# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
# (Self-Assessment Report : SAR)
# ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส











สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



# บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่ ...../2563 วันที่ 12 เมษายน 2564

**เรื่อง** ขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2563

---

**เรียน** ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ด้วยคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อรายงาน ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564 เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บังคับบัญชา ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาการศึกษาพ.ศ. 2553 เพื่อใช้เป็นสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น บัดนี้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)ปีการศึกษา 2563 ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิวรรณ แซ่จิว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

**เรียน** ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสมชาย ถนอมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

**ทราบ**

- เห็นชอบ/อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(พระเทพปวรเมธี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

| | |
|---|---|
| **ชื่อสถานศึกษา** | โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส |
| **ที่อยู่** | ถนนเทศบาลสาย 1 แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร |
| **สังกัด** | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| **โทรศัพท์** | 02-4652860 |
| **โทรสาร** | 02-4662001 |
| **E-mail** | swy2557@gmail.com |
| **Website** | http : //www.swy.ac.th |
| **Facebook** | โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส |
| **เปิดสอนระดับชั้น** | ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 |
| **เนื้อที่** | 1 ไร่ 3 งาน |
| **พื้นที่บริการ** | สำนักงานเขตธนบุรี สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตบางกอกน้อย |

**ประวัติโรงเรียน**

ตามแผนการศึกษาชาติ ฉบับ พ.ศ. 2503 จัดขยายการศึกษา ภาคบังคับจาก 4 ปีเป็น 7 ปี กรมสามัญศึกษาจึงรับช่วงการจัดการศึกษา ชั้นมัธยมต้นเดิมของกรมวิสามัญศึกษา มาเป็นชั้นประถมศึกษาตอนปลายในกรมสามัญศึกษาในปี พ.ศ.2504 กรมสามัญศึกษาจึงจัดสร้างโรงเรียน เพิ่มเติมเตรียมรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการศึกษาของชาติดังกล่าวแล้ว เฉพาะในส่วนกลาง ทางกรมสามัญศึกษา ได้จัดสร้างโรงเรียนขึ้นหลายแห่ง ในจำนวนนี้มีโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสอยู่ด้วยโรงเรียนหนึ่ง

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสตั้งอยู่ในบริเวณวัดประยุรวงศาวาส ตำบลวัดกัลยาณ์ อำเภอธนบุรี จังหวัดธนบุรี การจัดสร้างโรงเรียนนี้ กรมสามัญศึกษาได้รับความร่วมมือความอนุเคราะห์จากคณะสงฆ์วัดประยุรวงศาวาส ให้ที่ดินในการก่อสร้างซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 2 ไร่ ซึ่งเดิมเป็นกุฏิคณะ 1 ใน พ.ศ. 2504 นั้น ครั้งแรกได้งบประมาณ 2,000,000บาท ในจำนวนนี้ ได้ถวายวัดเป็นค่ารื้อถอนจำนวน หนึ่งแสนห้าหมื่นบาท เหลือจากนั้นจึงได้ก่อสร้างเป็นอาคารหลังแรกเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้นมี 11 ห้องเรียนเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2504 รับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ต่อมาในปี พ.ศ. 2504 ได้รับงบประมาณอีก หกแสนบาทสร้างเติ่มเป็นฐานตัวยู(U)เพิ่มเติมอีก 6 ห้องเรียนและ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสทำพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2504 โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธี

พ.ศ. 2505 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างต่อเติมอาคารอาคารเรียนเป็นรูปตัวยู ( U ) สร้างเสร็จมีห้องเรียนเพิ่มเติมขึ้นเป็น 27 ขนาดห้องกว้าง 9 x 6 เมตรประกอบด้วย ห้องเรียน 18 ห้อง ห้องครูใหญ่ 1 ห้อง

ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสมุด 2 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้องฝึกงานชาย หญิง 2 ห้อง มีห้องน้ำห้องส้วมพร้อมอยู่ภายในอาคารเรียน ราคาก่อสร้างทั้งสิ้นเป็นเงิน 2,650,000 บาท

พ.ศ. 2506 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมเป็นอาคารเรียนชั้นเดียว 2 ห้องเรียน ด้านทิศตะวันตกใช้เป็นห้องคหกรรมศาสตร์ และห้องหัตถกรรม ในราคางบประมาณก่อสร้าง 100,000 บาท ปัจจุบันเป็นห้องนาฏศิลป์

พ.ศ. 2508 ได้จัดตั้งกรรมการผู้ปกครองนักเรียน และจัดตั้งกองทุนราชปัญญาสุธี เพื่อช่วยสนับสนุนด้านการเรียนการสอน และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน

พ.ศ. 2509 เข้าร่วมโครงการวัดผลปลายภาคเรียน เลื่อนชั้นโดยการสอบปลายปีเป็นบางชั้นโครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

พ.ศ. 2517 จัดตั้งมูลนิธิราชปัญญาสุธี

พ.ศ. 2518 จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

พ.ศ. 2519 เข้าร่วมโครงการทดลองการเรียนการสอนหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2521

พ.ศ. 2521 เปิดทำการสอนหลักสูตรใหม่เปิดรับนักเรียนชั้นประมศึกษาปีที่ 1 – 6

พ.ศ. 2523 โรงเรียนโอนสังกัดจากกรมสามัญศึกษา มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ ในปีนี้โรงเรียนได้ปรับปรุงสนามเสาธง บริเวณสนามศาลาไทยเป็นพื้นสนามคอนกรีตเสริมเหล็ก ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ค่าก่อสร้างเป็นเงิน 103,362 บาท

พ.ศ. 2525 ปรับปรุงห้องเรียนใช้เป็นห้องโสตทัศนศึกษาใช้งบประมาณสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส และได้รับงบประมาณปรับปรุงเขื่อนทางระบายน้ำสาธารณะด้านทิศตะวันออกสร้างเขื่อนคอนกรีต ทำรั้วด้านหลังรวมค่าก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน ด้านทิศตะวันออกเป็นอาคารชั้นเดียวเงินงบประมาณค่าก่อสร้าง 576,660 บาท

พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการทดลอง เสริมสร้างลักษระนิสัยเพื่อพัฒนาค่านิยมของอาชีพของเยาวชนร่วมกับกรมวิชการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความร่วมมือประสบความสำเร็จด้วยดี

พ.ศ.2527 ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน ได้รับงบพัฒนาชุมชนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เป็นเงิน 100,025 บาท ได้ร่วมโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

พ.ศ. 2531 ได้ปรับปรุงสนามจัดทำที่นั่งพักผ่อนรวมสวนหย่อมยกพื้นเวที่หน้าอาคารเรียนด้านทิศตะวันออก และที่นั่งพักผ่อนริมสนามด้านทิศตะวันตกจัดเก้าอี้หมุน สไลด์ และที่ยืนออกกำลังกายของนักเรียนชั้น ป.1 ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เป็นเงิน 37,000 บาท

จัดทำฐานส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ได้รับเงินงบประมาณผ่านกลุ่มโรงเรียนสุโขทัยรวม 3 ฐาน เป็นเงิน 3,019 บาท

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น สร้างทางทิศตะวันออกติดกับเจดีย์วัดประยุรวงศาวาสวรวิหารงบประมาณค่าก่อสร้าง 1,177,800 บาท เนื่องจากงบประมาณจำกัดทางโรงเรียนได้รับเพิ่มเติมจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสต่อเติมกั้นห้องโถงชั้นล่างเป็นห้องเรียน 2 ห้อง พร้อมทั้งปรับปรุงรอบอาคารเป็นพื้นฐานอิฐซีแพค เสริมบันไดทางขึ้น เป็นเงิน 160,000 บาท สมารถใช้เป็นห้องเรียนได้ 4 ห้องเรียน เปิดใช้ทันในวันเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2534

พ.ศ. 2534 ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมครูจำนวน 4 ห้อง ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส งบประมาณค่าซ่อมแซมปรับปรุง 44,000 บาท

พ.ศ.2536 เปิดรับนักเรียนเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

พ.ศ.2537 ได้รับงบประมาณโครงการพัฒนาจังหวัดต่อเติมชั้น 3 ของอาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ (อาคารเทพประสิทธิ์ ) เป็นเงิน 550,000 บาท และได้รับงบประมาณก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนด้านข้างแบบพิเศษเป็นเงิน 1,500,000 บาท

พ.ศ. 2538 ได้รับความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการวัดประยุรวงศาวาสขยายรั้วโรงเรียนออกไปอีกประมาณ 6 เมตร ตลอดแนวด้านหน้าโรงเรียน

พ.ศ. 2542 ปรับปรุงและขยายที่พักผู้ปกครองร้านค้าหน้าโรงเรียนปิดทององค์พระสัมพุทธพรรณีศรีประยุรวงศ์วิวัฒน์

คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (กป.กทม.) อนุมัติเลิกแผนการจัดชั้นเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

พ.ศ. 2543 จัดหาเครื่องดนตรีวงโยทวาทิต 24 ชิ้น เป็นเงิน 300,000 บาท ปรับปรุงภูมิทัศน์ และปลูกต้นไม้ขนาดใหญ่ 6 ต้น พร้อมจัดสวนหน้าโรงเรียน พัฒนาสายระบบโทรทัศน์โรงเรียน และห้องคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2544 ปรับปรุง ห้องน้ำนักเรียน 3 ชั้น เป็นเงิน 488,000 บาทโดยได้รับงบประมาณ 252,300 บาท สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมทบเพิ่มเติมอีก 195,700 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ปรับพื้นที่รับประทานอาหารนักเรียนด้านหลังชั้นประมศึกษาปีที่ 1 เป็นเงิน 67,000 บาท( หกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องธุรการเป็นเงิน 62,000 บาท (หกหมื่นสองพันบาทถ้วน) สร้างห้องส้วมครูเป็นเงิน 55,000 บาท(ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ปรับปรุงร่องระบายน้ำบริเวณสนาม และทำท่อระบายน้ำเพิ่มเติมอาคารพระพุทธวรญาณ และได้จัดตั้งกองทุน สุปราณี บำรุงทรัพย์ จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) สร้างระบบ LAN LINE

พ.ศ. 2545 ปรับปรุงห้องสมุดเป็นศูนย์วิทยบริการแหล่งรวมหนังสือและระบบสื่อ โดยได้รับเงินจากสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์เจ้าคณะใหญ่หนเหนือ และอธิบดีสงฆ์วัดปาดน้ำภาษีเจริญเป็นเงิน 900,000 บาท (เก้าแสนบาทถ้วน) และติดตั้งแอร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แปดเครื่องเป็นเงิน 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2546 เปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องคอม 2 จำนวน 24 เครื่อง เป็นเงิน 439,500 บาท (สี่แสนสามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

พ.ศ. 2547 ปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาดรงอาหารด้านหน้าโรงเรียนเป็นเงิน 254,500 บาท (สองแสนห้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ 7 กรกฎาคม 2547 โอนสังกัดมาเป็นสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2548 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝันของเขตธนบุรี ( โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน )) ได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนในฝัน เป็นเงิน 976,000 บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)และงบอุดหนุน จำนวน 200,000 บาท(สองแสนบาทถ้วน) ในการปรับปรุงห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์,ห้องคณิตศาสตร์

พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้าเป็นเงิน 277,000 (สองแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)และงบประมาณจากสมาคมผู้ปกครองและครูจำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จัดทำห้องอาหารหลังชั้นประถมศึกษปีที่ 1 และได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 จากสำนักงานรับรองมาตราฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา ภาพรวมระดับคุณภาพ ดีมาก

พ.ศ. 2550 ปรับปรุงห้องจริยศึกษาเป็นเงิน 146,300 บาท(หนึ่งแสนสี่หมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณสนับสุนจากวัดประยุรวงศาวาสวรวิหารเป็นเงิน 100,00 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และงบสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจำนวน 46,000 บาท

พ.ศ. 2551 ใช้งบประมาณจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จำนวน 1,000,000 บาท(หนึ่งล่านบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องเรียนนาฏศิลป์,ห้องเรียนดนตรีไทย,ห้องปฏิบัติการภาษาไทย, ห้องปฏิบัติกาคณิตศาสตร์,ห้องวิชาการของโรงเรียน,พยาบาลและปรับปรุงห้องห้องส้วมนักเรียนชาย - นักเรียนหญิงทั้ง 3 ชั้นและห้องน้ำครู

พ.ศ. 2552 ใช้เงินนอกงบประมาณ จำนวน 1,550,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องประชุม ส.ว.ย. ปรับปรุงห้องเรียนดนตรีสากล,ปรับปรุงหองเรียนการงานอาชีพ.ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ห้องสมุด ,ปรับปรุงระบบงานกิจกรรมนักเรียนและรบบการเงินโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2553 ได้รับจัดสรรงบประมารโครงการ HP2 จำนวน 1,111,000 บาท(หนึ่งล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)และใช้เงินนอกงบประมาณ จำนวน 289,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นเก้าพันพันบาทถ้วน)สร้างโมหลังคาสนามรวมเป็นจำนวนเงิน 1,400,000 บาท(หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเงิน 750,000 บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และ ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)ภาพรวมระดับคุณ ระดับดีมาก ได้รับการรับรองคุณภาพจากจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

พ.ศ. 2556 ได้ทำการปรับปรุงอาคารสำนักงานโดยใช้เงินนอกงบประมาณเป็นเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2558 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิ4พุทธชั้นำ รุ่นที่ 6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และได้รับรางวัล Energy mind award ระดับ 4 ดาว จากการไฟฟ้านครหลวง และได้รับงบประมาณทาสีอาคารเรียน เป็นเงิน 687,500 บาท (หกแสนแปดหมื่นเจ็ดพันบาทห้าร้อยบาทถ้วน )

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย-นักเรียนหญิงและห้องน้ำครูทุกห้องทุกชั้น และปรับปรุงด้านหน้าโรงเรียน ปรับปรุงบันไดอาคารเรียนทั้งหมดใช้งบประมาณเป็นเงิน 2,119,826 บาท (สองล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

พ.ศ. 2561 เด็กหญิงอมิตา สุปินะ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 3 รางวัลหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมจากคุรุสภา ได้รับจัดสรรงบประมาณ เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน อาคารประกอบและฝ้าโรงอาหารเป็นเงิน 1,914,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) แลได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน ) ปรับปรุงห้องประชุมพระเทพปวรเมธีและได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 4 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ภาพรวมระดับคุณภาพ ดี

พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 674,500 บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)ปรับปรุงเปลี่ยนพื้นสนาม และเงินนอกงบประมาณจำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)จัดทำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่ติดห้องสมุดจำนวน 25 เครื่อง

พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงอาคารห้องเรียนดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์เป็นเงิน 1,582,600 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนแปดหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

ในปัจจุบัน ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียน 419 คน เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 17 ห้องเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

**สภาพอาคารในปัจจุบัน มี 6 อาคาร**

อาคารที่ 1 เป็นอาคาร 3 ชั้น มีลักษณะเป็นรูปตัวยู ( U ) ใช้เป็นห้องเรียนและห้องพิเศษอื่นๆ

อาคารที่ 2 เป็นอาคารชั้นเดียวใช้เป็นห้องพิเศษสอนนาฏศิลป์และดนตรีไทย

อาคารที่ 3 เป็นอาคาร 3 ชั้น ชื่อ (อาคารพระเทพประสิทธิ์) ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที 3 ห้องเรียนศิลป์ศึกษา , ห้องเรียนการงานพื้นฐานอาชีพ

อาคารที่ 4 เป็นอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น ชั้น 1 เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชั้น 2 เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 เป็นห้องโสตทัศนศึกษา

อาคารที่ 5 อาคารพระพุทธวรญาณ เป็นรอาคาร 2 ชั้น ชั้น 1 เป็นลานธรรมและห้องพยาบาล ชั้น 2 เป็นสำนักงานมูลนิธิราชปัญญาสุธี และสมาคมาผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

อาคารที่ 6 เป็นอาคารสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

**รายนามผู้บริหารโรงรียนวัดประยุรวงศาวาส**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | นางปรีดา | จันทรุเบกษา | พ.ศ. 2504 - 2508 |
| 2. | นางทองหล่อ | แก้วประยูร | พ.ศ. 2508 - 2516 |
| 3. | นางสมจินตนา | ภักดิ์ดีศรีวงศ์ | พ.ศ. 2516 - 2522 |
| 4. | นางสาวจันทร์แรม | เจริญวงศี | พ.ศ. 2523 - 2527 |
| 5. | นายศิริพงษ์ | รักษ์วงศ์วาน | พ.ศ. 2527 - 2530 |
| 6. | นายสุเมธ | ชอบผล | พ.ศ. 2530 - 2536 |
| 7. | นายขวัญชัย | เวชกามา | พ.ศ. 2536 - 2542 |
| 8. | นายประวิทย์ | ตรีคณิตสาณ์ | พ.ศ. 2542 - 2547 |
| 9. | นายประสาท | พวงมาลี | พ.ศ. 2542 - 2550 |
| 10. | นายสมยศ | สุทธิพันธุ์ | พ.ศ. 2550 - 2556 |
| 11. | นางสุทธิมาลย์ | สมวาจา | พ.ศ. 2556 - 2559 |
| 12. | นางสุรดา | ไชยสงคราม | พ.ศ. 2559 - 2563 |
| 13. | นายสมชาย | ถนอมวงศ์ | พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน |

**ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน**

**สัญลักษณ์** คือ ตัวภายในวงกลมมีอักษร ส.ว.ย.เป็นตัวย่อของโรงเรียนอยู่ภายในเจดีย์

**ความหมาย** เป็นเจดีย์ประจำวัดประยุรวงศาวาส มีรัศมีแผ่โดยรอบแสดงถึงความมีพลังอำนาจ หรือปัญญาแผ่ไพศาล

**พระพุทธรูปประจำโรงเรียน** พระสัมพุทธพรรณีศรีประยุรวงศ์วิวัฒน์

**รูปหล่อเหมือนอดีตเจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร**
**ผู้มอบพื้นที่ให้ก่อตั้งโรงเรียน** พระพุทธวรญาณ (วิโรจน มหาเถร)

**อักษรย่อของโรงเรียน** ส.ว.ย.

**สีประจำโรงเรียน** สีน้ำเงิน-เหลือง

**สีน้ำเงิน** หมายถึง ความสงบ เยือกเย็น สุขุม รอบคอบ เปี่ยมไปด้วยเมตตา

**สีเหลือง** หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญาที่มีความรุ่งเรืองก้าวหน้า แผ่ไพศาลไม่มีที่สิ้นสุด

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน** ต้นบุนนาค
ดอกบุนนาค



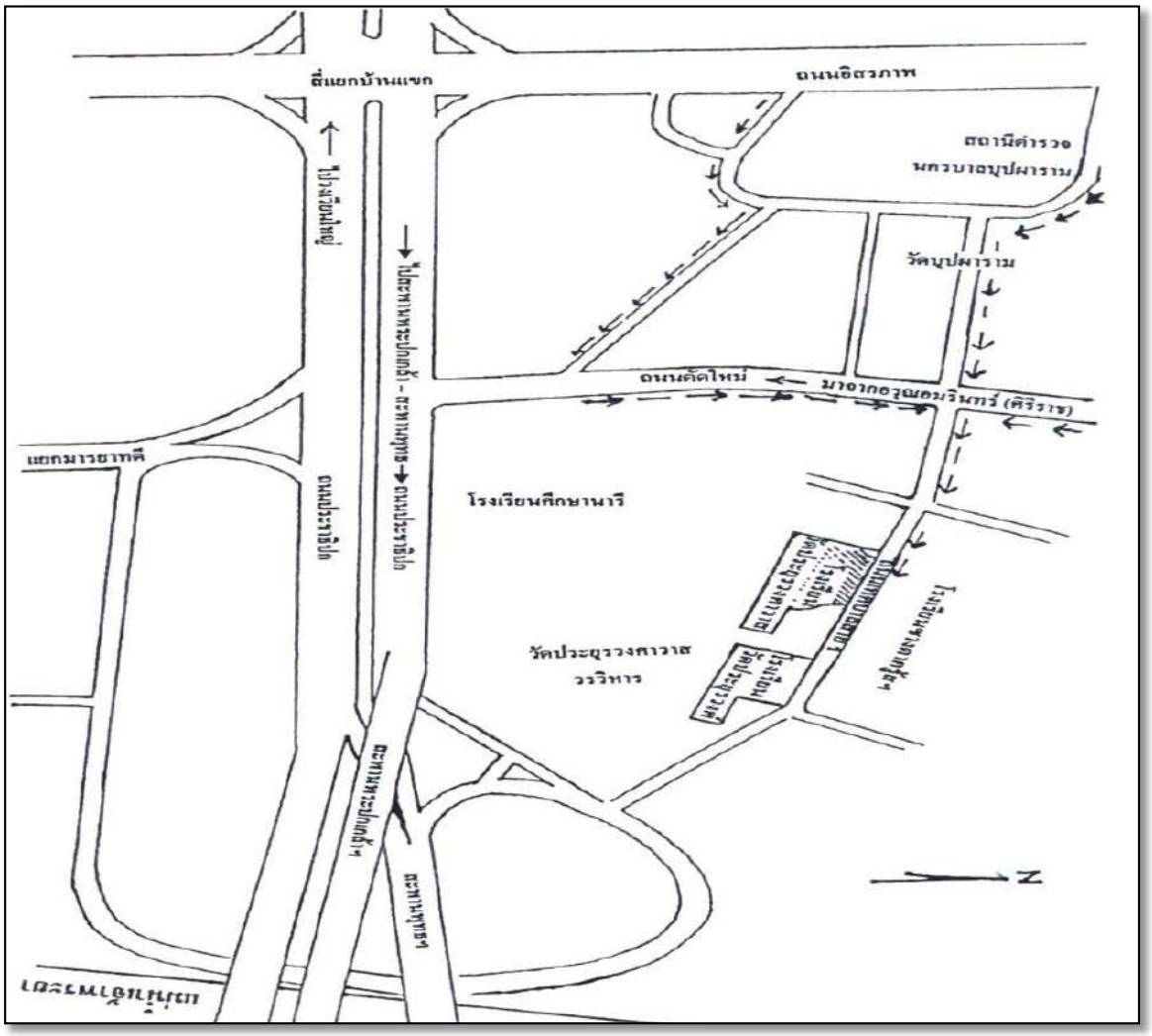
**วันคล้ายวันก่อตั้ง** 18 สิงหาคม ของทุกปี

**ปรัชญาโรงเรียน** รู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ

**เอกลักษณ์** ลูก ส.ว.ย. เป็นผู้รู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ

**อัตลักษณ์** มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามแนววิถีพุทธ

**แผนที่ตั้งโรงเรียน**




## 1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

**1) ข้อมูลผู้บริหาร**

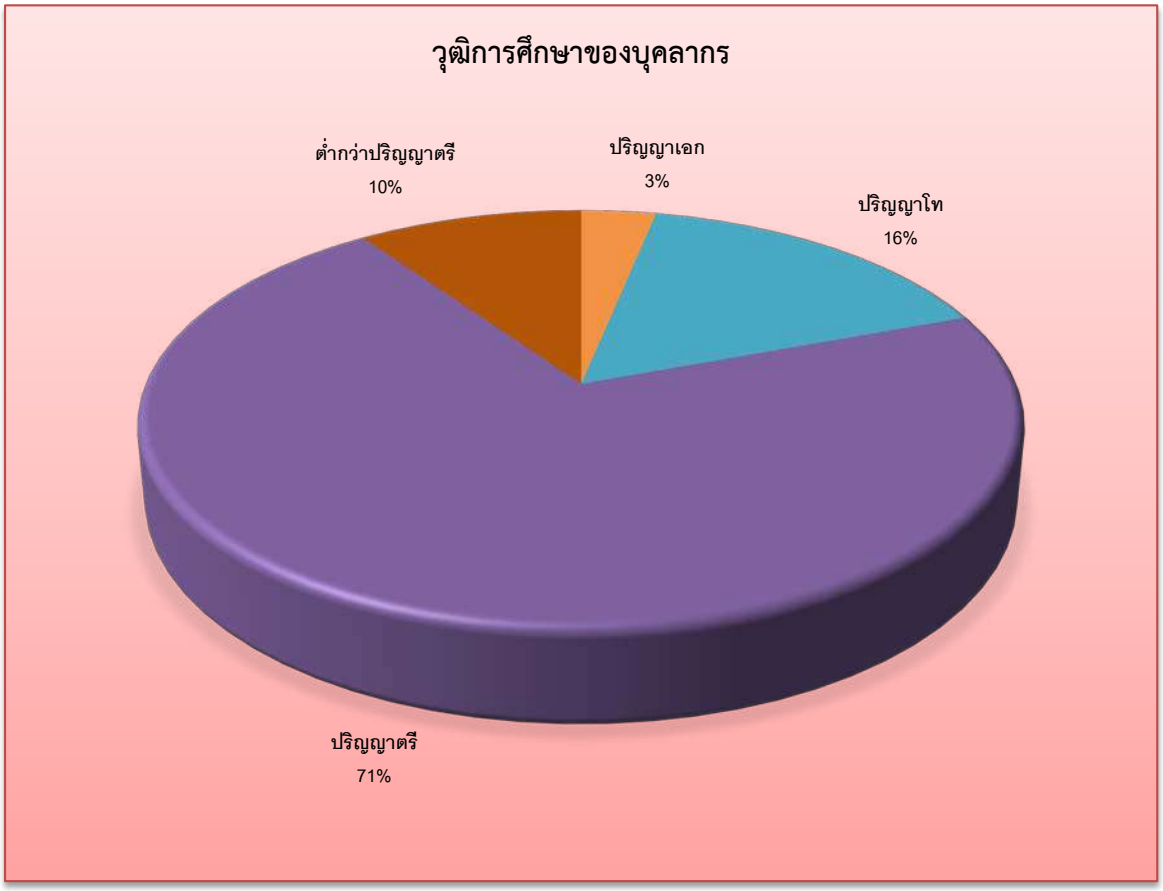
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีผู้อำนวยการคือ นายสมชาย ถนอมวงศ์ มีรองผู้อำนวยการคือ นางสาววิวรรณ แซ่จิว และมีการแต่งตั้งมอบหมายงานให้มีผู้รับผิดชอบงาน ดังนี้

1. นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณการเงิน
2. นายวรากรดวงประสาท ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นายชัยพล ยมจันทร์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
4. นายพรชัย ปิติควร ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**2) จำนวนบุคลากร**

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | ครูอัตราจ้าง | ลูกจ้างประจำ | เจ้าหน้าที่อื่นๆ |
|---|---|---|---|---|---|
| ปีการศึกษา 2563 | 2 | 16 | 7 | 1 | 2 |

**วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร**




**สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนของผู้บริหารและครู**

| สาขาวิชา | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา ( ชม./สัปดาห์) |
|---|---|---|
| 1. บริหารการศึกษา (ผอ.,รอง ผอ.) | 2 | 5 |
| 2. บริหารการศึกษา (ครูผู้สอน) | 3 | - |
| 3 .คณิตศาสตร์ | 3 | 20 |
| 4. วิทยาศาสตร์ | 3 | 18 |
| 5. ภาษาไทย | 2 | 20 |
| 6. สังคมศึกษา | 1 | 18 |
| 7. การงานอาชีพและ เทคโนโลยี | 2 | 18 |
| 8. ภาษาอังกฤษ | 3 | 24 |
| 9. ภาษาจีน | 1 | 18 |
| 10. พลศึกษา | 2 | 18 |
| 11. การประถมศึกษา | 1 | 18 |
| 12. การวัดและประเมินผลการศึกษา | 1 | 18 |
| 13. ศิลปะและนาฏศิลป์ดนตรี | 3 | 18 |
| 14.บรรณารักษ์ | 1 | 15 |
| | | |

**หมายเหตุ** ครูผู้สอนบางท่านสอนไม่ตรงตามสาขาที่จบ

## 1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 รวม 420 คน

| ระดับชั้นเรียน | | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| จำนวนห้อง | | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 |
| เพศ | ชาย | 26 | 38 | 40 | 30 | 35 | 46 | 215 |
| | หญิง | 19 | 38 | 39 | 31 | 36 | 42 | 205 |
| รวม | | 45 | 76 | 79 | 61 | 71 | 88 | 420 |
| เฉลี่ยต่อห้อง | | 23 | 19 | 20 | 20 | 18 | 22 | |

## 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

**ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563**

| ระดับชั้น | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ประวัติศาสตร์ | สุขศึกษาฯ | ศิลปะฯ | การงานฯ | อังกฤษ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ป.1 | 62.22 | 95.56 | 100 | 88.89 | 93.33 | 97.78 | 100 | 100 | 95.56 |
| ป.2 | 88.16 | 72.37 | 85.53 | 93.42 | 96.05 | 100 | 96.05 | 98.68 | 100 |
| ป.3 | 91.03 | 74.36 | 52.56 | 56.41 | 44.87 | 89.74 | 96.15 | 96.15 | 92.31 |
| ป.4 | 44.26 | 62.3 | 80.33 | 78.69 | 78.69 | 91.8 | 90.16 | 91.8 | 90.16 |
| ป.5 | 73.24 | 74.65 | 62.69 | 76.06 | 85.92 | 85.92 | 98.59 | 91.55 | 61.97 |
| ป.6 | 40.91 | 69.32 | 40.23 | 85.23 | 72.73 | 72.73 | 85.23 | 96.59 | 57.95 |
| รวม | 399.82 | 448.56 | 421.34 | 478.7 | 471.59 | 537.97 | 566.18 | 574.77 | 497.95 |
| รวมเฉลี่ย | 66.64 | 74.76 | 70.22 | 79.78 | 78.60 | 89.66 | 94.36 | 95.80 | 82.99 |
| รวมเฉลี่ยทั้งหมด | | | | | 81.42 | | | | |

## 1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

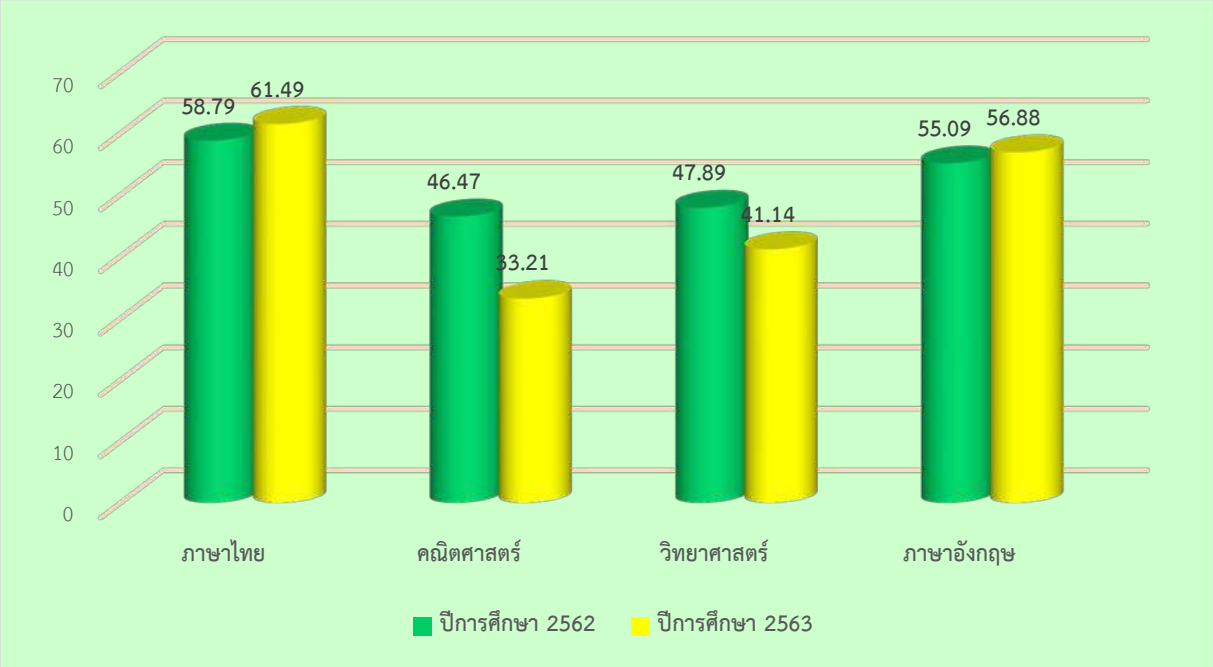
| คะแนนเฉลี่ย | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|---|---|---|---|---|
| ของโรงเรียน | 61.49 | 33.21 | 41.14 | 56.88 |
| ระดับจังหวัด | 62.25 | 34.76 | 42.48 | 57.22 |
| สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 54.96 | 28.59 | 37.64 | 38.87 |
| ระดับประเทศ | 56.20 | 29.99 | 38.78 | 43.55 |

* มีนักเรียนเข้าสอบ 81 คน

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2563

| วิชา | ปีการศึกษา 2562 | ปีการศึกษา 2563 | ผลการพัฒนา |
|---|---|---|---|
| ภาษาไทย | 58.79 | **61.49** | เพิ่มขึ้น 2.70 |
| คณิตศาสตร์ | 46.47 | **33.21** | ลดลง 13.26 |
| วิทยาศาสตร์ | 47.89 | **41.14** | ลดลง 6.75 |
| ภาษาอังกฤษ | 51.15 | **56.88** | เพิ่มขึ้น 5.73 |

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**



## 1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

### แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน<br>ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|---|---|
| 1. ห้องปฏิบัติการทางภาษา | 720 |
| 2. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | 820 |
| 3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | 288 |
| 4. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย | 216 |
| 5. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษาฯ(จริยธรรม) | 144 |
| 6. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษาฯ(อาเซียน) | 180 |
| 7. ห้องปฏิบัติการศิลปะ | 432 |
| 8. ห้องปฏิบัติการดนตรีนาฏศิลป์ | 324 |
| 9. ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ | 520 |
| 10. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 | 468 |
| 11. ห้องสมุดโรงเรียน | 812 |
| 12. ลานธรรมพระเทพปวรเมธี | 180 |

### แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก<br>ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|---|---|
| 1. ขนมฝรั่งกุฎีจีน | 2 |
| 2. โบสถ์ซางตาครูส | 2 |
| 3. วัดกัลยาณมิตร | 1 |
| 4. พระราชวังเดิม (วังพระเจ้าตากสิน) | - |
| 5. มัสยิสกุฎีขาว | 1 |
| 6. เขาเต่าในวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร | 15 |
| 7. วัดรั้วเหล็ก | 15 |
| 8. พระพุทธนาคน้อย | 15 |
| 9. สถานพยาบาลของหมอบัลเลย์ | - |
| 10. พิพิธภัณฑ์ “ประยูรภัณฑาคาร” | 15 |
| 11. พระบรมธาตุมหาเจดีย์วัดประยุรวงศาวาส | 15 |
| 12. ท้องฟ้าจำลอง | 1 |
| 13. สวนสัตว์ดุสิต | 1 |
| 14. ค่ายฝึกทหารโรงเรียนนายร้อย จปร. จังหวัดนครนายก | 1 |
| 15. สวนสยาม | 1 |

## 1.7 ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2563

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้นำข้อมูลการใช้จ่ายในปีการศึกษา 2562 มาใช้เพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายในปี 2563 จากงบรายได้สถานศึกษา ตามแผนงาน 4 ฝ่าย ดังนี้

| บริหารงาน 4 ฝ่าย | ที่มาของงบ/การวางแผนการใช้จ่าย ปี 2563 | | |
|---|---|---|---|
| | ที่มาของงบ | จำนวนเงิน(บาท) | หมายเหตุ |
| **1. ฝ่ายวิชาการ** | รายได้สถานศึกษา<br>1. ค่าตอบแทน<br>2. ค่าใช้สอย<br>3. ค่าวัสดุ | **864,100**<br>230,100<br>486,500<br>147,500 | - โรงเรียนสามารถใช้เงินนอกงบประมาณ(รายได้สถานศึกษา)มาบริหารจัดการกิจการต่างๆของโรงเรียน |
| **2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล** | รายได้สถานศึกษา<br>1. ค่าตอบแทนวิทยากร<br>2. ค่าใช้สอย<br>3. ค่าวัสดุ | **188,500**<br>4,000<br>182,000<br>2,500 | |
| **3.ฝ่ายบริหารงบประมาณ** | รายได้สถานศึกษา<br>1. ค่าใช้สอย<br>2. ค่าวัสดุ | **545,000**<br>53,000<br>492,000 | |
| **4. ฝ่ายบริหารทั่วไป** | รายได้สถานศึกษา<br>1. ค่าตอบแทน<br>2. ค่าใช้สอย<br>3. ค่าวัสดุ | **428,700**<br>25,500<br>185,900<br>217,300 | |
| **รวม** | | **2,026,300** | |

**หมายเหตุ * รายรับ รายจ่าย ของปีการศึกษา 2563 จากฐานข้อมูลจากปี 2562 สำหรับในปี 2563 มีการเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนักเรียน**

## 1.8 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเก่าที่มีหลากหลายวัฒนธรรม หลายหลายศาสนา มีประชากรประมาณ 120,000 คน บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียน ได้แก่

ทิศเหนือ ติดต่อกับโรงเรียนซางตาครู้สคอนแวนท์และซางตาครู้สศึกษา

ทิศใต้ติดกับโรงเรียนศึกษานารี

ทิศตะวันออกติดต่อสะพานพระพุทธยอดฟ้า

ทิศตะวันตกติดต่อกับตลาดนกกระจอกหรือถนนอรุณอัมรินทร์

บริเวณรอบๆ บริเวณโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีชุมชนล้อมรอบ เช่น

ด้านเหนือชุมชนวัดกุฎีจีน และชุมชนวัดกัลยาณ์

ด้านตะวันออก ชุมชนวัดประยูรวงศ์

ด้านทิศตะวันตกชุมชนวัดบุปผาราม

เขตธนบุรีเดิมชื่อว่า “ อำเภอราชคฤห์ “ เป็นอำเภอชั้นในขึ้นตรงกับกรมนครบาล ตั้งอยู่ในพื้นที่วัดราชคฤห์ ต่อมามีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ เปลี่ยนชื่ออำเภอราชคฤห์ เป็น อำเภอ “ บางยี่เรือ “ วันที่ 20 ธันวาคม 2459 ได้ประกาศเปิดที่ว่าการเป็นเอกเทศของตัวเอง ต่อมาในวันที่ 17 เมษายน 2482 ได้มีพระราชกฤษฎีกา เปลี่ยนนามอำเภอบางยี่เรือ เป็น อำเภอ “ธนบุรี “ เนื่องจากจังหวัดธนบุรีเคยเป็นราชธานีมาก่อน รวมทั้งเป็นการเฉลิมพระเกียรติของสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีด้วย และเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2510 ได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ภายในบริเวณวัดเวฬุราชิน ตำบลบางยี่เรือ ตราบเท่าทุกวันนี้

ปัจจุบันผู้อำนวยการสำนักงานเขตธนบุรี ชื่อ นางสาวกนกวรรณ เอี่ยมลิ้ม

### ลักษณะภูมิประเทศ

เขตธนบุรี เป็นเขตชั้นในของกรุงเทพมหานคร มีพื้นที่ 8566 ตารางกิโลเมตร สภาพทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม ที่แม่น้ำลำคลองไหลผ่านทั่วถึงกันตลอดท้องที่

### ขอบเขตบริเวณ

| | |
|---|---|
| ทิศเหนือ | ติดต่อ เขตบางกอกใหญ่ |
| ทิศใต้ | ติดต่อ เขตจอมทอง / ราษฎร์บูรณะ / เขตบางคอแหลม |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อ เขตคลองสาน |

ทิศตะวันตก ติดต่อ เขตภาษีเจริญ / เขตจอมทอง

**ผลกระทบในพื้นที่**

เนื่องจาก เขตธนบุรี พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มอยู่ติดริมแม่น้ำเจ้าพระยา และคลองบางหลวง จึงมีปัญหาเรื่องน้ำท่วมในช่วงหน้าฝนและช่วงน้ำหลาก บ้างแต่ก็เป็นช่วงสั้น ๆประมาณ 7 – 10 วัน

**ประชากร**

มีจำนวนประชากร 109,482 คน

**ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ**

ประชากรในพื้นที่ เขตธนบุรี มีปัญหาหนี้สิน ประมาณ 60 % โดยแยกเป็นหนี้สินนอกระบบ ประมาณ 70 % ในระบบ ประมาณ 30 % ปัญหาหนี้สินเกิดจากรายได้ไม่สมดุลกับรายจ่าย อาชีพส่วนใหญ่ของคนในพื้นที่ เรียงตาม มาก – น้อย

1. อาชีพรับจ้าง / กรรมกร
2. อาชีพค้าขาย
3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ / บริษัท ห้างร้าน
4. อาชีพรับราชการ

**วัฒนธรรมพื้นบ้าน**

ประเพณีชุมชนชาวมอญ ของชุมชนวัดจันทร์ประดิษฐาราม (วัดมอญ) สำนักงานเขตธนบุรีและชาวบ้านในชุมชนยังร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีนี้ไว้เป็นอย่างดี โดยกิจกรรมจะมีขึ้นในช่วงกลางเดือน เมษายนของทุกปี รูปแบบกิจกรรมชาวชุมชนจะแต่งตัวตามประเพณี ของชาวมอญ ทำบุญตักบาตรร่วมกันที่วัดจันทร์ประดิษฐาราม เชิญชวนผู้มาร่วมงานรับประทานข้าวแช่ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ที่ชาวบ้านนับถือ และเล่นน้ำสงกรานต์ รวมทั้งมีการละเล่น และการแสดงศิลปวัฒนธรรมของชาวมอญ กิจกรรมจะจัดประมาณ 3 – 7 วัน

**สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชน**

**วัด ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ได้แก่**

**วัดประยุรวงศาวาส**

วัดประยุรวงศาวาส เป็นพระอารามหลวงชั้นโท ชนิดวรวิหาร ที่ตั้งวัด วัดประยุรวงศาวาส ตั้งอยู่ใกล้กับเชิงสะพานพระพุทธยอดฟ้า ฝั่งธนบุรี โดยมีเลขทะบียนวัดที่ 24 ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร วัดรั้วเหล็ก ...วัดประยุรวงศาวาส แต่เดิมนั้น ชาวบ้านมักนิยมเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า วัด รั้วเหล็ก เพราะมี รั้วเหล็ก ล้อมเป็นกำแพงตอนหน้าพระอุโบสถ พระวิหาร และศาลาการเปรียญด้านเหนือ รั้วเหล็กมีความสูง 3 ศอกเศษ ทำเป็นรูปอาวุธโบราณ คือหอก ดาบ และขวาน มีลักษณะเป็นกำแพงและซุ้มประตูเล็ก ๆ เป็นตอน ๆ วัดจากมุมวิหารคดข้างพระอุโบสถไปจรดกำแพงประตูวัดด้านตะวันออกยาว 148 เมตร ล้อมบริเวณภูเขาจำลองอีก 2 ด้าน ด้านตะวันตกยาว 48 เมตร ด้านใต้ยาว 43 เมตร ล้อมเป็นกำแพงหน้าวัด ตอนขวามือเข้ามายาว 40 เมตร ตอนซ้ายมือเข้ามายาว 20 เมตร มีเรื่องเล่าว่า รั้วเหล็ก นี้เดิมสมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ สั่งเข้ามาจากประเทศอังกฤษเพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อใช้

ล้อมเป็นกำแพงในพระบรมมหาราชวัง แต่พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวไม่ทรงโปรด สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ จึงขอรับพระราชทาน มาใช้ล้อมเป็นกำแพงในวัด โดยใช้น้ำตาลทรายแลกเอา หนักต่อหนัก คือเหล็กรั้วมีน้ำหนักมากเท่าใด ก็ใช้น้ำตาลทรายมีน้ำหนักมากเท่านั้นแลกเอา เจ้าพระยาภานุวงศ์มหาโกษาธิบดี ( ท้วม บุญนาค ) ซึ่งเป็นบุตรอีกคนหนึ่งของสมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ ได้เดินทางไปกรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ ในฐานะเป็นอัครราชทูตพิเศษเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมสนธิสัญญา ใน พ.ศ. 2423 เมื่อกลับถึงประเทศไทยในปีเดียวกัน ได้เล่าว่า ท่านได้พบรั้วเหล็กล้อมเป็นกำแพงเมืองหลายแห่งในกรุงลอนดอน รั้วเหล็กเหล่านั้นมีรูปลักษณะเช่นเดียวกับ รั้วเหล็ก ที่ วัดประยุรวงศาวาส

## วัดกัลยาณมิตร วรมหาวิหาร

เป็นพระอารามหลวงชั้นโท ตั้งอยู่ปากคลองบางกอกใหญ่ฝั่งใต้ หน้าวัดติดแม่น้ำเจ้าพระยาฝั่งตะวันตก อยู่ในแขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี สร้างในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 3 โดยเจ้าสัวโต หรือเจ้าพระยานิกรบดินทร์ ต้นสกุล กัลยาณมิตร บุตรพระยาชัยวารี ( นายมั่น แซ่อึ้ง) ได้อุทิศบ้านเรือน และซื้อดินสร้างวัดนี้ขึ้น แล้วถวายให้เป็นพระอารามหลวง พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามอันเป็นสิริมงคลว่า“วัดกัลยาณมิตร”

## วัดเวฬุราชิน

เป็นพระอารามหลวงชั้นตรี ตั้งอยู่ถนนเทิดไท แขวงบางยี่เรือ สร้างในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตอนต้น เจ้าพระยาพลเทพ (เอี่ยม) ต้นตระกูล “ชูโต” เป็นผู้สร้างในช่วงรัชกาลที่ 3 เมื่อสร้างเสร็จถวายเป็นพระอารามหลวง ในสมัยรัชกาลที่ 4 เดิมชื่อ “วัดใหม่ท้องคุ้ง” เพราะอยู่ใกล้บริเวณคุ้งน้ำ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาล ที่ 4 ทรงพระราชทานนามใหม่ว่า “ วัดเวฬุราชิน” แปลว่าวัดซึ่งเกิดจากหนี้ภาษีไม้ไผ่ของพระราชา ภายในอุโบสถมีจิตรกรรมฝาผนังที่ช่องหน้าต่างเป็นภาพชาดก พระประธานเป็นพระพุทธรูปปางสะดุ้งมารมีพระสารีบุตรอยู่เบื้องขวาพระโมคคัลลานะอยู่เบื้องซ้าย

## วัดราชคฤห์วรวิหาร

เป็นพระอารามหลวงชนิดวรวิหาร สร้างในสมัยกรุงศรีอยุธยา ตอนปลาย หรือหรือก่อนสมัยกรุงธนบุรี โดยพวกนายกองมอญ ที่อพยพเข้ามาฝั่งพระบรมโพธิสมภาร และได้ตั้งบ้านเรือนอยู่ใน แขวงบางยี่เรือ ร่วมกันสร้างวัดนี้ขึ้นเมื่อสร้างเสร็จจึงเรียกชื่อตามสถานที่ตั้งว่า “วัดบางยี่เรือมอญ” หรือ “วัดมอญ” และต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 1 แห่งราชวงศ์จักรี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ให้ยกฐานะขึ้นเป็นพระอารามหลวงและพระราชทานนามว่า“วัดราชคฤห์”

## วัดประดิษฐาราม

เป็นวัดที่สังกัดคณะสงฆ์มหานิกาย ตั้งอยู่ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี เดิมชื่อว่า “วัดบ้านสวน” สร้างเมื่อประมาณ พ.ศ. 2293 ก่อนกรุงศรีอยุธยาแตก 17 ปี ไม่ปรากฏนามผู้สร้าง พื้นที่รอบ ๆ บริเวณวัดส่วนใหญ่เป็นสวน เช่นสวนมะพร้าว / หมาก / ผลไม้ต่าง ๆ สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ ( ช่วง บุนนาค) ได้รวบรวมชาวมอญที่อยู่บริเวณวัดนี้เข้าไปเป็น ทหารเรือฝีพาย เรียกว่าทหารเรือหลวง หรือทหารเรือบ้านสมเด็จ แล้วได้ชักชวนชาวมอญที่ปลูกบ้านเรือนอยู่ใกล้เคียงกันร่วมบูรณะวัดบ้านสวนและเรียกว่า “วัดมอญรามัน” แต่ชาวบ้านนิยมเรียกวัด “วัดมอญ” และได้เปลี่ยนแปลงชื่อเป็น “ วัดรามัญประดิษฐ์” หลังจากนั้นมีการปริวรรตทางภาษาโดยผู้นำขณะนั้น คือ จอมพล ป. พิบูลย์สงคราม ได้เปลี่ยนมาเป็นคำไทย ๆ ว่า “วัดประดิษฐาราม” มาจนทุกวันนี้

## สุเหร่า

1. มัสยิดบางหลวง ( กุฎีขาว)ตั้งอยู่ถนนเทศบาล สาย 1 แขวงวัดกัลยาณ์ ในชุมชนกุฎีขาว สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 1 สร้างโดยพ่อค้าชื่อ “โต๊ะหยี” ได้รวบรวมสมัครพรรคพวกก่อสร้างมัสยิดนี้ขึ้น เป็นอาคารทรงไทยก่ออิฐถือปูนทั้งหลัง มีหน้าบันประดับด้วยปูนปั้นลายศิลปะ 3 ชาติ คือ

- ศิลปะปูนปั้น “เครื่องลำยอง” เป็นของไทย
- ศิลปะปูนปั้น “ก้านและใบไม้” เป็นของฝรั่งเศส
- ศิลปะปูนปั้น “ดอกเมาตาน” เป็นของจีน

ศิลปะทั้ง 3 นี้ นำมาประดับที่กรอบประตู และหน้าต่างทุกบาน ของมัสยิด ตัวอาคารและผนังที่เป็นปูนทาสีขาวทั้งหมด ส่วนที่เป็นไม้ทาสีเขียว ส่วนที่เป็นเครื่องบนทั้งหมด เช่นคาน รอด และแผ่นเพดานจะวางไว้ในร่องบังคับ โดยไม่ตอกตะปู สามารถถอดออกได้เป็นแผ่น ๆ มีบันไดขึ้นหน้ามัสยิด 2 ข้าง ประกอบด้วยศิลปะไทย “บังขั้น” มีหน้ามุขเข้าห้องละมาด พื้นห้องละมาดปูด้วยกระเบื้องหน้าวัวสีแดง พื้นภายนอกปูด้วยกระเบื้องปูนซีเมนต์ ขนาดของมัสยิดกว้าง 12 เมตร ยาว 24 เมตร สูง 16 เมตร เป็นมัสยิด “มัสยิดที่ก่ออิฐถือปูนทรงไทยแห่งเดียวของโลก”

2. มัสยิดสวนพูล ตั้งอยู่ถนนเทิดไท แขวงบางยี่เรือ ในชุมชนสวนพูล เป็นมัสยิดที่ใช้ประกอบพิธีทางศาสนาของชาวไทยนับถือศาสนาอิสลาม

## โบสถ์

1. โบสถ์ ซางตาครู้ส (วัดกุฎีจีน)ตั้งอยู่บนถนนเทศบาล สาย 2 ในชุมชนกุฎีจีน เป็นโบสถ์ของชาวคริสต์นิกายโรมันคาทอริก ซึ่งสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ได้พระราชทานที่ดินให้ชาวโปรตุเกสที่อพยพหนีภัยมาจากกรุงศรีอยุธยา ให้เข้ามาตั้งถิ่นฐาน และร่วมกันสร้างโบสถ์ขึ้นเป็นศูนย์กลางของชุมชน มีลักษณะสถาปัตยกรรมแบบ “นิโอคลาสสิต และเรอเนอซองส์ ระฆังโบสถ์แห่งนี้พิเศษคือสามารถตีเป็นเพลงได้ เป็นโบสถ์ที่สวยงามน่าท่องเที่ยวยิ่ง

2. คริสตจักรสำเหร่ ตั้งอยู่ถนนเจริญนคร แขวงสำเหร่ ใช้เป็นสถานที่ประกอบศาสนากิจ ของชาวไทยนับถือศาสนาคริสต์ เปิดทุกวันเสาร์ อาทิตย์ และวันสำคัญทางศาสนา

## โรงเรียนในพื้นที่ เขตธนบุรี

1) โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร มีจำนวน 17 โรงเรียน

2) โรงเรียนมัธยม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวน 4 โรงเรียน

3) มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญา ตรี โท เอก 2 มหาวิทยาลัยคือ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

4) โรงเรียนเอกชน มีจำนวน 22 โรงเรียน

5) ศูนย์การศึกษาตามอัธยาศัย ( กศน. )

**สถานีตำรวจ**

1. สถานีตำรวจนครบาลสำเหร่
2. สถานีตำรวจนครบาลบุคคโล
3. สถานีตำรวจนครบาลตลาดพูล
4. สถานีตำรวจนครบาลบางยี่เรือ
5. สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม

อยู่ในท้องที่รับผิดชอบของกองบังคับการ ตำรวจนครบาล 8 ( บกน . 8 )

**หน่วยงาน**

1. สำนักงานเขตธนบุรี
2. สถานีตำรวจนครบาล 5 สถานี
3. ศูนย์บริการสาธารณสุข 3 ศูนย์บริการ คือ

3.1 ศูนย์ ฯ 36 บุคคโล รับผิดชอบประชาชนจำนวน 3 แขวง คือ แขวงดาวคะนอง / สำเหร่ / บุคคโล จำนวน 16 ชุมชน

3.2 ศูนย์ ฯ จันทร์ฉิมไพบูลย์ ตั้งอยู่ถนนเทิดไท รับผิดชอบประชาชน จำนวน 2 แขวง คือ แขวงตลาดพูล / บางยี่เรือ จำนวน 14 ชุมชน

3.3 ศูนย์ ฯ วัดประยูรวงศาวาส ตั้งอยู่ถนนเทศบาล สาย 2 รับผิดชอบ 2 แขวง คือ แขวงวัดกัลยาณ์ / แขวงหิรัญรูจี จำนวน 15 ชุมชน

**สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ( เชิงอนุรักษ์ )**

1. วัดต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ได้แก่
   - วัดกัลยาณมิตร
   - วัดอินทาราม
   - วัดจันทาราม (วัดกลาง)
   - วัดเวฬุราชิน
   - วัดขุนจันทร์
   - วัดบุคคโล
2. มัสยิดบางหลวง
3. โบสถ์:ซางตาครู้ส
4. ชุมชนเก่าแก่
   - ชุมชนกุฎีจีน
   - ชุมชนกุฎีขาว
   - ชุมชนบางไส้ไก่
   - ชุมชนวัดใหญ่ศรีสุพรรณ
   - ชุมชนวัดประดิษฐาราม

**ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ในเขตบริเวณโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีดังนี้**

1. ขนมฝรั่งกุฎีจีน
2. โบสถ์ซางตาครู้ส
3. วัดกัลยาณมิตร
4. พระราชวังเดิม (วังพระเจ้าตากสิน)
5. มัสยิสกุฎีขาว
6. เขาเต่าในวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
7. วัดรั้วเหล็ก
8. พระพุทธนาคน้อย
9. สถานพยาบาลของหมอบัลเลย์
10. พิพิธภัณฑ์ “ประยูรภัณฑาคาร”
11. พระบรมธาตุมหาเจดีย์วัดประยุรวงศาวาส

## 1.9 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

**รางวัลประเภทผู้บริหาร**

| ชื่อ-สกุล | ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---|---|---|
| นายสมชาย ถนอมวงศ์ | ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ |

**รางวัลประเภทครู**

| ชื่อ-สกุล | ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---|---|---|
| 1.นางสาววรัญญา สุขลิ้ม | นวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ(Best of the Best Practices)นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| 2.นายภีมวิชญ์ สีแก้ว | นวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ(Best of the Best Practices)นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| 3.นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์ | Bkkp Online teaching awards | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |

## 1.10 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมารอบสี่**

| ด้าน | | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| 1. | คุณภาพผู้เรียน | ดี |
| 2. | กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| 3. | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ .....ดี.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จากผลการประเมินคุณภาพของหน่วยงานภายนอก (สมศ. รอบสี่)**

**1. มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ผู้เรียนมีผลงาน/โครงงานที่แสดงถึงการใช้ทักษะความคิด วิจารณญาณ ที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสื่อสารในการเรียนรู้ในบางสาระวิชา

2. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการบางสาระวิชามีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง 50 แม้จะสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา แต่ยังขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

**ข้อเสนอแนะ**

1. สถานศึกษาควรจัดประกวดผลงานหรือนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนรู้การใช้เทคโนโสยีในการสื่อสาร รวมทั้งนวัตกรรมด้านอื่น ๆ ที่สามารถเป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่นหรือชุมชน

2. สถานศึกษาควรวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสร้างเกณฑ์ (rubic) ในการประเมินผู้เรียนที่ชัดเจนใช้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีที่ผ่านมาเป็นฐานในการตั้งค่าเป้าหมายเพื่อเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดให้สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกรายวิชา

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี**

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงงาน โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะคิดด้วยการตั้งคำถาม ฝึกการคิดวางแผ่นอย่างเป็นขั้นตอน จนนักเรียนสามารถสร้างผลงานได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาต่อยอดผลงานให้เป็นนวัตกรรมระดับนักเรียนเผยแพร่แก่สถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานภายนอก

**2. มาตรฐานด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เนื่องจากยังขาดความสอดคล้องในแต่ละองค์ประกอบส่งผลต่อประสิทธิภาพในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

2. ระบบเทคนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีไม่เพียงพอต่อระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้

**ข้อเสนอแนะ**

1. สถานศึกษาควรวางแผ่นการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาโดยประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันของแต่ละองค์ประกอบในแผนโดยนำผลการวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนมากำหนดยุทธศาสตร์ รวมถึงการกำหนดโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกันและสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. สถานศึกษาควรวางแผนปรับปรุง สร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีไม่เพียงพอต่อระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ให้มีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี**

สถานศึกษาควรพัฒนา ส.ว.ย โมเดล ให้มีความเป็นปรนัยในการนำไปปฏิบัติ เพื่อให้การเผยแพร่ ส.ว.ย. โมเดลเป็นไปอย่างมีคุณประโยชน์ คือ สถานศึกษาที่สนใจและนำไปทดลองใช้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้องเหมือนกับที่โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส โดยการทำคู่มือการดำเนินการ ส.ว.ย. โมเดล ทั้งนี้สถานศึกษาควรทดลองใช้คู่มือการดำเนินการ ส.ว.ย. โมเดล จนแน่ใจถึงประสิทธิภาพของคู่มือดังกล่าวก่อนการเผยแพร่

**3. มาตรฐานด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. การจัดกระบวนการกลุ่มของชั้นเรียนไม่ครอบคลุมในรายกลุ่มสาระ
2. การพัฒนาผลงานนวัตกรรมครูด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีจากการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
3. พัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ขาดตัวอย่างผลงานนักเรียน
4. การพัฒนาเครื่องมือประเมิน และกระบวนการประเมินผลที่มีมาตรฐาน เช่น วิเคราะห์ความยาก/ง่ายของข้อสอบ ด้านวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลผู้เรียน

**ข้อเสนอแนะ**

1. การจัดกระบวนการกลุ่มในชั้นเรียนเพิ่มให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ ที่เป็นแบบอย่างและพัฒนาต่อยอดผลงานเป็นนวัตกรรมระดับนักเรียน ฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. การใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาผลงานนวัตกรรมครูจากการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มโรงเรียนร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ นำสิ่งที่เป็นแบบอย่างที่ดีมาพัฒนาให้เกิดผลงานเชิงนวัตกรรมระดับครู โดยประยุกต์ความรู้จากเว็บไซต์และจากการอบรมนำมาสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้พัฒนาแบบฝึกทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ

3. พัฒนาห้องสมุดเพิ่มสื่อเกม สื่อเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี โปรแกรมสำเร็จรูป การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้บนเว็บไซต์ต่างๆ ผ่าน QR Code เป็นต้น และควรมีการปรับปรุงเพิ่มเติมให้มีมุมการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากขึ้นและเพิ่มการแสดงผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี

4. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน ให้มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือเทคโนโลยีผ่าน Google Form โดยรวบรวมข้อมูลการวัดและประเมินผลนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นจากครูทุกคน นำมาประมวลผลหาจุดแข็ง จุดอ่อนของผู้เรียนวัดผลเปรียบเทียบกับเกณฑ์ให้ได้ผลการประเมินที่มีมาตรฐาน นอกจากนี้ยังนำไปใช้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สนองตอบความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิผล และควรมีการวิเคราะห์ข้อสอบโดยการวัดค่ามาตรฐานข้อสอบด้วยโปรแกรมซอฟแวร์

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี**

ครูจัดโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์และประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น พบว่า มีผลงานของนักเรียนจากการสวดโอ้เอ้วิหารราย ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ การแสดงโขน/ระบำรำฟ้อนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี สามารถพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมและแบบอย่างที่ดี สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่นักเรียนได้แก่ อาชีพพากย์โขน อาชีพเห่เรืองานพระราชพิธี อาชีพการเป็นไกด์ แนะนำสถานที่ชุมชนย่านกุฎีจีนซึ่งเป็นจุดรวมศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม และรวม 4 วัฒนธรรมความเชื่อที่แตกต่าง หรือแนะนำประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจเรียนรู้ภายในวัดประยุรวงศาวาส วัดอนงคาราม เป็นต้น

# ส่วนที่ 2

## ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

| ประเด็น | ร้อยละ | ระดับคุณภาพ | หลักฐาน/ร่องรอย |
|---|---|---|---|
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 86.04 | ดีเลิศ | การประเมิน/โครงการ |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 86.84 | ดีเลิศ | การประเมิน/โครงการ |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 87.71 | ดีเลิศ | การประเมิน/โครงงาน |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 89.00 | ดีเลิศ | การประเมิน/ภาพถ่าย |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 73.28 | ดี | ผลการสอบระดับโรงเรียน |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 87.80 | ดีเลิศ | การประเมิน/โครงการ |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานที่กำหนด | 99.52 | ยอดเยี่ยม | การประเมิน/โครงการ |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 91.98 | ยอดเยี่ยม | การประเมิน/โครงการ |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลายหลาย | 90.42 | ยอดเยี่ยม | การประเมิน/โครงการ |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 65.24 | ปานกลาง | ผลการประเมินน้ำหนักส่วนสูง/การประเมิน |
| **ผลรวมมาตรฐานที่ 1** | 85.78 | ดีเลิศ | |

**เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ**

| | |
|---|---|
| ผลการประเมินร้อยละ 50 - 59 | ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา |
| ผลการประเมินร้อยละ 60 - 69 | ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ปานกลาง |
| ผลการประเมินร้อยละ 70 - 79 | ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี |
| ผลการประเมินร้อยละ 80 - 89 | ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีเลิศ |
| ผลการประเมินร้อยละ 90 - 100 | ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม |

### 1. วิธีพัฒนาและผลการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลายครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งการระดมสมอง การเรียนแบบลงมือปฏิบัติจริง การเรียนแบบร่วมมือ เน้นการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดโครงการอ่านคล่องเขียนคล่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและจัดให้มีกิจกรรมการท่องสูตรคูณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการคำนวณในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พัฒนาครูทุกคนให้มี

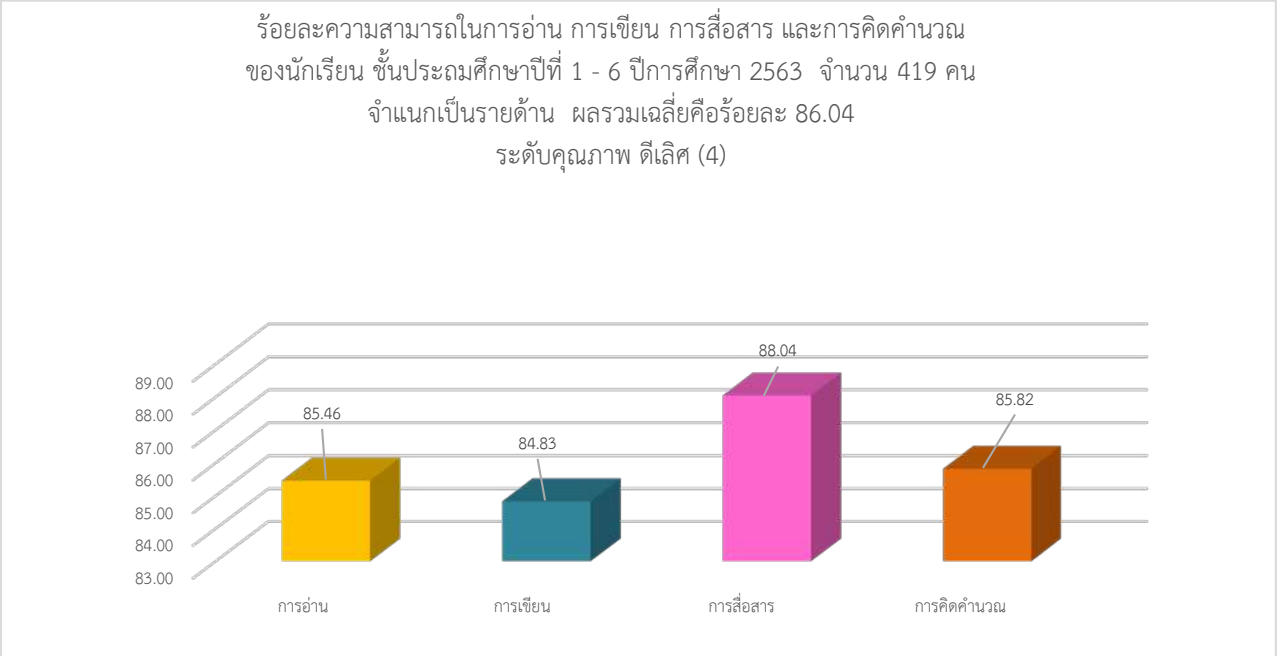
ความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยส่งครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในหน่วยงานต่างๆ เช่น โครงการคูปองครูของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครหรือหน่วยงานเอกชนอื่นๆ มีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ที่มีอินเตอร์เน็ตให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลออนไลน์ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันร่วมวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลร่วมกัน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน ได้แก่ จัดให้มีการสวดมนต์สรภัญญะและเดินจงกรมนั่งสมาธิของนักเรียน พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิถีพุทธ เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบ การแนะแนว ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะนำแนวทางการศึกษาต่อในระดับมัธยม จัดระบบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน โดยได้รับงบประมาณมาจากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนโดยนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาร่วมด้วย มีการเรียนรู้โลกกว้าง จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จัดให้มีการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนบริเวณรอบๆ สถานศึกษา ได้แก่ การเข้าพิธีสำคัญทางศาสนา ณ วัดประยุรวงศาวาส ส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยกิจกรรม Sport day เรียนรู้การสร้างอาชีพ โดยการจัดโครงการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพเพิ่มประสบการณ์ชีวิต เช่น การทำขนมวุ้นกะทิ การปลูกผักสวนครัว การทำน้ำสมุนไพร ทำน้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้าการฝึกกัดขาย เป็นต้น พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยโครงงานคุณธรรม ให้นักเรียนค้นหาปัญหาและหาวิธีการแก้ไขอย่างเป็นระบบ

## 2. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่แปลงเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ผู้เรียน ทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาและของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

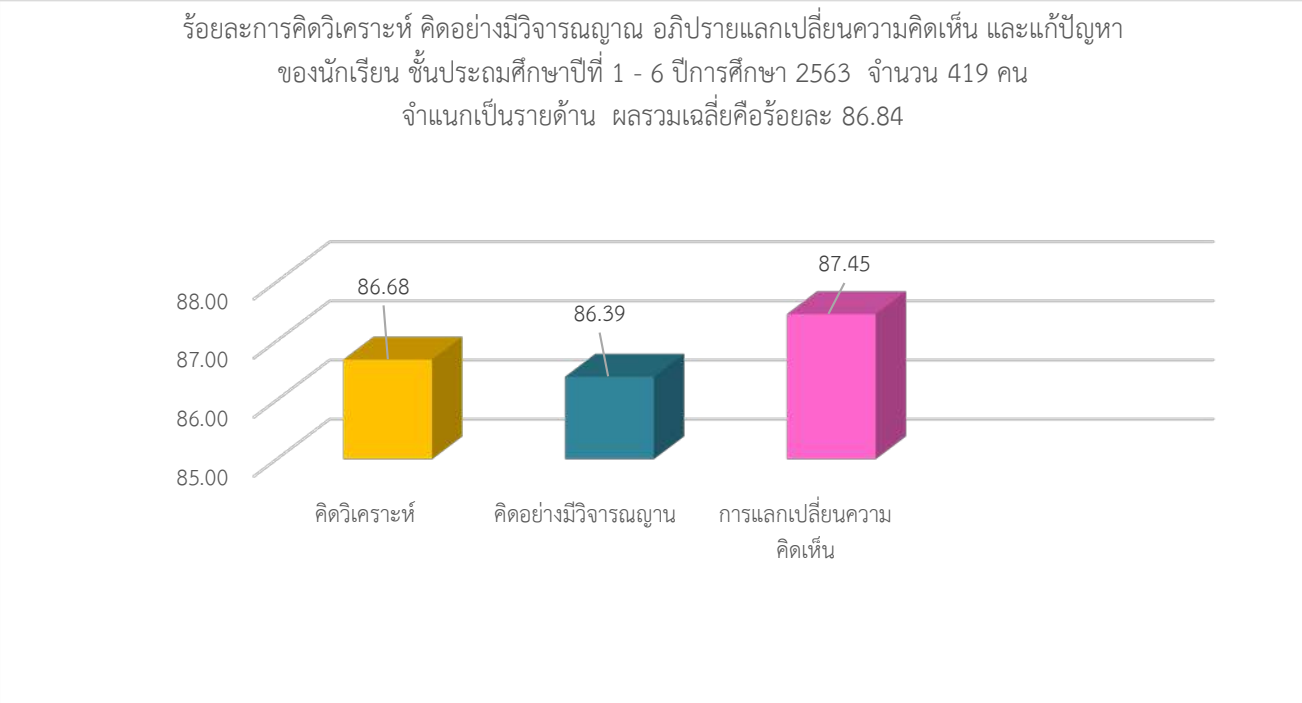
| ประเด็น | ผลการประเมิน |
|---|---|
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | |




**ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 86.04**
**(ระดับคุณภาพดีเลิศ)**

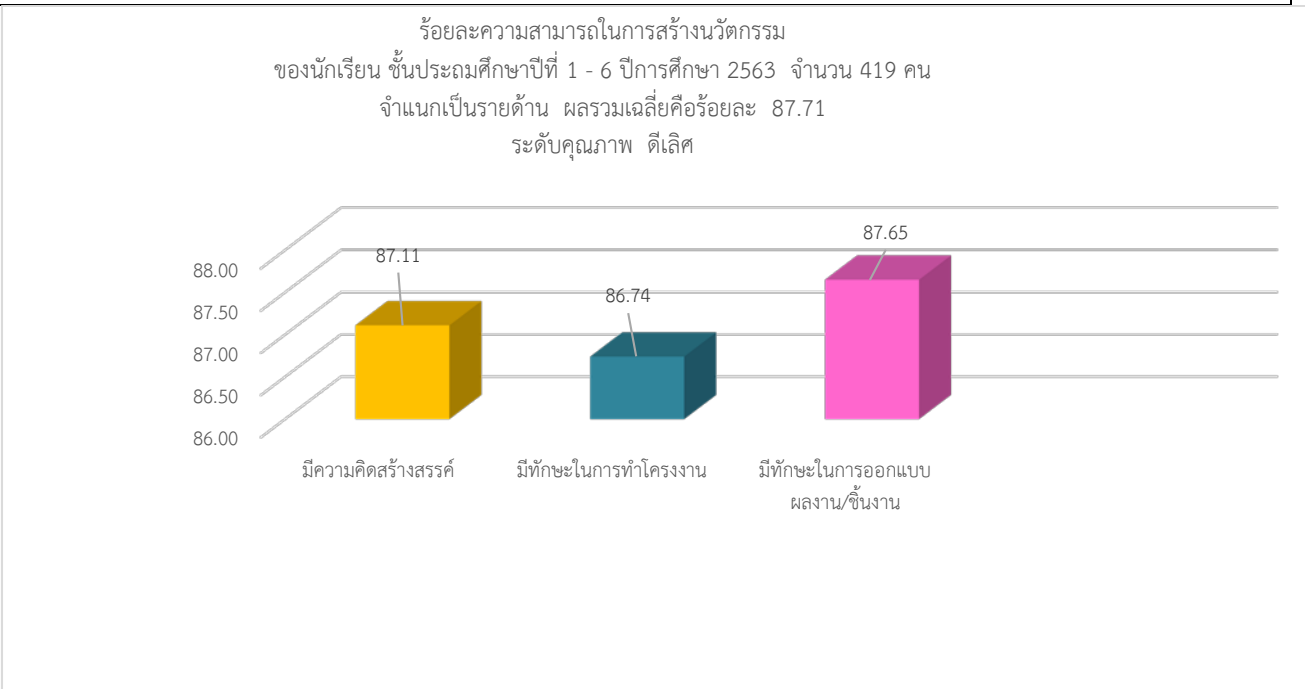
| ประเด็น | ผลการประเมิน |
|---|---|

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา




**ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 86.84**
**(ระดับคุณภาพดีเลิศ)**

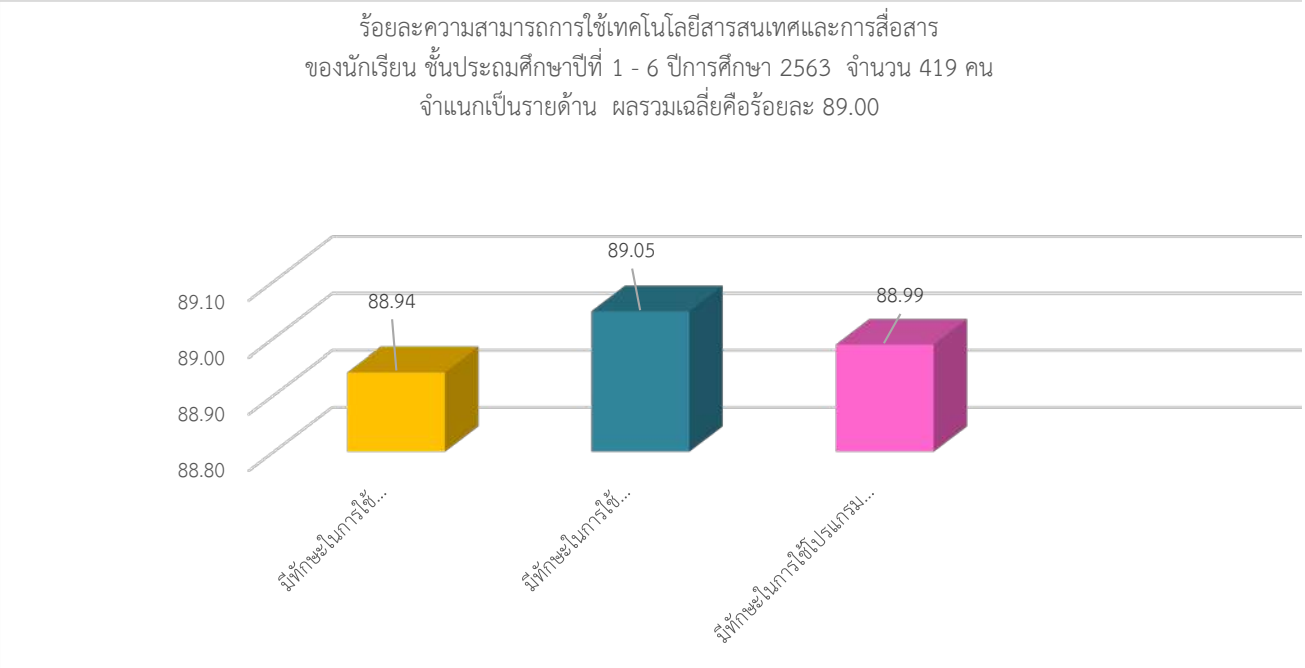
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม




**ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 87.71**
**(ระดับคุณภาพดีเลิศ)**

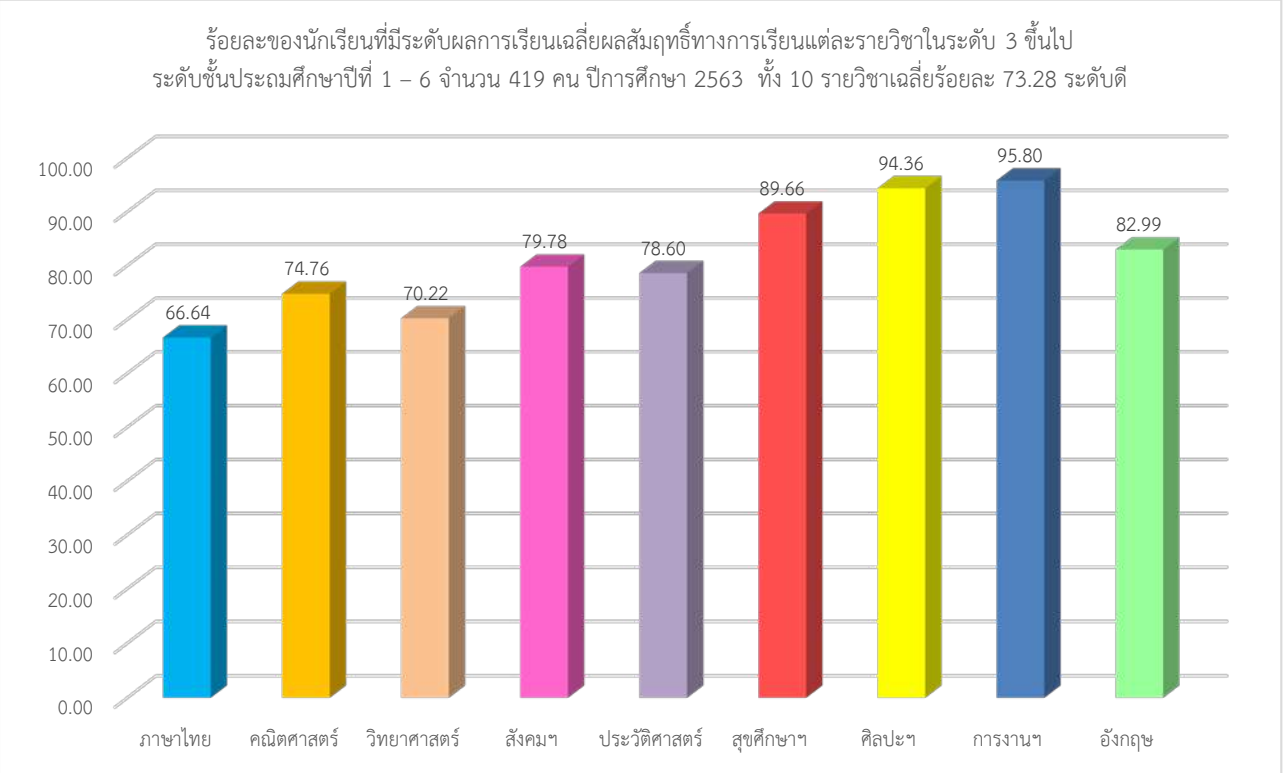
| ประเด็น | ผลการประเมิน |
|---|---|

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



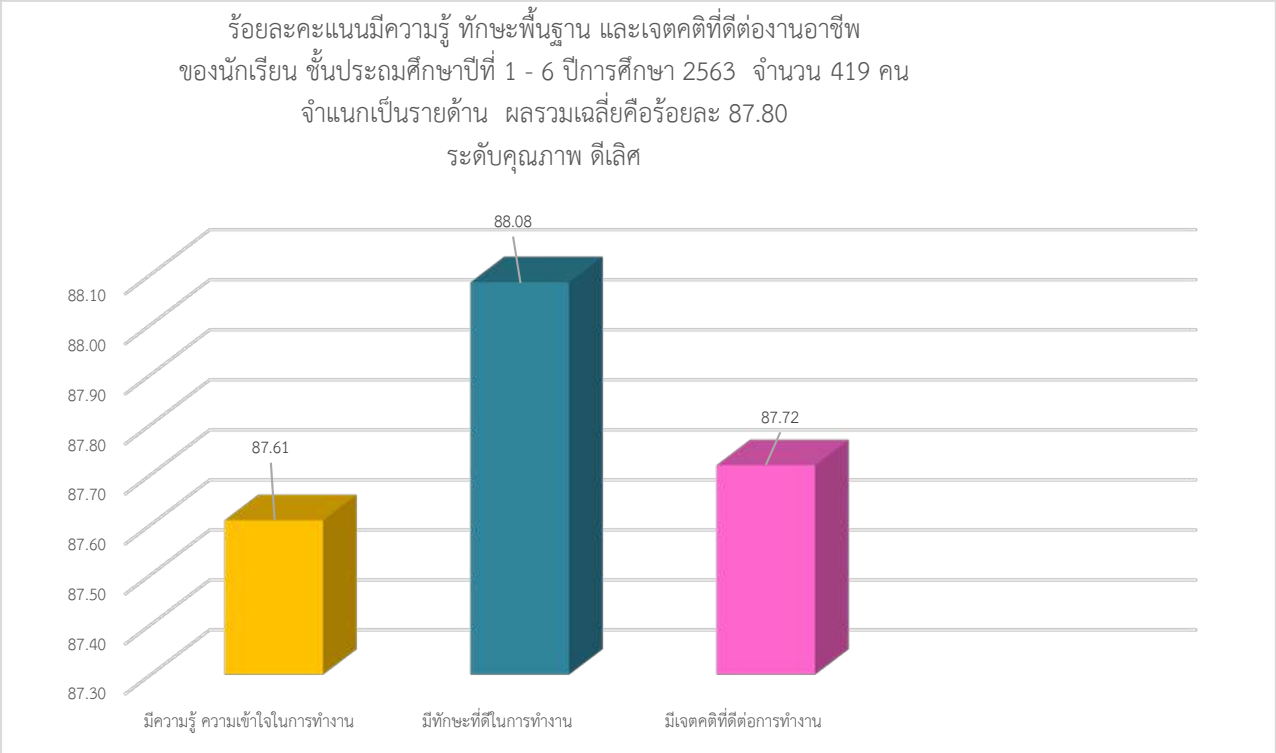

**ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 89**
**(ระดับคุณภาพดีเลิศ)**

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา




**ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 73.28**
**(ระดับคุณภาพระดับดี)**

| ประเด็น | ผลการประเมิน |
|---|---|
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | |




**ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 87.80**
**(ระดับคุณภาพระดับดีเลิศ)**

| ประเด็น | ผลการประเมิน |
|---|---|
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานที่กำหนด | |

**ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563**

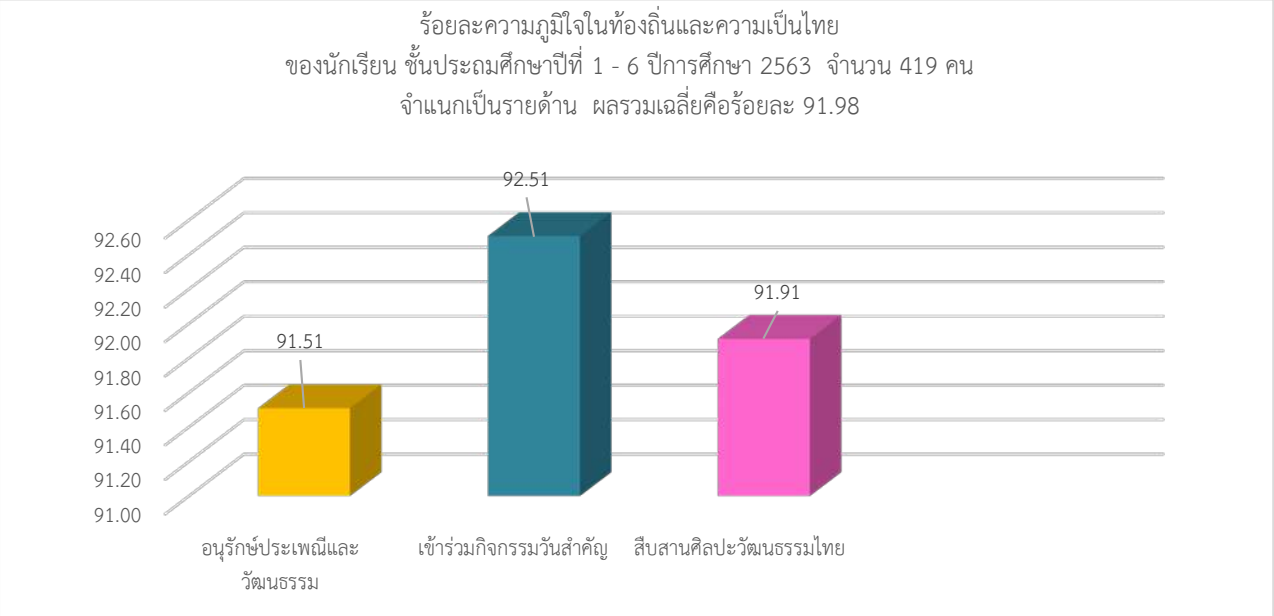
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ ( คุณลักษณะอันพึงประสงค์) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 76 | 76 | 0 | 0 | 0 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 78 | 77 | 1 | 0 | 0 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 61 | 61 | 0 | 0 | 0 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 71 | 70 | 0 | 1 | 0 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 88 | 88 | 0 | 0 | 0 |
| **รวม** | 419 | 417 | 1 | 1 | 0 |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | 100 | 99.52 | 0.24 | 0.24 | 0 |

**สรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6**
**ปีการศึกษา 2563 ในระดับ ดีเยี่ยม คือ ร้อยละ 99.52**

**ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 99.52**
**(ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)**

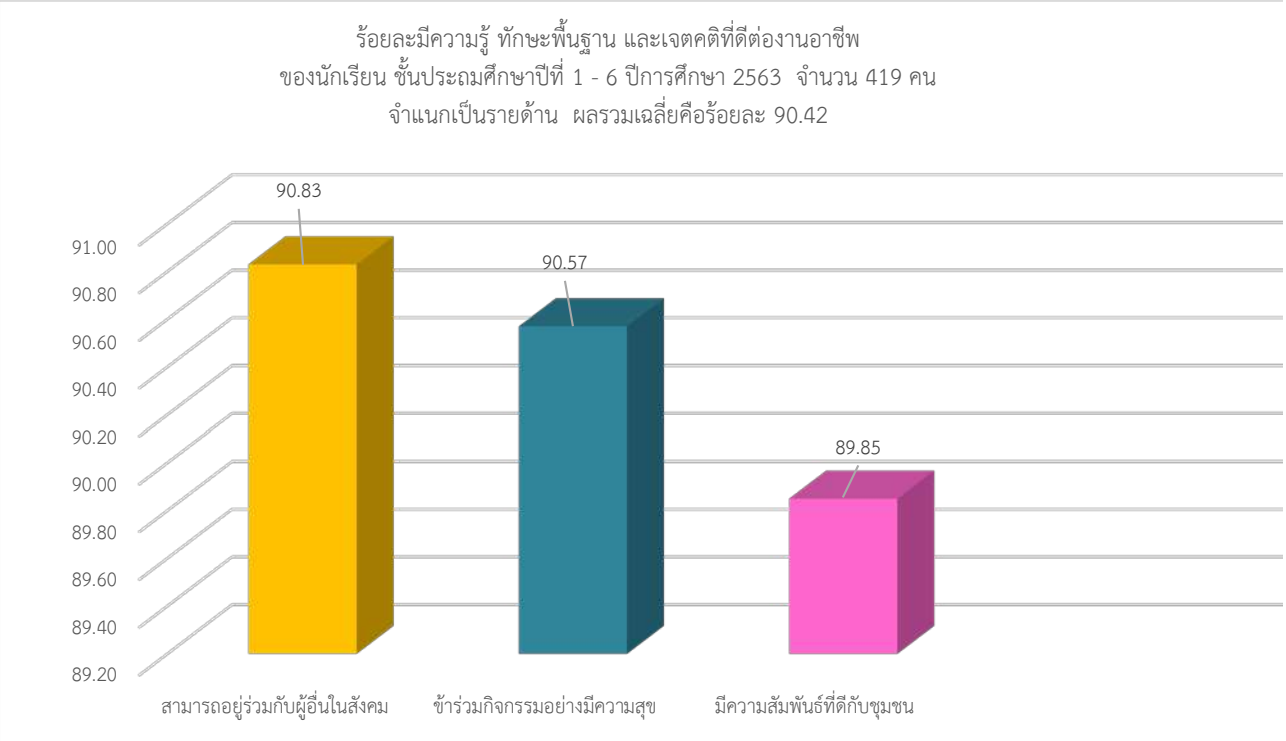
| ประเด็น | ผลการประเมิน |
|---|---|

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย




**ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 91.98**
**(ระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม)**

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลายหลาย




**ผลรวมเฉลี่ยคือร้อยละ 90.42**
**(ระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม)**

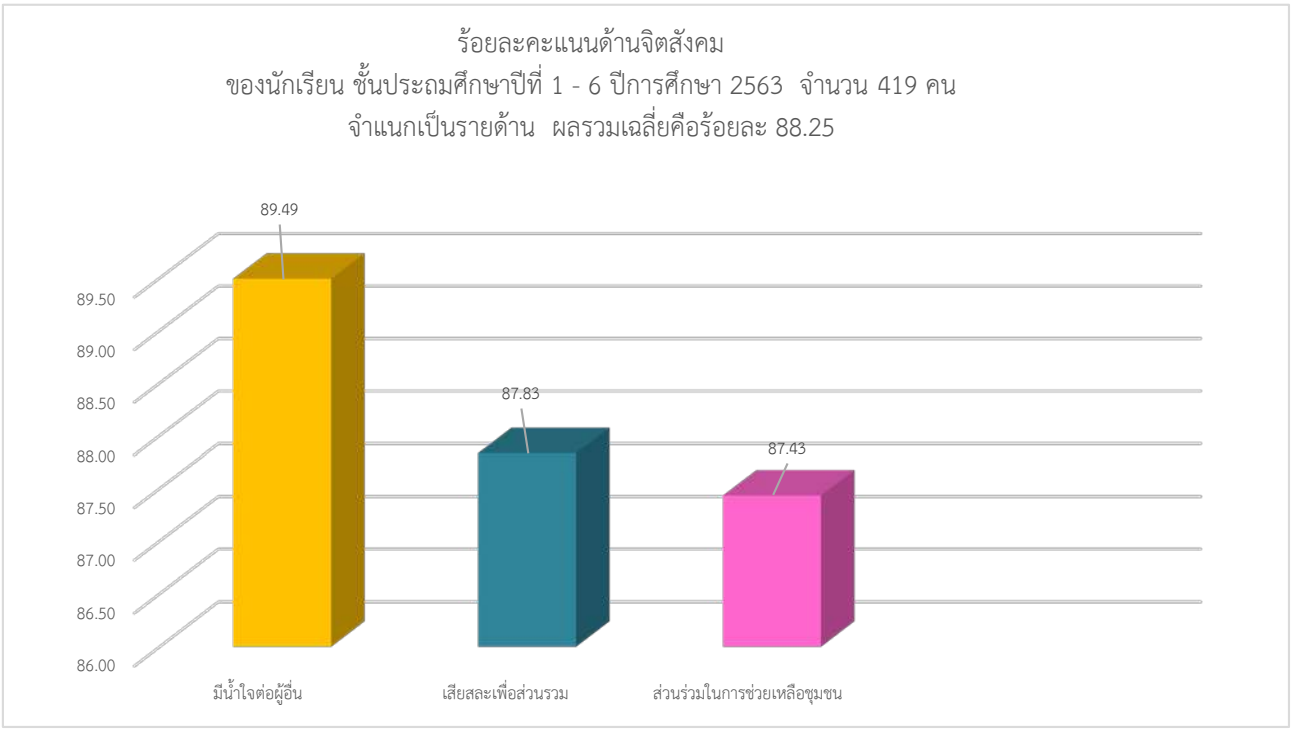
| ประเด็น | ผลการประเมิน |
|---|---|
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | |
| 4.1) ด้านสุขภาวะทางร่างกาย | |

**ผลการประเมินน้ำหนักส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563**

| น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ปีการศึกษา 2563 | | | |
|---|---|---|---|
| **ประเภท** | **รวมประถมชาย** | **รวมประถมหญิง** | **รวมประถม** |
| นักเรียนทั้งหมด | 214 | 205 | 419 |
| น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ | 11 | 2 | 13 |
| ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ | 6 | 0 | 6 |
| น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ | 5 | 0 | 5 |
| น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ | 96 | 69 | 165 |
| ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ | 93 | 95 | 188 |
| น้ำหนักและส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ | 73 | 52 | 125 |
| น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ | 107 | 134 | 241 |
| ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ | 115 | 110 | 225 |
| น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ | 86 | 91 | 177 |

น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนวัดประยุรวงศาวาส ปีการศึกษา 2563 อยู่ในเกณฑ์ จำนวน 177 คน

**ผลรวมร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินน้ำหนักส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐาน**
**น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ คือ ร้อยละ 42.24**

| ประเด็น | ผลการประเมิน |
|---|---|
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม(ต่อ) | |
| 4.2)ด้านจิตสังคม<br>  <br><br>**ระดับคุณภาพปานกลาง** | |

## 3. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

### 3.1 จุดเด่น

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถอ่าน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารอย่างเหมาะสมได้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและมีความในการสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน NT สูงกว่าระดับชาติ และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงกว่าระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านการประเมินในดีเยี่ยม ผู้เรียนมีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน ในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวซื้ออาหาร การเข้าคิวนั่งรอผู้ปกครองรับกลับบ้าน

### 3.2 จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ยังต้องพัฒนาการอ่านและการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาอีกทั้งต้องสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 – ป.6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาและการดูแลสุขภาวะทางด้านร่างกายให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

### 4. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จัดส่งเสริมให้นักเรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และส่งเสริมหลักการดูแลสุขภาวะทางด้านร่างกายให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานอีกทั้งพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะต่างๆ ทั้งการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร ทักษะชีวิต โดยการใช้กิจกรรมโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**

| ประเด็น | ระดับคุณภาพ | หลักฐาน / ร่องรอย |
|---|---|---|
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 5 | - แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 5 | - แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน<br>- แผนปฏิบัติการประจำปี |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 5 | - แผนปฏิบัติการประจำปี<br>- โครงการต่างๆ /กิจกรรม |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 4 | - บันทึก PLC ,ID Plan<br>- โครงการพัฒนาครูฯ |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 4 | - สภาพจริงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ<br>- ภาพถ่าย |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 5 | - ภาพถ่าย<br>- สภาพจริง |
| **ผลรวมระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2** | **4.66** | |

**เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ**

| | |
|---|---|
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 | ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 | ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีเลิศ |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 | ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 | ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49 | ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา |

## 1. วิธีพัฒนาและผลการพัฒนา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาโดยการนำวงจรคุณภาพ PDCA เข้ามา โดยเริ่มจากการทบทวนสิ่งที่ได้ดำเนินการมาแล้วในภาคเรียนที่ผ่านมา

ด้านวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาได้มีการปรับเปลี่ยนจนมีความสอดเคล้องกับบริบทของโรงเรียน

ในด้านการบริหารจัดการคุณภาพ และพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนพิจารณาจากผลการทดสอบคุณภาพการศึกษา O – NET ในปีที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ในทุกวิชามีค่าคะแนนสูงกว่าระดับชาติและระดับหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ในด้านการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรไปอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และโรงเรียนได้จัดอบรมเสริมความรู้ให้เป็นครูมืออาชีพอีกด้วย

ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาดงามตาเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนมีการพัฒนาเว็ปไซต์ เฟสบุ๊ค กลุ่มไลน์ เพื่อให้บริการกับทุกคนและมีการรายงานผลการศึกษาออนไลน์ เพื่อความสะดวกกับนักเรียนและผู้ปกครอง

## 2. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

หลักฐาน ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ระยะ 5 ปี ( 2562 – 2567) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ บันทึกกิจกรรม PLC และภาพถ่าย เป็นต้น

## 3. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

### 3.1 จุดเด่น

จุดเด่นของกระบวนการบริหารและการจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ การบริหารแบบมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการบริหาร

### 3.2 จุดควรพัฒนา

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ จัดบุคลากรที่มีความชำนาญดูแลระบบเว็ปไซต์ของโรงเรียนให้มีการนำเสนอข้อมูลที่ทันต่อเหตุการณ์

## 4. แนวทางการพัฒนา

1. ต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ต้องมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง จัดหาบุคลากรที่มีความชำนาญในด้านนี้มารับผิดชอบ

2. ส่งบุคลากรเข้าอบรมด้านเทคโนโลยีตามหน่วยงานที่จัดขึ้น

3. โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการใช้เทคโนโลยีกับการจัดการเรียนการสอนให้แก่บุคลากร

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**

| ประเด็น | ระดับคุณภาพ | ร่องรอย/หลักฐาน |
|---|---|---|
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 5 | - แผนปฏิบัติการโรงเรียน<br>- แผนปฏิบัติงาน<br>- สรุปโครงการ |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 5 | - แผนการจัดการเรียนรู้<br>- สื่อของครู |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 4 | - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล<br>- การสัมภาษณ์/สังเกต |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน | 4 | - วิจัยในชั้นเรียน<br>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 5 | - บันทึกการเยี่ยมบ้าน<br>- เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>- ภาพถ่าย<br>- คำสั่งโรงเรียน |
| **ผลรวมระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3** | 4.6 | |

**เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ**

| | |
|---|---|
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 | ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 | ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีเลิศ |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 | ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 | ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49 | ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา |

## 1. วิธีพัฒนาและผลการพัฒนา

สถานศึกษามีนโยบายให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลัก และมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งเนื้อหาด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ผุ้เรียนตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลายมาพัฒนาผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาของท้องถิ่นและบริบทต่างๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปแบบ ทั้งยังมีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน นำผลในการวิจัยมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน รวมทั้งให้คำแนะนำ ปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูจัดการเรียนการสอนตามสาระวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ นำผลการประเมินมาซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนายิ่งขึ้น

นอกจากนี้ครูยังประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีส่วนช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เปี่ยมด้วยสมรรถนะอันเป็นเป้าหมายหลักในการจัดการศึกษา ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

## 2. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

หลักฐานข้อมูลในการดำเนินงาน ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2562 – 2567) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน วิจัยในชั้นเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O - NET) ปีการศึกษา 2562 ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกียรติบัตร ภาพถ่าย เป็นต้น

## 3. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

### 3.1 จุดเด่น

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนิเทศแบบกัลยาณมิตร กิจกรรม PLC ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นโดยมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าประเทศ ทั้ง 2 ด้าน มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.51 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 48.18

### 3.2 จุดควรพัฒนา

ครูควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการวางแผนเรียนออนไลน์ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองรวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านการปฏิบัติจริง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นหาข้อมูลในการเรียนให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตอย่างคุ้มค่า

## 4. แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาโดยเน้นให้ครูผู้สอนได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีการสอนหลายรูปแบบ และเน้นการใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างจริงจัง ในรูปแบบกัลยาณมิตร และทำอย่างต่อเนื่องและครูต้องเข้าประกวดรางวัลระดับชาติต่างๆ เช่น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC Award) ใช้การดำเนินงานตามแนววิถีพุทธในการขับเคลื่อนและบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีตามรูปแบบ ส.ว.ย โมเดล (S.W.Y. Model)

# ส่วนที่ 3
## สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่ความเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 – 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือได้ ดังนี้

### สรุปผล

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน**<br>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านคล่อง และสามารถเขียนได้ อยู่ในเกณฑ์ ดีและสามารถ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งมีความในการสื่อสารอย่างเหมาะสมได้ มีความในการสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี<br>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน NT สูงกว่าระดับชาติ<br>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านการประเมินในระดับดี และดีเยี่ยม ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนังส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน | **ด้านคุณภาพผู้เรียน**<br>ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 – ป.6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการเขียนให้ถูกต้องตามหลักภาษา<br><br>**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**<br>ผู้เรียนต้องพัฒนาด้านการมีจิตอาสาให้มากขึ้น และความรับผิดชอบต่อสังคมให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีคุณสมบัติตาม ส.ว.ย.โมเดล |
| **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**<br>จุดเด่นของกระบวนการบริหารและการจัดการ คือ บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการบริหาร | **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**<br>ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ซึ่งในด้านนี้ เป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องพัฒนาเป็นอย่างยิ่ง จากเดิมที่ไม่มีเว็บไซต์ของโรงเรียน แต่ในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มีการจัดทำ เว็บไซต์ของโรงเรียน แต่ยังไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบพัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันได้ และแต่ละกลุ่มสาระวิชา ไม่ปรับปรุงกิจกรรมในหน้าเว็ปไซต์กิจกรรมของตนเองให้เป็นปัจจุบัน |

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| ✸**ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**<br>ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนิเทศแบบกัลยาณมิตร ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา โดยคิดเป็นร้อยละ 48.18 | ✸**ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**<br>ครูควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการวางแผนเรียนออนไลน์ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองรวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านการปฏิบัติจริง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นหาข้อมูลในการเรียนให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตอย่างคุ้มค่า |

## แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะตาม ส.ว.ย.โมเดล ให้มากยิ่งขึ้น
2. เน้นให้ครูผู้สอนได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีการสอนหลายรูปแบบ และเน้นการใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
4. จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างจริงจัง ในรูปแบบกัลยาณมิตร และทำอย่างต่อเนื่อง
5. ครูต้องเข้าประกวดรางวัลระดับชาติต่างๆ เช่น รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC Award) เป็นต้น

# ภาคผนวก



# ประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

**เรื่อง** กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

---

ด้วยโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดและเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อ ๑๔ (๑) และข้อ ๑๕ ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนชุมชนและท้องถิ่นใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพสำหรับระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ดังนั้นโรงเรียนวัดประยุวงศาวาสจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันให้คุณภาพภายในของสถานศึกษาฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

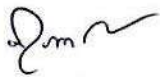
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

ทั้งนี้ให้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางสุรดา ไชยสงคราม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



**ประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส**
**เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

---

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนด เป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จึงปรับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๓

.....

(นางสุรดา ไชยสงคราม )
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

**การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส**
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|
| | | ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** | | **๘๘** | **ดีเลิศ** |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | |
| ๑) | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ๘๖ | ดีเลิศ |
| ๒) | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๘๔ | ดีเลิศ |
| ๓) | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ๘๖ | ดีเลิศ |
| ๔) | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๙๑ | ยอดเยี่ยม |
| ๕) | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๘๑ | ดีเลิศ |
| ๖) | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ๘๘ | ดีเลิศ |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | |
| ๑) | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ๑๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒) | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๙๕ | ยอดเยี่ยม |
| ๓) | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลายหลาย | ๙๓ | ยอดเยี่ยม |
| ๔) | สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ๗๕ | ดี |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | **ยอดเยี่ยม** | |
| ๒.๑ | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ยอดเยี่ยม | |
| ๒.๒ | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม | |
| ๒.๓ | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม | |
| ๒.๔ | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ยอดเยี่ยม | |
| ๒.๕ | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ยอดเยี่ยม | |
| ๒.๖ | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม | |

| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | ยอดเยี่ยม |
|---|---|---|
| ๓.๑ | มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๒ | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๓ | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๔ | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๕ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |



# ประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

**เรื่อง** กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

---

ด้วยโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดและเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อ ๑๔ (๑) และข้อ ๑๕ ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนชุมชนและท้องถิ่นใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพสำหรับระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ดังนั้นโรงเรียนวัดประยุวงศาวาสจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันให้คุณภาพภายในของสถานศึกษาฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

ทั้งนี้ให้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสมชาย ถนอมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



**ประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส**
**เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

---

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนด เป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จึงปรับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

.....

(นายสมชาย ถนอมวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

**การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส**
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย | |
|---|---|---|---|
| | | ร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** | | **๘๗** | **ดีเลิศ** |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | |
| ๑) | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ๘๗ | ดีเลิศ |
| ๒) | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๘๗ | ดีเลิศ |
| ๓) | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ๘๘ | ดีเลิศ |
| ๔) | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๙๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๕) | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๗๔ | ดี |
| ๖) | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ๘๘ | ดีเลิศ |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | |
| ๑) | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ๑๐๐ | ยอดเยี่ยม |
| ๒) | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๙๒ | ยอดเยี่ยม |
| ๓) | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลายหลาย | ๙๑ | ยอดเยี่ยม |
| ๔) | สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ๗๐ | ดี |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | **ยอดเยี่ยม** | |
| ๒.๑ | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ยอดเยี่ยม | |
| ๒.๒ | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม | |
| ๒.๓ | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม | |
| ๒.๔ | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ | |
| ๒.๕ | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเลิศ | |
| ๒.๖ | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม | |

| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | ยอดเยี่ยม |
|---|---|---|
| ๓.๑ | มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๒ | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๓ | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดีเลิศ |
| ๓.๔ | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ดีเลิศ |
| ๓.๕ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |



**รายชื่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส**

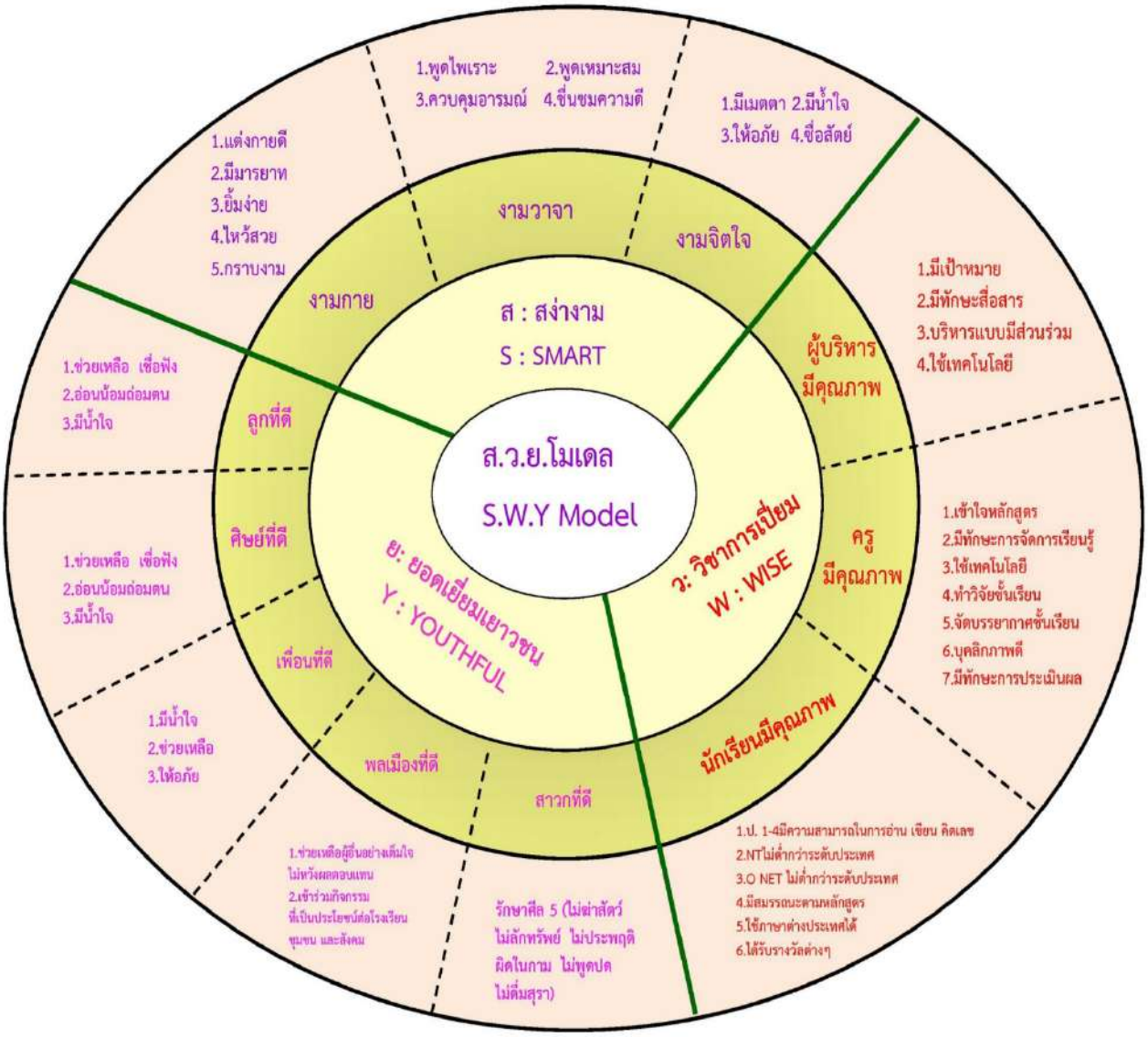
| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | พระเทพปวรเมธี | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธาน ฯ |
| 2. | พระศรีธรรมภาณี | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | รองประธานฯ |
| 3. | พระครูอุดมธรรมวาที | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | กรรมการ |
| 4. | นายประดิษฐ์ ห้วยหงษ์ทอง | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| 5. | นายสมชาย เอี่ยมมงคลสกุล | ผู้แทนองค์กรปกครอง | กรรมการ |
| 6. | นายบุญไชญ สิริศรีสัมพันธ์ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 7. | นางอัญชลี ศิริปะกะ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 8. | นางจาตุรวรรณ โตเร็ว | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 9. | ดร.สิริกร โตสติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 10. | พระครูโสภณปริยัตยานุกิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 11. | นางสุทธิมาลย์ สมวาจา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 12. | นางสาวชาลินีย์ ธรรมไชยวัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 13. | คร.สุธาสินี แสงมุกดา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 14. | นางพิมพ์รภัช ชูโรจนเสฏฐ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 15. | นายสมชาย ถนอมวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



**แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มาพัฒนาเป็น ส.ว.ย.โมเดล (S.W.Y. Model) ดังนี้**



# ผลการทดสอบ RT ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

**ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)**

**1. ข้อมูลโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน : 1010720021 ชื่อโรงเรียน : วัดประยุรวงศาวาส

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง อำเภอ : เขตบางรัก จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

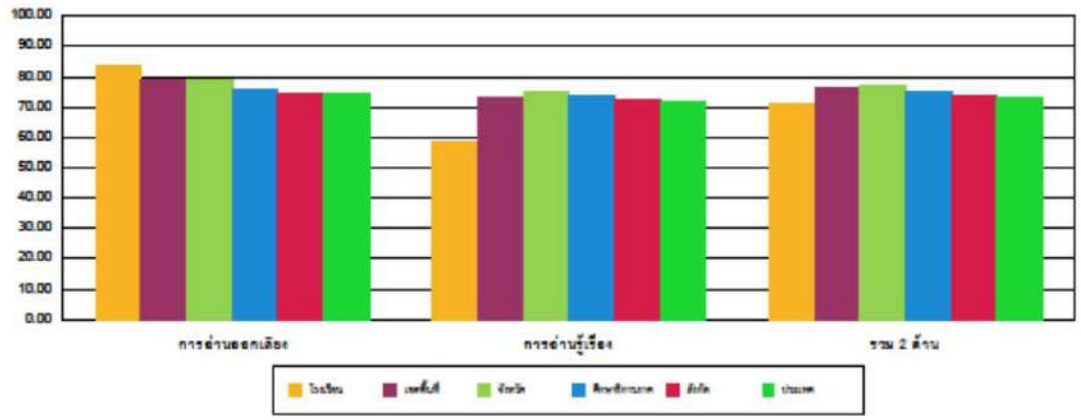
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 48 คน(ปกติ : 48 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

**2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน**

| ด้าน | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ |
| การอ่านออกเสียง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 85.20 | 78.91 | 78.65 | 75.96 | 74.15 | 74.14 |
| | S.D. | 9.58 | 12.95 | 12.95 | 15.47 | 15.29 | 15.60 |
| การอ่านรู้เรื่อง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 80.44 | 75.07 | 74.75 | 75.24 | 72.25 | 71.86 |
| | S.D. | 9.56 | 9.21 | 9.27 | 9.50 | 9.28 | 9.45 |
| รวม 2 ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 70.82 | 76.09 | 76.75 | 74.64 | 73.20 | 73.02 |
| | S.D. | 17.51 | 20.57 | 20.51 | 21.05 | 20.72 | 21.10 |

**3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ**




**4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ**

| ด้าน | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง | 37 | 82.22 | 3 | 6.66 | 5 | 11.11 | 0 | 0.00 |
| การอ่านรู้เรื่อง | 11 | 24.44 | 21 | 46.66 | 12 | 26.66 | 1 | 2.22 |
| รวม 2 ด้าน | 25 | 51.11 | 16 | 35.55 | 6 | 13.33 | 0 | 0.00 |

School01 1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

**5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ**

| ด้าน | | คะแนนร้อยละ | ระดับคุณภาพ | | | | ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | |
| การอ่านออกเสียง | | 83.20 | | | | ● | |
| 1. การอ่านออกเสียงคำ | | 88.88 | | | | ● | |
| ประเภทของคำ | คำอ่าน | | | | | | |
| 1.1. สระเดี่ยว | เทวดา | 77.77 | | | | ● | 77.77 |
| 1.2. สระเดี่ยว | เสขา | 95.55 | | | | ● | 95.55 |
| 1.3. สระเดี่ยว | กรดลาง | 88.88 | | | | ● | 88.88 |
| 1.4. ตัวสะกดตรงมาตรา | คนเดียว | 88.88 | | | | ● | 88.88 |
| 1.4. ตัวสะกดตรงมาตรา | อย่างนี้ | 86.66 | | | | ● | 86.66 |
| 1.6. ตัวสะกดตรงมาตรา | แข็งแรง | 91.11 | | | | ● | 91.11 |
| 1.7. มีรูปวรรณยุกต์ | เจ้าหญิง | 88.88 | | | | ● | 88.88 |
| 1.8. มีรูปวรรณยุกต์ | ชั่วโมง | 95.55 | | | | ● | 95.55 |
| 1.9. ไม่มีรูปวรรณยุกต์ | นิยาย | 95.55 | | | | ● | 95.55 |
| 1.10. ไม่มีรูปวรรณยุกต์ | เสาเอก | 88.88 | | | | ● | 88.88 |
| 1.11. สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป | ทั้งหมด | 86.66 | | | | ● | 86.66 |
| 1.12. สระเปลี่ยนรูป | ข้อกไกแดด | 64.44 | | | ● | | 64.44 |
| 1.13. สระประสม | หัวใจ | 95.55 | | | | ● | 95.55 |
| 1.14. สระประสม | เมื่อบ้าน | 95.55 | | | | ● | 95.55 |
| 1.15. ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา | ข้อมูล | 80.00 | | | | ● | 80.00 |
| 1.16. ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา | ผู้ป่วยกษ | 80.00 | | | | ● | 80.00 |
| 1.17. คำควบกล้ำ | วงกลม | 95.55 | | | | ● | 95.55 |
| 1.18. คำควบกล้ำ | ดัดกระพรา | 77.77 | | | | ● | 77.77 |
| 1.19. อักษรนำ | เหมือนกัน | 80.00 | | | | ● | 80.00 |
| 1.20. อักษรนำ | ขนมจีน | 75.55 | | | | ● | 75.55 |
| 2. การอ่านออกเสียงข้อความ | | 81.40 | | | | ● | |
| การอ่านรู้เรื่อง | | 58.44 | | | ● | | |
| 1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ) | | 89.77 | | | | ● | |
| 2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ) | | 69.77 | | | ● | | |
| 3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ) | | 48.00 | | ● | | | |
| 4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ | | 42.66 | | ● | | | |
| รวม 2 ด้าน | | 70.82 | | | ● | | |

**6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน**

| ระดับคุณภาพ | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | การอ่านออกเสียง | | การอ่านรู้เรื่อง | | รวม 2 ด้าน | |
| | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| ดีมาก | 37.5 - 50 | 75 - 100 | 37.5 - 50 | 75 - 100 | 75 - 100 | 75 - 100 |
| ดี | 25 - 37.49 | 50 - 74.99 | 25 - 37.49 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 |
| พอใช้ | 12.5 - 24.99 | 25 - 49.99 | 12.5 - 24.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 |
| ปรับปรุง | 0 - 12.49 | 0 - 24.99 | 0 - 12.49 | 0 - 24.99 | 0 - 24.99 | 0 - 24.99 |

# ผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของของโรงเรียน (School01)

## 1. ข้อมูลโรงเรียน

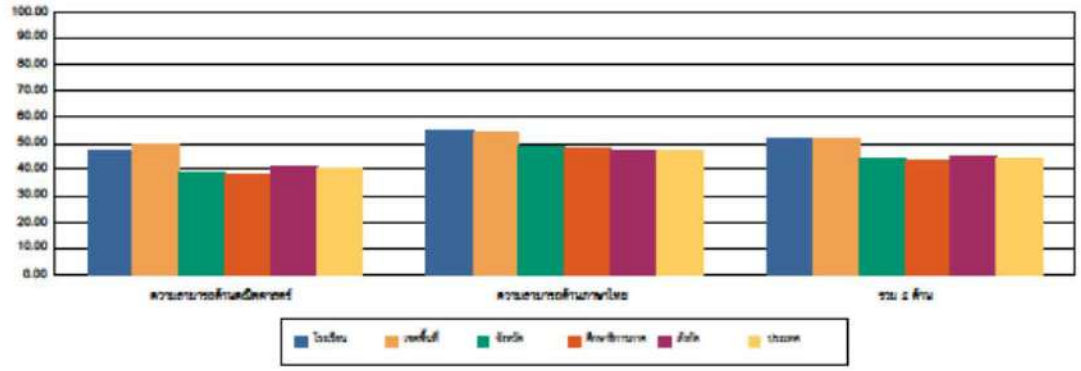
รหัสโรงเรียน : 1010720021 ชื่อโรงเรียน : วัดประยุรวงศาวาส ขนาดโรงเรียน : ใหญ่
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง อำเภอ : เขตธนบุรี จังหวัด : กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : กลาง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 78 คน(ปกติ : 77 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)

## 2. คะแนนสอบ NT

| ด้าน | | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ (N=37) | จังหวัด (N=564) | ศึกษาธิการภาค (N=1,413) | สังกัด (N=26,629) | ประเทศ (N=30,325) |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 47.80 | 49.05 | 59.20 | 50.60 | 41.50 | 40.47 |
| | S.D. | 18.98 | 21.94 | 18.41 | 18.00 | 19.52 | 19.15 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | | พอใช้ | ดี | ดี | ดี | ดี |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 55.22 | 54.61 | 48.82 | 47.96 | 47.76 | 47.46 |
| | S.D. | 18.01 | 17.44 | 17.54 | 17.58 | 17.55 | 17.58 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | | ดี | ดี | ดี | ดี | ดี |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 51.51 | 51.82 | 44.01 | 48.28 | 44.55 | 45.97 |
| | S.D. | 55.59 | 56.05 | 52.26 | 51.70 | 55.22 | 55.25 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | | พอใช้ | ดี | ดี | ดี | ดี |

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย คะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย

## 3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ต้นสังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ




## 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ด้าน | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ | 16 | 20.77 | 19 | 24.67 | 32 | 41.55 | 10 | 12.98 |
| ความสามารถด้านภาษาไทย | 21 | 27.27 | 33 | 42.86 | 12 | 15.58 | 11 | 14.28 |
| รวม 2 ด้าน | 12 | 15.58 | 32 | 41.55 | 27 | 35.06 | 6 | 7.79 |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

School01 1/2



# สำนักทดสอบทางการศึกษา
## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
## การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**5. คุณภาพการจัดการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน**

| ด้าน | คะแนนร้อยละ | ระดับคุณภาพ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| **ความสามารถด้านคณิตศาสตร์** | 47.80 | | | ● | |
| **สาขาที่ 1** จำนวนและพีชคณิต | 46.89 | | ● | | |
| **มาตรฐาน** ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การคำนวณการประมาณค่าผลที่เกิดขึ้นจากการคำนวณ สมบัติของการคำนวณ และนำไปใช้ | 47.00 | | | ● | |
| 1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ | 55.84 | | | ● | |
| 2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยที่ตัวส่วนมีตัวหนึ่งเป็นจำนวนที่หารตัวส่วนอีกตัวลงตัว | 22.72 | ● | | | |
| 3. ป.3/9 แสดงวิธีหาผลบวกและผลลบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 | 41.23 | | ● | | |
| 4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน | 64.28 | | | ● | |
| 5. ป.3/11 แสดงวิธีหาผลบวกและโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน | 68.83 | | | | ● |
| **มาตรฐาน** ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน สำคัญและยกตัวอย่าง และนำไปใช้ | 46.10 | | ● | | |
| 1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน | 46.10 | | ● | | |
| **สาขาที่ 2** การวัดและเรขาคณิต | 48.02 | | | ● | |
| **มาตรฐาน** ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วิธีและเครื่องมือมาตรฐานที่ใช้ในการวัด และนำไปใช้ | 46.17 | | ● | | |
| 1. ป.3/1 แสดงวิธีหาผลบวกของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน | 60.66 | | | ● | |
| 2. ป.3/2 แสดงวิธีหาผลบวกของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และของเวลา | 41.55 | | ● | | |
| 3. ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างหน่วยเดียวกันหรือต่างกัน และกับหน่วยเดียวกัน หรือหน่วยกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ | 72.72 | | | | ● |
| 4. ป.3/6 แสดงวิธีหาผลบวกของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นหน่วยเดียวกัน และมีต่างหน่วย และระหว่างหน่วยเดียวกัน หรือหน่วยกับเมตร | 40.90 | | ● | | |
| 5. ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม และกับคำกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ | 45.45 | | ● | | |
| 6. ป.3/10 แสดงวิธีหาผลบวกของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม และกับคำกับกิโลกรัม | 29.12 | | ● | | |
| 7. ป.3/13 แสดงวิธีหาผลบวกของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร | 46.10 | | ● | | |
| **มาตรฐาน** ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบทเกี่ยวกับเรขาคณิต และนำไปใช้ | 59.74 | | | ● | |
| 1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร | 59.74 | | | ● | |
| **สาขาที่ 3** สถิติและความน่าจะเป็น | 51.51 | | | ● | |
| **มาตรฐาน** ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา | 51.51 | | | ● | |
| 1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการตอบคำถาม ของโจทย์ปัญหา | 48.05 | | | ● | |
| 2. ป.3/2 เขียนตารางหลักหน่วยที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการตอบคำถามของโจทย์ปัญหา | 58.44 | | | ● | |
| **ความสามารถด้านภาษาไทย** | 55.22 | | | ● | |
| **มาตรฐาน** ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | 58.44 | | | ● | |
| 1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน | 55.19 | | | ● | |
| 2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | 57.14 | | | ● | |
| 3. ป.3/4 อ่านข้อความเชิงบรรยายและเชิงพรรณนาอย่างมีจุดมุ่งหมายที่เรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุและประกอบ | 59.74 | | | ● | |
| 4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 60.38 | | | ● | |
| 5. ป.3/7 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | 75.32 | | | | ● |
| 6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ | 42.85 | | ● | | |
| **มาตรฐาน** ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนสื่อความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | 57.18 | | | ● | |
| 1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ชัดเจน | 37.66 | | ● | | |
| 2. ป.3/4 เขียนคำขวัญ | 64.88 | | | ● | |
| 3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ | 64.19 | | | ● | |
| **มาตรฐาน** ท 3.1 สามารถเลือกหนังสือและสื่อต่างๆที่มีวรรณกรรม และวรรณคดีตามความสนใจ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | 52.59 | | | ● | |
| 1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู | 59.74 | | | ● | |
| 2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู | 45.45 | | ● | | |
| **มาตรฐาน** ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ | 57.09 | | | ● | |
| 1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ | 44.80 | | ● | | |
| 2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | 54.54 | | | ● | |
| 3. ป.3/8 แต่งประโยคง่าย ๆ | 68.83 | | | | ● |
| 4. ป.3/9 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ | 58.44 | | | ● | |
| 5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับกาลเทศะ | 59.09 | | | ● | |
| **มาตรฐาน** ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมในหลากหลายรูปแบบ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | 39.61 | | ● | | |
| 1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 44.80 | | ● | | |
| 2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน | 34.41 | | ● | | |
| **รวม 2 ด้าน** | 51.51 | | | ● | |

**6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ**

| ระดับคุณภาพ | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ) | | ด้านภาษาไทย(ร้อยละ) | | รวมทั้ง 2 ด้าน | |
| | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| ดีมาก | 67 - 100 | 67 - 100 | 68 - 100 | 68 - 100 | 135 - 200 | 67.5 - 100 |
| ดี | 47 - 66.99 | 47 - 66.99 | 49 - 67.99 | 49 - 67.99 | 96 - 134.99 | 48 - 67.49 |
| พอใช้ | 27 - 46.99 | 27 - 46.99 | 30 - 48.99 | 30 - 48.99 | 57 - 95.99 | 28.5 - 47.99 |
| ปรับปรุง | 0 - 26.99 | 0 - 26.99 | 0 - 29.99 | 0 - 29.99 | 0 - 56.99 | 0 - 28.49 |



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของโรงเรียน (School02)

**รหัสโรงเรียน :** 1010720021 **ชื่อโรงเรียน :** วัดปากน้ำวรวงศาวาส

**ขนาดโรงเรียน :** ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน :** ในเมือง **อำเภอ :** เขตธนบุรี **จังหวัด :** กรุงเทพมหานคร

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :** สพป.กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการจังหวัด :** กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการภาค :** สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 **ภาค :** กลาง

**สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด** 78 คน(ปกติ : 77 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)

1. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม รร.Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) | นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| โรงเรียน | 77 | 47.80 | 18.98 | 91.00 | 15.00 | 42.00 | 37.00 | 34 |
| ศูนย์สอบ | 3,566 | 49.03 | 21.94 | 100 | 0 | 45.00 | 34.00 | 1,579 |
| จังหวัด | 36,334 | 39.20 | 18.41 | 100 | 0 | 35.00 | 24.00 | 9,122 |
| ศึกษาธิการภาค | 74,210 | 38.60 | 18.00 | 100 | 0 | 34.00 | 24.00 | 17,826 |
| สังกัด | 431,404 | 41.30 | 19.32 | 100 | 0 | 37.00 | 24.00 | 129,608 |
| ประเทศ | 653,442 | 40.47 | 19.13 | 100 | 0 | 36.00 | 24.00 | 185,569 |

2. ความสามารถด้านภาษาไทย

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม รร.Walk-in และพิเศษ) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) | นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| โรงเรียน | 77 | 55.22 | 18.01 | 88.50 | 18.50 | 56.00 | 54.00 | 54 |
| ศูนย์สอบ | 3,567 | 54.61 | 17.44 | 98.00 | 3.00 | 56.00 | 64.00 | 2,220 |
| จังหวัด | 36,334 | 48.82 | 17.54 | 100 | 2.50 | 49.00 | 33.00 | 17,715 |
| ศึกษาธิการภาค | 74,212 | 47.96 | 17.38 | 100 | 0 | 48.00 | 33.00 | 34,765 |
| สังกัด | 431,382 | 47.76 | 17.35 | 100 | 0 | 47.50 | 27.00 | 198,626 |
| ประเทศ | 653,405 | 47.46 | 17.58 | 100 | 0 | 47.50 | 27.00 | 298,540 |


โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
Watprayurawongsawas School
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
วิชาคณิตศาสตร์ มากกว่า ร้อยละ 80
ด.ญ.ศศิพา เมฆรุ่งจรัส
91 คะแนน
ด.ช.อาลิส ดอเลาะ
85 คะแนน
ด.ช. อธิวัฒน์ บุญยอง
84 คะแนน
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
วิชาภาษาไทย มากกว่า ร้อยละ 80
ด.ช.อาลิส ดอเลาะ
88.50 คะแนน
ด.ญ.เอิร์น ออละสาน
87 คะแนน
ด.ญ.พัชรพร บุญเกิด
81.50 คะแนน
ด.ญ. รัตนาภรณ์ สาธิตนิมิต
81.50 คะแนน
ระดับโรงเรียน
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ 47.80 %
ความสามารถด้านภาษาไทย 55.22 %
คะแนนรวม 51.51 %
ระดับประเทศ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ 40.47 %
ความสามารถด้านภาษาไทย 47.46 %
คะแนนรวม 43.97 %


ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2563
ขอแสดงความยินดีกับ นักเรียนที่ได้
คะแนนสูงสุด ของแต่ละด้าน
CONGRATS
เด็กหญิงศศิพา เมฆรุ่งจรัส
ได้คะแนนสูงสุดวิชาความสามารถ
ด้านคณิตศาสตร์ 91 คะแนน
เด็กชายอาลิส ดอเลาะ
ได้คะแนนสูงสุดวิชาความสามารถ
ด้านภาษาไทย 88.50 คะแนน

## ข้อมูลทั่วไปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
## โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

| วิชา ภาษาไทย | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | มัธยฐาน | ฐานนิยม |
| โรงเรียน | 81.00 | 61.49 | 14.47 | 91.25 | 27.25 | 63 | 51.00* |
| ขนาด | 158521.00 | 54.72 | 16.68 | 99.75 | 0 | 55.5 | 61.25 |
| ที่ตั้ง | 40481.00 | 62.25 | 16.04 | 99.5 | 0 | 64 | 69 |
| จังหวัด | 40481.00 | 62.25 | 16.04 | 99.5 | 0 | 64 | 69 |
| สังกัด | 317651.00 | 54.96 | 16.36 | 100 | 0.25 | 55.5 | 59 |
| ภาค | 40481.00 | 62.25 | 16.04 | 99.5 | 0 | 64 | 69 |
| ประเทศ | 495250.00 | 56.2 | 16.73 | 100 | 0 | 57 | 59 |

| วิชา ภาษาอังกฤษ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | มัธยฐาน | ฐานนิยม |
| โรงเรียน | 81 | 56.88 | 21.19 | 97.5 | 15 | 57.5 | 35.00* |
| ขนาด | 158511 | 40.94 | 20.12 | 100 | 2.5 | 35 | 27.5 |
| ที่ตั้ง | 40477 | 57.22 | 25.44 | 100 | 2.5 | 55 | 32.5 |
| จังหวัด | 40477 | 57.22 | 25.44 | 100 | 2.5 | 55 | 32.5 |
| สังกัด | 317625 | 38.87 | 18.7 | 100 | 0 | 32.5 | 30 |
| ภาค | 40477 | 57.22 | 25.44 | 100 | 2.5 | 55 | 32.5 |
| ประเทศ | 495217 | 43.55 | 22.02 | 100 | 0 | 37.5 | 30 |

ข้อมูลทั่วไปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

| วิชา คณิตศาสตร์ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | มัธยฐาน | ฐานนิยม |
| โรงเรียน | 81 | 33.21 | 13.39 | 80 | 10 | 30 | 30.00* |
| ขนาด | 158508 | 28.5 | 13.67 | 100 | 0 | 25 | 25 |
| ที่ตั้ง | 40473 | 34.76 | 18.24 | 100 | 0 | 30 | 25 |
| จังหวัด | 40473 | 34.76 | 18.24 | 100 | 0 | 30 | 25 |
| สังกัด | 317630 | 28.59 | 13.84 | 100 | 0 | 25 | 25 |
| ภาค | 40473 | 34.76 | 18.24 | 100 | 0 | 30 | 25 |
| ประเทศ | 495206 | 29.99 | 15.21 | 100 | 0 | 25 | 25 |

| วิชา วิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | มัธยฐาน | ฐานนิยม |
| โรงเรียน | 81 | 41.14 | 11.9 | 78.5 | 17.7 | 38 | 33.55 |
| ขนาด | 158511 | 37.56 | 13.16 | 100 | 0 | 36.7 | 33.55 |
| ที่ตั้ง | 40478 | 42.48 | 14.9 | 100 | 0 | 41.15 | 33.55 |
| จังหวัด | 40478 | 42.48 | 14.9 | 100 | 0 | 41.15 | 33.55 |
| สังกัด | 317624 | 37.64 | 13.07 | 100 | 0 | 36.7 | 33.55 |
| ภาค | 40478 | 42.48 | 14.9 | 100 | 0 | 41.15 | 33.55 |
| ประเทศ | 495223 | 38.78 | 13.79 | 100 | 0 | 37.35 | 33.55 |

## นักเรียนที่สอบ O-NET ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชา








**คำสั่งโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส**
**ที่ ๖๕/๒๕๖๓**
**เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายให้ข้าราชการครูและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

---

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการงานสนับสนุนการสอนให้ข้าราชการครูและลูกจ้างของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๒ ดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการฝ่ายบริหาร

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายสมชาย ถนอมวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววิวรรณ แซ่จิว | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวรากร ตวงประสาท | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๓. นายชัยพล ยมจันทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๔. นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๕. นายพรชัย ปิติควร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่**

๑. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่างๆเกี่ยวกับการบริหารงานในสถานศึกษาเพื่อให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีแก่ทางราชการ

๒. วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานตามนโยบายของทางราชการ

๓. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในงานฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ฝ่ายบริหารวิชาการ

**๑. คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางสาววิวรรณ แซ่จิว | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพรชัย ปิติควร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาววรัญญา สุขลิ้ม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกิตติพร แข็งขัน | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุชาวดี ศรีเมือง | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวรักขณาวัลย์ ช่วงชัยชนะ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ | กรรมการ |
| ๗. นายชัยพล ยมจันทร์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวชนิดา เกียรติชวัญบุตร | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ | กรรมการ |

**มีหน้าที่**

๑. สำรวจระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และดำเนินการกรอกข้อมูลในโปรแกรมสารสนเทศทางการศึกษา Smis

๒. จัดทำทะเบียนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๓. จัดทำระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษาโดยประสานงานกับงานเลขานุการฝ่ายต่างๆ

๔. จัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง

๕. นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการและการประชาสัมพันธ์

๖. ประเมินผลและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะ ๆ

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๖. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางสาววิวรรณ แซ่จิว | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๑. นายพรชัย ปิติควร | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชนินันท์ คล้ายมณี | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกิตติพร แข็งขัน | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุชาวดี ศรีเมือง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

**๖.๑ งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**มีหน้าที่**

๑. จัดระบบ โครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงเป้าหมายความสำเร็จของพื้นที่การศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๓. วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. ดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพเพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๗. ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๙. สรุป SAR

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆตามที่ได้รับมอบหมาย

**๖.๒ คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน**

**๑. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางสาววิวรรณ แซ่จิว | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพรชัย ปิติควร | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวชนินันท์ คล้ายมณี | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกิตติพร แข็งขัน | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรักขณาวัลย์ ช่วงชัยชนะ | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางมยุรี โคสิตานนท์ | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางชุติมา สันตินิวัฒน์ | ครู | กรรมการ |
| ๘. นายจักรนรินทร์ ทองรักษ์ | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวรจนา รัตนพิทักษ์ | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาววรัญญา สุขลิ้ม | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายสมชาย ถนอมวงศ์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชัยพล ยมจันทร์ | ครู | รองกรรมการ |
| ๓. นางสาววาสนา บุญมา | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรุชา จันทนภานันท์ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวโศภิณ พันธุ์ทอง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

**๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวรากร ดวงประสาท | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวชนิดา เกียรติขวัญบุตร | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวฐิติมา ไสยโสภณ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุชาวดี ศรีเมือง | ครู | กรรมการ |
| ๖. นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวศิรประภา เผ่าเวียงคำ | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางสาวจิรัชญา จันทร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่**

๑. รวบรวมข้อมูล เอกสาร รายงานผลจากการดำเนินงานตามมาตรฐานของฝ่าย งานและกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดระบบข้อมูล ผู้รับผิดชอบนำเสนอข้อมูล เพื่อรับการประเมิน
๓. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ต่อคณะกรรมการดำเนินการ ภายใน ๓๐ เมษายน
๔. อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย


ร.ร.วัดประยุรวงศาวาส