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	60.66			●	
2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	41.55		●		
3. ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ	72.72				●
4. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	40.90		●		
5. ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ	45.45		●		
6. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	29.12		●		
7. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	46.10		●		
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบทพีทาโกรัสและนำไปใช้	59.74			●	
1. ป.3/1 วาดูรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	59.74			●	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	51.51			●	
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	51.51			●	
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	48.05			●	
2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	58.44			●	
ความสามารถด้านภาษาไทย	55.22			●	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	58.44			●	
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	55.19			●	
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง	57.14			●	
3. ป.3/4 สำหรับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	59.74			●	
4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	60.38			●	
5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	75.32				●
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	42.85		●		
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรื่องความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	57.18			●	
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	37.66		●		
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลากรู	66.88			●	
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	64.19			●	
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	52.59			●	
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	59.74			●	
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	45.45		●		
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และวัฒนาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ	57.09			●	
1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	44.80		●		
2. ป.3/2 วาดูชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	54.54			●	
3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	68.83				●
4. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	58.44			●	
5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	59.09			●	
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	39.61		●		
1. ป.3/1 วาดูข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	44.80		●		
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	34.41		●		
รวม 2 ด้าน	51.51			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	68 - 100	68 - 100	135 - 200	67.5 - 100
ดี	47 - 66.99	47 - 66.99	49 - 67.99	49 - 67.99	96 - 134.99	48 - 67.49
พอใช้	27 - 46.99	27 - 46.99	30 - 48.99	30 - 48.99	57 - 95.99	28.5 - 47.99
ปรับปรุง	0 - 26.99	0 - 26.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 56.99	0 - 28.49

3. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1010720021 **ชื่อโรงเรียน :** วัดประยุรวงศาวาส **ขนาดโรงเรียน :** ขนาดใหญ่
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง **อำเภอ :** เขตธนบุรี **จังหวัด :** กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการจังหวัด :** กรุงเทพมหานคร
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ภาค :** กรุงเทพมหานคร
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :** 58 คน(ปกติ : 58 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=40)	จังหวัด (N=710)	ศึกษาธิการภาค (N=1,615)	สังกัด (N=26,788)	ประเทศ (N=30,639)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.37	58.58	46.15	46.03	45.64	44.94
	S.D.	17.40	21.49	20.18	19.86	19.97	19.99
	ลำดับที่		40	194	459	9,287	10,147
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.68	57.98	50.71	49.88	46.00	46.46
	S.D.	14.08	18.25	18.62	18.42	17.71	18.19
	ลำดับที่		40	314	648	8,820	10,073
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.53	58.29	48.43	47.96	45.82	45.70
	S.D.	26.52	36.50	35.52	34.95	34.48	34.97
	ลำดับที่		40	238	525	8,897	9,899

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก **กลุ่มดี** หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก **กลุ่มพอใช้** หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย **กลุ่มปรับปรุง** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ต้นสังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	7	12.06	21	36.20	23	39.65	7	12.06
ความสามารถด้านภาษาไทย	5	8.62	23	39.65	24	41.37	6	10.34
รวม 2 ด้าน	3	5.17	25	43.10	28	48.27	2	3.44

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

School01 1/2

3. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน

ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	49.37		●		
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง	76.43				●
1. ป.3/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	87.93				●
2. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	70.68			●	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา	39.44		●		
1. ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	30.45		●		
2. ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่ง แสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้	44.50		●		
มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด	45.96		●		
1. ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวการชั่ง การตวง เงิน และเวลา	47.26		●		
2. ป.3/2 อ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย	53.44			●	
3. ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา	25.86	●			
มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	61.20			●	
1. ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ	51.72			●	
2. ป.3/2 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่ได้มาจากการพับกระดาษจากรูปที่กำหนดให้	70.68			●	
มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา	59.48			●	
1. ป.3/1 เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ	58.62			●	
2. ป.3/2 บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ใน สิ่งแวดล้อมรอบตัว	60.34			●	
มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน	46.55		●		
1. ป.3/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ	36.20		●		
2. ป.3/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ	58.62			●	
มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	54.31			●	
1. ป.3/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย	54.31			●	
ความสามารถด้านภาษาไทย	49.68		●		
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	62.64			●	
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	62.93			●	
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง	75.86				●
3. ป.3/4 สำคัญและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	65.51			●	
4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	61.20			●	
5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	62.06			●	
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	48.27		●		
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเรียนรู้สาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	41.27		●		
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	83.62				●
2. ป.3/4 เขียนจดหมายสั้นๆ	0.00	●			
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	40.51		●		
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	71.55				●
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	55.17			●	
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	87.93				●
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	41.55		●		
1. ป.3/1 เรียนและจดคำและบอกความหมายของคำ	48.27		●		
2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	23.27	●			
3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	53.44			●	
4. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	15.51	●			
5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	62.93			●	
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	31.46		●		
1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	27.58	●			
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	35.34		●		
รวม 2 ด้าน	49.53		●		

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	71 - 100	71 - 100	71 - 100	71 - 100	142 - 200	71 - 100
ดี	50 - 70.99	50 - 70.99	50 - 70.99	50 - 70.99	100 - 141.99	50 - 70.99
พอใช้	27 - 49.99	27 - 49.99	31 - 49.99	31 - 49.99	58 - 99.99	29 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 26.99	0 - 26.99	0 - 30.99	0 - 30.99	0 - 57.99	0 - 28.99

4. ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกรายโรงเรียนเรียงตามตัวอักษรชื่อโรงเรียน ปีการศึกษา 23563

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	49.03	54.61	51.82
1	โฆสิตสโมสร	47.33	53.38	50.36
2	ดาราคาม	35.63	45.64	40.63
3	ทีปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	36.81	44.18	40.50
4	ทุ่งมหาเมฆ	44.11	54.77	49.44
5	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	35.57	46.78	41.17
6	บางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	28.55	38.18	33.36
7	บ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)	37.22	46.95	42.09
8	ประถมทวีธาภิเศก	44.34	50.27	47.31
9	ประถมนนทรี	33.41	40.56	36.99
10	พญาไท	67.99	63.51	65.75
11	พระตำหนักสวนกุหลาบ	42.28	55.03	48.66
12	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	47.64	55.40	51.52
13	พิบูลอุปถัมภ์	36.29	45.67	40.98
14	มหาวีรานุวัตร	40.76	48.69	44.72
15	ราชวินิต	50.45	49.95	50.20
16	ราชวินิตประถมบางแค	48.61	55.78	52.19
17	วัดเจ้ามูล	42.61	51.48	47.05
18	วัดชนะสงคราม	38.11	50.47	44.29
19	วัดชัยชนะสงคราม	43.33	50.90	47.11
20	วัดช่างเหล็ก	43.50	51.58	47.54
21	วัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)	27.96	48.32	38.14
22	วัดนาคปรก	51.75	62.09	56.92
23	วัดประยุรวงศาวาส	47.80	55.22	51.51
24	วัดพลับพลาชัย	41.83	46.91	44.37
25	วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	40.37	44.27	42.32

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	49.03	54.61	51.82
26	วัดเวตวันธรรมาวาส	34.02	44.19	39.10
27	วัดสังข์กระจาย	54.70	67.85	61.27
28	วัดโสมนัส	34.59	52.31	43.45
29	วัดหงส์รัตนาราม	45.44	54.56	50.00
30	วัดหนัง	52.93	53.23	53.08
31	วัดอมรินทราราม	45.12	57.74	51.43
32	วัดอุทัยธาราม	39.11	55.41	47.26
33	สายน้ำทิพย์	39.59	51.17	45.38
34	อนุบาลพิบูลเวศม์	55.01	61.28	58.15
35	อนุบาลวัดนางนอง	47.09	53.92	50.51
36	อนุบาลวัดปรินายก	49.01	57.86	53.44
37	อนุบาลสามเสนฯ	60.20	65.24	62.72

5. ตารางที่ 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำแนกรายโรงเรียนเรียงตามคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน จากมากไปน้อย ปีการศึกษา 23563

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	49.03	54.61	51.82
1	พญาไท	67.99	63.51	65.75
2	อนุบาลสามเสนฯ	60.20	65.24	62.72
3	วัดสังข์กระจาย	54.70	67.85	61.27
4	อนุบาลพิบูลเวศม์	55.01	61.28	58.15
5	วัดนาคปรก	51.75	62.09	56.92
6	อนุบาลวัดปรินายก	49.01	57.86	53.44
7	วัดหนัง	52.93	53.23	53.08
8	ราชวินิตประถมบางแค	48.61	55.78	52.19
9	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	47.64	55.40	51.52
10	วัดประยุรวงศาวาส	47.80	55.22	51.51
11	วัดอมรินทราราม	45.12	57.74	51.43
12	อนุบาลวัดนางนอง	47.09	53.92	50.51
13	โฆสิตสโมสร	47.33	53.38	50.36
14	ราชวินิต	50.45	49.95	50.20
15	วัดหงส์รัตนาราม	45.44	54.56	50.00
16	ทุ่งมหาเมฆ	44.11	54.77	49.44
17	พระตำหนักสวนกุหลาบ	42.28	55.03	48.66
18	วัดช่างเหล็ก	43.50	51.58	47.54
19	ประถมทวีธาภิเศก	44.34	50.27	47.31
20	วัดอุทัยธาราม	39.11	55.41	47.26
21	วัดชัยชนะสงคราม	43.33	50.90	47.11
22	วัดเจ้ามูล	42.61	51.48	47.05
23	สายน้ำทิพย์	39.59	51.17	45.38
24	มหาวีรานุวัตร	40.76	48.69	44.72
25	วัดพลับพลาชัย	41.83	46.91	44.37
26	วัดชนะสงคราม	38.11	50.47	44.29

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	49.03	54.61	51.82
27	วัดโสมนัส	34.59	52.31	43.45
28	วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	40.37	44.27	42.32
29	บ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)	37.22	46.95	42.09
30	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	35.57	46.78	41.17
31	พิบูลอุปถัมภ์	36.29	45.67	40.98
32	ดาราคาม	35.63	45.64	40.63
33	ทีปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	36.81	44.18	40.50
34	วัดเวตวันธรรมาวาส	34.02	44.19	39.10
35	วัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)	27.96	48.32	38.14
36	ประถมนนทรี	33.41	40.56	36.99
37	บางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	28.55	38.18	33.36

6. ตารางที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์ จำแนกรายโรงเรียนเรียงตามคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์จากมากไปน้อย ปีการศึกษา 23563

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์
	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	49.03
1	พญาไท	67.99
2	อนุบาลสามเสนฯ	60.20
3	อนุบาลพิบูลเวศม์	55.01
4	วัดสังข์กระจาย	54.70
5	วัดหนัง	52.93
6	วัดนาคปรก	51.75
7	ราชวินิต	50.45
8	อนุบาลวัดปรินายก	49.01
9	ราชวินิตประถมบางแค	48.61
10	วัดประยุรวงศาวาส	47.80
11	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	47.64
12	โฆสิตสโมสร	47.33
13	อนุบาลวัดนางนอง	47.09
14	วัดหงส์รัตนาราม	45.44
15	วัดอมรินทราราม	45.12
16	ประถมทวีธาภิเศก	44.34
17	ทุ่งมหาเมฆ	44.11
18	วัดช่างเหล็ก	43.50
19	วัดชัยชนะสงคราม	43.33
20	วัดเจ้ามูล	42.61
21	พระตำหนักสวนกุหลาบ	42.28
22	วัดพลับพลาชัย	41.83
23	มหาวีรานุวัตร	40.76
24	วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	40.37
25	สายน้ำทิพย์	39.59
26	วัดอุทัยธาราม	39.11

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์
	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	49.03
27	วัดชนะสงคราม	38.11
28	บ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)	37.22
29	ทีปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	36.81
30	พิบูลอุปถัมภ์	36.29
31	ดาราคาม	35.63
32	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	35.57
33	วัดโสมนัส	34.59
34	วัดเวตวันธรรมาวาส	34.02
35	ประถมนนทรี	33.41
36	บางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	28.55
37	วัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)	27.96

7. ตารางที่ 4 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านภาษาไทย จำแนกรายโรงเรียนเรียงตามคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทยจากมากไปน้อย ปีการศึกษา 23563

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน ภาษาไทย
	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	54.61
1	วัดสังข์กระจาย	67.85
2	อนุบาลสามเสนฯ	65.24
3	พญาไท	63.51
4	วัดนาคปรก	62.09
5	อนุบาลพิบูลเวศม์	61.28
6	อนุบาลวัดปรินายก	57.86
7	วัดอมรินทราราม	57.74
8	ราชวินิตประถมบางแค	55.78
9	วัดอุทัยธาราม	55.41
10	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	55.40
11	วัดประยุรวงศาวาส	55.22
12	พระตำหนักสวนกุหลาบ	55.03
13	ทุ่งมหาเมฆ	54.77
14	วัดหงส์รัตนาราม	54.56
15	อนุบาลวัดนางนอง	53.92
16	โฆสิตสโมสร	53.38
17	วัดหนัง	53.23
18	วัดโสมนัส	52.31
19	วัดช่างเหล็ก	51.58
20	วัดเจ้ามูล	51.48
21	สายน้ำทิพย์	51.17
22	วัดชัยชนะสงคราม	50.90
23	วัดชนะสงคราม	50.47
24	ประถมทวีธาภิเศก	50.27
25	ราชวินิต	49.95
26	มหาวีรานุวัตร	48.69

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ด้าน ภาษาไทย
	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	54.61
27	วัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)	48.32
28	บ้านหนองบอน(นัยนานนท์อนุสรณ์)	46.95
29	วัดพลับพลาชัย	46.91
30	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	46.78
31	พิบูลอุปถัมภ์	45.67
32	ดาราคาม	45.64
33	วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	44.27
34	วัดเวตวันธรรมาวาส	44.19
35	ทีปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	44.18
36	ประถมนนทรี	40.56
37	บางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	38.18

8. ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับค่าเฉลี่ยระดับต่าง ๆ ปีการศึกษา 2563

ชื่อโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	49.03	54.61	51.82
จังหวัด	39.20	48.82	44.01
ศึกษาธิการภาค	38.60	47.96	43.28
สังกัด	41.30	47.76	44.53
ประเทศ	40.47	47.46	43.97
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส	47.80	55.22	51.51

จากตารางที่ 5 พบว่า

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับ เขตพื้นที่ อยู่ -0.31

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับ จังหวัด อยู่ 7.5

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับ ศึกษาธิการ อยู่ 8.23

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับ สังกัด อยู่ 6.98

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับ ประเทศ อยู่ 7.54

9. ตารางที่ 6 การตั้งเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
2561	51.87	55.10	53.49
2562	49.37	49.68	49.53
2563	47.80	55.22	51.51
เป้าหมาย ปี 2564	49.23	56.87	53.05

10. ตารางที่ 7 วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ แยกตามตัวชี้วัด ย้อนหลัง 2 ปี

ปีการศึกษา 2563															
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต						สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต							สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	
ค 1.1					ค 1.2	ค 2.1							ค 3.1	
ป.3/2	ป.3/4	ป.3/9	ป.3/10	ป.3/11	ป.3/1	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/5	ป.3/6	ป.3/9	ป.3/10	ป.3/13	ป.3/1	ป.3/2
55.84	22.72	41.23	64.28	68.83	46.10	60.66	41.55	72.72	40.9.	45.45	29.12	46.10	59.74	48.05

ปีการศึกษา 2562													
ค 1.1		ค 1.2		ค 2.2			ค 3.1		ค 3.2		ค 4.1		ค 5.1
ป.3/1	ป.3/2	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/3	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/2
87.93	70.68	30.45	44.50	47.26	53.44	25.86	51.72	70.68	58.62	60.34	36.20	58.62	54.31

จากตารางที่ 7 พบว่า

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา 3 ลำดับแรกของปีการศึกษา 2563 ได้แก่.ค 1.1.ป.3/4..ป.3/9.และ.ค 2.1..ป.3/10.....

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา 3 ลำดับแรกของปีการศึกษา 2562 ได้แก่..ค 2.2.ป.3/3..ค 1.2..ป.3/1.และ..ค 4.1..ป.3/1..

สรุปตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา 3 ลำดับแรก ได้แก่.ค 1.1.ป.3/4..ค 2.2.ป.3/3...และ..ค 2.1..ป.3/10.....

11. ตารางที่ 8 วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย แยกตามตัวชี้วัด ย้อนหลัง 2 ปี

ปีการศึกษา 2563																		
ท.1.1						ท.2.1			ท.3.1		ท.4.1					ท.5.1	
ป.3/2	ป.3/3	ป.3/4	ป.3/5	ป.3/7	ป.3/8	ป.3/2	ป.3/4	ป.3/5	ป.3/2	ป.3/3	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/4	ป.3/5	ป.3/6	ป.3/1	ป.3/3
55.19	57.14	59.74	60.38	75.32	42.85	37.66	66.88	64.19	59.70	45.45	44.80	54.54	68.83	58.44	59.09	44.80	34.41

ปีการศึกษา 2562																	
ท.1.1						ท.2.1			ท.3.1		ท.4.1					ท.5.1	
ป.3/2	ป.3/3	ป.3/4	ป.3/5	ป.3/7	ป.3/8	ป.3/2	ป.3/4	ป.3/5	ป.3/2	ป.3/3	ป.3/1	ป.3/2	ป.3/4	ป.3/5	ป.3/6	ป.3/1	ป.3/3
62.93	75.86	65.51	61.20	62.06	48.27	83.62	0.00	40.51	55.17	87.93	48.27	23.27	53.44	15.51	62.93	27.58	35.34

จากตารางที่ 8 พบว่า

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา 3 ลำดับแรกของปีการศึกษา 2563 ได้แก่.ท 5.1.ป.3/3..ท 2.1.ป.3/2.และ.ท 1.1..ป.3/8.....

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา 3 ลำดับแรกของปีการศึกษา 2562 ได้แก่..ท2.1 ป.3/4..ท.4.1 ป.3/5 และ ท.4.1 ป.3/2....

สรุปตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา 3 ลำดับแรก ได้แก่.. ท 5.1.ป.3/3 (แสดงคความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดี) ท.4.1 ป.3/5 (แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ) ท.4.1 ป.3/2 (ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค)

สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต
มาตรฐาน	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน
	3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0
	4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
	5. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
มาตรฐาน	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที ละเท่า ๆ กัน
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
	1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
	2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา
	3. ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ
	4. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร
	5. ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ
	6. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม
	7. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร
มาตรฐาน	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
	1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น
มาตรฐาน	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
	1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา
	2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ด้าน
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
1. ป.3/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์
2. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา
1. ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
2. ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่ง แสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้
มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด
1. ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวการชั่ง การตวง เงิน และเวลา
2. ป.3/2 อ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย
3. ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา
มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ
1. ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ
2. ป.3/2 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้
มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับบริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา
1. ป.3/1 เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ
2. ป.3/2 บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ใน สิ่งแวดล้อมรอบตัว
มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน
1. ป.3/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ
2. ป.3/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ
มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
1. ป.3/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย

ความสามารถด้านภาษาไทย
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง
3. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ
4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ
4. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ
5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

12. รายชื่อนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ

วิชาคณิตศาสตร์ มากว่าร้อยละ 80

1. เด็กหญิงศศิพา เมฆรุ่งจรัส ได้คะแนน 91.00
2. เด็กชายอาลิส ดอเลาะ ได้คะแนน 85.00
3. เด็กชายอธิวัฒน์ บุญผ่อง ได้คะแนน 84.00

วิชาภาษาไทย มากว่าร้อยละ 80

1. เด็กชายอาลิส ดอเลาะ ได้คะแนน 88.50
2. เด็กหญิงเอิร์น ออละสาน ได้คะแนน 87.00
3. เด็กหญิงพัชรพร บุญเกิด ได้คะแนน 81.50
4. เด็กหญิงรัตนาภรณ์ สาธิตนิมิต ได้คะแนน 81.50

13. รายชื่อครูที่ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพผู้เรียน

วิชาคณิตศาสตร์

1. นางสาววาสนา บุญมา
2. นายจักรนรินทร์ ทองรักษ์

วิชาภาษาไทย

1. นางสาววรัญญา สุขลิ้ม
2. นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร
3. นางสาวรจนา รัตนพิทักษ์

14. คณะผู้จัดทำรายงาน

1. นายสมชาย ถนอมวงศ์	ประธานที่ปรึกษา
2. นางสาววิวรรณ แซ่จิว	รองประธานที่ปรึกษา
3. นายพรชัย ปิติควร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. นางสาววาสนา บุญมา	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. นางสาววรัญญา สุขลิ้ม	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
6. นายจักรนรินทร์ ทองรักษ์	ครูที่ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์
7. นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร	ครูที่ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนวิชาภาษาไทย
8. นางสาวรจนา รัตนพิทักษ์	ครูที่ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนวิชาภาษาไทย



แบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ (ข้อ 1 – 26) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วระบายลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน)

1. ร้านขายเครื่องใช้ไฟฟ้าแห่งหนึ่ง ติดป้ายราคาสินค้าไว้ และนิดอ่านราคาสินค้าได้ดังนี้



23,590 อ่านว่า สองหมื่นสามพันห้าร้อยเก้าสิบ



12,345 อ่านว่า หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยสี่ห้า



12,500 อ่านว่า หนึ่งหมื่นสองพันห้า



49,901 อ่านว่า สี่หมื่นเก้าพันเก้าร้อยหนึ่ง



99,990 อ่านว่า เก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบ

จากข้อมูล นิดอ่านป้ายราคาสินค้าได้ถูกต้องทั้งสองภาพ ตามข้อใด

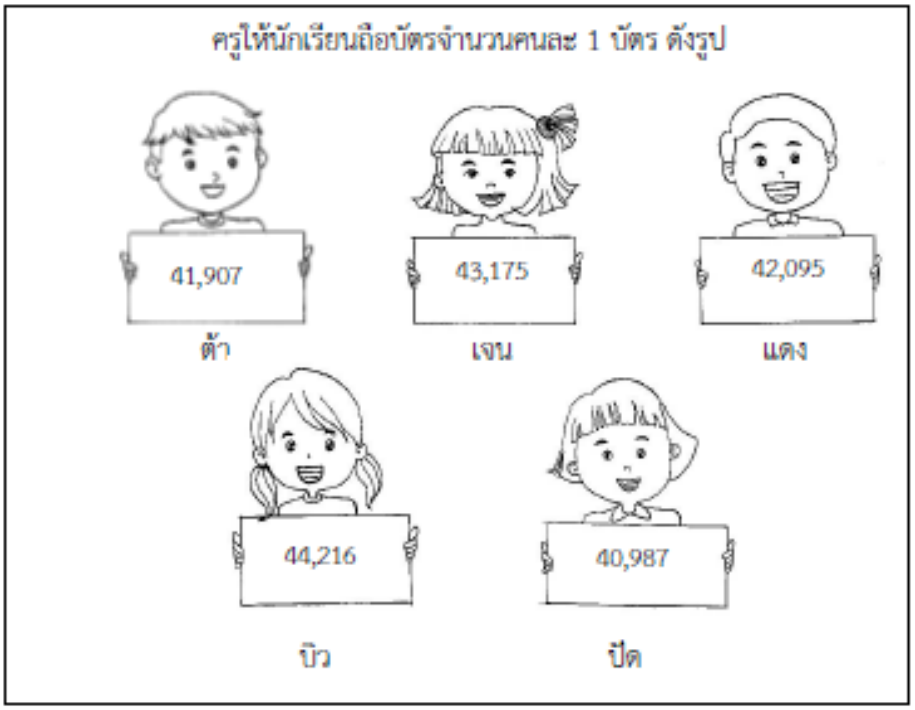
1)  และ 

2)  และ 

3)  และ 

4)  และ 

2.

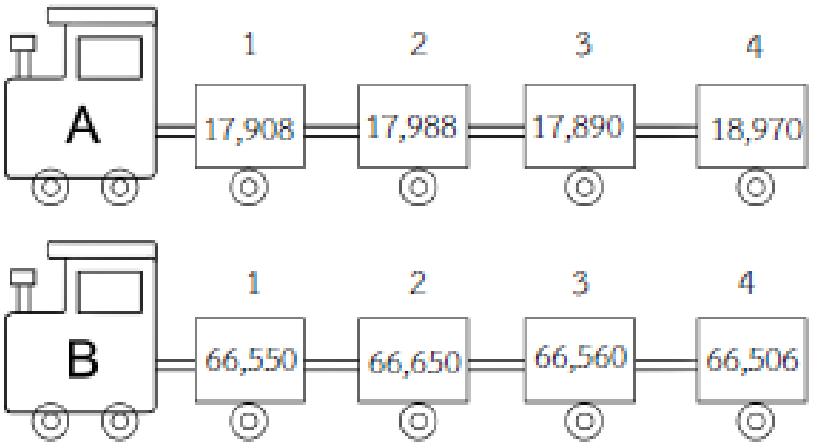


จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับนักเรียนที่ถือบัตรจำนวนจาก **มากไปน้อย** ได้ถูกต้อง

1) บิว เจน ต้า แดง ปีด
2) ปีด ต้า แดง เจน บิว
3) เจน ต้า แดง บิว ปีด
4) บิว เจน แดง ต้า ปีด

3.

กำหนด รูปแสดงจำนวนที่ติดไว้ข้างตู้ 4 ตู้ ของขบวนรถ A และ B ดังต่อไปนี้

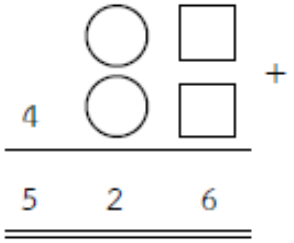


จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจาก **น้อยไปมาก** ได้ถูกต้อง

1) ขบวนรถ A เรียงตู้ที่ 3 1 2 4 และ ขบวนรถ B เรียงตู้ที่ 1 2 3 4
2) ขบวนรถ A เรียงตู้ที่ 3 1 2 4 และ ขบวนรถ B เรียงตู้ที่ 4 1 3 2
3) ขบวนรถ A เรียงตู้ที่ 1 3 2 4 และ ขบวนรถ B เรียงตู้ที่ 1 4 3 2
4) ขบวนรถ A เรียงตู้ที่ 1 2 3 4 และ ขบวนรถ B เรียงตู้ที่ 4 1 3 2

4.

มานะและมานีแข่งขันเล่นเกมหาค่าเลขโดด โดยครูกำหนด ◯ และ □ แทนเลขโดดที่ต่างกัน



จากข้อมูล ข้อใดนำเลขโดดแทนค่าใน ◯ และ □ ได้ถูกต้อง

1) ◯ 1 และ □ 8

2) ◯ 1 และ □ 3

3) ◯ 6 และ □ 8

4) ◯ 6 และ □ 3

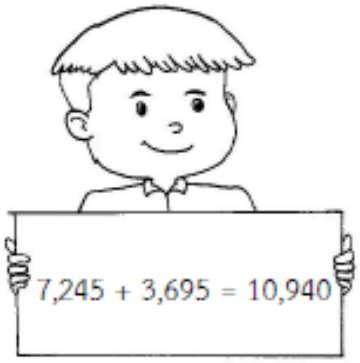
5. ในชั่วโมงเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ครูตั้งโจทย์เพื่อให้นักเรียนหาเลขโดดมาแทนใน □ △ ☆ ให้ถูกต้อง ดังนี้

$$\begin{array}{r} 69,\triangle 25 \\ +\ 1\bigstar,\ 85\square \\ \hline 82,479 \end{array}$$

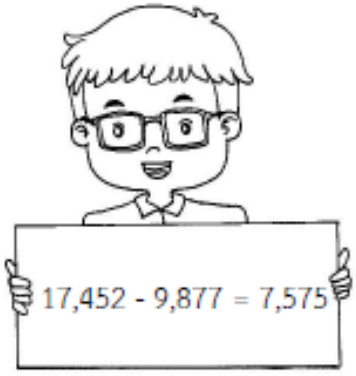
จากข้อมูล ข้อใดนำเลขโดดแทนค่าใน □ △ และ ☆ ได้ถูกต้อง

1) □ = 4 △ = 4 ☆ = 3
2) □ = 4 △ = 4 ☆ = 2
3) □ = 4 △ = 6 ☆ = 2
4) □ = 4 △ = 6 ☆ = 3

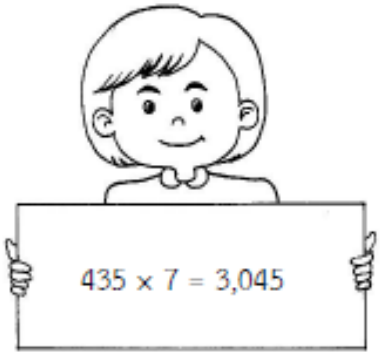
6. ในชั่วโมงเรียนคณิตศาสตร์ สมนึก มานะ ชูใจ และ แก้วตาได้ฝึกคิดคำนวณและเขียนคำตอบลงในบัตร ดังรูป



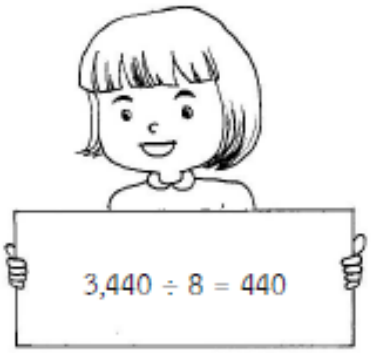
สมนึก



มานะ



ชูใจ

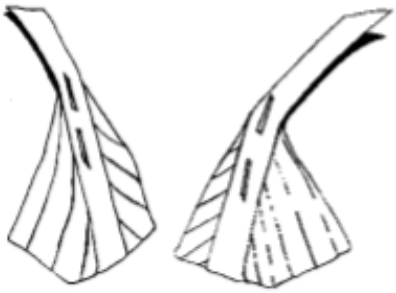


แก้วตา

จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

1) สมนึก และชูใจ คิดคำตอบถูก มานะ และแก้วตา คิดคำตอบผิด
2) มานะ และชูใจ คิดคำตอบถูก สมนึก และแก้วตา คิดคำตอบผิด
3) แก้วตา คิดคำตอบถูก สมนึก มานะ และชูใจ คิดคำตอบผิด
4) สมนึก มานะ และชูใจ คิดคำตอบถูก แก้วตา คิดคำตอบผิด

ป้าใหญ่ซื้อขนมไปทำบุญ ดังนี้



ขนมใส้ไส้ ห่อละ 5 บาท



ขนมกล้วย ห่อละ 3 บาท

ป้าใหญ่ซื้อขนมใส้ไส้ 125 ห่อ และขนมกล้วย 80 ห่อ ต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

จากข้อมูล ข้อใดแสดงวิธีหาคำตอบได้ถูกต้อง

1) $(125 + 80) \times 5$

2) $(125 \times 5) + (80 \times 3)$

3) $(125 + 80) \div 5$

4) $(125 \times 3) + (80 \times 5)$

8.

ร้านขายของเล่นแห่งหนึ่ง ติดราคาสินค้าไว้ ดังนี้



คันละ 215

รถยนต์ของเล่น



ลำละ 450

เครื่องบินของเล่น



ตัวละ 375

ตุ๊กตา

จากข้อมูล ถ้าแม่มีเงิน 1,200 บาท แม่สามารถซื้อของเล่นให้ลูกได้ตามข้อใด เงินจึงจะหมดพอดี

1) รถยนต์ของเล่น 2 คัน ตุ๊กตา 2 ตัว
2) รถยนต์ของเล่น 2 คัน เครื่องบินของเล่น 1 ลำ
3) เครื่องบินของเล่น 1 ลำ ตุ๊กตา 2 ตัว
4) เครื่องบินของเล่น 2 ลำ รถยนต์ของเล่น 1 คัน

9.

ร้านขายเสื้อผ้าติดราคาไว้ ดังนี้



ราคา 199 บาท



ราคา 250 บาท

แม่มีเงิน 5,000 บาท ต้องการซื้อเสื้อ 10 ตัว และ ซื้อกางเกง 5 ตัว เพื่อให้หลาน

จากข้อมูล แม่จะเหลือเงินกี่บาท

1) 1,760

2) 2,760

3) 3,010

4) 3,240

10. พี่และน้องช่วยกันออมเงินเพื่อซื้อของขวัญวันเกิดให้แม่ราคา 1,840 บาท ดังนี้

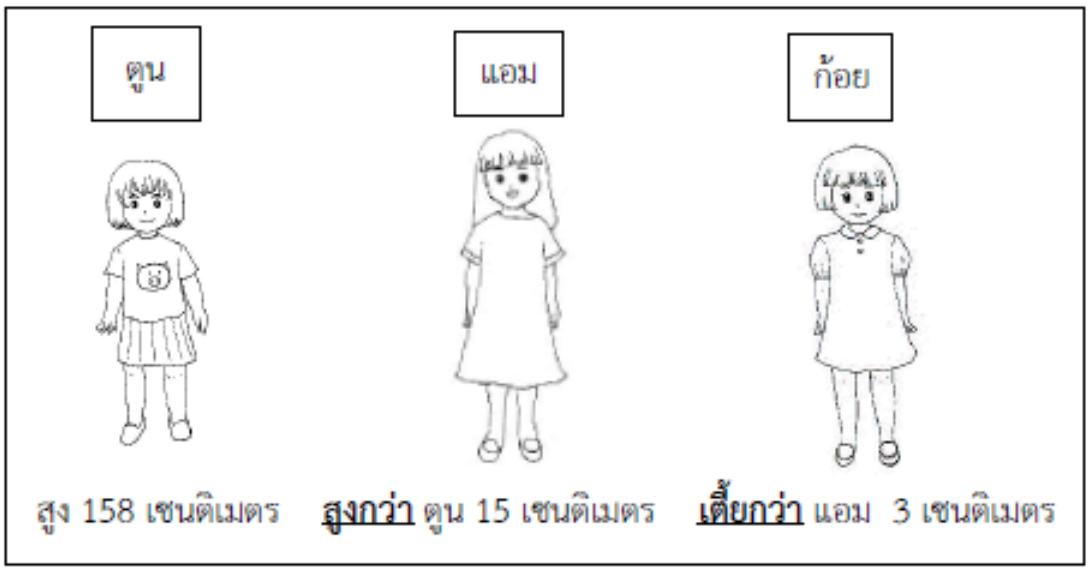


น้องออมเงินวันละ 20 บาท จำนวน 40 วัน	พี่ออมเงินได้ **มากกว่า** น้อง 250 บาท

จากข้อมูล พี่และน้องจะรวมเงินออมซื้อของขวัญวันเกิดให้แม่ได้หรือไม่ได้ ตามข้อใด

1) ได้ และเหลือเงิน 10 บาท
2) ได้ และเหลือเงิน 1,050 บาท
3) ไม่ได้ เพราะขาดเงิน 490 บาท
4) ไม่ได้ เพราะขาดเงิน 790 บาท

11.



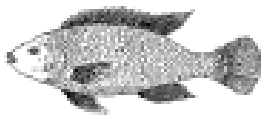
จากข้อมูล ก้อยสูงกี่เซนติเมตร

1) 176
2) 170
3) 146
4) 140

12.



5 กิโลกรัม 4 ขีด



2 กิโลกรัม 500 กรัม



กุ้ง

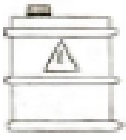
สมชายซื้อ ไก่ ปลา และกุ้ง จากตลาด มีน้ำหนักรวมกัน 10 กิโลกรัม

จากข้อมูล กุ้งหนักเท่าใด

1) 2 กิโลกรัม 1 ขีด
2) 3 กิโลกรัม 9 ขีด
3) 3 กิโลกรัม 100 กรัม
4) 7 กิโลกรัม 900 กรัม

13.

พ่อซื้อน้ำมันเต็มถังมา 3 ถัง ดังนี้

ถังที่ 1	ถังที่	ถังที่ 3
		
ความจุ 1 ลิตรครึ่ง	ความจุ 3 ลิตร 800 มิลลิลิตร	ความจุ 6,500 มิลลิลิตร

จากข้อมูล น้ำมันถังที่ 1 รวมกับ ถังที่ 2 น้อยกว่า หรือ มากกว่า ถังที่ 3 อยู่เท่าใด

1) น้อยกว่าถังที่ 3 อยู่ 1 ลิตร 700 มิลลิลิตร
2) มากกว่าถังที่ 3 อยู่ 1 ลิตร 700 มิลลิลิตร
3) น้อยกว่าถังที่ 3 อยู่ 1 ลิตร 200 มิลลิลิตร
4) มากกว่าถังที่ 3 อยู่ 1 ลิตร 200 มิลลิลิตร

14.

คุณแม่พาเด็กชายมานะไปซื้อสินค้าที่สหกรณ์โรงเรียน ดังนี้

ซื้อสมุด 6 เล่ม	ซื้อดินสอ 5 แท่ง	ซื้อชุดพละ 1 ชุด
		
ราคาเล่มละ 12 บาท	ราคาแท่งละ 3 บาท	ราคาชุดละ 400 บาท

จ่ายค่าสินค้าด้วย **ธนบัตรห้าร้อยบาท** 1 ฉบับ

จากข้อมูล จะได้รับเงินทอนกี่บาท

1) 13

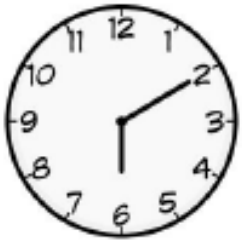
2) 15

3) 57

4) 87

15.

ชูใจตื่นนอนตามเวลา ดังภาพ



เมื่อตื่นนอนแล้วไปอาบน้ำ แต่งตัว ใช้เวลา 25 นาที
แล้วใช้เวลารับประทานอาหารอีก 30 นาที
หลังจากรับประทานอาหารเสร็จเดินทางไปโรงเรียนใช้เวลา 45 นาที

จากข้อมูล ชูใจเดินทางถึงโรงเรียนตามเวลาในข้อใด

1) 

2) 

3) 

4) 

16. บันทึกรายรับรายจ่ายของ ด.ช.สายลม ตั้งแต่วันที่ 1 ถึงวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2563

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สตางค์	บาท	สตางค์	บาท	สตางค์
1 ม.ค. 63	พ่อให้เงิน	500	00	-	-	500	00
2 ม.ค. 63	นำเงินไปทำบุญที่วัด	-	-	100	00	400	00
	ซื้อน้ำดื่ม	-	-	15	00	385	00
3 ม.ค. 63	ป้าให้เงินค่าขนม	500	00	-	-	885	00
4 ม.ค. 63	ซื้อชุดกีฬา	-	-	700	00	.....	.....
5 ม.ค. 63	ซื้อดินสอ	-	-	5	00	.....	.....

จากข้อมูล วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2563 ด.ช. สายลม จะมีเงินคงเหลือกี่บาท

1) 5
2) 180
3) 185
4) 885

17.

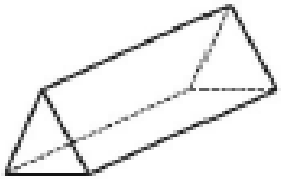
กำหนดการเดินทางทัศนศึกษา จังหวัดเพชรบุรี ของนักเรียนโรงเรียนภักดีวิทยา

07.30 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนภักดีวิทยา
10.00 น.	ถึงโครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ จ.เพชรบุรี นักเรียนนั่งรถรางพร้อมฟังคำบรรยาย ชมพื้นที่แปลงเกษตร
12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.	เดินทางออกจากโครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ
14.00 น.	ถึงหาดชะอำ พักเล่นน้ำทะเล
15.30 น.	ออกเดินทางจากหาดชะอำ
17.30 น.	เดินทางกลับถึงโรงเรียนภักดีวิทยา

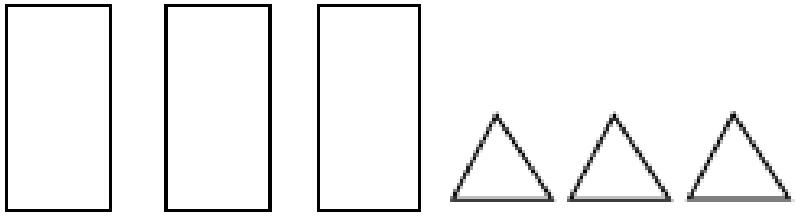
จากข้อมูล ข้อใดถูกต้อง

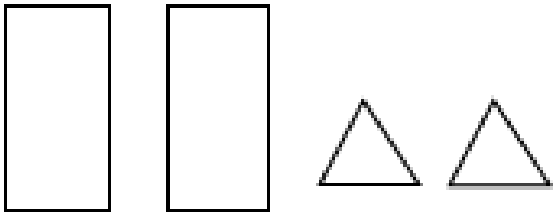
1) ใช้เวลาเดินทางจากโรงเรียนถึงโครงการชั่งหัวมัน 120 นาที
2) ใช้เวลาอยู่ที่หาดชะอำ 2 ชั่วโมง 30 นาที
3) เวลา 12.30 น. นักเรียนอยู่ที่โครงการชั่งหัวมัน
4) ใช้เวลาทัศนศึกษาทั้งหมด 12 ชั่วโมง

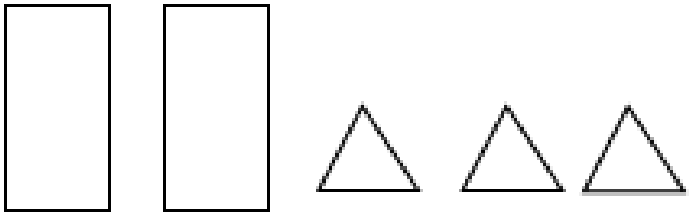
18. แบงค์ประดิษฐ์ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ จากกล่องกระดาษตามภาพ

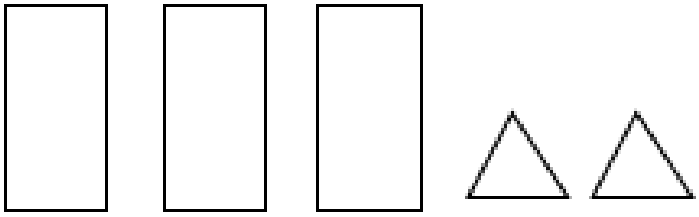


จากข้อมูล แบงค์ต้องตัดกระดาษตามข้อใด จึงประกอบเป็นป้ายชื่อ โดยปิดหัวท้ายของป้ายชื่อทั้งสองด้านให้สนิทพอดี โดยไม่เหลือเศษกระดาษ

1) 

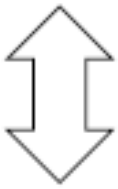
2) 

3) 

4) 

19. ในชั่วโมงศิลปะ คุณครูให้นักเรียนตัดกระดาษเป็นรูปแบบต่างๆ ดังรูป


รูป 1


รูป 2

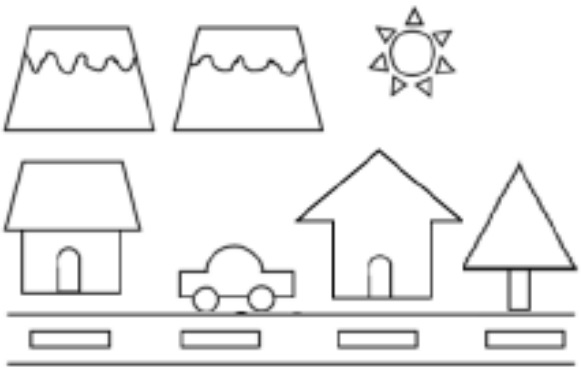

รูป 3


รูป 4

จากข้อมูล รูปใดมีแกนสมมาตรมากกว่า 1 แกน

1) รูป 1, 2
2) รูป 1, 3
3) รูป 2, 4
4) รูป 3, 4

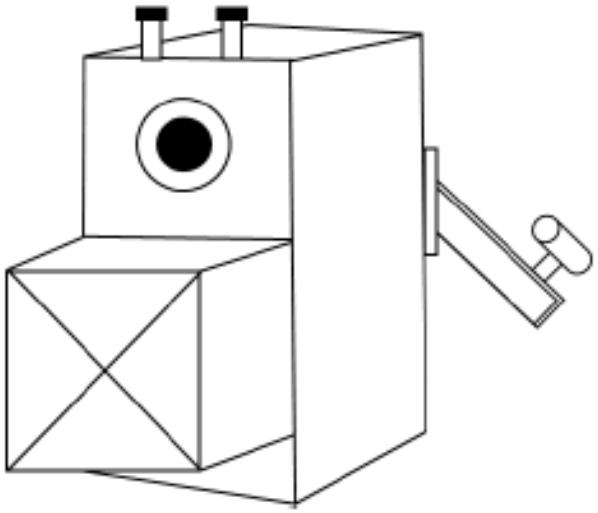
20. คุณครูให้นักเรียนวาดรูปชุมชนของฉันโดยใช้รูปเรขาคณิตสองมิติเป็นส่วนประกอบ เด็กชายมานะวาด ได้ดังรูป



จากภาพ มีส่วนประกอบที่เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ ข้อใดถูกต้อง

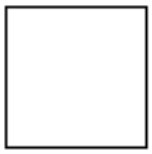
1) รูปสี่เหลี่ยมมากกว่ารูปวงกลม
2) รูปวงกลมมากกว่ารูปสามเหลี่ยม
3) รูปสามเหลี่ยมเท่ากับรูปสี่เหลี่ยม
4) รูปสามเหลี่ยมมากกว่ารูปสี่เหลี่ยม

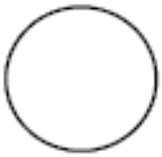
21. ครูให้นักเรียนพิจารณา รูปเรขาคณิตสองมิติจากส่วนประกอบต่าง ๆ ของรูปเครื่องเหลาดินสอ



รูปเรขาคณิตสองมิติข้อใด **ไม่เป็น** ส่วนประกอบของรูปเครื่องเหลาดินสอ

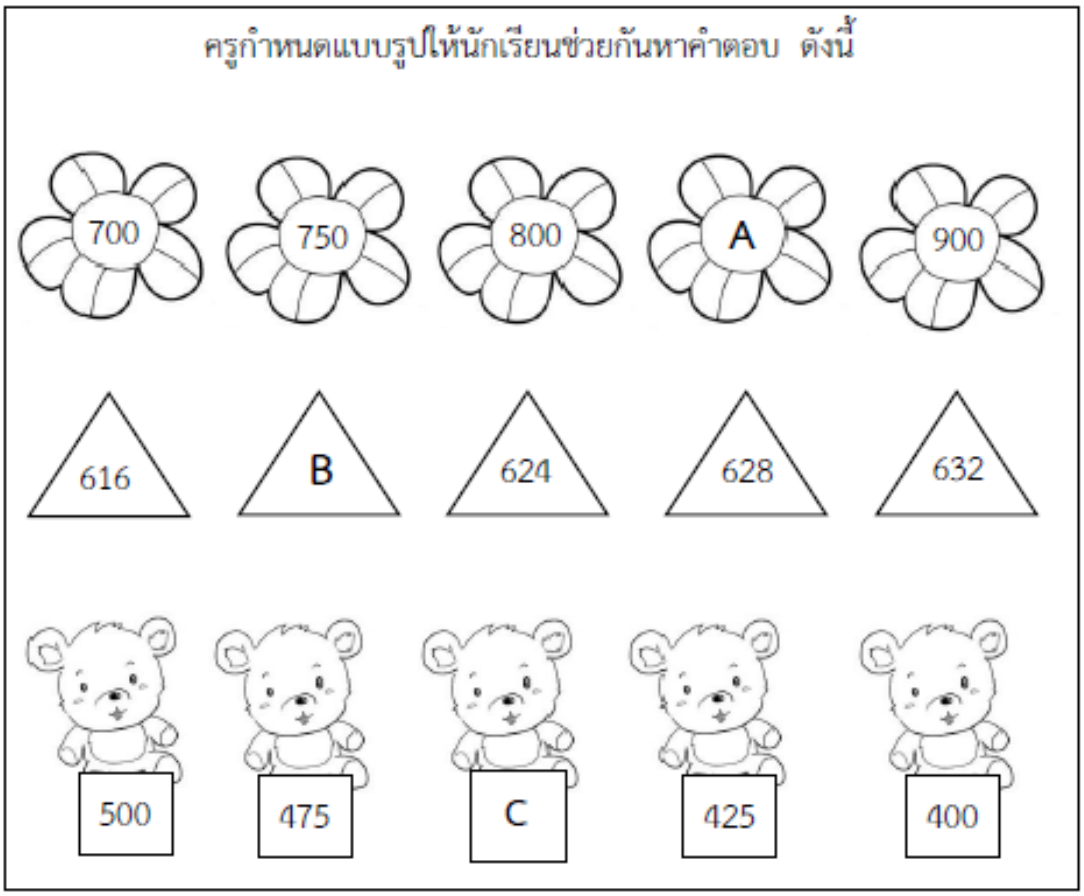
1) 

2) 

3) 

4) 

22.



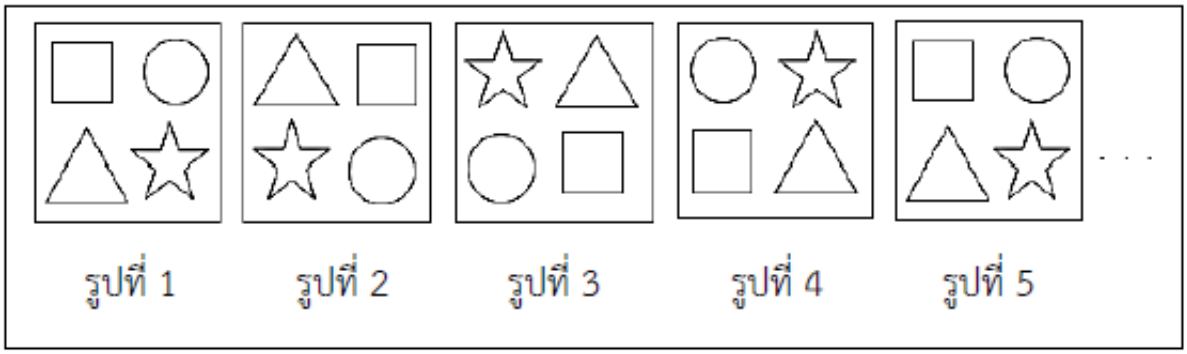
จากข้อมูล ค่าของ A B C ตามลำดับ ตรงกับข้อใด

1) 850 617 474

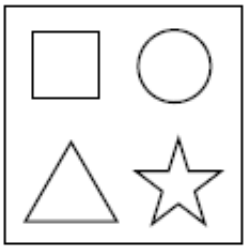
2) 850 620 450

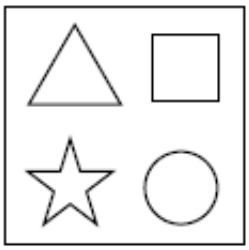
3) 850 622 476

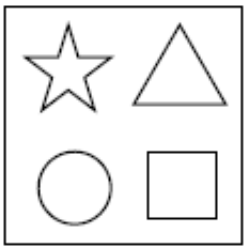
4) 850 618 455

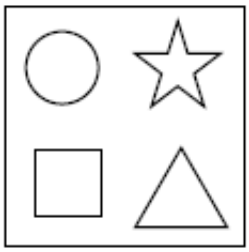
23. 

จากข้อมูล รูปที่ 23 จะตรงกับรูปใด

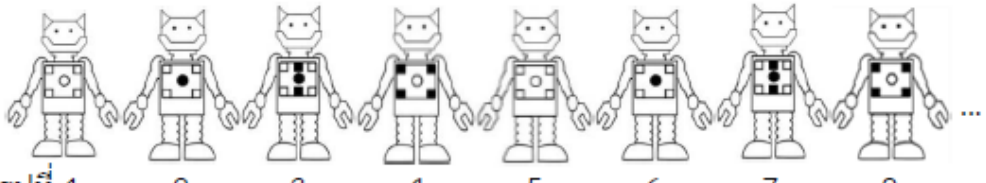
1) 

2) 

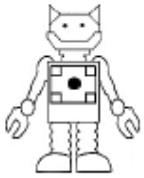
3) 

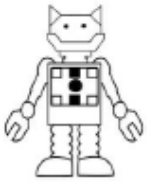
4) 

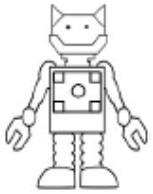
24. โต้งมีหุ่นยนต์วางเรียงเป็นแบบรูปตามลำดับ ดังนี้

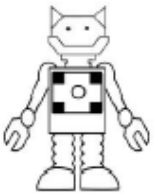


จากแบบรูป รูปที่ 13 คือ ข้อใด

1) 

2) 

3) 

4) 

25. จำนวนผลไม้ที่ลุงชมเก็บได้ใน 1 วัน เขียนเป็นแผนภูมิรูปภาพได้ ดังนี้

มะม่วง	
มังคุด	
ชมพู่	
มะพร้าว	

กำหนดให้รูป 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 10 ผล

จากข้อมูล มีมะม่วงรวมกับมังคุด **มากกว่า** มะพร้าว กี่ผล

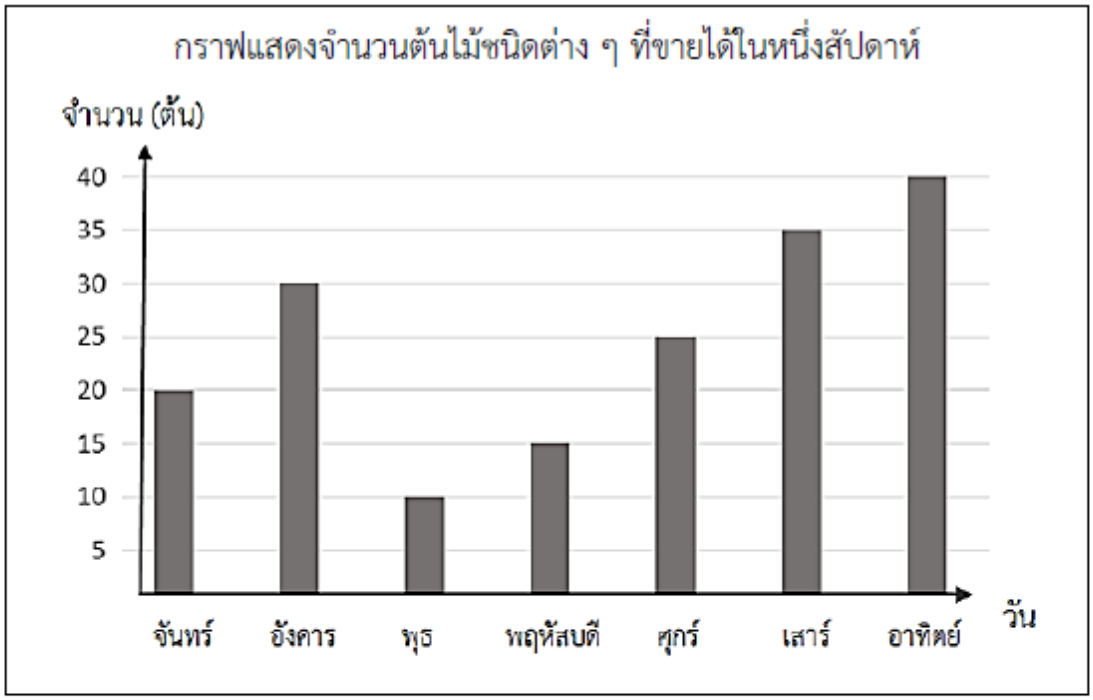
1) 2

2) 20

3) 40

4) 80

26.



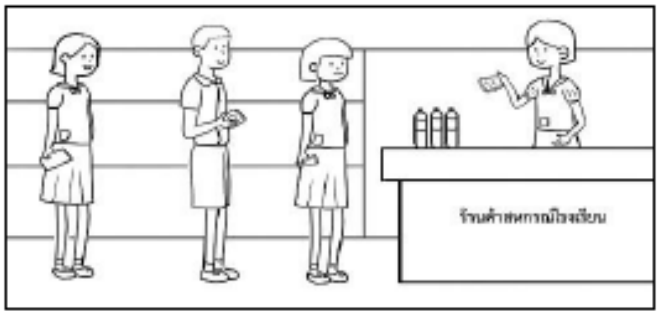
จากข้อมูล ต้นไม้ที่ขายได้ใน วันพุธรวมกับวันพฤหัสบดี **น้อยกว่า** วันเสาร์รวมกับวันอาทิตย์กี่ต้น

1) 25
2) 50
3) 75
4) 100

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ (ข้อ 27 – 29) ให้นักเรียนหาคำตอบที่ถูกต้องแล้วเขียนเติมคำตอบลงในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง (ข้อละ 4 คะแนน รวม 12 คะแนน)

27.

ยอดขายของร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน ในช่วงเวลา 2 วัน ดังนี้



วันแรก ขายได้เงิน 2,750 บาท

วันที่สอง ขายได้เงิน **น้อยกว่า** วันแรก 520 บาท

จากข้อมูล ในเวลาสองวันร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนขายของได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ.....

28.



ถังเก็บน้ำประปาของฟาร์มเลี้ยงไก่มีปริมาตร 12,000 ลิตร

ฟาร์มแห่งนี้ใช้น้ำประปา วันละ 300 ลิตร

จากข้อมูล หากใช้น้ำไปแล้ว 10 วัน จะเหลือน้ำประปาในถังกี่ลิตร

ตอบ.....

29.

ในการแข่งขันหาคำตอบของแบบรูป ครูได้กำหนดแบบรูป ดังนี้

750, 725, 700, A , 650, B , C , 575

จากข้อมูล A + B + C มีค่าเท่าใด

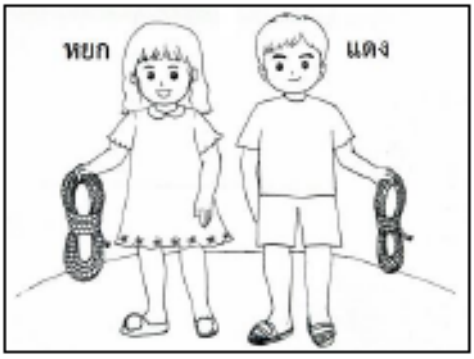
ตอบ.....

ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ (ข้อ 30) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดพร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

30.

เชือกของหยก ยาว 3 เมตร 40 เซนติเมตร

เชือกของแดงยาวน้อยกว่าหยก 85 เซนติเมตร



จากข้อมูล ให้นักเรียนแสดงวิธีทำหาความยาวเชือกของแดง

แสดงวิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

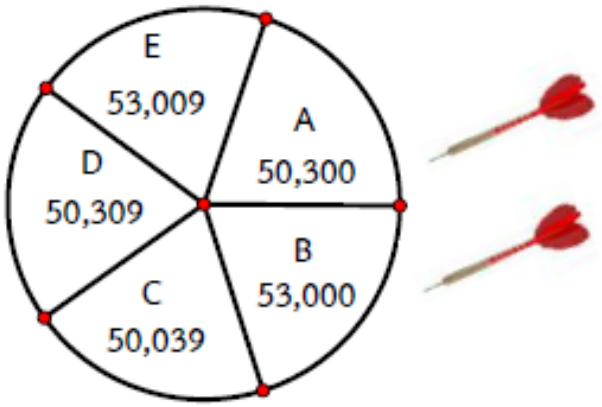
สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ห้ามคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ (ข้อ 1 – 26) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วระบายลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน)

1.

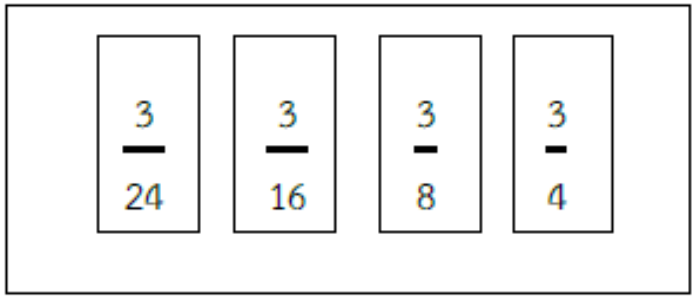
ชมรมคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมปาลูกดอกชิงรางวัล มีเงื่อนไขว่า ต้องปาลูกดอกทั้ง 2 ลูก ให้เข้าช่องจำนวนที่มีค่า **มากที่สุดกับน้อยที่สุด** จึงจะได้รับรางวัล



จากข้อมูล นักเรียนได้รับรางวัลเมื่อปาลูกดอกเข้าช่อง ตามข้อใด

1) ช่อง A กับ C
2) ช่อง B กับ E
3) ช่อง E กับ C
4) ช่อง D กับ B

2. บัตรเศษส่วน 4 ใบ ที่มีตัวเศษเท่ากัน แสดงดังรูป



จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนที่มีค่า**มากไปน้อย**ได้ถูกต้อง

1) $\frac{3}{24}\ \frac{3}{16}\ \frac{3}{8}\ \frac{3}{4}$

2) $\frac{3}{16}\ \frac{3}{8}\ \frac{3}{24}\ \frac{3}{4}$

3) $\frac{3}{8}\ \frac{3}{24}\ \frac{3}{4}\ \frac{3}{16}$

4) $\frac{3}{4}\ \frac{3}{8}\ \frac{3}{16}\ \frac{3}{24}$

3.

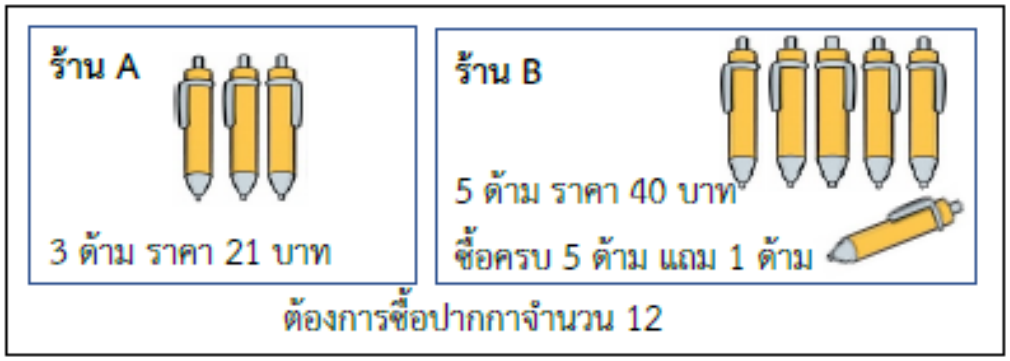
นักเรียน 4 คน แดง โด่ง ดำ เด่น ถือบัตรจำนวนเศษส่วนดังนี้



จากข้อมูล ใครอยู่ในลำดับที่ 3 เมื่อเรียงลำดับเศษส่วนจาก **น้อยไปมาก**

1) แดง
2) เด่น
3) ดำ
4) โด่ง

4.



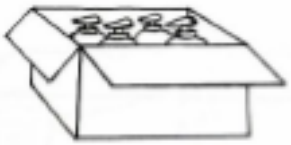
จากข้อมูล ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **มากกว่าหรือน้อยกว่า** ร้าน B กี่บาท

1) ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **มากกว่า** ร้าน B อยู่ 19 บาท
2) ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **มากกว่า** ร้าน B อยู่ 4 บาท
3) ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **น้อยกว่า** ร้าน B อยู่ 19 บาท
4) ซื้อจากร้าน A จ่ายเงิน **น้อยกว่า** ร้าน B อยู่ 4 บาท

5.



เจลล้างมือ จำนวน 80 ขวด



บรรจุกล่องละ 4 ขวด

ขายกล่องละ 90 บาท

จากข้อมูล ถ้าขายเจลล้างมือหมดจะได้เงินกี่บาท

1) 320

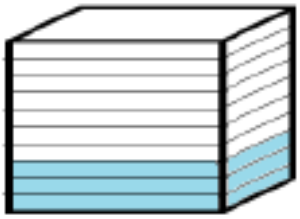
2) 360

3) 1,800

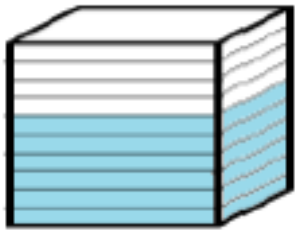
4) 7,200

6.

แจนและตะวันมีถังขนาดเดียวกันคนละหนึ่งใบ แบ่งความสูงของถังน้ำออกเป็น 10 ส่วนเท่าๆ กัน แจนและตะวันตักน้ำใส่ถังได้ปริมาณน้ำตามที่แรเงา ดังภาพ



ถังน้ำของแจน



ถังน้ำของตะวัน

จากข้อมูล ถ้านำน้ำมาเทรวมกันในถังน้ำของตะวัน จะได้ปริมาณน้ำคิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของถัง

1) $\frac{7}{10}$

2) $\frac{9}{10}$

3) $\frac{9}{20}$

4) $\frac{11}{20}$

7.

ให้นักเรียนหาค่า A , B และ C จากประโยคการลบ ดังนี้

$\frac{6}{11} - \frac{3}{11} = A$

$\frac{9}{13} - B = \frac{2}{13}$

$C - \frac{4}{15} = \frac{7}{15}$

จากข้อมูล A, B และ C มีค่าเท่าใด

1) $A = \frac{3}{11}, B = \frac{7}{13}$ และ $C = \frac{3}{15}$

2) $A = \frac{3}{11}, B = \frac{7}{13}$ และ $C = \frac{11}{15}$

3) $A = \frac{9}{11}, B = \frac{11}{13}$ และ $C = \frac{11}{15}$

4) $A = \frac{9}{11}, B = \frac{11}{13}$ และ $C = \frac{3}{15}$

8.

สุดา ปราณี และสมใจ มีน้ำตาลทราย ดังนี้

สุดามีน้ำตาลทราย $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม

ปราณีมีน้ำตาลทราย $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม

สมใจมีน้ำตาลทราย $\frac{4}{5}$ กิโลกรัม

จากข้อมูล น้ำตาลทรายของสุดาและปราณีรวมกันหนัก

มากกว่าหรือน้อยกว่า น้ำตาลทรายของสมใจ อยู่เท่าใด

1) มากกว่า อยู่ $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม

2) มากกว่า อยู่ $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม

3) น้อยกว่า อยู่ $\frac{1}{5}$ กิโลกรัม

4) น้อยกว่า อยู่ $\frac{2}{5}$ กิโลกรัม

9.



แม่แบ่งขนมเค้กออกเป็น 12 ส่วนเท่า ๆ กัน

แบ่งให้แก้ว $\frac{4}{12}$ ของขนมเค้ก

แบ่งให้กิ่ง $\frac{3}{12}$ ของขนมเค้ก

จากข้อมูล แม่เหลือขนมเค้กเท่าใด

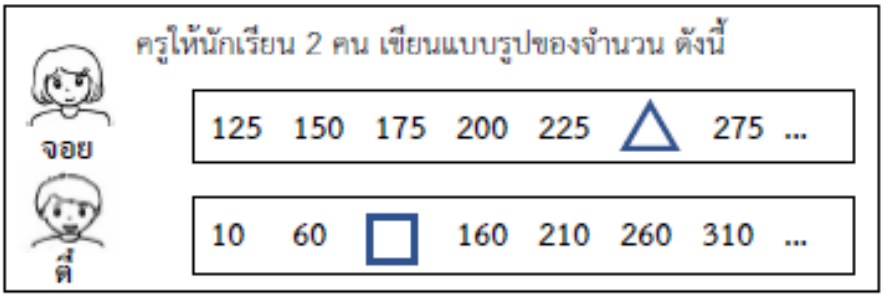
1) $\frac{5}{12}$

2) $\frac{7}{12}$

3) $\frac{8}{12}$

4) $\frac{9}{12}$

10.



จากข้อมูล จำนวนที่แทนด้วย △ และ □ มีค่าต่างกันเท่าใด

1) 110
2) 140
3) 250
4) 360

11. ครูกำหนดแบบรูปให้นักเรียนหาคำตอบ ดังนี้



จากข้อมูล A มีค่ามากกว่า B อยู่เท่าใด

1) 256
2) 246
3) 236
4) 230

12.



จากข้อมูล เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ที่ถูกต้องได้อย่างไร

1) 750 - (100 + 50 + 20) = ☐

2) (5 + 100) + (4 + 50) + (5 + 20) = ☐

3) (5 x 100) + (4 x 50) + (5 x 20) = ☐

4) 750 - (5 x 100) + (4 x 50) + (5 x 20) = ☐

13.



นาฬิกา

บอกเวลาที่สมชายตื่นนอน

กิจกรรม หลังจากตื่นนอน	เวลาที่ใช้ (นาที)
อาบน้ำแต่งตัว	20
รับประทานอาหารเช้า	15
เดินทางไปโรงเรียน	35

จากข้อมูล ถ้าสมชายออกจากโรงเรียนในเวลา 16.00 น.

เวลาที่สมชายอยู่ในโรงเรียนคิดเป็นกี่ชั่วโมงกี่นาที

1) 8 ชั่วโมง 40 นาที

2) 9 ชั่วโมง 20 นาที

3) 9 ชั่วโมง 50 นาที

4) 10 ชั่วโมง 10 นาที

14.



ขณะนี้เวลา 08.00 น.

อีก 30 นาที จะเริ่มเรียนวิชาคณิตศาสตร์

และเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ต่อ

ซึ่งใช้เวลาเรียนวิชาละ 1 ชั่วโมง

จากข้อมูล เมื่อหมดเวลาเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์แล้ว จะตรงกับเวลาใด

1) 08.30 น.
2) 09.00 น.
3) 09.30 น.
4) 10.30 น.

15.

ป้ามีริบบิ้นจำนวน 4 ม้วน แต่ละม้วนมีความยาว ดังนี้

ริบบิ้น	สีแดง	สีเขียว	สีฟ้า	สีม่วง
ความยาว	315 เซนติเมตร	2 เมตร 50 เซนติเมตร	3 เมตร 25 เซนติเมตร	215 เซนติเมตร

จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับสีริบบิ้นที่มีความยาวจาก **มากไปน้อย** ได้ถูกต้อง

1) แดง ฟ้า เขียว ม่วง
2) เขียว ฟ้า ม่วง แดง
3) ฟ้า แดง เขียว ม่วง
4) ม่วง เขียว แดง ฟ้า

16.

สมุด



สมุดหนา 3 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

หนังสือ



หนังสือหนามากกว่าสมุดอยู่ 2 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร

จากข้อมูล ถ้าวางสมุดและหนังสือซ้อนกัน จะมีความหนารวมกันเท่าใด

1) 4 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร
2) 5 เซนติเมตร 1 มิลลิเมตร
3) 6 เซนติเมตร 1 มิลลิเมตร
4) 9 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร

17.

ผลการแข่งขันกีฬากระโดดไกล เป็นดังนี้

นักกีฬา	ระยะทางที่ได้
สมพร	2 เมตร 55 เซนติเมตร
วิชัย	295 เซนติเมตร
ปรีชา	2 เมตร 35 เซนติเมตร
อำนวย	245 เซนติเมตร

จากข้อมูล ผู้ที่ได้ลำดับที่ 1 และ ลำดับสุดท้าย กระโดดได้ระยะทางต่างกันกี่เซนติเมตร

1) 10 เซนติเมตร
2) 20 เซนติเมตร
3) 40 เซนติเมตร

18.



โต้งหนัก 20 กิโลกรัม 200 กรัม



นิดหนักน้อยกว่าโต้ง 1 กิโลกรัม 800 กรัม

จากข้อมูล นิดหนักเท่าใด

1) 18 กิโลกรัม 400 กรัม
2) 18 กิโลกรัม 600 กรัม
3) 19 กิโลกรัม 400 กรัม
4) 19 กิโลกรัม 600 กรัม

19. ครูให้นักเรียนสำรวจน้ำหนักของเพื่อน ได้ดังนี้



บิ๊กหนัก 30 กิโลกรัม



บอยหนัก **มากกว่า**บิ๊ก 5 กิโลกรัม 200 กรัม



แบงค์

จากข้อมูล ถ้าทั้งสามคนหนักรวมกัน 100 กิโลกรัม แบงค์หนักเท่าใด

1) 34 กิโลกรัม 800 กรัม
2) 35 กิโลกรัม 200 กรัม
3) 64 กิโลกรัม 800 กรัม
4) 65 กิโลกรัม 200 กรัม

20. ในเหยือกมีน้ำส้มจำนวนหนึ่ง เทใส่แก้วขนาดเดียวกัน 3 ใบ มีปริมาตร ดังรูป



น้ำส้ม



800 มิลลิลิตร



800 มิลลิลิตร



500 มิลลิลิตร

เหลืออยู่ 700 มิลลิลิตร

จากข้อมูล เดิมในเหยือกมีน้ำส้มอยู่เท่าไร

1) 700 มิลลิลิตร
2) 2 ลิตร
3) 2 ลิตร 100 มิลลิลิตร
4) 2 ลิตร 800 มิลลิลิตร

21. ตุ๊กและเพื่อน ๆ ใช้ขันตักทรายเพื่อก่อเจดีย์ทราย





ขันจุทรายได้ 250 มิลลิลิตร

ในการตักทรายแต่ละครั้ง จะต้องตักให้เต็มขันทุกครั้ง

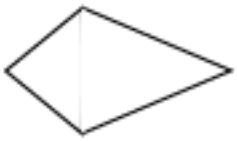
จากข้อมูล ถ้าใช้ขันตักทราย 7 ครั้ง จะได้ปริมาตรเท่าใด

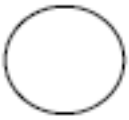
1) 1 ลิตร 450 มิลลิลิตร
2) 1 ลิตร 750 มิลลิลิตร
3) 14 ลิตร 50 มิลลิลิตร
4) 17 ลิตร 50 มิลลิลิตร

22. ครูติดรูปเรขาคณิตสองมิติ บนกระดาน ดังนี้



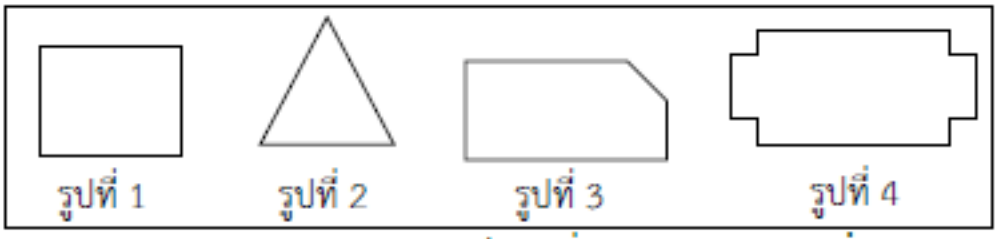
จากข้อมูล รูปเรขาคณิตสองมิติรูปใด มีจำนวนแกนสมมาตร**เท่ากับ** รูปเรขาคณิตสองมิติที่ครูติดบนกระดาน

1) 

2) 

3) 

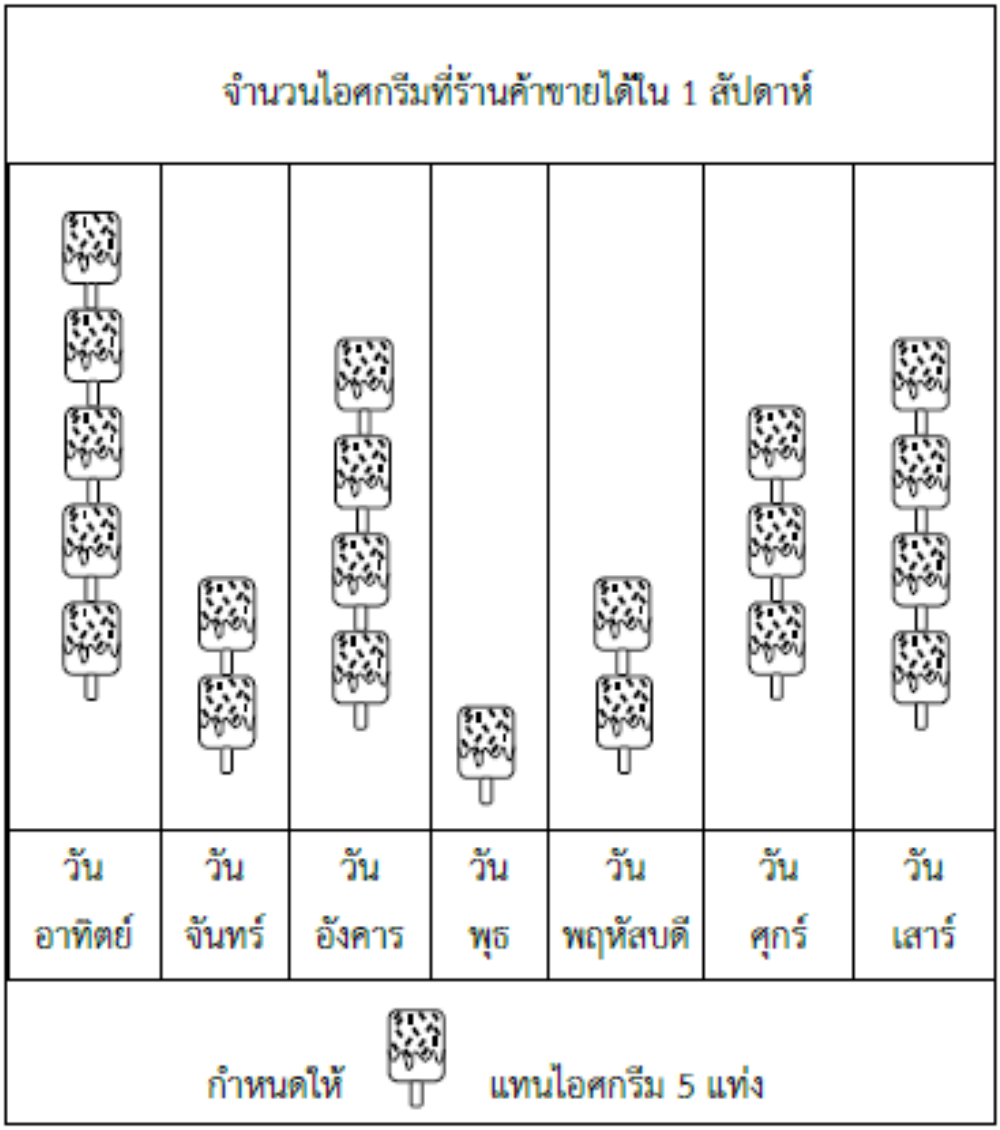
4) 

23. 

จากภาพ รูปเรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร**มากที่สุด**

1) รูปที่ 1
2) รูปที่ 2
3) รูปที่ 3
4) รูปที่ 4

24.



จากข้อมูล วันที่ขายไอศกรีมได้**มากที่สุด**และ**น้อยที่สุด**ต่างกันอยู่กี่แท่ง

1) 5

2) 10

3) 15

4) 20

25.

ตังเม ต้นหอม ตะวัน และแตงกวา ช่วยกันสะสมลูกแก้ว ดังนี้

ตังเม	
ต้นหอม	
ตะวัน	
แตงกวา	

กำหนดให้  แทนจำนวนลูกแก้ว 10 ลูก

จากข้อมูล ถ้านำลูกแก้วทั้งหมดไปขายในราคาลูกละ 2 บาท จะได้เงินกี่บาท

1) 42

2) 210

3) 430

4) 440

26.

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนของโรงเรียนศึกษาวิทยาเลือกชมรมกีฬา ดังนี้

ชมรมกีฬา	จำนวน (คน)
วอลเลย์บอล	45
ฟุตบอล	42
เปตอง	64
แชร์บอล	82
ฟุตซอล	67
รวม	300

จากตาราง ชมรมกีฬาที่นักเรียนเป็นสมาชิก**มากที่สุด**และ**น้อยที่สุด** มีสมาชิกรวมกันกี่คน

1) 112
2) 124
3) 127
4) 146

ชื่อ-นามสกุล.....

โรงเรียน..... **ห้องสอบที่**..... **เลขที่นั่งสอบ**.....

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ (ข้อ 27 – 29) ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 4 คะแนน รวม 12 คะแนน)

27. ลุงแดง มีไข่เค็ม 180 ฟอง บรรจุใส่กล่อง กล่องละ 6 ฟอง นำไปขายกล่องละ 35 บาท

จากข้อมูล ลุงแดงขายไข่เค็มหมดจะได้เงินกี่บาท

ตอบ.....

28. ร้านค้าแห่งหนึ่งติดราคาสินค้าไว้ดังนี้



ตัวละ 280 บาท



ใบละ 130 บาท

อามจ่ายเงินให้ร้านค้า



3 ฉบับ



3 ฉบับ

จากข้อมูล อามซื้อเสื้อ 1 ตัว และ หมวก 1 ใบ โดยจ่ายเงินตามภาพ อามได้รับเงินทอนกี่บาท

ตอบ.....

29.

แม่มีเนื้อไก่ 3 กิโลกรัม 5 ขีด นำไปทำไก่ทอด 2 กิโลกรัม
และทำแกงเขียวหวาน 600 กรัม

จากข้อมูล แม่เหลือเนื้อไก่อยู่กี่กรัม

ตอบ.....

ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ (ข้อ 30) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด พร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

30.

กลุ่มแม่บ้านร่วมมือกันทำหน้ากากผ้าได้วันละ 350 ชิ้น
เมื่อทำหน้ากากมาได้ 9 วัน มีการสั่งเพิ่มขึ้นอีก 4,850 ชิ้น



จากข้อมูล กลุ่มแม่บ้านจะต้องทำหน้ากากผ้ารวมกันได้ทั้งหมดกี่ชิ้น

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบคู่ขนานวิชาคณิตศาสตร์ที่โรงเรียนสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

1) เศษส่วนในข้อใดมีค่ามากกว่า $\frac{6}{11}$ **(ค1.1ป.3/4)**

ก. $\frac{3}{4}$

ข. $\frac{2}{10}$

ค. $\frac{3}{7}$

ง. $\frac{4}{9}$

2) $\frac{5}{10}\square\frac{3}{6}$ เติมเครื่องหมายเปรียบเทียบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง **(ค1.1ป.3/4)**

ก. <

ข. >

ค. =

ง. <หรือ> ก็ได้

3)) เมื่อวานนี้ชาวสวนเก็บมะพร้าวได้ 1,476 ผล วันนี้เก็บมะพร้าวได้อีก 1,581 ผล พ่อค้ามารับซื้อที่สวนลูกละ 9 บาท ชาวสวนขายมะพร้าวได้เงินเท่าไร (ค 1.1 ป.3/9)

ก. 13,284

ข. 14,229

ค. 15,234

ง. 27,513

4) ห้องเรียนมีนักเรียนห้องละ 39 คน มีนักเรียนทั้งหมด 12 ห้อง ถ้าเป็นนักเรียนชาย 187 คน จะเป็นนักเรียนหญิงกี่คน (ค 1.1 ป.3/9)

ก. 251

ข. 261

ค. 281

ง. 291

5) ซื้อผักกาดขาด 3 กิโลกรัม 5 ขีด นำมาทำอาหาร 1 กิโลกรัม 800 กรัม เหลือผักกาดขาวหนักเท่าไร (ค 2.1ป.3/10)

ก. 1 กิโลกรัม 3 ขีด

ข. 1 กิโลกรัม 700 กรัม

ค. 2 กิโลกรัม 3 ขีด

ง. 2 กิโลกรัม 700 กรัม

6) ปลาดุกหนัก 1 กิโลกรัม 3 ขีด ปลาตะเพียนหนัก 5 ขีด หากนำปลาทั้งสองชนิดมาชั่งรวมกันจะหนักเท่าไร (ค 2.1 ป.3/10)

ก. 1 กิโลกรัมครึ่ง

ข. 1 กิโลกรัม 6 ขีด

ค. 1 กิโลกรัม 8 ขีด

ง. 2 กิโลกรัม 3 ขีด

1) $\frac{3}{9}\ \frac{4}{9}\ \frac{2}{9}\ \frac{5}{9}$ เรียงลำดับจากน้อยไปมากให้ถูกต้อง **(ค1.1ป.3/4)**

ตอบ .....

2) “ฟาร์มแห่งหนึ่งเก็บไข่เป็ดได้ 5,784 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ 4 ฟองแล้วนำไปขายกล่องละ 9 บาท ฟาร์มแห่งนี้ขายไข่เป็ดได้เงิน 13,014 บาท” เขียนประโยคสัญลักษณ์

ตอบ .....

3) ร้านค้าขายข้าวหอมแดงได้ 4,890 กรัม ขายหอมแดงได้น้อยกว่ากระเทียม2 กิโลกรัม 50 กรัม ร้านค้าขายกระเทียมได้เท่าไร(ค 2.1 ป.3/10)

.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 2

สิ่งที่ขาดไม่ได้ในวันสงกรานต์ นอกเหนือจากการเล่นน้ำก็คือ การดูขบวนแห่ที่หลายคน**ตั้งตารอ**กันมากที่สุดคือขบวนแห่นางสงกรานต์ ขบวนแห่แต่ละขบวนตกแต่งอย่างสวยงาม หนูอิ่มกับหนูเอมเล่นสงกรานต์อย่างสนุกสนานและเดินกลับบ้านพร้อมด้วยรอยยิ้ม

1. จากข้อความคำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด
   1) มุ่งมั่น
   2) จริงจัง
   3) เฝ้าคอย
   4) เตรียมพร้อม

2. จากข้อความที่อ่าน ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับ “...เดินกลับบ้านพร้อมด้วยรอยยิ้ม”
   1) นิ่มหัวเราะตลกที่แสดงบนเวที
   2) นิดประหลาดใจที่ได้รับของขวัญ
   3) หน่อยอ่านการ์ตูนอย่างเพลิดเพลิน
   4) น้อยมีความสุขที่เพื่อนรักมาเล่นด้วย

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

3. บ้านในชนบท มักจะปลูกต้นไผ่ทำเป็นรั้วบ้าน เพราะไม้ไผ่มีหนาม ป้องกันขโมยได้ดี บ้านเมืองในสมัยโบราณนั้นยังไม่มีกำแพง เขาก็ปลูกต้นไผ่ไว้ทำรั้ว

เหตุใดบ้านในสมัยโบราณจึงต้องใช้ต้นไผ่ทำรั้ว

1) สมัยก่อนมีต้นไผ่จำนวนมาก
2) ใช้ป้องกันขโมยได้เพราะต้นไผ่มีหนาม
3) ใช้ต้นไผ่ทำรั้วบ้านทำให้บ้านดูสวยงาม
4) คนในชนบทนิยมปลูกต้นไผ่เพราะต้นไผ่หาง่าย

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

ขับรถดีมีวินัย ดื่มไม่ขับ ไปกลับปลอดภัย

เทศกาลวันหยุดสงกรานต์ กำลังวนกลับมาอีกครั้ง หลายคนวางแผนเดินทางไกล ท่องเที่ยว ฉลองวันสงกรานต์ด้วยการสาดน้ำคลายร้อน การจราจรทุกเส้นทางจะคับคั่งมากกว่าปกติ ดังนั้นผู้ขับขี่ต้องไม่ประมาทโดยคำนึงถึงเรื่อง “ความปลอดภัย” อยู่เสมอ

4. ข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่จะหาคำตอบได้จากข้อความนี้

1) เทศกาลสงกรานต์เราจะต้องทำอะไรบ้าง
2) ในช่วงสงกรานต์เราควรไปท่องเที่ยวที่ใดบ้าง
3) เหตุใดการขับรถในช่วงสงกรานต์จึงต้องไม่ประมาท
4) การท่องเที่ยวในช่วงสงกรานต์ควรปฏิบัติตนอย่างไร

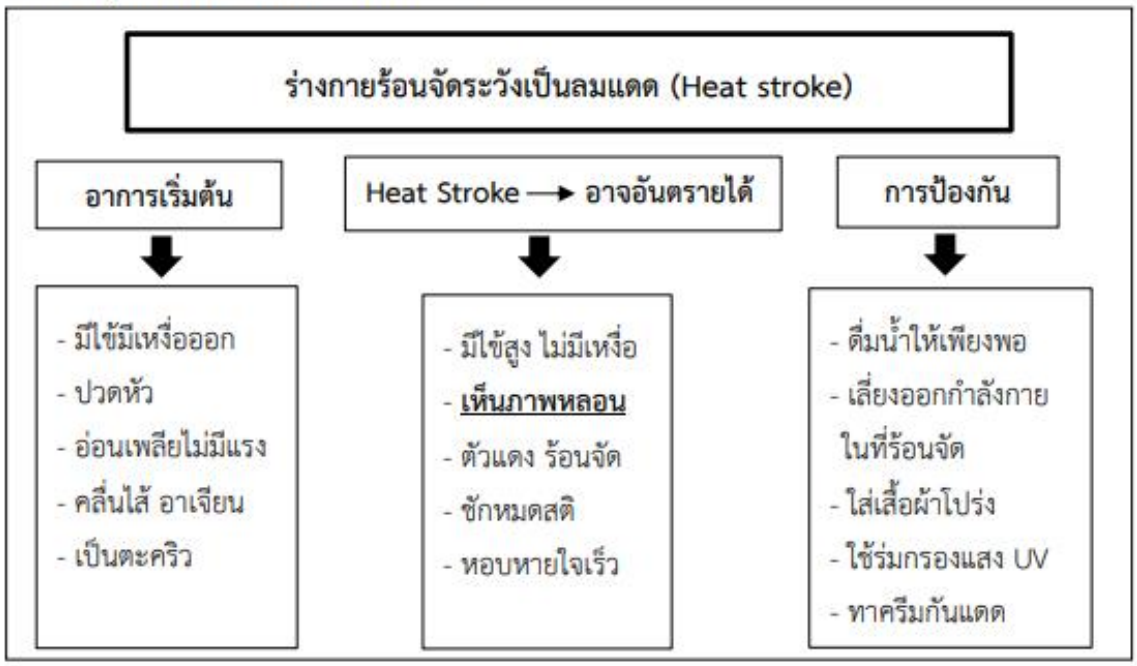
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6

ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลตร้อนมาก แต่ต้องดื่มด้วยแก้วใบโปรดของเธอเท่านั้น อยู่มาวันหนึ่ง แก้วของเธอมีรอยร้าวเล็ก ๆ ข้าวฟ่างไม่ได้ใส่ใจเพราะเป็นเพียงรอยเล็ก ๆ จึงยังคงใช้แก้วใบเดิมต่อไป

5. ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
   1) ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต / แก้วของข้าวฟ่างร้าว / ข้าวฟ่างใช้แก้วใบเดิม
   2) แก้วของข้าวฟ่างร้าว / ข้าวฟ่างใช้แก้วใบโปรด / ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต
   3) ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต / ข้าวฟ่างเห็นรอยร้าวที่แก้ว / ข้าวฟ่างดื่มด้วยแก้วใบโปรด
   4) แก้วของข้าวฟ่างมีรอยร้าว / ข้าวฟ่างชอบดื่มช็อกโกแลต / ข้าวฟ่างไม่ใส่ใจรอยร้าวของแก้ว

6. นักเรียนคิดว่าน่าจะเกิดอะไรขึ้นกับข้าวฟ่าง หากยังใช้แก้วใบเดิม
   1) โดนแก้วบาดเพราะแก้วแตก
   2) เลิกดื่มช็อกโกแลตเพราะเสียดายแก้ว
   3) เปลี่ยนมาดื่มช็อกโกแลตเย็นเพราะกลัวแก้วแตก
   4) ดื่มช็อกโกแลตน้อยลงเพราะไม่ได้ดื่มด้วยแก้วใบโปรด

อ่านข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 7 – 8



7. จากข้อมูลที่อ่านใครปฏิบัติตน**ไม่เหมาะสม**

1) สมชายออกกำลังกายในตอนเย็น
2) สมศรีทาครีมกันแดดทุกครั้งที่ออกจากบ้าน
3) สมพรดื่มน้ำบ่อย ๆ เพื่อไม่ให้ร่างกายร้อนจัด
4) สมใจสวมเสื้อผ้าหนา ๆ เพื่อป้องกันแสงแดด

8. จากข้อมูลคำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

1) ภาพที่ปรากฏให้เห็นใกล้เคียงกับความจริง
2) ภาพที่วาดขึ้นหรือนำมาแสดงเพื่อประกอบเรื่อง
3) ภาพฉายด้วยเครื่องทำให้เห็นภาพเคลื่อนไหวได้
4) ภาพที่เกิดจากความรู้สึกทั้งที่ความจริงไม่มีสิ่งนั้น

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 9

> ลาตัวหนึ่งอาศัยอยู่กับคนขายเครื่องเทศ เขาใช้งานมันหนักมากแต่ให้อาหารน้อย มันจึงไปขอร้องเทวดาให้หาเจ้านายคนใหม่ให้ เทวดาจึงให้มันไปอยู่กับคนขายกระเบื้อง เขาใช้งานมันหนักกว่าเดิม มันไปขอร้องเทวดาให้เปลี่ยนเจ้านายอีกครั้ง คราวนี้เทวดาส่งให้ไปอยู่กับคนฟอกหนังสัตว์ ลารู้ตัวว่าตกอยู่ในอันตรายจึงร้องไห้คร่ำครวญและขอกลับไปอยู่กับเจ้านายคนแรก เพราะตายไปยังเหลือหนังหุ้มกระดูกดีกว่าไม่เหลืออะไรเลย

9. ข้อคิดจากนิทานสอดคล้องกับข้อใด

1) กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
2) พึงพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่
3) การเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งดี
4) รีบกระทำเมื่อได้รับโอกาส

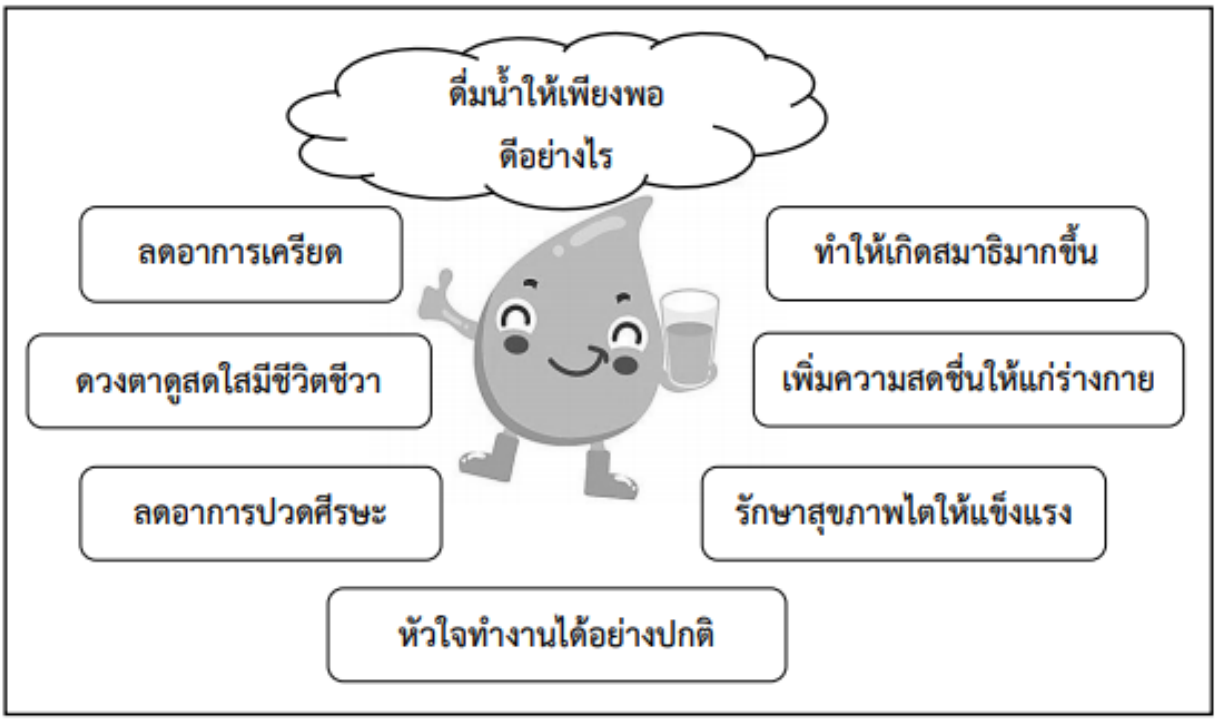
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 10

> การใช้เตารีดไฟฟ้าให้มีอายุยาวนานและประหยัดพลังงานมีข้อปฏิบัติ ดังนี้
> 1. ตรวจสอบเตารีดอยู่เสมอว่าอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานหรือไม่ เช่น สายไฟฟ้า ตัวเครื่อง
> 2. ตั้งปุ่มปรับความร้อนให้เหมาะสมกับชนิดของผ้า
> 3. ไม่ควรพรมน้ำที่เสื้อผ้าจนเปียกแฉะเกินไป และควรรีดผ้าต่อเนื่องให้เสร็จในคราวเดียว
> 4. ดึงปลั๊กไฟออกทุกครั้งก่อนรีดผ้าเสร็จ 2 – 3 นาที

10. จากข้อความใครปฏิบัติตามคำแนะนำได้เหมาะสม

1) มนตรีรีดชุดนักเรียนวันละชุดทุกวัน
2) มาลีพรมน้ำเสื้อจนเปียกก่อนรีดทุกครั้ง
3) มณีดึงปลั๊กเตารีดออกก่อนรีดเสื้อตัวสุดท้ายเสร็จ
4) มานะตั้งปุ่มปรับความร้อนครั้งเดียวในการรีดผ้าทุกชนิด

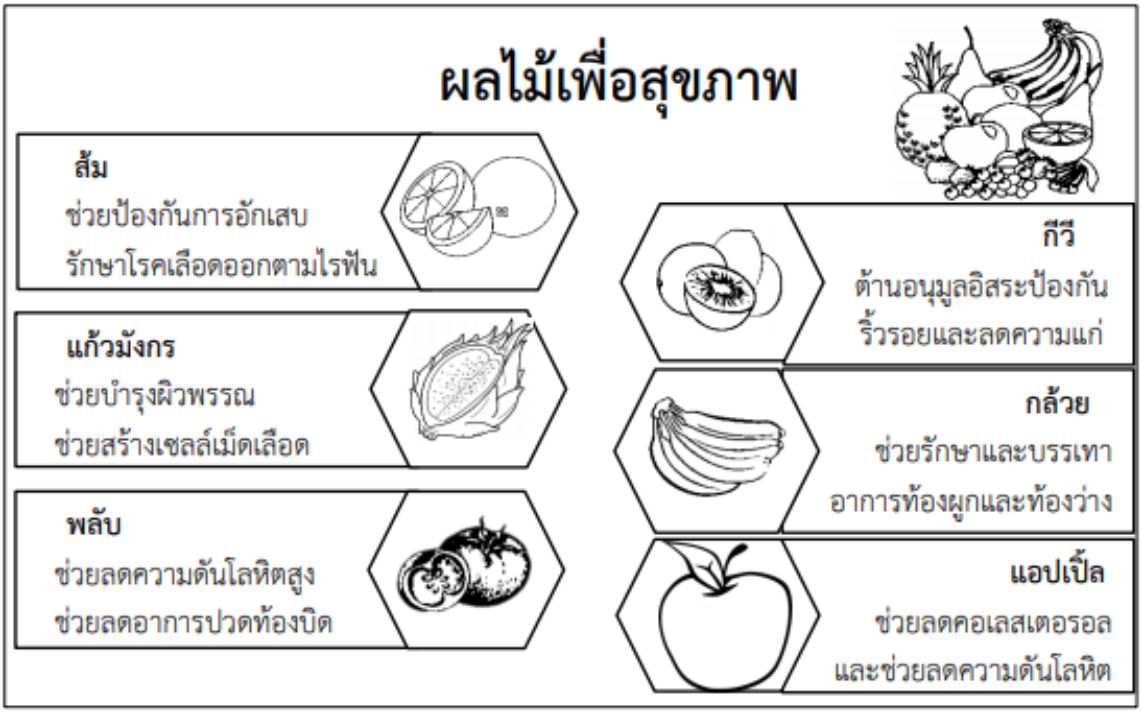
พิจารณาข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 11



11. จากข้อมูล กล่าวถึงเรื่องใด

1) โรคที่เกิดจากน้ำดื่ม
2) ประโยชน์ของการดื่มน้ำ
3) แนวปฏิบัติในการดื่มน้ำ
4) ปริมาณของน้ำที่ควรดื่ม

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 12 – 13



12. ใครนำความรู้ที่ได้จากแผนภาพไปใช้ได้ถูกต้อง

1) ลุงตุ๋ยชอบกินแก้วมังกรเพราะเป็นความดันโลหิต
2) ป้าสุนีย์ซื้อกีวีมากินเพื่อช่วยชะลอความแก่
3) แม่แนะนำให้สมชายกินส้มเพราะท้องเสีย
4) วารีต้องการลดน้ำหนักจึงกินแอปเปิ้ล

13. แผนภาพนี้ให้ความรู้ในเรื่องใด

1) คุณสมบัติของผลไม้
2) คุณลักษณะของผลไม้
3) สรรพคุณของผลไม้
4) คุณภาพของผลไม้

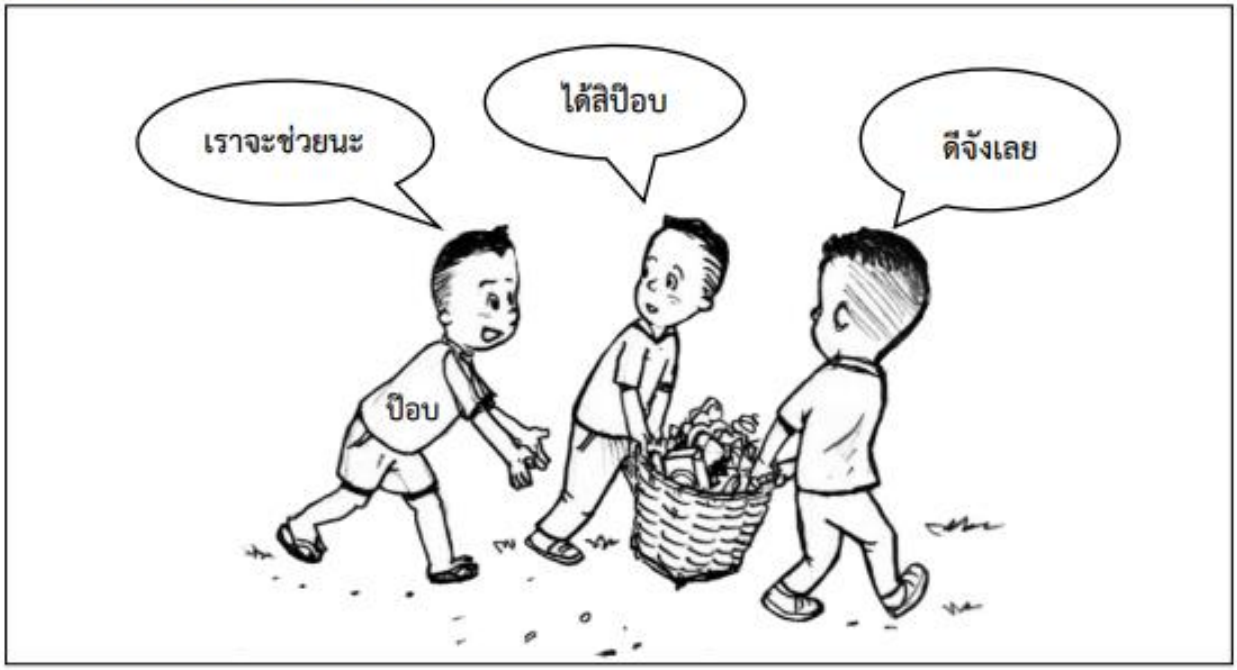
พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. ข้อใด**ไม่ใช่**สาระสำคัญที่ได้จากภาพ

1) ความรับผิดชอบ
2) ความมุ่งมั่นตั้งใจ
3) ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
4) ความขยันหมั่นเพียร

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 15



15. พฤติกรรมของป๊อบในภาพตรงกับข้อใด

1) ความรับผิดชอบ
2) การมีจิตอาสา
3) ความเอื้อเฟื้อ
4) การมีวินัย

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

รายการอาหารวันนี้ (อาหารชุด)		
(1) ไข่พะโล้	ผัดกะหล่ำปลี	ลองกอง
(2) กระเพรา	ไข่ดาว	ส้มเขียวหวาน
(3) ผัดผักรวม	แกงป่าไก่	เงาะ
(4) แกงส้ม	ปลาทอด	มะละกอสุก

16. ข้อความหมายเลขใดมีการใช้คำที่เขียน**<u>สะกดผิด</u>**

1) หมายเลข (1)

2) หมายเลข (2)

3) หมายเลข (3)

4) หมายเลข (4)

พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 17

เด็ก ๆ ไม่ควรไปเล่นน้ำในสระที่มี**<u>จอกแหน</u>**เต็มไปหมด

17. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

1) น้องวิ่งเร็วมาก

2) เธอไปเที่ยวกับฉัน

3) เขาบอกว่าจะมาวันนี้

4) ท่านต้องการพบคุณเดี๋ยวนี้

พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 18

แม่ใช้**ขัน**ตักน้ำล้างหน้า

18. คำว่า “ขัน” ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

1) นกเขาขันตอนเช้าตรู่
2) เด็ก ๆ หัวเราะกันอย่างขบขัน
3) งานเลี้ยงคืนนี้มีขันโตกบนโต๊ะ
4) พ่อห้ามเลือดโดยวิธีขันชะเนาะ

อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 19 – 20

เจ้านกกระจิบเอ๋ย ตัวก็เล็ก สีก็ไม่สวย เสียงก็ไม่ไพเราะ ช่างน่าสงสารเสียจริง

19. ข้อความนี้เป็นประโยคชนิดใด

1) ประโยคบอกเล่า
2) ประโยคคำถาม
3) ประโยคขอร้อง
4) ประโยคปฏิเสธ

20. คำถามในข้อใด จะได้คำตอบจากประโยคข้างต้น

1) นกกระจิบมีสีอะไรบ้าง
2) นกกระจิบอาศัยอยู่ที่ไหน
3) นกกระจิบตัวเล็กเพราะเหตุใด
4) นกกระจิบมีลักษณะอย่างไร

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21

(1) รัตนากำลังนั่งโม้กับเพื่อนว่าฉันเรียนเก่งกว่าใคร (2) มาลีรีบบอกว่า ไม่จริง ห้องเราคนที่เก่งคือวิชิตไง มันเก่งจะตายเพราะรู้ทุกเรื่อง (3) กัลยาพูดว่า สุธีเป็นคนเรียนเก่งเนื่องจากเขาทำได้ทุกอย่าง (4) แต่อุมาค้านว่า ไอ้มนต์เก่ง เขาทำได้ทุกอย่างและยังเป็นหัวหน้าห้องด้วย

21. ข้อความหมายเลขใดใช้ภาษาได้เหมาะสม

1) หมายเลข (1)
2) หมายเลข (2)
3) หมายเลข (3)
4) หมายเลข (4)

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22

พิธีกรงานมงคลสมรส.....(1).....ประธานมาคล้องพวงมาลัยให้เจ้าบ่าว เจ้าสาว ขณะประธานกำลัง.....(2).....อาหาร

22. ควรใช้คำในข้อใดเติมในหมายเลข (1) และ (2) จึงจะเหมาะสม

1) ให้ กิน
2) เรียก กิน
3) บอก รับประทาน
4) เชิญ รับประทาน

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 23 - 24

เช้าตรู่นกกา	ออกไปหากิน
พร้อมกันทั้งสิ้น	ทิ้งรังไว้หลัง
ไม่เกี่ยงผู้ใด	ตั้งใจเต็มกำลัง
ทุกตัวมุ่งหวัง	ทำมาหากิน

23. จากบทร้อยกรองนกกามีคุณลักษณะอย่างไร

1) ขยันเพราะออกหากินแต่เช้า
2) อดทนเพราะต้องทำงานหนัก
3) อยู่เป็นกลุ่มเพราะออกไปพร้อมกัน
4) ชอบสร้างรังใหม่เพราะออกหากินแล้วทิ้งรังไว้

24. ใครนำข้อคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ได้**<u>เหมาะสมที่สุด</u>**

1) จ้อยกับเพื่อนเปิดร้านขายนมเย็นเพื่อหารายได้พิเศษ
2) จินช่วยแม่ขายขนมจีนน้ำยาเพื่อจะได้เงินค่าขนมเพิ่ม
3) แจนคิดสูตรทำขนมเค้กกล้วยน้ำว้าเพื่อให้ต่างจากคนอื่น
4) จอยนั่งรอพี่ที่กำลังขนสินค้าไปส่งลูกค้าเพื่อกลับบ้านพร้อมกัน

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 25 - 26

ริมฝั่งแม่น้ำที่มีน้ำไหลเชี่ยว ชายคนหนึ่งยืนรอเพื่อจะข้ามไปอีกฝั่งของแม่น้ำ เขาครุ่นคิดว่าบริเวณใดจะข้ามได้อย่างปลอดภัย ในที่สุดเขาคิดได้ว่า “บริเวณที่น้ำไหลเงียบคือจุดที่น้ำลึก บริเวณที่มีเสียงดังคือจุดที่น้ำตื้น” เมื่อคิดได้เขาจึงเดินลุยน้ำข้ามไป

25. ใครนำข้อคิดจากนิทานไปใช้ได้เหมาะสม

1) ก้องเปลี่ยนรองเท้าตามที่แม่บอก
2) แก้วใช้เป๊ปใบนี้เพราะเห็นว่าสวยดี
3) ก้อยใส่เสื้อผ้าตามที่โรงเรียนกำหนด
4) เก่อ่านหนังสือหลายเล่มก่อนตัดสินใจซื้อ

26. ข้อคิดจากนิทานให้ประโยชน์ในเรื่องใด

1) ให้รู้จักการสังเกตก่อนตัดสินใจ
2) ให้รู้จักการวางแผนและเตรียมตัว
3) ให้รู้จักวิธีการเดินทางที่ปลอดภัย
4) ให้รู้จักหลีกเลี่ยงสถานที่อันตราย

ชื่อ – นามสกุล.....

โรงเรียน.....**ห้องสอบที่**.....**เลขที่นั่งสอบ**.....

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27

> ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้นการขับถ่าย ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลดความเครียดได้อีกด้วย

27. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ (1) .....

.....

(2) .....

.....

(3) .....

พิจารณาข้อมูลแล้วเขียนคำขวัญข้อ 28



28. จากประโยชน์ของการออกกำลังกายในแผนภาพ ให้นักเรียนเขียน**<u>คำขวัญ</u>**เชิญชวนให้ออกกำลังกาย จำนวนคำไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ ----------

---

29. จงพิจารณาจดหมายและเติมข้อความลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ (3) ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมายลาครู

6 หมู่ 5 ต.หนองบัว
อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

19 พฤษภาคม 2562

(1).....

เนื่องจากคุณพ่อของดิฉันจะพาไปเยี่ยมคุณปู่ที่ป่วยอยู่ต่างจังหวัด ทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลากิจเป็นเวลา 2 วัน คือ ตั้งแต่วันที่ 20 – 21 พฤษภาคม 2562 เมื่อดิฉันกลับมาแล้วจะมาเรียนตามปกติ

(2).....

ด้วยความเคารพอย่างสูง
วิชุดา งามล้วน

(3).....
สมศักดิ์ งามล้วน
(นายสมศักดิ์ งามล้วน)
ผู้ปกครอง

ตอบ (1) ----------

---
(2) ---
---
(3) ---

พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 30



30. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ ความยาว 5 - 7 บรรทัด (โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัดและเว้นบรรทัด)

เรื่อง----------



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 1

ฟังที่เธอเล่า	พอเข้าใจบ้าง
แต่มีบางอย่าง	ติดค้างในใจ
เล่าต่อเถิดหนา	จะช้าอยู่ไย
โปรดจง**ขานไข**	อย่าได้ปิดบัง

1. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด
   1) ชี้แจง
   2) แนะนำ
   3) ตักเตือน
   4) สั่งสอน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

ในปัจจุบันจะมีข่าวของ**คนหัวร้อน**ก่อเหตุแทบทุกวัน ซึ่งอาจจะเป็นเพราะความเครียดที่เกิดจากสภาพสังคม หรือเพราะนิสัยส่วนตัวของผู้ก่อเหตุเอง

2. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด
   1) คนที่ครำเคร่งในการงาน
   2) คนที่คิดเร็วทำงานเร็ว
   3) คนที่ขาดความยั้งคิด
   4) คนที่ทำงานกลางแจ้ง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

> เสือดำเกิดจากความผิดปกติในเม็ดสี ซึ่งเกิดขึ้นได้ในเสือหลายชนิด ส่งผลให้เสือที่เกิดมานั้นเป็นสีดำตลอดทั้งลำตัว โดยยังมีลายหรือลายจุดคงอยู่ แต่จะสังเกตเห็นได้ยาก จะเห็นได้ชัดเจนเมื่ออยู่ในแสงแดด ในประเทศไทย พบได้มากในป่าภาคใต้ มันมักจะอยู่อย่างโดดเดี่ยว ไม่รวมกลุ่มหรือรวมฝูง และมีความดุร้าย

3. จากข้อความ คำถามข้อใดที่ต้องใช้เหตุและผลในการตอบ

1) อะไรที่บอกถึงลักษณะของเสือดำ

2) ลักษณะนิสัยของเสือดำเป็นอย่างไร

3) ทำไมเสือดำจึงมีสีดำตลอดทั้งลำตัว

4) ภูมิประเทศแถบใดที่เสือดำชอบอยู่

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

> แก้วมังกรผลไม้รูปร่างแปลก เปลือกสีแดงอมม่วง เนื้อข้างในสีขาว มีเม็ดเล็ก ๆ สีดำกระจายไปทั่ว แต่ด้วยรสชาติหวานอ่อน ๆ และฉ่ำน้ำ ช่วยคลายร้อนได้เป็นอย่างดี ทำให้แก้วมังกรเป็นที่ถูกใจของใครหลายคน แถมยังขึ้นชื่อเรื่องของการลดน้ำหนักอีกด้วย

4. จากข้อความ คนนิยมกินแก้วมังกรเพราะเหตุใด

1) หาซื้อได้ง่ายในตลาดผลไม้ทั่วไป

2) กินแล้วชื่นใจแก้กระหายน้ำได้

3) เป็นผลไม้ให้พลังงานต่ำ

4) มีสีสันน่ารับประทาน

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 5 – 6

วัวตัวหนึ่งกำลังเล็มหญ้ากินอย่างเอร็ดอร่อย บังเอิญเหลือบเห็นสิงโตตัวใหญ่กำลังเดินเข้ามาใกล้ ด้วยความตกใจกลัวถูกจับกินเป็นอาหาร มันจึงหนีเข้าไปในคอกแพะ แพะเห็นเช่นนั้นจึงวิ่งเข้าขวิดและขับไล่วัว แต่วัวนิ่งเฉยไม่โต้ตอบหรือขยับไปไหนเพราะมันยังกลัวสิงโตอยู่ มันจึงกล่าวกับแพะว่า “รอให้สิงโตไปเมื่อไร เราจะได้รู้กันว่าระหว่างเจ้ากับข้าใครจะแข็งแรงกว่ากัน”

5. จากนิทาน เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นเป็นอันดับที่ 3

1) วัวกินหญ้า
2) สิงโตเดินมา
3) วัวตกใจที่เห็นสิงโต
4) สิงโตจับวัวกินเป็นอาหาร

6. จากนิทาน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิงโตไปแล้ว

1) วัวยึดคอกแพะได้
2) วัวยอมเป็นเพื่อนกับแพะ
3) วัวขอบใจแพะแล้วจากไป
4) วัวกับแพะต่อสู้กัน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7

> ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19) สามารถทำให้ผู้ป่วยมีอาการปอดอักเสบรุนแรงจนถึงแก่ชีวิตได้ เชื้อไวรัสนี้สามารถแพร่กระจายจากคนสู่คน จากการไอ จาม หรือสัมผัสกับน้ำมูก น้ำลาย ของผู้ป่วย ดังนั้น เราจึงควรดูแลตนเองด้วยการหมั่นล้างมือหรือเช็ดด้วยแอลกอฮอล์ ไม่อยู่ใกล้ชิดผู้ป่วยที่ไอ จาม หลีกเลี่ยงการอยู่ในสถานที่แออัด และงดเดินทางไปยังพื้นที่เสี่ยงต่อโรคระบาด

7. จากข้อความใครปฏิบัติตน**ไม่เหมาะสม**

1) กิ๊ฟชวนเพื่อน ๆ มาจัดงานเลี้ยงที่บ้าน
2) เก๋ยกเลิกการเดินทางไปต่างประเทศ
3) ก้องช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านไม่ออกไปไหน
4) ก้อยสวมหน้ากากอนามัยเมื่อไปร้านขายของ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8

> คนที่พูดจาด้วยถ้อยคำที่อ่อนหวาน อ่อนโยน ย่อมมีแต่คนรัก และมีมิตรสหายมาก ส่วนคนที่เย่อหยิ่ง พูดจาไม่ไพเราะ ชอบตวาดและด่าทอย่อมนำความเสียหายมาให้แก่ตนเอง

8. ข้อคิดจากข้อความนี้ตรงกับสำนวนใด

1) พูดไปสองไพเบี้ย
2) ปากหวานก้นเปรี้ยว
3) พูดดีเป็นศรีแก่ปาก
4) ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 9

การอ่านหนังสือให้จำได้ดีและเข้าใจมากขึ้น

1. เลือกเวลาอ่านหนังสือที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด เช่น เวลาเช้า กลางวัน หรือเย็น เพื่อจะได้มีเวลาผ่อนคลาย
2. อ่านออกเสียงหรืออ่านไปพร้อม ๆ กับพูดทบทวนข้อความที่อ่านไปด้วย จะช่วยให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น
3. อ่านจบแล้วทำสรุปสั้น ๆ ไว้ จะทำให้จำได้มากขึ้น
4. อ่านอย่างเดียวไม่พอ ต้องฝึกทำแบบฝึกหัดด้วย เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ และไม่ควรนำเฉลยมาดูจนกว่าจะทำเสร็จ

9. จากข้อความใครปฏิบัติตามคำแนะนำได้เหมาะสม
   1) ป๊อบอ่านหนังสือแล้วฝึกทำโจทย์พร้อมดูเฉลยไปด้วย
   2) ปุ้มอ่านหนังสือโดยไม่พักเพราะกลัวจะไม่ทันในวันสอบ
   3) ปรางอ่านหนังสือโดยไม่จดบันทึกเพราะไม่ชอบการเขียน
   4) เปรียวอ่านออกเสียงโดยพูดออกมาเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

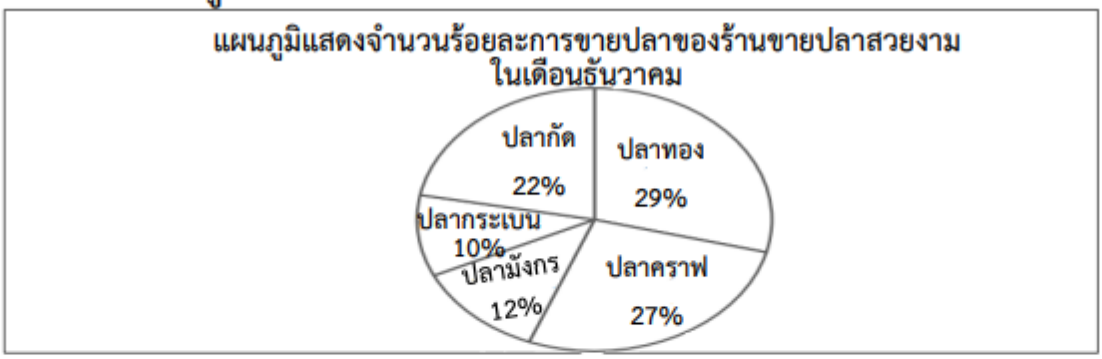
พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 10



10. จากภาพต้องการแนะนำเกี่ยวกับเรื่องใด

1) ประโยชน์ของสารอาหาร
2) วิธีการดูแลรักษาสุขภาพ
3) ช่วงเวลาในการออกกำลังกาย
4) ขั้นตอนในการรักษาความสะอาด

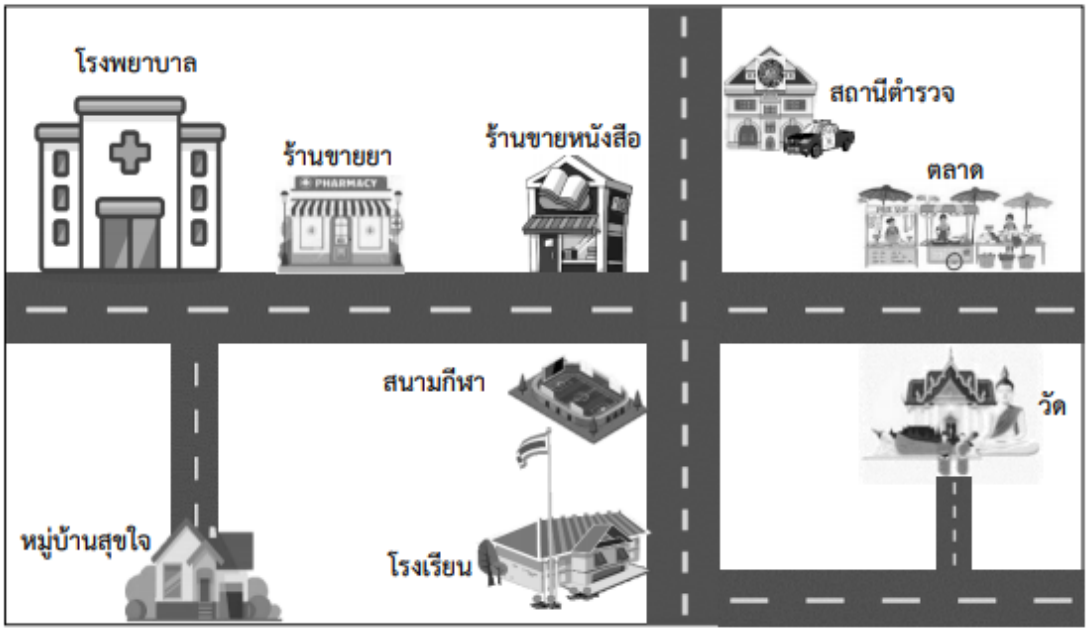
พิจารณาแผนภูมิแล้วตอบคำถามข้อ 11



11. จากแผนภูมิ เจ้าของร้านควรสั่งปลาชนิดใดมาขายเพิ่มขึ้น

1) ปลากัด และ ปลาคราฟ
2) ปลากระเบน และ ปลาทอง
3) ปลามังกร และ ปลากระเบน
4) ปลาทอง และ ปลาคราฟ

พิจารณาแผนที่แล้วตอบคำถามข้อ 12



12. จากภาพ เพื่อน ๆ นัดเจอกันที่วัดเพื่อทำกิจกรรมจิตอาสาเวลาเที่ยงตรง ถ้าต้องเดินไปตามถนน ใครจะใช้เวลาเดินทางมากที่สุด

1) ปรียาอยู่หมู่บ้านสุขใจ
2) สมศรีอยู่สถานีตำรวจ
3) เจนภพอยู่โรงพยาบาล
4) นิสาอยู่ร้านขายหนังสือ

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 13



13. ข้อใด**ไม่ใช่**สาระสำคัญที่ได้จากภาพ

1) การรับประทานอาหารร่วมกัน
2) การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
3) การทำความสะอาดบ้าน
4) การดูแลช่วยเหลือน้อง

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. พฤติกรรมที่ทุก ๆ คนปฏิบัติเกี่ยวข้องกับเรื่องใด

1) การบำเพ็ญประโยชน์

2) การทำความสะอาด

3) การป้องกันโรคติดต่อ

4) การพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15

(1) มานะขับรถยนต์พาเพื่อน ๆ ไปดูภาพยนตร์
(2) เดชาขออนุญาตคุณครูไปเยี่ยมญาติที่ต่างจังหวัด
(3) วันนี้อากาศดีมากจึงทำให้เราได้มีโอกาสมาพบกัน
(4) ในงานเลี้ยงสังสรรคืนนี้ ทุกคนสวมใส่เสื้อผ้าที่มีสีสันสดใส

15. ข้อความหมายเลขใดมีคำที่**สะกดผิด**

1) หมายเลข (1)
2) หมายเลข (2)
3) หมายเลข (3)
4) หมายเลข (4)

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

วันนี้ (1) คุณแม่เตรียมอาหารเช้า **แกงจืดเต้าหู้ ไข่ทอด** ให้รับประทานก่อนไปโรงเรียน (2) ที่โรงเรียนมีรายการอาหารกลางวัน คือ **ก๋วยเตี๋ยวหมูสับ** และ **กล้วยบวดชี** (3) เมื่อกลับจากโรงเรียนคุณแม่เตรียม**น้ำพริกปลาทู** กับ **กะหล่ำปลีต้ม**เป็นอาหารเย็น (4) ก่อนนอนคุณแม่บอกว่าพรุ่งนี้จะทำ **ผัดกะเพรา**และ**หมูทอด**

16. ข้อความหมายเลขใดมีการใช้คำที่เขียน**สะกดผิด**

1) หมายเลข (1)
2) หมายเลข (2)
3) หมายเลข (3)
4) หมายเลข (4)

อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 17

จุ๋มและอ้อยชอบฟังนิทานจาก**ยาย** เพราะท่านเล่าได้อย่างสนุกสนาน

17. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

1) ฉันจะไปพบเธอ
2) ผมกำลังจะไปเที่ยว
3) คุณจะมาวันไหน
4) พี่ร้องเพลงไพเราะมาก

อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 18

แม่ปลูก**มัน**สำปะหลังไว้ในไร่ เพื่อเป็นอาหารสัตว์

18. คำว่า “มัน” ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

1) สีดาชอบกินมันเผา
2) สุดาชอบกินอาหารมัน ๆ
3) สมควรใช้สีชนิดมันทาผนังบ้าน
4) สมคิดเล่นเกมในโทรศัพท์อย่างเมามัน

อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 19

(1) ลูกม้าลายตัวน้อย	(2) มักจะอาศัยอยู่กันเป็นฝูง
(3) มันกำลังกินหญ้าที่ท้ายไร่	(4) มีลายทั้งตัวสีดำกับขาว

19. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

1) (1) (4) (2) (3)

2) (2) (3) (4) (1)

3) (3) (4) (1) (2)

4) (4) (3) (2) (1)

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 20

(1) ทุกคนควรดูแลสุขภาพให้ดีตลอดเวลาเพราะจะเป็นการป้องกันโรคที่คุ้มค่าที่สุด (2) เราจะรับประทานอาหารประเภทใดจึงจะทำให้สุขภาพดี (3) เมื่อเราป่วย เราอาจจะเป็นมากกว่าคนที่มีพื้นฐานสุขภาพที่ดี (4) เพราะสุขภาพที่ดีในตอนอายุยังน้อยจะเป็นเกราะป้องกันโรคตอนอายุมากขึ้น

20. ข้อความหมายเลขใดเป็นประโยคคำถาม

1) หมายเลข (1)

2) หมายเลข (2)

3) หมายเลข (3)

4) หมายเลข (4)

อ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 21

(1) จุก : เราว่าสมชายมันเป็นนักฟุตบอลที่เก่ง สมควรยกให้เป็นขวัญใจของโรงเรียนเลยนะ

(2) ก้อง : เราว่าปรีชา เตะฟุตบอลเก่ง เรียนหนังสือก็เก่ง เขาเก่งทุกอย่าง

(3) ป้อม : แต่ข้าว่าเดชาเก่งที่สุด และยังเป็นหัวหน้าทีมอีกด้วย

(4) เปี๊ยก : เราว่าเก่งทุกคนล่ะนะ ทั้งสมชาย ปรีชา และไอ้เดชา

21. ใครใช้ภาษาได้สุภาพเหมาะสมที่สุด

1) จุก
2) ก้อง
3) ป้อม
4) เปี๊ยก

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22

วันนี้....(1)....กรรมการหมู่บ้าน ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครองนักเรียน เดินทางมา.....(2)....โรงเรียน เพราะเมื่อวานนี้ ฝนตกหนักมากและมีลมพายุ.....(3).....ทำให้หลังคาอาคารเรียนพังเสียหาย

22. ควรใช้คำในข้อใดเติมในหมายเลข (1) (2) และ (3) จึงจะเหมาะสม

1) คณะ เยี่ยม หมุน
2) เหล่า หา แรง
3) กลุ่ม พบ พัด
4) พวก ดู กระหน่ำ

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 23 – 24

กวางป่าวิ่งไปในเพิงอุ่นเพื่อซ่อนตัวจากการตามล่าของนายพราน “ขอให้ข้าซ่อนตัวด้วยนะอุ่น” กวางป่ากล่าวอย่างนอบน้อม อุ่นก็อนุญาต เมื่อนายพรานตามมาถึงบริเวณนั้น ไม่พบกวางป่า จึงวิ่งไปอีกทางหนึ่ง กวางป่าเห็นว่าปลอดภัยแล้วจึงกัดพวงอุ่นกินอย่างเอร็ดอร่อย ขณะที่กินพวงอุ่น นายพรานอีกคนหนึ่งผ่านมา จึงเล็งธนูยิงไปที่กวางป่าทันที

23. ใครนำข้อคิดจากนิทานไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

1) วิภาเก็บเงินหยอดกระปุกออมสินทุกวัน
2) วันชัยเก็บผลไม้ในสวนไปขายที่ตลาดนัด
3) วันดีเก็บส้มไปฝากเพื่อนที่เคยช่วยสอนการบ้าน
4) ไวพจน์รดน้ำผักทุกวันตามที่ได้รับมอบหมาย

24. ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คือข้อใด

1) ผู้ที่แข็งแรงย่อมทำให้ผู้อื่นเกรงกลัว
2) การพึ่งพาอาศัยผู้อื่นจะทำให้ปลอดภัย
3) ควรขยันทำมาหากินเพื่อเก็บไว้ในยามยาก
4) คนที่ไม่รู้จักบุญคุณคนมักเดือดร้อนภายหลัง

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 25

กาลครั้งหนึ่ง มีฝูงตะกวดอาศัยอยู่ใกล้กับอาศรมของฤๅษี และชอบไปนอนผึ่งแดดข้างที่ฤๅษีนั่งทำงาน วันหนึ่งตะกวดได้ไปนอนผึ่งแดด และเห็นท่าทางแปลก ๆ ของฤๅษี มันคิดว่า “วันนี้ฤๅษีนั่งหลับ ๆ ตื่น ๆ ท่าที ไม่เหมือนวันก่อน ชำเลืองมองเราบ่อย ๆ” จึงคลานไปอยู่ใต้ทิศทางลมและมันได้กลิ่นเนื้อพวกมันเอง ก็รู้ได้ทันทีว่าฤๅษีเจ้าเล่ห์นี้ คงกินเนื้อพวกเราไปแล้วเกิดติดใจ คราวนี้หวังจะตีเราเอาเนื้อไปทำเป็นอาหารแน่ ๆ เมื่อคิดได้ดังนั้น ก็ไม่ยอมเข้าไปใกล้ รีบถอยกลับแล้ววิ่งหนีไป

25. ข้อใด**ไม่ตรง**กับการกระทำของตะกวด

1) รู้หลบเป็นปีกรู้หลีกเป็นหาง
2) รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี
3) รู้ไว้ใช่ว่าใส่บ่าแบกหาม
4) รู้ทางหนีทีไล่

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 26

คุณครูสอนว่า	บรรดาเหล่าสัตว์
ทุกตัวรู้ชัด	ล้วนกลัวความตาย
ไม่อยากโดนฆ่า	ชีวาวอดวาย
หนูหนูอย่าได้	คิดทำร้ายมัน

26. จากบทร้อยกรอง ให้คุณค่าในเรื่องใดชัดเจนที่สุด

1) ให้มีความเมตตาต่อสัตว์
2) ให้รู้ว่าสัตว์ทุกตัวกลัวตาย
3) ให้เห็นว่าสัตว์ทุกตัวรักชีวิตของตน
4) ให้เห็นว่าสัตว์มีความดุร้ายอยู่ในตัว

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27

กุหลาบเป็นพันธุ์ไม้ที่เป็นทั้งไม้พุ่มและไม้เลื้อย ลักษณะลำต้นและกิ่งก้าน มีหนามคม ใบเป็นใบรวม ดอกมีทั้งดอกเดี่ยวและเป็นช่อ กลีบดอกใหญ่ มีกลิ่นหอมและมีหลายสี ประโยชน์ของกุหลาบคือ ปลูกเพื่อความสวยงาม ตกแต่งสวน ร้อยมาลัย หรือนำไปสกัดเป็นน้ำหอม

27. จากข้อความ กล่าวถึงกุหลาบในเรื่องใดบ้าง ตอบมา 3 ข้อ (โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ (1) .....

.....

(2) .....

.....

(3) .....

28. จงพิจารณาจดหมายและเติมข้อความลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) และ (3) ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมายลาครู

1 หมู่ 3 ต.วัดศิลา อ.บางเลน
จ.นครปฐม 73190

10 กรกฎาคม 2563

(1).....

เนื่องด้วยดิฉันปวดศีรษะมาก ไม่สามารถมาโรงเรียนได้ จึงขอลาหยุดเรียนเป็นเวลา 2 วัน ตั้งแต่วันที่ 10 – 11 กรกฎาคม 2563 เมื่อดิฉันหายแล้วจะมาเรียนตามปกติ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(2).....
กนกรัตน์ งามทอง

(3).....
กนกพร งามทอง
ผู้ปกครอง

ตอบ (1) .....

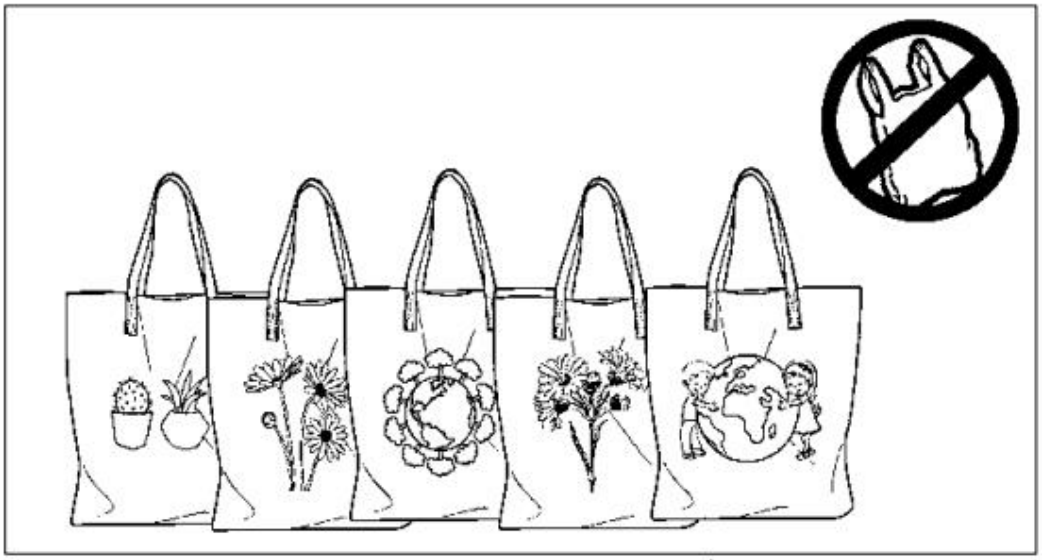
.....

(2) .....

.....

(3) .....

พิจารณาภาพแล้วเขียนคำขวัญข้อ 29



29. จากภาพให้นักเรียนเขียนคำขวัญเชิญชวนให้รักษาสิ่งแวดล้อม โดยใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติกจำนวนไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ .....

.....

.....

.....

.....



พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 30

30. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ ความยาว 5 - 7 บรรทัด (โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัดและเว้นบรรทัด)

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบคู่ขนานวิชาภาษาไทยที่โรงเรียนสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1-2

กาลครั้งหนึ่งมีมดตัวหนึ่งลงดื่มกินน้ำที่ริมธาร เจ้ามดลื่นไหลลงสู่ลำธารนั้น มันพยายามตะเกียกตะกายขึ้นจากลำธารนั้น แต่มันก็ไม่สามารถนำตนเองฝืนกระแสน้ำในลำธารนั้นได้ ทันใดนั้นเองเจ้านกพิราบตัวหนึ่งบินผ่านมา มันนึกสงสารจึงเด็ดใบไม้ลงไปให้มดเกาะเจ้ามดเกาะใบไม้และขึ้นฝั่งได้อย่างปลอดภัย เจ้ามดขอบคุณเจ้านกพิราบนั้นและบอกแก่เจ้านกพิราบว่า สักวันหนึ่งมันจะหาทางตอบแทนบุญคุณแก่เจ้านกพิราบ หลายวันต่อมา มีนายพรานคนหนึ่งเห็นเจ้าพิราบเข้า จึงง้างธนูหวังจะยิงนกพิราบไปเป็นอาหาร เจ้ามดน้อยเห็นเข้าจึงรีบวิ่งไปบนเท้านายพราน และกัดนายพรานสุดแรงลูกศรพลาดเจ้านกพิราบ เจ้านกพิราบรู้ตัวจึงบินหนีไป

1. จากข้อความข้างต้น ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1) มดรีบวิ่งไปกัดนายพรานแต่ถูกนายพรานฆ่าตาย

2) มดสัญญากับนกพิราบว่าจะตอบแทนบุญคุณที่นกพิราบช่วยตนเอง

3) นายพรานเห็นนกพิราบ จึงจะยิงนกพิราบเพื่อนำไปทำเป็นอาหาร

4) มดลงดื่มกินน้ำที่ริมธารและพลัดลื่นตกลงไปในลำธาร ไม่สามารถขึ้นมาได้

2. การที่มดช่วยนกพิราบตรงกับสำนวนใด

1) ปีกกล้าขาแข็ง

2) กว่าถั่วจะสุกงาก็ไหม้

3) ทดแทนคุณท่านเมื่อยาก

4) สวรรค์อยู่ในอก นรกอยู่ในใจ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

“เมืองไทยจะรุ่งเรือง _____”

3. จากข้อความข้างต้น จงเติมข้อความในช่องว่างให้เป็นคำขวัญ

1) จงพากเพียรเถิดหนา

2) เด็กฉลาดชาติเจริญ

3) พลเมืองต้องมีวินัย

4) เรืองรองทองอำไพ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

(1) ขับรถถูกกฎ ช่วยลดอุบัติเหตุ
(2) พลังงานมีคุณค่า รู้รักษาให้ยั่งยืน
(3) สะอาดกายเจริญวัย สะอาดความเจริญสุข
(4) มารยาทงาม น้ำใจดี ทุกชีวี จะปลอดภัย

4.จากคำขวัญข้างต้น หมายเลขใดผิดหลักการแต่งคำขวัญ

1) หมายเลข 1

2) หมายเลข 2

3) หมายเลข 3

4) หมายเลข 4

อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 5

<u>แก้ว</u>และกล้าชอบฟังนิทานจากย่า เพราะท่านเล่าได้อย่างสนุกสนาน

5. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

1) ฉันจะไปกับเธอ

2) เธอกำลังจะไปไหน

3) เขาจะกลับวันไหน

4) การะเกดร้องเพลงไพเราะ

อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 6

บ้านของเธออยู่หลังภู**<u>เขา</u>**ลูกนี้

6. คำว่า “เขา” ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต

1) เขากำลังร้องไห้

2) เธอจะไปกับเขาหรือไม่

3) คาดว่าเขาน่าจะกลับวันจันทร์

4) เขาตะนาวศรีอยู่ที่อำเภอสวนผึ้งจังหวัดราชบุรี

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 7

หนูตัวหนึ่ง ต้องการข้ามแม่น้ำไปฝั่งตรงข้าม ทันใดนั้นมันเห็นจระเข้ว่ายไปมากลางแม่น้ำ จึงร้องตะโกนขอร้องให้จระเข้พาข้ามแม่น้ำ จระเข้เมื่อได้ยินเช่นนั้น ก็นึกดีใจว่าวันนี้จะมีอาหารอันโอชะแล้ว จึงรับอาสาพาหนูข้ามแม่น้ำ หนูจึงขี่หลังจระเข้ไป

7. จากนิทาน จะเกิดผลอย่างไรกับหนู เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

.....

.....

พิจารณาภาพแล้วเขียนคำขวัญข้อ 8



8. จากภาพให้นักเรียนเขียนคำขวัญเชิญชวนให้ปลูกต้นไม้ จำนวนไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 9

วันนี้พ่อเตรียมอาหารเช้า**(1)ต้มจืดเต้าหู้** ให้รับประทานก่อนไปโรงเรียน ที่โรงเรียนมีรายการอาหารกลางวัน คือ ก๋วยเตี๋ยวหมูสับและกล้วยบวดชีเมื่อ**(2)กลับ**จากโรงเรียน คุณพ่อ **(3)ท่าน**ได้เตรียมปลาทูทอดไว้ให้

9. จากประโยคข้างต้นให้นักเรียนเขียนชนิดของคำตามหมายเลข

ตอบ หมายเลข 1.....

หมายเลข 2.....

หมายเลข 3.....

ติดต่อเรา

โทรศัพท์: 02-4652860

โทรสาร: 02-4662001

อีเมล: swy2557@gmail.com

เว็บไซต์: http://www.swy.ac.th

