ผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ประจำปี ๒๕๖๘

ระดับเพชร
ประเภทสถานศึกษาระดับกลาง



โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำนำ

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมืองและ ความมั่นคงของประเทศ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำ แผนปฏิบัติการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาว ในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูและเพื่อนนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นนักเรียน ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ควบคู่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุขและไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในแนวนโยบายดังกล่าว อีกทั้งมีนักเรียนบางคนอยู่ในชุมชนกลุ่มเสี่ยงที่มีการเสพและค้ายา จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขและโครงการห้องเรียนสีขาว และได้จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้สนใจได้นำไปปฏิบัติในสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		**ก**
สารบัญ		**ข**
คำรับรองผลการดำเนินงาน		ง
ใบสมัคร		จ
สำเนาเกียรติบัตรระดับเงิน		ฉ
ประกาศผล รางวัลระดับดีเด่น ระดับทอง		ช
บทที่ ๑	**บทนำ**	๑
	- ข้อมูลสถานศึกษา	๑
บทที่ ๒	สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา	๑๕
	- สถานการณ์ปัญหายาเสพติด	
บทที่ ๓	**ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรา**	๑๘
	๑. มาตรการด้านการป้องกัน	๑๘
	๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว	๑๘
	๑.๒ สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น/แผนกสีขาวดีเด่น	๓๖
	๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๓๙
	๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท	๖๐
	๒. มาตรการด้านการค้นหา	๖๘
	๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล	๖๘
	๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า	๘๔
	๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS	๙๓
	๓. มาตรการด้านการรักษา	๙๗
	๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น	๙๗
	๓.๒ สถานศึกษามี "คลินิกเสมารักษ์" (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)	๑๐๕

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง	๑๑๒
	๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่-บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท	๑๑๒
	๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม /ชุมนุม เสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท	๑๒๐
	๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ	๑๒๘
	๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๒๘
	๕.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๓๙
	๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย	๑๔๕
	๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU	๑๕๓
	๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	๑๕๗
	๖. แบบสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑๖๕
บทที่ ๔	**กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว**	๑๖๙
	๑. ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาวทุกห้อง/แผนกสีขาวทุกแผนก (แกนนำ ๔ ฝ่าย และคติพจน์)	๑๗๑
	๒. สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือนตลอดปีการศึกษาระดับชั้นละ ๑ ห้อง/แผนกละ ๑ ห้อง	๑๗๘
	๓. โครงงานห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า หรือ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือ ปลอดยาเสพติด หรือ ปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือ ปลอดการพนัน หรือ ปลอดการทะเลาะวิวาท ทุกห้อง/ทุกแผนก	๑๙๒
บทที่ ๕	**ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น ด้านบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุข**	๒๑๘



คำรับรองผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปการศึกษา .....๒๕๖๘.....

สังกัด ☑ สพฐ. ☐ สช. ☐ สอศ. ☐ กศน.

☐ ระดับทอง ☑ ระดับเพชร

☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปที่ ๑ ☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปที่ ๒ ☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปที่ ๓

.....

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๔/๒ ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลปยาณ์ เขตธนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

รหัสไปรษณีย์ ๑๐๖๐๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๔๖๕๒๘๖๐

โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๖ ๐๒๓๔๒๓๔๑ โทรสาร ๐๒ ๒๕๕ ๕๙๑๑ E-mail : swy2557@gmail.com

๒. ข้อมูลผู้ปฏิบัติหนาที่

ปการศึกษา .....๒๕๖๘.....

ชื่อ - นามสกุล นายนพนันท์ อรัญมิ่ง ตำแหนง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ชื่อ - นามสกุล นางสาวจิรัชญา จันทร ตำแหนง ครูชำนาญการพิเศษ

ได้ตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ และมีผลงานในระดับดีเดน

ขอรับรองวาข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหนง.....
ประธานคณะกรรมการประเมิน
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหนง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....
(.....)
ตำแหนง ศึกษาธิการจังหวัด.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บทที่ ๑
บทนำ ข้อมูลสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติด ที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามลามกอนาจาร ฟุ้มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง ของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ทางโรงเรียนได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูอาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว

๒. เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมัวเมาทั้งหลาย

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและป้องกัน ปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกม และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ร่วมกันลดการทะเลาะวิวาทและใช้เวลาว่างในกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ชุมนุม กีฬา ดนตรี หรือกิจกรรมจิตอาสา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการควบคุมตนเอง สามารถปฏิเสธสิ่งยั่วยุป้องกัน ปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกม และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีบรรยากาศปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็ง และเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ด้าน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. ครูที่ปรึกษา

การประเมินผลโครงการ

๑. ห้องเรียนประเมินตนเอง และรายงานผลการประเมินให้โรงเรียนทราบของทุกภาคเรียน

๒. สถานศึกษารายงานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ทุกภาคเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๒. ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษามีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

๓. การดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีคุณภาพนำไปสู่ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. ข้อมูลสถานศึกษา

๒.๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ที่ตั้ง ๒๔/๒ ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๖๐๐ สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ ๐๒ ๔๖๕ ๒๘๖๐ โทรสาร ๐๒ ๔๖๖ ๒๐๐๑ e-mail swy2557@gmail.com Website : https://www.swy.ac.th เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๑๘๘ คน จำนวน ครูและบุคลากร ๒๔ คน

ประวัติโรงเรียน

ตามแผนการศึกษาชาติ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๐๓ จัดขยายการศึกษา ภาคบังคับจากสี่ปีเป็นเจ็ดปี กรมสามัญศึกษา จึงรับช่วงการจัดการศึกษาขั้นมัธยมต้นเดิมของกรมสามัญศึกษามาเป็นชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในกรมสามัญศึกษา ในปี พ.ศ.๒๕๐๔ กรมสามัญศึกษาจึงจัดสร้างโรงเรียน เพิ่มเติมเตรียมรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการศึกษาของชาติดังกล่าวแล้ว เฉพาะในส่วนกลาง ทางกรมสามัญศึกษา ได้จัดสร้างโรงเรียนขึ้นหลายแห่ง ในจำนวนนี้มีโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสอยู่ด้วยโรงเรียนหนึ่ง

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ตั้งอยู่ในบริเวณวัดประยุรวงศาวาส ตำบลวัดกัลยาณ์ อำเภอธนบุรี จังหวัดธนบุรี การจัดสร้างโรงเรียนนี้ กรมสามัญศึกษาได้รับความร่วมมือความอนุเคราะห์จากคณะสงฆ์วัดประยุรวงศาวาส ให้ที่ดินในการก่อสร้างซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ ๒ ไร่ ซึ่งเดิมเป็นกุฏิคณะ ๑ ใน พ.ศ. ๒๕๐๔ นั้น ครั้งแรกได้งบประมาณ ๒ ล้านบาท ในจำนวนนี้ ได้ถวายวัดเป็นค่ารื้อถอนจำนวน หนึ่งแสน

๒.๒ ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายนพนันท์ อรัญมิ่ง

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๓๔-๒๓๔๑ e-mail -

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาววีรินทร์กร วัชรปิยานันท์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

๒.๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๘๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ป.๑/๑	๑๗	๑๐	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	ป.๒/๑	๑๖	๑๕	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	ป.๓/๑	๑๒	๑๒	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	ป.๔/๑	๑๑	๑๖	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	ป.๕/๑	๑๓	๒๐	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ป.๖/๑	๙	๑๕	๒๔
	ป.๖/๒	๑๕	๖	๒๑
รวม		**๙๔**	**๙๔**	**๑๘๘**

๒.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) **อาคารเรียน** โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีอาคารเรียน ๓ หลังประกอบด้วย อาคารตึก ๓ ชั้น รูปตัว U จำนวน ๑๒ ห้องเรียน ห้องประชุม ๓ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง

๒) **สนามและแหล่งเรียนรู้** โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีสนามพื้นที่ ๕๑๒ ตารางเมตร มีหลังคาคลุม มีสวนหย่อม สวนพฤกษศาสตร์ ต้นไม้ในวรรณคดี พืชผักสวนครัว

๓) **ห้องทำงาน** โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีห้องผู้อำนวยการ ๑ ห้อง สำนักงานห้องธุรการ ๑ ห้อง ห้องวิชาการ ๑ ห้อง ห้องงบประมาณ ๑ ห้อง ห้องพักครู ๒ ห้อง ห้องประชุมใหญ่จุได้ ๑๐๐ คน ๒ ห้อง ห้องประชุมเล็กจุได้ ๓๐ คน ๒ ห้อง

๔) **ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ**

ชื่อห้อง	จำนวน
ลานปฏิบัติธรรม	๑ แห่ง
ห้องการงานอาชีพ	๑ ห้อง
ห้องจริยธรรม	๑ ห้อง
ห้องจัดแสดงนิทรรศการ	๑ ห้อง
ห้องดนตรี	๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
ห้องพัสดุ	๑ ห้อง
ห้องเรียน	๙ ห้องเรียน
ห้องศิลปะ	๑ ห้อง
ห้องสมุด	๑ ห้อง

ชุมชน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔/๒ ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เป็นพื้นที่ของวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร

อาณาเขตโรงเรียนทิศเหนือ ติดต่อกับโรงเรียนชางตาครู้สคอนแวนท์และชางตาครู้สศึกษา ทิศใต้ติดกับโรงเรียนศึกษานารี ทิศตะวันออกติดต่อสะพานพระพุทธยอดฟ้า ทิศตะวันตกติดต่อกับตลาดนกกระจอกและถนนอรุณอัมรินทร์

บริเวณรอบๆ บริเวณโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีชุมชนล้อมรอบ ด้านเหนือชุมชนวัดกุฎีจีนและชุมชนวัดกัลยาณ์ ด้านตะวันออก ชุมชนวัดประยูรวงศ์ ด้านทิศตะวันตกชุมชนวัดบุปผาราม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ในเขตบริเวณโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีดังนี้

ขนมฝรั่งกุฎีจีน	โบสถ์ชางตาครู้ส
วัดกัลยาณมิตรวรมหาวิหาร	พระราชวังเดิม (วังพระเจ้าตากสิน)
มัสยิสกุฎีขาว	เขามอในวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
พระพุทธนาควัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร	สถานพยาบาลของหมอบรัดเลย์
พิพิธภัณฑ์ประยูรภัณฑาคาร	เจดีย์วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
วัดบุปผารามวรวิหาร	โรงเรียนส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

๒.๕ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนในเมือง ประชากรประมาณ ๖,๙๑๗ คน สถานที่สำคัญที่ใกล้เคียงโรงเรียนได้แก่ วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร ตลาดนกกระจอก ชุมชนวัดประยุรวงศาวาส อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง และรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแห่เทียนพรรษา การทำขนมไทยและการทำอาหารโบราณ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ ๔๘ จบการศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลัก คือ ค้าขาย รับจ้างและรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว / ต่อปี ๑๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ตั้งอยู่ใจกลางกรุงเทพมหานคร มีปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีแหล่งเรียนรู้อยู่รายรอบโรงเรียน เช่น สถานีตำรวจ วัดประยุรวงศาวาสราชวรวิหาร ชุมชนวัดประยุรวงศาวาส ศูนย์สาธารณสุข เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลด้านการปฏิบัติงาน

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด โดยมีสถานการณ์ด้านกลุ่มเสี่ยง (Potential Demand) กลุ่มเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นปัญหาสำคัญที่ทำให้ปัญหาด้าน Demand ไม่ลดลง เนื่องจากจำนวนผู้เสพ/ผู้ติด เกินครึ่งของผู้เสพติดที่เข้าบำบัดรักษาในแต่ละปีเป็นผู้เสพรายใหม่ กลุ่มผู้เข้าไปกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดมีแนวโน้มเป็นกลุ่มเยาวชน โดยอายุของผู้เกี่ยวข้องมีแนวโน้มลดลงมาสู่กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ปี พร้อมกำหนดเป้าหมายสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดให้กับเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงอายุ ๗ - ๑๘ปี กำหนดแผนการแก้ไขปัญหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด กำหนดบำบัดรักษาในกลุ่มที่เป็นนักเรียน โดยให้แยกการบำบัดรักษาของนักเรียนเป็นการเฉพาะไม่ปะปนกับผู้เสพทั่วไป เพื่อมิให้เกิดปัญหาการแพร่พฤติการณ์ โดยจัดค่ายบำบัดหรือค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับกลุ่มนักเรียนโดยเฉพาะหรืออาจบำบัดในโรงเรียน ภายใต้การสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานสาธารณสุข รวมทั้งได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลง เรื่อง การจัดทำจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา และ เรื่องการให้ศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.) ของส่วนราชการระดับกระทรวง เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลมีคุณภาพทั้งร่างกายและจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ ให้เยาวชน เก่ง ดี มีสุข โดยปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุขมีดังต่อไปนี้

๑. บุคคล เด็กและเยาวชนตกอยู่ในภาวะเสี่ยง

๒. ครอบครัวขาดความอบอุ่นแตกแยก เห็นห่าง

๓. สถานศึกษา สอนท่องจำ มุ่งวิชาการ ขาดการพัฒนารอบด้าน

๔. ชุมชน ยากไร้ อ่อนแอ หวังรอรับความช่วยเหลือ

ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลปัจจัยเสี่ยงของหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งภาครัฐและเอกชนสรุปสภาพปัญหายาเสพติดได้ดังนี้

๑. สถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุขเริ่มในกลุ่มหลงผิดและแพร่กระจายไปสู่กลุ่มบริการบริการทางเพศ เข้าสู่ครอบครัวและสถานศึกษา ทำให้จำนวนคนติดยาที่เป็นเด็กและเยาวชนมีจำนวนมากขึ้น

๒. การผลิตและการจำหน่ายยาเสพติดมีเทคโนโลยีสูง และการกระจายยาเสพติดอย่างรวดเร็วจนยากในการ ปราบปราม มีการสร้างระบบเครือข่ายการจำหน่ายเหมือนสินค้าจำหน่ายตรงในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา

๓. สภาพสังคม ครอบครัว และชุมชนเปลี่ยนแปลง ให้วิถีชีวิตมีความเสี่ยง แตกหัก เห็นห่าง และอ่อนแอปัญหาด้านเศรษฐกิจ ไม่มีงานทำ จึงหาเงินด้วยการค้ายาเสพติด

๔. การบริหารจัดการของหน่วยงานรัฐที่ขาดเอกภาพ หน่วยงานไม่บูรณาการ ต่างคนต่างทำ ขาดความต่อเนื่องผู้ติดยาเสพติด ยังวนเวียนอยู่ในวงจรแห่งความชั่วร้าย เป็นภาระของสังคม ทำให้ประเทศขาดศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธ

หลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติด และอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

๑) ผู้บริหารทุกระดับนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒) ผู้บริหารทุกระดับ ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจ จัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมการรวมกลุ่มของนักเรียน นักศึกษาทั้งในส่วนของชมรมและสภานักเรียน

๔) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ความรู้เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาทุกคนให้ทั่วถึง โดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับในสถานศึกษา

๕) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูลต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่ออกคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข พุทธศักราช ๒๕๕๙

๖) ผู้บริหารทุกระดับ อำนวยการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและจัดมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้รับผิดชอบด้านยาเสพติดดีเด่น ด้วยการยกย่องชมเชย มอบโล่เกียรติบัตร เลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ มาตรการลงโทษบุคลากรที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้ออกจากราชการและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพนอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกาศเมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ มีสาระสำคัญเพื่อให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงาน และสถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษานำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ไปสู่การปฏิบัติให้มีแผนปฏิบัติการครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครูอาจารย์และกลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการดำเนินงานที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา อำนวยการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด

และอบายมุข และจัดทำมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้รับผิดชอบด้วยการยกย่อง ชมเชย มอบโล่เกียรติยศ เกียรติบัตรและการเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ

๔. ผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา อำนวยการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และใช้มาตรการลงโทษบุคลากรที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ออกจากราชการและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๕. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจติดตามผลการดำเนินงาน และผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๖. ผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา สรุปรายงานต้นสังกัดเพื่อสรุปผลรายงานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

โดยการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จำแนกพฤติกรรมได้ ๔ ด้าน ดังนี้

๓.๑ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ผลเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติไว้ดังนี้

๑) สถานศึกษาพยายามป้องกันและแก้ไขให้ถึงที่สุด โดยไม่ไล่นักเรียนให้พ้นไปจากสถานศึกษาเป็นภาระสังคม หรือสถาบันอื่น

๒) ให้องค์กรหลักทำความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดรายงานสภาพการใช้สาร/ยาเสพติดให้กระทรวงศึกษาธิการทราบโดยไม่ถือเป็นความผิด แต่จะพิจารณาเป็นความดีความชอบในการรายงานตามความจริง

๓) ให้องค์กรหลักสั่งการสถานศึกษา ให้ครูอาจารย์ เป็นแบบอย่างที่ดีไม่สูบบุหรี่ และพฤติกรรมไม่เหมาะสม จัดสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่และปลอดยาเสพติด

แนวทางการดำเนินงานและจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ดำเนินการโดยกลุ่มสนใจที่มีกิจกรรมหลากหลาย เช่น

- โครงการห้องเรียนสีขาว
- กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านครู D.A.R.E
- ชุมนุม กีฬาต้านภัยยาเสพติด (คลินิกเสมารักษ์)
- จัดการเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด
- ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต
- จัดกิจกรรมบันทึกความดี เก็บได้ให้คืน
- จัดตั้งชมรมดนตรีส่งเสริมการเล่นดนตรี
- ปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สร้างสนามกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา
- จัดกิจกรรมเฝ้าระวัง มีตู้เสมารักษ์

๓.๒ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง

๑) ให้สถานศึกษาตรวจค้นและป้องกันมิให้นักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา มีการตรวจค้นหาและมาตรการควบคุมดูแลการใช้โทรศัพท์มือถือคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข พุทธศักราช ๒๕๕๙

๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหนังสือ วีดีโอ เทป โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ประเทืองสติปัญญาบริการแก่นักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสื่อลามกอนาจารในสถานศึกษา ได้แก่

- ตรวจค้นและป้องกันไม่ให้นักเรียน นักศึกษา นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา

-ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดทำสื่อ หนังสือ วีดีโอ เทปบันทึกเสียง และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ประเทืองสติปัญญาเพื่อบริการแก่นักเรียน นักศึกษา ฯลฯ

๓.๓ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนัน

๑) จัดกิจกรรมเด็กดีมีเงินออมให้นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อฟุ่มเฟือย และฝึกทำงานผ่านร้านสหกรณ์ร้านของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสและกิจกรรมตลาดนัดอาชีพเพื่อหารายได้พิเศษจากการประกอบสัมมาชีพ

๒) ป้องปรามมิให้นักเรียนเล่นการพนันทุกรูปแบบในสถานศึกษา และตรวจค้นแหล่งที่อาจมั่วสุม เช่น ร้านเกม สถานบันเทิง แหล่งการพนันผิดกฎหมาย เป็นต้น

๓) ส่งอาจารย์ฝ่ายปกครองหรือประสานสารวัตรนักเรียนเพื่อสุ่มตรวจนักเรียนที่อาจไปมั่วสุมตามแหล่งอบายมุข แหล่งการพนัน ของชุมชนหรือของพื้นที่

กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันในสถานศึกษา ได้แก่

- จัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้หลักประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ให้ป้องกันไม่ให้นักเรียนเล่นการพนันทุกรูปแบบในสถานศึกษา และตรวจค้นสถานที่ซึ่งอาจเป็นแหล่งมั่วสุม

- ให้ครูอาจารย์ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประสานงานกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการสุ่มตรวจนักเรียน นักศึกษา ที่ไปมั่วสุมตามแหล่งการพนันและแหล่งอบายมุขของชุมชน

๓.๔ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท

๑) ประสานผู้ปกครองให้ใช้มาตรการเฉียบขาดในการลงโทษนักเรียน ที่ทำผิดกฎหมาย

๒) ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาเป็นรายกรณีหรือรายกลุ่มและส่งครูไปเยี่ยมถึงบ้าน เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

๓) ตรวจค้นหาการพกพาอาวุธเข้ามาในสถานศึกษาและเพิ่มโทษผู้ทำผิดที่เคยถูกตักเตือนมาแล้ว

๔) ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาให้ครอบคลุม ตั้งแต่การกำหนดระเบียบวินัย กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๕) สร้างองค์กรเครือข่ายระหว่างบ้านวัดโรงเรียน ชุมชนตำรวจ โดยมีระบบสื่อสารโทรคมนาคมและระบบข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา ได้แก่

บทที่ ๒
สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา

ยาเสพติดเป็นปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นมาเป็นระยะเวลานาน เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พุทธศักราช ๒๕๒๒ ได้ให้ความหมายของยาเสพติดให้โทษหมายถึงสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือ ด้วยประการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ ประเภทยาเสพติด ให้โทษชนิดต่าง ๆ พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยประกาศของกระทรวงสาธารณะ สุขได้ระบุ ชื่อยาเสพติดไว้ทั้งสิ้น ๑๐๔ ชนิด และวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาทอีก ๔ ประเภท ๔๒ ชนิด รวม ๑๔๖ ชนิด ยาเสพติดชนิดเหล่านี้แบ่งออกเป็น ๓ ชนิด คือ ๑. แบ่งตามฤทธิ์ของยาที่มีต่อร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ยากดประสาท ทำให้ประสาทมึนชา สมอง จิตใจอารมณ์เยือกเย็นและเฉื่อยชาลง ยากระตุ้นประสาทสมอง ฤทธิ์กระตุ้นยาเร่งเร้าประสาท ทำให้เกิดการตื่นตัวกระวนกระวาย ประสาทสมองไหวตัวอยู่เสมอ ยาหลอนจิตประสาท ทำให้เกิดประสาทหลอน เห็นภาพผิดไปจากปกติรสสัมผัสเปลี่ยนแปลง รวมทั้งอวัยวะทั้งห้าของร่างกายแปรปรวน มีปฏิกิริยา ผิดไปจากความจริงทั้งหมด และยาที่ออกฤทธิ์หลายอย่าง ทั้งกดประสาท กระตุ้นประสาท และประสาทหลอน หรือ ยาที่ออกฤทธิ์ผสมผสานกัน มีอาการประสาทหลอนต่อไปได้ ๒. แบ่งตามแหล่งที่เกิดของยาได้แก่ ยาเสพติดธรรมชาติเป็นยาเสพติดที่กลั่นหรือสกัดได้จากพืช หรือพันธุ์ไม้บางชนิด โดยตรงที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว ตามธรรมชาติ ยาเสพติดสังเคราะห์เป็นยาเสพติดที่ผลิตขึ้นในห้องปฏิบัติการทดลองด้วย กรรมวิธีต่าง ๆ ทางเคมีนำมาใช้แทนยาเสพติดธรรมชาติได้โดยสารที่สังเคราะห์ขึ้นนั้นออกฤทธิ์เหมือนยาเสพติดจากธรรมชาติเช่นกัน ๓. แบ่งตามลักษณะของสารที่ใช้ในวงการแพทย์

ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด เกิดขึ้นทั่วทุกจังหวัดของประเทศไทยปัญหาเหล่านี้กำลังได้รับความสนใจเอาใจใส่จากหน่วยงานต่างๆ กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ดูแลเยาวชนที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต ได้ทราบถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ้มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาภยันตรายที่มากับยาเสพติดนั้นได้ก่อปัญหาลุกลามไปทั่วทุกพื้นที่ของประเทศไทยโดยเฉพาะการขยายตัวเข้าไปก่อปัญหาให้แก่นักเรียนนักศึกษาในรั้วสถานศึกษามีแนวโน้มเพิ่มมาขึ้นเป็นลำดับทำให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ที่พบเจอภายในสถานศึกษา มีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ในอันดับต้น ๆ ได้แก่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาการสูบบุหรี่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปัญหาการหนีเรียนการทะเลาะวิวาท ปัญหาการติดเกม ปัญหาสื่อโซเชียลลามกอนาจารปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ้มเฟือย จากปัญหาที่เกิดในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกภาคส่วนต้องเข้ามาช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหา คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาชู้สาวการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอีกมากมายหลากหลายปัญหาที่อาจเป็นปัจจัยเสี่ยง

ที่จะต้องเฝ้าระวังทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วน ที่ทุกหน่วยงานในสังกัดจะต้องร่วมมือกันดำเนินการอย่าง จริงจังและต่อเนื่องตลอดมาทั้งนี้ได้มีการจัดทำแผนป้องกันสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการมา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยยึดกรอบนโยบายตามแผนป้องกันยาเสพติดของประเทศตามนโยบายของ รัฐบาล ซึ่งในทางปฏิบัติได้มีการปรับรายละเอียดกิจกรรมให้สอดคล้องตามมติคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) และอนุกรรมการชุดต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เหมาะสมและทันต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของปัญหาที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นจึงได้ให้แนวทางการดำเนินงานโดยกำหนดกิจกรรมให้สถานศึกษาปฏิบัติ ได้แก่ กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการนี้เป็นโครงการหลักของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการแสวงหายุทธวิธีใหม่ ในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท เริ่มต้นโครงการ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๓ โดยมีหลักการสำคัญที่ใช้ดำเนินการคือ การแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ นั่นคือ พยายามทำให้บ้านอบอุ่น ทำให้ชุมชนน่าอยู่ และทำให้โรงเรียนให้เป็นที่หวังที่พึ่งพาของนักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองได้ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการ ทะเลาะวิวาท

๒) เพื่อแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด และสิ่งยั่วยุทาง กามารมณ์ การพนันและการทะเลาะวิวาท

เป้าหมาย สถานศึกษาทุกระดับและทุกสังกัดทั่วประเทศ

โดยการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีเป้าหมาย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งปลอดจากยาเสพติด และอบายมุข ซึ่งสามารถเขียนเป็นแผนภาพ ได้ดังนี้



แผนภูมิภาพ เป้าหมายสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ด้วยปัจจุบันยาเสพติดได้เข้าไปแพร่ระบาดในโรงเรียนโดยเฉพาะยาบ้าและมีการขยายตัว เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องสู่ใน ระดับหมู่บ้าน/ ชุมชน ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดนั้นเป็นเยาวชนของชาติ สำหรับสาเหตุของการใช้ยาเสพติดในกลุ่มนักเรียนมาจากการรอยากทดลองมาจากอิทธิพล ของกลุ่มเพื่อน และปัญหาครอบครัว ซึ่งหากนักเรียนคบเพื่อนที่เสพยาเสพติดก็จะมีโอกาสเข้าไป เสพยาได้มากกว่านักเรียนที่ไม่มีเพื่อนติดยาเสพติด ซึ่งหมายถึงความสัมพันธภาพในครอบครัว ความอบอุ่น ความใกล้ชิดกับพ่อแม่ หรือการมีปัญหากับผู้ปกครองในด้านต่างส่งผลให้เด็กหันไปพึ่งยาเสพติดได้โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมที่บุคคลในชุมชนมีความเสี่ยงต่อการเสพและการค้าโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสตระหนักถึงสภาพปัญหาปัญหาในฐานะที่เป็นโรงเรียนที่มีหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือ เสริมสร้าง และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคม

มุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จึงได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามคำสั่ง ที่ ศธ. ๐๔๒๓๐/ว๕๐๑๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ลงวันที ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โรงเรียนได้ดำเนินการวางนโยบายการทำงานด้านยาเสพติด โดยเริ่มจากการศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน แล้วนำมาวางแผนกำหนดขั้นตอนในการดำเนินงานและนิเทศ ติดตามเสนอแนะช่วยเหลือ จัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง อยู่ตลอดเวลา โดยได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๒ สร้าง คือ สร้างภูมิคุ้มกัน โดย สร้างวินัย ให้ความรู้ คู่คุณธรรม สร้างเครือข่าย “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยขอความร่วมมือจากบ้าน วัดและชุมชน ซึ่งเป็นแนวทางการปฏิบัติงานด้านการป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนโดยมีแนวดำเนินการ ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวง ศึกษาธิการ การดำเนินการแบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศูนย์สาธารณสุขที่ ๒๖ เจ้าคุณพระประยุรวงศ์ สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม ชุมชนวัดประยุรวงศ์ ชุมชนกะดีจีน เป็นต้น

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ ค้ำ ได้แก่ ตำรวจจากสถานีตำรวจนครบาลและพระสงฆ์จากวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนเสมอมา

บทที่ ๓
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5 มาตรการ 16 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

๑. มาตรการด้านการป้องกัน (๔ ตัวบ่งชี้)
๒. มาตรการด้านการค้นหา (๓ ตัวบ่งชี้)
๓. มาตรการด้านการรักษา (๒ ตัวบ่งชี้)
๔. มาตรการด้านเฝ้าระวัง (๒ ตัวบ่งชี้)
๕. มาตรฐานด้านบริหารจัดการ (๕ ตัวบ่งชี้)

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๕ มาตรการ ๑๖ ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังนี้

๑. มาตรการด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ แยกเป็น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสเห็นถึงความสำคัญด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่ ๑-๖ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละห้องจะมีหัวหน้าห้อง ๑ คน รองหัวหน้าฝ่ายฝ่ายละ ๑ คนและนักเรียนแกนนำ ๓-๕ คน แบ่งออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ ๔ ฝ่ายงาน ดังนี้

๑) **ฝ่ายการเรียน** มีหน้าที่ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงงาน หรือปัญหาการเรียนในห้องเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอครูที่ปรึกษา

๒) **ฝ่ายการงาน** มีหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่าและทรัพย์สมบัติของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

๓) **ฝ่ายสารวัตรนักเรียน** สอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ก็ให้นักเรียนบอกครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขต่อไป

๔) **ฝ่ายกิจกรรม** มีหน้าที่จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อน ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม



แบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวทั้งหมด
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่	ระดับชั้น	จำนวนคะแนนรวมตามแบบห้องเรียนสีขาว๒	ผลการประเมินอยู่ในระดับ
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๙	ดีเด่น
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	ดีเด่น
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๙	ดีเด่น
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๕	ดีเด่น
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๖	ดีเด่น
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๓๖	ดีเด่น
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๓๙	ดีเด่น
รวม	ห้องเรียนทั้งหมด ๗ ห้อง	ห้องเรียนสีขาวดีเด่น ๗ ห้อง	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลการประเมิน (มาตรฐานด้านการป้องกัน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑)

☐ระดับดีเด่นต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ☐ระดับดีเด่นร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ☐ระดับดีเด่นร้อยละ ๖๐ – ๖๙

☐ระดับดีเด่นร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ☐ระดับดีเด่นร้อยละ ๘๐ – ๘๙

☑ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นายนพนันท์ อรัญมิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



แบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวทั้งหมด

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่	ระดับชั้น	จำนวนคะแนนรวม ตามแบบห้องเรียนสีขาว ๒	ผลการประเมินอยู่ในระดับ
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐	ดีเด่น
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๐	ดีเด่น
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	ดีเด่น
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๐	ดีเด่น
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๐	ดีเด่น
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๐๐	ดีเด่น
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๐๐	ดีเด่น
รวม	ห้องเรียนทั้งหมด ๗ ห้อง	ห้องเรียนสีขาวดีเด่น ๗ ห้อง	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการประเมิน (มาตรฐานด้านการป้องกัน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑)

☐ระดับดีเด่นต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ☐ระดับดีเด่นร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ☐ระดับดีเด่นร้อยละ ๖๐ - ๖๙

☐ระดับดีเด่นร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ☐ระดับดีเด่นร้อยละ ๘๐ - ๘๙

☑ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายพนันท์ อรัญมิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ห้องเรียนสีขาว ๒/๑

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัด สพป.กทม.

ระดับประถมศึกษา ☑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่.....ห้องที่.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๘
		รวมคะแนน	๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๕
๓. ด้านฝ่ายสำรวัดนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๕
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	๙๘

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ☑ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา

(นางสาววิรินพร์กร วัชรปิยานันท์) (นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ห้องเรียนสีขาว ๒/๑

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัด สพป.กทม.

ระดับประถมศึกษา ☑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่.....ห้องที่.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๔
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๕
๓. ด้านฝ่ายสวัสดินักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๕
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	๙๙

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ☑ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา

(นางสาววิรินทร์กร วัชรปิยานันทน์) (นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ห้องเรียนสีขาว ๒/๓

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัด สพป.กทม.

ระดับประถมศึกษา ☑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่.....ห้องที่.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๔
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๔
๓. ด้านฝ่ายสำรวัดนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๔
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๔
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	๙๔

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ☑ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา

(นางสาววิรินทร์กร วัชรปิยานันทน์) (นายนพนันท์ อรัญยิ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ห้องเรียนสีขาว ๒/๑

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัด สพป.กทม.

ระดับประถมศึกษา ☑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่.....ห้องที่.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๘
		รวมคะแนน	๒๓
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๕
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	๙๕

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ☑ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา

(นางสาววิรินทร์กร วัชรปิยานันท์) (นายนพนันท์ อริยมิ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ห้องเรียนสีขาว ๒/๑๑

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัด สพป.กทม.

ระดับประถมศึกษา ☑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่.....ห้องที่.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๔
๓. ด้านฝ่ายสวัสดินักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๔
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๔
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	๙๖

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ☑ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา

(นางสาววิรินทร์กร วัชรปิยานันทน์) (นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ห้องเรียนสีขาว ๒/๑

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัด สพป.กทม.

ระดับประถมศึกษา ☑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่.....ห้องที่.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๖
		รวมคะแนน	๒๑
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๓
๓. ด้านฝ่ายสวัสดินักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๔
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๕
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	๙๓

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ☑ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน
(นางสาววิรินทร์กร วัชรปิยานันทน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ห้องเรียนสีขาว ๒/๓

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สังกัด สพป.กทม.

ระดับประถมศึกษา ☑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่.....ห้องที่.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่.....ห้องที่.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๔
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๕
๓. ด้านฝ่ายสวัสดินักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
		รวมคะแนน	๒๕
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	๙๙

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ☑ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา

(นางสาววิรินหรักร วัชรปิยานันทน์) (นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ สถานศึกษาจัดทำประกาศ และมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนสีขาวดีเด่นประจำเดือนทุกเดือนและมีการประกาศห้องเรียนสีขาวดีเด่น และมีการมอบเกียรติบัตร จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘





นางสาววิรินทร์กร วัชรปิยานันพน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๒ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘





นางสาววิรินทร์กร วัชรปิยานันพน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด อบายมุข และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ควบคู่ไปกับโครงการสถานศึกษาปลอดภัยซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก และกิจกรรมอื่นๆเพื่อป้องกันภาวะเกิดอันตรายและป้องกันมิให้เกิดปัญหากับเด็กและเยาวชนจากการติดบุหรี่บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพราะบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นยาเสพติดตัวแรกที่มนุษย์เข้าไปเสพติด คนที่ติดยาเสพติดชนิดอื่นเริ่มจากการติดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์การป้องกันไม่ให้เด็ก ๆ ติดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จึงเป็นการป้องกันการติดยาเสพติดที่ดีที่สุด หากเยาวชนห่างไกลยาเสพติดแล้วก็จะได้ช่วยกันพัฒนาประเทศชาติให้ก้าวหน้าได้ต่อไป ซึ่งโรงเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้มีการจัดทำนโยบายและระเบียบสถานศึกษาเขตปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๘ มาตรการ เป็นลายลักษณ์อักษรและลงนามผู้บริหารโดยการติดประกาศในบริเวณที่เห็นได้ชัด ได้มีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ เช่น การประชุมครู ผู้ปกครอง นักเรียน และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เสียงตามสาย สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ เป็นต้น

ประกาศโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
เรื่อง นโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

เนื่องจากโรงเรียนมีบทบาทสำคัญยิ่งในการปกป้องนักเรียน ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ ซึ่งบุหรี่เป็นสารเสพติดเบื้องต้น และคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ รวมถึงการลดปัญหาและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ดังนั้น โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสต้องเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย โดยมีข้อปฏิบัติดังนี้

๑. ติดป้าย โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ด้านหน้าโรงเรียน ในจุดที่เห็นเด่นชัด และห้ามมิให้มีการสูบบุหรี่ในโรงเรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สูบบุหรี่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียนและสถานที่ซึ่งเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ทั้งพยายาม ลด ละ เลิก การสูบบุหรี่

๓. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องบุหรี่ คัดกรอง บูรณาการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตร

๔. มีการลงโทษนักเรียนที่มีบุหรี่ในครอบครองและนักเรียนที่สูบบุหรี่ในโรงเรียนตามระเบียบของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ว่าด้วยการทำความผิดและการลงโทษนักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

๕. คณะกรรมการบริหารจัดการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ คัดกรอง เฝ้าติดตาม ควบคุมนักเรียนกลุ่มเสพ กลุ่มเสี่ยง และดูแลกลุ่มปกติอย่างเข้มแข็ง

๖. ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาล หน่วยงานสาธารณสุข สถานีตำรวจ องค์กรและชมรมต่างๆ ในการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อไม่สูบบุหรี่

๗. ประกาศเกียรติคุณยกย่องแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่สามารถลด ละ เลิกบุหรี่ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



๒. การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสการบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โดยดำเนินการบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 3 รูปแบบ คือ จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กำหนดหน้าที่อย่างชัดเจน มีการสำรวจข้อมูลบุหรี่ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้สูบบุหรี่ ความต้องการเลิกสูบบุหรี่ การพบเห็นละเมิดการสูบบุหรี่และได้มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะทำงานของสถานศึกษา และจะต้องมีการประเมินตนเอง ในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

คำสั่งโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ที่ ๓๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการสร้างภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกร่วมกันไม่ให้ประชาชนไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

เพื่อให้การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายนพนันท์ อรัญมิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววิลาสินี วัชรปิยานันทน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นายวรากร ดวงประสาท	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอุรุชา จันทนกานันท์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจารุวรรณ เนื่องปัดสา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวจิรัชญา จันทร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนการแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๑ นางสาวจิรัชญา จันทร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นายวรากร ดวงประสาท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นายภัมวิชญ์ สีแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวชนิดา เกียรติขวัญบุตร	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายจิรายุ จันทร์ดอน	ครู	กรรมการ
๒.๗ นายอนุชา ศรีทองสม	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายยศพล ศรีสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดำเนินงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๒. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินฯ ให้กับครูและบุคลากรทุกคน
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล ตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. หน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการมาตรการด้านต่างๆ

๓.๑ มาตรการด้านการป้องกัน

๓.๑.๑ นายภีมวิชญ์ สีแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นายจิรายุ จันทร์ดอน	ครู	กรรมการ
๓.๑.๓ นายอนุชา ศรีทองสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑.๔ นางสาวปุณณฎา ศรีเมือง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันอย่างน้อย ๒ โครงการ/กิจกรรม
๒. จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๔. เก็บรวบรวมผลงานนักเรียน
๕. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในด้านที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการ

๓.๒ มาตรการด้านการค้นหา

๓.๒.๑ นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางสาวกฤตธีรา เซ็นเสถียร	ครู	กรรมการ
๓.๒.๓ นางสาวสุวนันท์ ทองเนื้อสุข	ครู	กรรมการ
๓.๒.๔ นางวาสนา พวงงาม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรการค้นหาอย่างน้อย ๒ โครงการ/กิจกรรม
๒. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ) ในชั้นที่รับผิดชอบ พร้อมรายงานและจัดทำแบบสรุป
๓. ดำเนินการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด
๔. ดำเนินการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า บันทึกข้อมูลและสรุปยอด
๕. สำรวจสภาพการใช้สารเสพติด และจัดทำหนังสือนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมแบบรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ปีละ ๒ ครั้ง พร้อมจัดทำแบบสรุป

๓.๓ มาตรการด้านการรักษา

๓.๓.๑ นางสาวชนิดา เกียรติขวัญบุตร	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวอรนรินทร์ สามชาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๓ นางสาวกฤษฎา คงโนนกอก	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๓.๔ นายยศพล ศรีสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑.จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรการรักษาอย่างน้อย ๒ โครงการ/กิจกรรม
๒. กำหนดนโยบายของสถานศึกษาในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงาน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น

๓.ดำเนินการ"คลินิกเสมารักษ์" (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน "คลินิกเสมารักษ์"รายงานผลการดำเนินงาน

๓.๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

๓.๔.๑ นางสาวจิรัชญา จันทร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นายลุทัศพันธ์ ปินสุวรรณบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔.๓ นางสาวจารุวรรณ เนืองปัดสา	ครู	กรรมการ
๓.๔.๔ นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรการรักษา อย่างน้อย ๒ โครงการ/กิจกรรม

๒. ดำเนินการจัดทำตู้เสมารักษ์ (รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข) บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๓. รายงานผลการดำเนินแก้ปัญหาเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔. ดำเนินสร้างเครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุขประสานงาน ขอความร่วมมือ หน่วยงาน/องค์กร เพื่อเป็นเครือข่าย ด้านการเฝ้าระวัง อย่างน้อย ๒ เครือข่าย เช่น เครือข่ายนักเรียนแกนนำ เครือข่ายครูแกนนำ เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เครือข่ายตำรวจ เครือข่ายแพทย์ เครือข่ายพยาบาล เครือข่ายสาธารณสุข ฯลฯ

๕. เสนอจัดทำประกาศหรือคำสั่งในการแต่งตั้งเครือข่ายฯ ด้านการเฝ้าระวัง

๓.๕ มาตรการด้านการบริหารจัดการ

๓.๕.๑ นางสาววิลาสินี วัชรปิยานันทน์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕.๓ นายวรากร ดวงประสาท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕.๔ นางสาวจิรัชญา จันทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดำเนินงาน และร่วมกับคณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรการบริหารจัดการ อย่างน้อย ๒ โครงการ/กิจกรรม

๒. กำหนดโยบายและยุทธศาสตร์

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์

๓. กำหนดมาตรการ

- การลงโทษ
- สร้างขวัญกำลังใจ

๔. ประกาศ/คำสั่ง

๕. จัดทำแผนงาน และโครงการ/กิจกรรม/แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน

๔. กรรมการสร้างความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

๔.๑ นายยศพล ศรีสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวชนิตา เกียรติขวัญบุตร	ครู	กรรมการ
๔.๓ นายจิรายุ จันทร์ดอน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑.บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เช่น
- สถานีตำรวจ
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
- วัดและชุมชน
- สถานศึกษาเครือข่าย ฯลฯ

๕. คณะกรรมการดำเนินงานจัดหาห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๕.๑ นายวีรวิชญ์ สีแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอรนรินทร์ สามพาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๓ นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพร้อมทั้งบันทึกการประชุม
๓. จัดให้มีห้องปฏิบัติกิจกรรม
๔. จัดให้มีการใช้ห้องกิจกรรมและบันทึกการใช้ห้อง

๖. คณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ นายวรากร ดวงประสาท	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวปุณณฐา ศรีเมือง	ครู	กรรมการ
๖.๓ นางสาวกฤษฎา คงโนนกอก	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๖.๔ นายยศพล ศรีสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมิน
๒. บันทึกการกำกับติดตาม
๓. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ

๗. คณะกรรมการดำเนินการห้องเรียนสีขาว

๗.๑ นางสาวจิรัชญา จันทร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๓ นายวรากร ดวงประสาท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๔ นางวาสนา พวงงาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๕ นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์	ครู	กรรมการ
๗.๖ นางสาวชนิตา เกียรติขวัญบุตร	ครู	กรรมการ
๗.๗ นางสาวปุณณฐา ศรีเมือง	ครู	กรรมการ

๗.๘ นายภีมวิชญ์ สีนก้ว	ครู	กรรมการ
๗.๙ นางสาวจารุวรรณ เนืองปัดสา	ครู	กรรมการ
๗.๑๐ นางสาวสุวนันท์ ทองเนื้อสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๑๑ นางสาวกฤตธีรา เข็นเสถียร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๑๒ นางสาวอรนรินทร์ สามชาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๑๓ นายสุทัศน์พันธ์ ปินสุวรรณบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗.๑๔ นายยศทล ศรีสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ดำเนินงานของห้องเรียนสีขาวที่ตนเองรับผิดชอบ ตามกลยุทธ์ในการดำเนินงานภายในห้องเรียนสีขาว มีองค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน คือ มีแหล่งเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม และสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม จะต้องมีกลไกของการขับเคลื่อนในรูปของการจัดองค์กรภายในห้องเรียนสีขาว ประกอบด้วยนักเรียนแกนนำ แบ่งออกเป็น ๕ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม โดยดำเนินการ และมีเอกสารหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

๑. ฝ่ายการเรียน ต้องดำเนินการดังนี้

๑.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการของห้องเรียน

๑.๑.๑ จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการของห้องเรียน

๑.๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน

๑.๑.๓ มีการประชุมวางแผนและจัดทำหลักฐานบันทึกการประชุม

๑.๑.๔ มีบันทึกการปฏิบัติงานของฝ่ายการเรียน

๑.๑.๕ มีการติดตามประเมินผล

๑.๑.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนฝ่ายวิชาการของห้องเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

๑.๒.๑ กิจกรรมที่ครูผู้สอนมอบหมาย เช่น การส่งงาน

๑.๒.๒ กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน เช่น การบ้าน

๑.๒.๓ กิจกรรมด้านโครงงาน

๑.๒.๔ กิจกรรมเสริมผู้เรียน เช่น การอ่าน การท่องจำ

๑.๒.๕ กิจกรรมด้านวิชาการ

๑.๓ ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียน ดังนี้

๑.๓.๑ มีการจัดบอร์ด/ป้ายนิเทศในห้องเรียน

๑.๓.๒ มีการจัดทำโครงงานในห้องเรียน

๑.๓.๓ มีการจัดหา/จัดทำสื่อในห้องเรียน

๑.๓.๔ มีการจัดมุมให้ความรู้ในห้องเรียน

๑.๓.๕ มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลตามสถานการณ์ปัจจุบัน

๑.๔ จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในห้องเรียนและแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้ครูประจำชั้นและครูผู้สอน ต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๔.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายวิชาการของห้องเรียน
๑.๔.๒ มีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือเกี่ยวกับการเรียนในห้องเรียน
๑.๔.๓ มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงงาน
๑.๔.๔ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑.๔.๕ มีการรายงานผลการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

๒. ฝ่ายการงาน โดยดำเนินการดังนี้

๒.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการงานของห้องเรียน
๒.๑.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
๒.๑.๒ มีบันทึกการประชุมวางแผน
๒.๑.๓ มีบันทึกการปฏิบัติงาน
๒.๑.๔ มีการติดตามประเมินผล
๒.๑.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๒.๒ ทีมงานแกนนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียนและรอบห้องเรียน
๒.๒.๑ พื้นห้องเรียน ระเบียงหน้าห้อง
๒.๒.๒ ฝ่าผนัง ฝ้า เพดาน กระดานดำ
๒.๒.๓ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ทำความสะอาด
๒.๒.๔ ประตู หน้าต่าง
๒.๒.๕ หน้าห้องเรียนมีคติพจน์ และ แผนผังนักเรียนแกนนำ ๙ ฝ่าย
๒.๓ ทีมงานแกนนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียน
๒.๓.๑ การเปิด-ปิดประตู หน้าต่าง
๒.๓.๒ การเปิด-ปิดสวิตช์ไฟฟ้า พัดลม
๒.๓.๓ การจัดเก็บสื่อ อุปกรณ์การเรียน
๒.๓.๔ มีการสำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพและมีการปรับปรุงในห้องเรียน
๒.๓.๕ มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมการเกิดภัยพิบัติ
๒.๔ ทีมงานแกนนำจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาวในการปฏิบัติงานทั้ง ๙ ฝ่าย ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว
๒.๔.๑ บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายการเรียนทุกวัน
๒.๔.๒ บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายการงานทุกวัน
๒.๔.๓ บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนทุกวัน
๒.๔.๔ บันทึกการปฏิบัติงานฝ่ายกิจกรรมทุกวัน
๒.๔.๕ ครูที่ปรึกษา/หัวหน้าชั้นลงนามกำกับในสมุดบันทึกกิจกรรมทุกวัน

๓. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน โดยดำเนินการดังนี้

๓.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนของห้องเรียน
๓.๑.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
๓.๑.๒ มีบันทึกการประชุมวางแผน
๓.๑.๓ มีบันทึกการปฏิบัติงาน
๓.๑.๔ มีการติดตามประเมินผล
๓.๑.๕ สรุปรายงาน

๓.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนของห้องเรียน

๓.๒.๑ มีการสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน

๓.๒.๒ จัดทำข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน

๓.๒.๓ รายงานข้อมูลให้ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษาทราบ

๓.๒.๔ ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษาแก้ปัญหา

๓.๒.๕ รายงานฝ่ายปกครองของสถานศึกษาทราบ

๓.๓ ทีมงานแกนนำมีการกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน

๓.๓.๑ มาตรการแก้ปัญหาการมาสาย

๓.๓.๒ มาตรการแก้ปัญหาการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ

๓.๓.๓ มาตรการแก้ปัญหาการใช้สารเสพติด/ ยาเสพติด

๓.๓.๔ มาตรการแก้ปัญหาการหนีเรียน

๓.๓.๕ มาตรการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงด้านอื่น ๆ

๓.๔ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของห้องเรียน

๓.๔.๑ กิจกรรมโฮมรูม

๓.๔.๒ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน

๓.๔.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

๓.๔.๔ กิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษา

๓.๔.๕ มีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ทั้งนี้ครูประจำชั้นและครูฝ่ายปกครอง ต้องมีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลและแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

- มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนของห้องเรียน
- มีการจัดทำข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน
- มีการกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน
- มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของห้อง
- มีการรายงานผลการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียน

๔. ฝ่ายกิจกรรม

๔.๑ มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน

๔.๑.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๑.๒ มีบันทึกการประชุมวางแผน

๔.๑.๓ มีบันทึกการปฏิบัติงาน

๔.๑.๔ มีการติดตามประเมินผล

๔.๑.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน

๔.๒.๑ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

๔.๒.๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

๔.๒.๓ กิจกรรมวันเอดส์โลก

๔.๒.๔ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

๔.๒.๕ กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๔.๓ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

๔.๓.๑ กิจกรรมด้านศึกษา

๔.๓.๒ กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๔.๓.๓ กิจกรรมหลังเลิกเรียน

๔.๓.๔ กิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ

๔.๓.๕ กิจกรรมด้านยาเสพติดและอบายมุข

๔.๔ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๔.๔.๑ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๔.๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา

๔.๔.๓ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์

๔.๔.๔ กิจกรรมร่วมกับเครือข่าย

๔.๔.๕ กิจกรรมร่วมกับชุมชน

ทั้งนี้ครูประจำชั้นต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

- มีการจัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน
- มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน
- มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในสถานศึกษา
- มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายนอกสถานศึกษา
- มีการรายงานผลการดำเนินงานฝ่ายกิจกรรม

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินกิจกรรมและปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีต่อระบบราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

๓. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ "สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้ การติดหรือแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า-ออกโรงเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ เป็นต้น ได้กำชับคุณครู นักเรียน นักการภารโรง ในการเฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณโรงเรียน รวมถึงได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน







รูปภาพ : การติดป้ายสัญลักษณ์ปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและแอลกอฮอล์

๔. การสอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้มีการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร โดยได้มีการวางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเนื้อหาลงไปในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตรและได้มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้





รูปภาพ : กิจกรรมเรียนกับครูตำรวจ โครงการ D.A.R.E.ประเทศไทย





รูปภาพ : กิจกรรมครูให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและโทษของยาเสพติด

๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ส่งเสริมให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์ในชุมชนให้คนในชุมชนปลอดบุหรี่และรู้จักโทษของการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและแอลกอฮอล์ เช่น การเดินรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันกีฬาสี ฯลฯ






รูปภาพ : นักเรียนเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในกิจกรรมกีฬาสี
ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙





รูปภาพ : นักเรียนเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด
ณ ชุมชนวัดประยุรวงศ์ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘




รูปภาพ : โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ร่วมรณรงค์งดดื่มเหล้าเบียร์เนื่องในวันเข้าพรรษา วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

2. ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โดยสอดแทรกเข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนสร้างสื่อการเรียนรู้ เช่น การทำใบกิจกรรม การทำสื่อรณรงค์






รูปภาพ : นักเรียนทำใบงาน สื่อการเรียนเรื่องยาเสพติด

๖. การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยมีเครือข่ายด้านการป้องกัน คัดกรอง และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในการดำเนินงาน สถานศึกษามีเครือข่ายด้านการป้องกันการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จึงได้ร่วมกับผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ วัด ชุมชน ครูตำรวจDARE สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม หน่วยงานเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานสาธารณสุข แก้ไขปัญหา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้ประกาศเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และมีกิจกรรมต่างๆในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส นอกจากกิจกรรมในแผนปฏิบัติการแล้วยังมีกิจกรรมต่างๆ เช่น การตรวจคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลในสถานศึกษา นักเรียนในโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึง โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือและมอบทุนการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กำหนดทิศทางและจัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนอย่างชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่เสมอ




รูปภาพ : คุณครูให้คำปรึกษานักเรียน
ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘




รูปภาพ : เยี่ยมบ้านนักเรียน วันที่ ๑๘ และ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักเรื่องยาเสพติด โดยโรงเรียนได้จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงานป้องกันนักเรียนสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร่วมกับสถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเอาตัวรอดในเหตุการณ์ที่ไม่ปลอดภัยและโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกฝึกอบรมให้กับนักเรียนซึ่งได้รับความร่วมมือด้วยดีเสมอมา ทำให้ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญต่อโทษของการ เสพยาเสพติดและสิ่งมัวเมา





รูปภาพ : กิจกรรมฟังธรรมเทศนาทุกวันพระ





รูปภาพ : กิจกรรมคณะครูและนักเรียน โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ณ ชุมชนรอบโรงเรียน วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ดำเนินการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม เห็นโทษของยาเสพติด และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อสร้างจิตสำนึกและการเฝ้าระวัง โดยมีการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่แก่นักเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อต่อต้านการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า





รูปภาพ : กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนและเฝ้าระวัง โดยมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน และมีการรณรงค์เพื่อต่อต้านสิ่งเสพติดในชุมชนใกล้เคียง โดยได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีนครบาลบุปผารามเป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้ในเรื่องของยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนและชุมชนตระหนักถึงพิษภัยอันตราย และโทษจากสารเสพติดทุกชนิด





รูปภาพ : เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจนครบาลบุปผารามให้ความรู้ในกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมครูDARE เพื่อต่อต้านยาเสพติดในนักเรียน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ร่วมกับสถานีตำรวจนครบาลบุปผารามจัดกิจกรรมครูD.A.R.E โดยมีเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาสอนภายในโรงเรียนเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติดให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และต่อต้านยาเสพติด ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่แข็งแกร่ง สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและ มีจุดยืนที่ชัดเจนในการปฏิเสธยาเสพติดด้วยตนเองอย่างยั่งยืน กิจกรรมนี้เป็นหัวใจสำคัญของฝ่ายป้องกันในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เมื่อจบหลักสูตรการสอนจะมีการมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน





รูปภาพ : กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักเรียน โครงการ D.A.R.E.
ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยสร้างวินัยจราจร

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจัดกิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยสร้างวินัยจราจร ซึ่งมีสภานักเรียนทำหน้าที่โบกธงให้สัญญาณในการข้ามถนนทุกๆวันของนักเรียน กิจกรรมใช้กฎจราจรเป็นเครื่องมือฝึกระเบียบวินัย ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงซึ่งเป็นเกราะป้องกันชั้นดีที่ช่วยให้เด็กๆ ไม่หันไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข





รูปภาพ : กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยสร้างวินัยจราจรร่วมกับตำรวจจราจรสถานีตำรวจบุปผาราม

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อยฝึกขาย

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจัดกิจกรรมตลาดนัดหนูน้อยฝึกขายให้นักเรียนได้ฝึกฝนการจำหน่ายสินค้า การฝึกคิดต้นทุน กำไร ฝึกทำบัญชีรายรับ รายจ่าย เพื่อเป็นการสร้างพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และเพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผ่านการฝึกทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการตัวน้อย ซึ่งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข





รูปภาพ : กิจกรรมปลูกต้นอ่อนทานตะวันเพื่อจำหน่ายผู้ปกครองและผู้ที่สนใจ





รูปภาพ : กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อยฝึกขาย ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม One Classroom One Project

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจัดกิจกรรม One Classroom One Project เพื่อให้นักเรียนแต่ละห้องเรียนร่วมกันสร้างสรรค์โครงงาน เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในกลุ่มเพื่อน ให้นักเรียนได้คิด นักเรียนได้ทำและนักเรียนได้นำเสนอผลงานเพื่อห้องเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน





รูปภาพ : กิจกรรมนักเรียนนำเสนอผลงาน One Classroom One Project
ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่ายคุณธรรม

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข คือการหล่อหลอมจิตใจนักเรียนให้เข้มแข็งผ่านหลักธรรม เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเร้าและอบายมุขและเพื่อเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นคนเก่งที่เป็นคนดี มีเกราะคุ้มกันทางจริยธรรมที่แข็งแกร่ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขอย่างถาวร





รูปภาพ : กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม
ณ วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพฤหัสสดใสใส่บาตรทำบุญ

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จัดกิจกรรมพฤหัสสดใส ใส่บาตรทำบุญ ให้นักเรียนได้ร่วมกันทำบุญตักบาตร สวดมนต์ นั่งสมาธิ และเดินจงกรม กิจกรรมจัดทุกๆวันพฤหัสบดีของสัปดาห์ ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข คือการใช้หลักธรรมนำชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจเพื่อใช้ศาสนา เป็นเกราะป้องกันทางจริยธรรม ให้เด็กๆ มีจิตใจที่เข้มแข็ง รู้ผิดชอบชั่วดี และมีสติสัมปชัญญะที่จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอย่างยั่งยืน






รูปภาพ : กิจกรรมนักเรียนทำบุญตักบาตร สวดมนต์และเดินจงกรมทุกวันพฤหัสบดี

กิจกรรมที่ ๑๑ จิตอาสาพัฒนาชุมชน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ภายใต้โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข คือการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และสร้างแนวร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการป้องกันภัยยาเสพติดอย่างเข้มแข็ง





รูปภาพ : กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา ณ ศูนย์ ๙๐๔ บางเขน วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘





รูปภาพ : กิจกรรมนักเรียนจิตอาสาเก็บขยะบริเวณชุมชนและวัด





รูปภาพ : กิจกรรมนักเรียนจิตอาสาแก่ประชาชน ณ บริเวณวัดราชนัดดารามวรวิหาร
วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมพลังงานสัญจร

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ร่วมกับการไฟฟ้านครหลวง จัดกิจกรรมพลังงานสัญจร ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข คือการใช้ความรู้เรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมมาเป็นเครื่องมือสร้างทักษะชีวิตและระเบียบวินัย เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ทำร่วมกัน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน





รูปภาพ : กิจกรรมพลังงานสัญจรร่วมกับการไฟฟ้านครหลวง ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมสวดโอ้เอ้วิหารราย

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จัดกิจกรรมสวดโอ้เอ้วิหารราย ภายใต้โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข คือการสืบสานวัฒนธรรมควบคู่ไปกับการฝึกสมาธิเพื่อสร้างจิตใจที่เข้มแข็งและเพื่อใช้ศิลปวัฒนธรรม เป็นเครื่องมือขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนมีสติ มีสมาธิ และมีรสนิยมที่ดีในการใช้ชีวิตห่างไกลจากอบายมุขอย่างยั่งยืน





รูปภาพ : กิจกรรมประกวดแข่งขันการสวดโอ้เอ้วิหารราย ณ กรมการศาสนา วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรการด้านการค้นหา จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ แยกเป็น

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้ดำเนินการตามมาตรการด้านการค้นหาเพื่อทำการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามระบบการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ เพื่อคัดกรองนักเรียน และแยกกลุ่มนักเรียนเพื่อให้สะดวกในการดูแล ป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข เข้าถึงนักเรียนทุกคนและดำเนินการผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้มีการจัดระบบการบริหารงานให้สอดคล้องและสนองตอบต่อ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (มาตรา ๖) กำหนดให้การจัด การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจัดการ ศึกษาที่ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนการสอน ยังคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล มีการบูรณาการในด้านความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้

๑. ในการบริหารงานโรงเรียนได้กำหนดบุคลากรและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจนเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) ประกอบด้วยผู้อำนวยการ และหัวหน้าบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายซึ่งจะ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนด้านงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน นิเทศติดตามผลงานหรือร่วมกิจกรรมตาม ความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

๒) คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสาน) ประกอบด้วย หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หัวหน้างานแนะแนว และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วยประสานงานให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางการปฏิบัติงานและ ช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับครูที่ปรึกษาทุกท่าน

๓) คณะกรรมการปฏิบัติงาน (ทีมทำ) ซึ่งถือได้ว่ามีความสำคัญมากที่สุดเพราะผลงานจะดีได้ต้องอาศัย ความร่วมมือร่วมใจของคณะครูประจำชั้นทุกท่านที่ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจด้วยความรักและเมตตานักเรียนซึ่ง ครูที่ปรึกษาจะต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสร้างศรัทธาเพื่อให้เกิดความไว้วางใจพร้อมที่จะดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกคน จะเห็นได้จากขั้นตอนการทำงาน คือ

๓.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลซึ่งในการทำงานครู ๑ คนจะมีนักเรียนที่อยู่ในความดูแลประมาณ ๑๕ - ๒๐ คน ทำให้มีการดูแลได้อย่างทั่วถึงโดยที่ครูประจำชั้นจะรู้จักนักเรียนจากการสัมภาษณ์ในคาบกิจกรรม โฮมรูมหรือ เวลาพักตามความเหมาะสม

๓.๒ การคัดกรองนักเรียนจะได้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง (SDQ) ของนักเรียนหากครูที่ประจำชั้นมีข้อสงสัยจากการประเมินตนเองของนักเรียน ครูประจำชั้นก็จะทำแบบประเมินร่วมด้วยหรือให้ผู้ปกครอง บางครั้งอาจจะใช้วิธีการสังเกต การสัมภาษณ์นักเรียน

๓.๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆหลังจากการคัดกรอง

นักเรียน แล้วงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ร่วมกับหัวหน้างานแนะแนว หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างกิจกรรมที่หลากหลายในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับนักเรียนทั้งหมดตามความสามารถ เช่น กิจกรรมวิชาการของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านดนตรีด้านกีฬา กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม

๓.๔ การจัดกิจกรรมจิตอาสา ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถจัดกลุ่มกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ เช่น เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้องอ่านหนังสือ ทั้งนี้เพื่อลดปัญหาการมั่วสุมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งจะมีครูที่ปรึกษากิจกรรมและครูแนะแนวคอยดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๕ การส่งต่อ จากผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติดมีการอบรมกลุ่มแกนนำ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ สร้างภาวะผู้นำ ฯลฯ เหล่านี้ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ส่วนใหญ่การส่งต่อจึงเป็นการส่งต่อภายใน เนื่องจากไม่มีกรณีร้ายแรงโดยจะมีครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับหัวหน้างานแนะแนวตลอดจนคณะกรรมการฝ่ายบริหารของโรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาตามความเหมาะสม

๒. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองกับผู้ปกครอง และมีการจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียนระดับห้องเรียน ห้องเรียนละ ๕ คน เพื่อช่วยประสานงานดูแลนักเรียนและส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่จัดให้กับนักเรียน การประสานความร่วมมือในการดูแลนักเรียนกับศูนย์บริการสาธารณะสุข ๒๖ เจ้าคุณพระประยุรวงศ์ สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งทุนการศึกษา การอบรมให้ความรู้ด้านต่างๆ การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ด้านการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ แยกเป็น

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ดำเนินการตามมาตรการด้านการเฝ้าระวัง โดยมีการรับเรื่องราวร้องทุกข์เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยมีตู้เสมารักษ์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีเครือข่ายในการเฝ้าระวังทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อดำเนินการรับเรื่องราวปัญหายาเสพติดและอบายมุข ผ่านตู้เสมารักษ์ และรับให้คำปรึกษา ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่-บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

๔.๑.๑ มีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จัดให้มีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางออนไลน์เพื่อรับร้องทุกข์เกี่ยวปัญหาเรื่องยาเสพติดและอบายมุข โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีเครือข่ายในการเฝ้าระวังทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียน จึงดำเนินการรับเรื่องราวปัญหายาเสพติดและอบายมุข และรับให้คำปรึกษา ดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ เฝ้าระวัง ติดตามสถานการณ์ ตรวจสอบให้ความช่วยเหลือ เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน และคุ้มครองสิทธิของนักเรียน ร่วมกับองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประสานติดตาม จัดทำกรณีศึกษาและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ดังนั้นการจัดตั้งตู้เสมารักษ์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนั้น ดี เก่ง และมีสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจให้ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยที่ดีของสังคม



ตู้เสมารักษ์



ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนออนไลน์เกี่ยวกับปัญหายาเสพติด

๕.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าสู่โรงเรียน มีห้องปฏิบัติกิจกรรมที่ดำเนินการโดยสภานักเรียน ครูและนักเรียนแกนนำ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในหมู่นักเรียน สร้างเครือข่าย สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน และผู้ปกครอง มีการขับเคลื่อน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีในทุกปีและมีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด ได้แก่ โครงการสถานศึกษาสีขาว โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้คณะครูที่รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มงานดำเนินการให้สอดคล้องนโยบายของรัฐ และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะกลาง) ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

๕.๒.๑ มีห้องปฏิบัติงาน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยการให้นักเรียนเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ






ห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย

โรงเรียนจึงมีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เช่น การร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพการให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติด สถานีตำรวจ และโรงเรียนเครือข่าย ฯลฯเพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผล และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมความร่วมมือกันของชุมชน ท้องถิ่น และทุกภาคส่วนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามดูแลความประพฤติของนักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม ศูนย์บริการสาธารณสุข 26 เจ้าคุณพระประยุรวงศ์ และเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน มีการประสานงานกับตำรวจในท้องที่มาให้ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับยาเสพติด

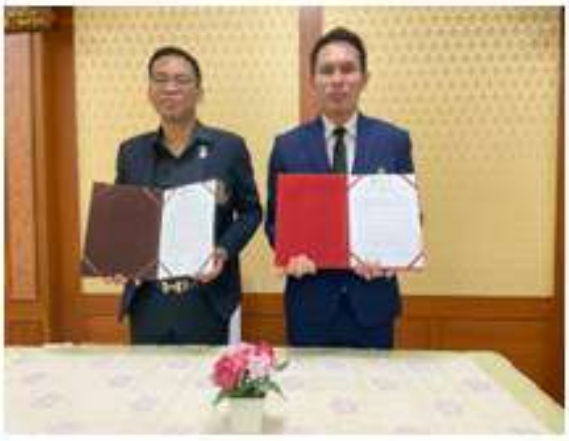
๕.๓.๑ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสทำ MOU กับ โรงเรียนเครือข่าย



บันทึกข้อตกลง (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กับโรงเรียนเครือข่าย




ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสทำ MOU กับผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ วันที่ ๒๐ มีนายน ๒๕๖๘

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสทำ MOU กับผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส วันที่ ๒๐ มีนายน ๒๕๖๘




ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสทำ MOU กับผู้อำนวยการโรงเรียนประถมทวีธาภิเศก วันที่ ๒๐ มีนายน ๒๕๖๘

๕.๓.๓ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส กับ สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส กับ สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม
ณ สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่างโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส โดย นายนพนันท์ อรัญมิ่ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน กับ สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม โดย พ.ต.อ. รัตน์เกล้า อาณาบุการ ตำแหน่ง ผู้กำกับสถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม เพื่อให้การสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อระดมสรรพกำลังในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีข้อตกลงดังนี้

๑. จัดระบบดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๔ มาตรการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการแก้ไขระวัง และมาตรการบริหารจัดการกองทุนรายได้ ๔ ด้าน ๒ ไม่ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ปิดบัง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ จะร่วมกันปกป้อง คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรม ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. โรงเรียนจะร่วมกันจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อด้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง โดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับในสถานศึกษา และส่งเสริมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

๔. จะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาสารเสพติดทุกชนิดในสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาครูให้มีทักษะเพิ่มพูนความรู้ และให้ครูมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

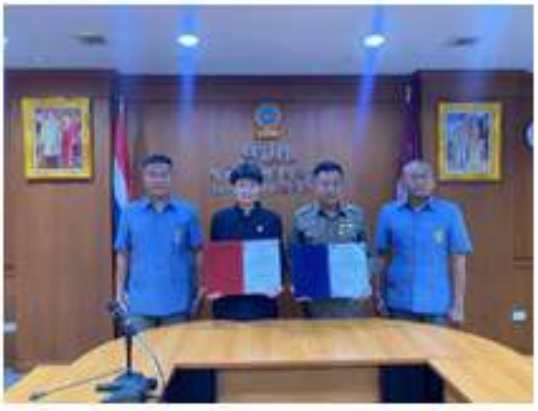
ทั้งนี้ ทุกหน่วยงานประสานความร่วมมือระหว่างกันและจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามการประเมินผลการดำเนินงานบันทึกข้อตกลง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยระยะต่อไป

ผู้ทำข้อตกลงได้ทำความเข้าใจในบันทึกข้อตกลง และเห็นพ้องกันแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ _____
(นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ลงชื่อ _____
(พ.ต.อ. รัตน์เกล้า อาณาบุการ)
ผู้กำกับสถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม





รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสทำ MOU ร่วมกับผู้กำกับสถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม ณ สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

๕.๓.๔ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส กับ ชุมชนวัดประยุรวงศ์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส กับ ชุมชนวัดประยุรวงศ์
ณ ห้องประชุมพระราชปวรเมธี โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่างโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส โดย นายนพนันท์ อรัญมิง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน กับ นายประวิทย์ แจ่มพงษ์สา ตำแหน่ง ประธานชุมชนวัดประยุรวงศ์ เพื่อให้การสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อระดมสรรพกำลังในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีข้อตกลงดังนี้

๑. จัดระบบดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๔ มาตรการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการกลยุทธ์ภายใต้ ๔ ต้อง ๒ ไม่ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ใส่ออก

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ จะร่วมกันปกป้อง คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรม ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. โรงเรียนจะร่วมกันจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจัดสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างตั่วถึง โดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับในสถานศึกษา และส่งเสริมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

๔. จะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาสารเสพติดทุกชนิดในสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาครูให้มีทักษะเพิ่มพูนความรู้ และให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ ทุกหน่วยงานประสานความร่วมมือระหว่างกันและจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามการประเมินผลการดำเนินงานบันทึกข้อตกลง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในระยะต่อไป

ผู้ทำข้อตกลงได้ทำความเข้าใจในบันทึกข้อตกลง และเห็นพ้องกันแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ _____
(นายนพนันท์ อรัญมิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ลงชื่อ _____
(นายประวิทย์ แจ่มพงษา)
ประธานชุมชนวัดประยุรวงศ์



รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสทำ MOU ร่วมกับประธานชุมชนวัดประยุรวงศ์
ณ ที่ทำการชุมชนวัดประยุรวงศ์ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU

ได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และกำหนดระยะเวลาที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นกรอบทิศทาง กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจน ซึ่งสถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการทั้งระยะกลางและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และทางโรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีการจัดกิจกรรมด้านการให้คำปรึกษา และดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/พฤติกรรมเสพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม กำหนดให้มีการจัดทำแผนงบประมาณ การปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และแนวทางการดำเนินยุทธศาสตร์ตาม Roadmap แต่ละช่วงระยะเวลา

๕.๔.๑ การทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนภาคีเครือข่าย





นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสนำเสนอผลงานในการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ให้กับโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘





นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสนำเสนอผลงานในการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ให้กับโรงเรียนโรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

บทที่ ๔
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

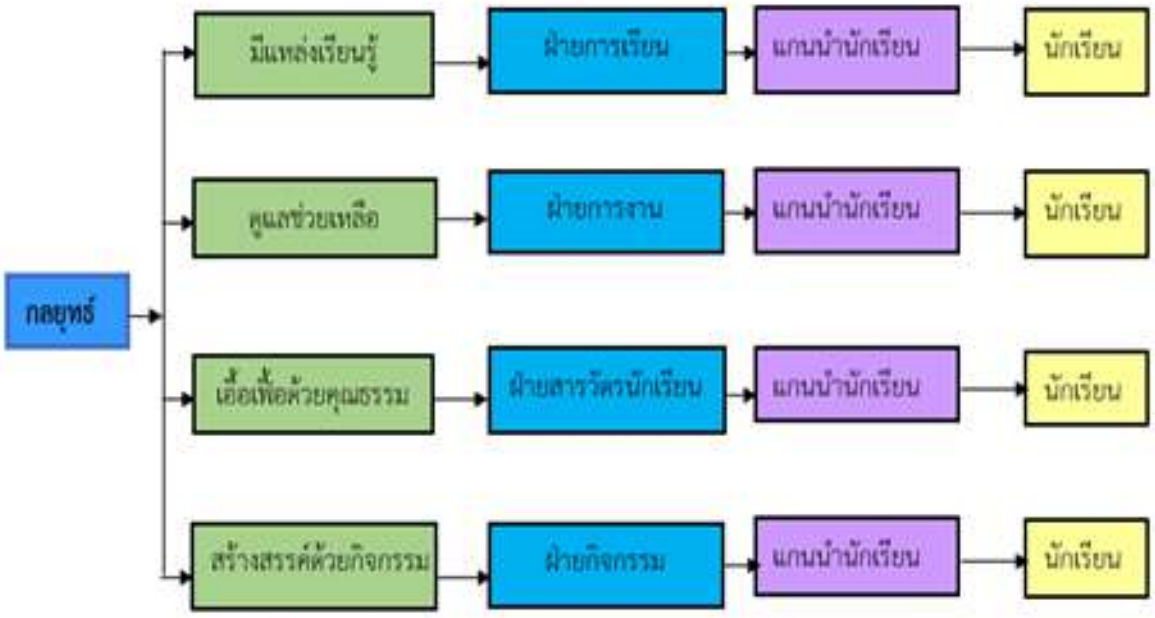
เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว บรรลุเป้าหมายเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ลดปัญหาได้ในทุกระดับ โรงเรียนจึงต้องมีกระบวนการในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน โดยบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในระบบตามกระบวนการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จึงได้ดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ดังนี้

๑. มีแหล่งเรียนรู้ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อที่เป็นสิ่งพิมพ์ หนังสือวารสาร หนังสือพิมพ์ จดหมายข่าว ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอุบัติภัย นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง

๒. ดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา

๓. เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม นักเรียน นิสิต นักศึกษา ทุกคนจะต้องมีหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนนับถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน เช่น พรหมวิหาร ๔ มีความเมตตา มีความกรุณา มีความมุทิตา และมีความอุเบกขา จะทำให้ทุกคนรักกันช่วยเหลือกัน

๔. สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่จะช่วยให้มีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ไปมั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมตามที่กลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา



รูปภาพ : กลยุทธ์และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาว แกนนำ ๔ ฝ่าย และคติพจน์ทุกห้อง

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้าน ของห้องเรียนสีขาว มีแหล่งเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือเอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม มีกลไกของการขับเคลื่อนในรูปของการจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยโครงสร้างของแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ

๑. ฝ่ายการเรียน

๒. ฝ่ายการงาน

๓. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน

๔. ฝ่ายกิจกรรม

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนทั้งหมด ๗ ห้องเรียน โดยมีแผนผังห้องเรียนสีขาว ดังภาพ

แผนผังห้องเรียนสีขาวโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



รูปภาพ : แผนผังห้องเรียนสีขาวโรงเรียนวัดวัดประยุรวงศาวาส

๑. ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาวทุกห้อง/แผนกสีขาวทุกแผนก (แกนนำ ๔ ฝ่ายและคติพจน์)







รูปภาพ : แผนผังห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑











รูปภาพ : แผนผังห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒











รูปภาพ : แผนผังห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓











รูปภาพ : แผนผังห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔











รูปภาพ : แผนผังห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕











รูปภาพ : แผนผังห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑











รูปภาพ : แผนผังห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

๒. สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นละ ๑ ห้อง/แผนกละ ๑ ห้อง

บันทึกการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ครูที่ปรึกษา
นางสาวจิรัชญา จันทร/นายอนุชา ศรีทองสม

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. คณะกรรมการฝ่ายการงาน มีภาระหน้าที่ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในพื้นที่ที่รับผิดชอบ รักษาทรัพย์สมบัติของโรงเรียน ป้องกันอุบัติภัยภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนและป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในห้องเรียน

21 ด.ญ.ชนันญา เมามีจันทร์ เลขที่ 3 หัวหน้าฝ่าย
22 ด.ช.ธันาพันธุ์ เวียมวัฏกิ เลขที่ 9 กรรมการ
23 ด.ช.ภิตะวัน กระจังทอง เลขที่ 13 กรรมการ
24 ด.ญ.พิมพ์มาดา พันพิพัฒน์ เลขที่ 21 กรรมการ
25 ด.ช.ภิภติพิชญ์ มุ่งคุณค่า เลขที่ 8 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการงาน

ว/ด/ป	รายงานการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการงาน	หมายเหตุ
16 มิ.ย. 2568	เวรประจำวันทำความสะอาดเรียบร้อย	
19 มิ.ย. 2568	มีขยะเศษกระดาษอยู่หน้าห้อง	
24 มิ.ย. 2568	เวรประจำวันยังไม่ทิ้งขยะ	
30 มิ.ย. 2568	มีเศษดินสอหสนใต้โต๊ะ	
8 ก.ค. 2568	มีดินสอยางลบหสนใต้โต๊ะ	
14 ก.ค. 2568	เวรประจำวันทำความสะอาด	
	และทิ้งขยะเรียบร้อย	
17 ก.ค. 2568	เวรประจำวันยังไม่ได้ทำการ	
	ลบกระดาษจุฬาชมอังกฤษ	
22 ก.ค. 2568	เวรวันอังคารทำความสะอาด	
	เรียบร้อย	
30 ก.ค. 2568	โต๊ะนักเรียนไม่เรียบร้อย	
8 ส.ค. 2568	เวรวันศุกร์ไม่ทิ้งขยะ	
20 ส.ค. 2568	มีเศษกระดาษหสนอยู่หน้าชั้น	
28 ส.ค. 2568	ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย	

บันทึกการดำเนินงานแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดินักเรียน มีหน้าที่ดูแลช่วยเหลือความเรียบร้อยภายในสถานที่เรียน ประชุม โรงเรียน สอดส่องพฤติกรรมด้านอบายมุข พฤติกรรมเสี่ยง โดยให้คำแนะนำเบื้องต้น หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้แจ้งครูที่ปรึกษาทราบ ประกอบด้วย

1. [illegible] เลขที่ 26 ตำแหน่ง ประธาน
2. [illegible] เลขที่ 7 กรรมการ
3. [illegible] เลขที่ 43 กรรมการ
4. [illegible] เลขที่ 24 กรรมการ
5. [illegible] เลขที่ 18 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การทำงานด้านสวัสดินักเรียน

ว/ด/ป	ชื่อนักเรียน	ปัญหาที่พบ	วิธีการแก้ไข	ผลที่เกิด
5 [illegible]	[illegible]	แต่ง เกียน	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]			

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. คณะกรรมการฝ่ายการเรียน มีภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือในด้านวิชาการ เกี่ยวกับการเรียน การบ้าน การงาน หรือปัญหาการเรียนในห้อง ต้องรับผิดชอบแก้ไข ช่วยเหลือและให้คำแนะนำ คำปรึกษา ชี้แนะแนวทาง เรียนรู้และนำสนองครูที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 [illegible] เลขที่ 14 ตำแหน่ง ประธาน
1.2 [illegible] เลขที่ 22 กรรมการ
1.3 [illegible] เลขที่ 15 กรรมการ
1.4 [illegible] เลขที่ 6 กรรมการ
1.5 [illegible] เลขที่ 4 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการเรียน

ว/ด/ป	รายงานการไม่เข้าเรียน/ไม่ตรงเรียนๆ	หมายเหตุ
9 มิ.ย. 2568	ด.ญ. [illegible]	
23 มิ.ย. 2568	ด.ญ. [illegible]	
3 ก.ค. 2568	ด.ช. [illegible]	
15 ก.ค. 2568	ด.ญ. [illegible]	
22 ก.ค. 2568	ด.ช. [illegible]	
5 ส.ค. 2568	ด.ญ. [illegible]	
19 ส.ค. 2568	ด.ช. [illegible]	
21 ส.ค. 2568	ด.ช. [illegible]	

3. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม มีภาระหน้าที่จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียนและร่วมกิจกรรมในชุมชนต้นสังกัด เช่น กีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม งานกลุ่มสนใจของนักเรียน ให้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ประกอบด้วย

1. [illegible] เลขที่ 10 ตำแหน่ง ประธาน
2. [illegible] เลขที่ 23 กรรมการ
3. [illegible] เลขที่ 29 กรรมการ
4. [illegible] เลขที่ 12 กรรมการ
5. [illegible] เลขที่ 1 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การทำงานด้านกิจกรรม

ว/ด/ป	รายงานการร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
4 มิ.ย. 2568	[illegible]	
12 มิ.ย. 2568	[illegible]	
18 มิ.ย. 2568	[illegible]	
24 มิ.ย. 2568	[illegible]	
2 ก.ค. 2568	[illegible]	
9 ก.ค. 2568	[illegible]	
15 ก.ค. 2568	[illegible]	
23 ก.ค. 2568	[illegible]	
29 ก.ค. 2568	[illegible]	
12 ส.ค. 2568	[illegible]	
19 ส.ค. 2568	[illegible]	
26 ส.ค. 2568	[illegible]	

บันทึกการดำเนินการแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บันทึกการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ครูที่ปรึกษา
นางสาวอนวินทร์ สามชาลี/นายอดศพล ศรีสวัสดิ์

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการประชุม "ห้องเรียนสีขาว" โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
ปีการศึกษา 2568

วันที่	เรื่อง	ผู้เข้าประชุม	หมายเหตุ
ส.ค.โส	ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ครูประจำชั้นและนักเรียน	
ศ.ค.โส	ชี้แจงการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ครูประจำชั้นและนักเรียน	
พ.ค.โส	ประชุมคณะกรรมการนักเรียน	นักเรียน ป.2	
จ.ค.โส	ประชุมคณะกรรมการนักเรียน	นักเรียน ป.2	
	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เรื่อง Say No! ไม่ให้ยาเสพติด เป็นเยาวชนที่ดี	ครูประจำชั้น ป.2	
อ.ค.โส	ประชุมคณะกรรมการนักเรียน	นักเรียน ป.2	
พฤ.ค.โส	ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เรื่อง Say No! ไม่ให้ยาเสพติด เป็นเยาวชนที่ดี	ครูประจำชั้น ป.2 และนักเรียน ป.2	
จ.ค.โส	ประชุมคณะกรรมการนักเรียน	นักเรียน ป.2	

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การรักษาความสะอาด

ลำดับที่	นักเรียนที่ทำความสะอาด	ผู้ตรวจสอบ	สถานที่ทำความสะอาด		
			ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง
1	1.ด.ญ.ปฐมพิศา	ครูปพรพลา		✓	
	2.ด.ช.[illegible]				
	3.ด.ช.[illegible]				
	4.ด.ญ.[illegible]				
	5.ด.ญ.[illegible]				
2	1.ด.ช.[illegible]	ครู.[illegible]	✓		
	2.ด.ช.[illegible]				
	3.ด.ญ.[illegible]				
	4.ด.ญ.[illegible]				
	5.ด.ญ.[illegible]				
3	1.ด.ช.[illegible]	[illegible]	✓		
	2.ด.ช.[illegible]				
	3.ด.ช.[illegible]				
	4.ด.ญ.[illegible]				
	5.ด.ช.[illegible]				
4	1.ด.ญ.[illegible]	ค.ร.[illegible]		✓	
	2.ด.ช.[illegible]				
	3.ด.ญ.[illegible]				
	4.ด.ช.[illegible]				
	5.ด.ญ.[illegible]				

บันทึกการดำเนินงานแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. คณะกรรมการฝ่ายการเรียน มีภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือในด้านวิชาการ เกี่ยวกับการเรียน การบ้าน การะงาน หรือปัญหาการเรียนในห้อง ต้องรับผิดชอบแก้ไข ช่วยเหลือและให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะแหล่ง เรียนรู้และนำเสนอครูที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 ด.ช. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 2	หัวหน้าฝ่าย
1.2 ด.ญ. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 27	กรรมการ
1.3 ด.ญ. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 10	กรรมการ
1.4 ด.ญ. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 16	กรรมการ
1.5 ด.ญ. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 28	กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการเรียน

ว / ด / ป	รายงานการไม่เข้าเรียน/โดดเรียน/อื่นๆ	หมายเหตุ
11 มิ.ย. 2568	[illegible]	
19 มิ.ย. 2568	[illegible]	
25 มิ.ย. 2568	[illegible]	
30 มิ.ย. 2568	[illegible]	
8 ก.ค. 2568	[illegible]	
18 ก.ค. 2568	[illegible]	
30 ก.ค. 2568	[illegible]	
7 ส.ค. 2568	[illegible]	
22 ส.ค. 2568	[illegible]	

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2. คณะกรรมการฝ่ายการงาน มีภาระหน้าที่ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในพื้นที่ที่รับผิดชอบ รักษาทรัพย์สมบัติของโรงเรียน ป้องกันอุบัติเกิดภายในห้องเรียน อัตสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนและป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในห้องเรียน

2.1 ด.ญ. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 4	หัวหน้าฝ่าย
2.2 ด.ญ. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 5	กรรมการ
2.3 ด.ญ. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 27	กรรมการ
2.4 ด.ญ. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 10	กรรมการ
2.5 ด.ช. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 30	กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการงาน

ว / ด / ป	รายงานการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการงาน	หมายเหตุ
3 มิ.ย. 2568	[illegible]	
10 มิ.ย. 2568	[illegible]	
24 มิ.ย. 2568	[illegible]	
2 ก.ค.	[illegible]	
7 ก.ค. 2568	[illegible]	
17 ก.ค. 2568	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
1 ส.ค. 2568	[illegible]	
15 ส.ค. 2568	[illegible]	
22 ส.ค. 2568	[illegible]	
3 ก.ย. 2568	[illegible]	

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม มีภาระหน้าที่จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียนและร่วมกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น กีฬา ดนตรี ดิสปวัฒนธรรม ตามกลุ่มสนใจของเพื่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ประกอบด้วย

3.1 ด.ช. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 3	หัวหน้าฝ่าย
3.2 ด.ญ. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 2	กรรมการ
3.3 ด.ช. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 13	กรรมการ
3.4 ด.ช. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 3	กรรมการ
3.5 ด.ญ. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 37	กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การทำงานด้านกิจกรรม

ว / ด / ป	รายงานการร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
5 มิ.ย. 2568	[illegible]	
6 มิ.ย. 2568	[illegible]	
12 มิ.ย. 2568	[illegible]	
13 มิ.ย. 2568	[illegible]	
18 มิ.ย. 2568	[illegible]	
24 มิ.ย. 2568	[illegible]	
2 ก.ค. 2568	[illegible]	
16 ก.ค. 2568	[illegible]	
23 ก.ค. 2568	[illegible]	
28 ส.ค. 2568	[illegible]	
29 ส.ค. 2568	[illegible]	

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

4. คณะกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีหน้าที่สอดส่องดูแลความเรียบร้อยภายในสถานที่เรียน ปริเวณโรงเรียน สอดส่องพฤติกรรมด้านยาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยง โดยให้คำแนะนำแก้ไขในเบื้องต้น หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้แจ้งครูที่ปรึกษาทราบ ประกอบด้วย

4.1 ด.ช. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 11	หัวหน้าฝ่าย
4.2 ด.ช. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 18	กรรมการ
4.3 ด.ช. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 11	กรรมการ
4.4 ด.ช. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 21	กรรมการ
4.5 ด.ช. [illegible]	[illegible]	เลขที่ 10	กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การทำงานด้านสารวัตรนักเรียน

ว / ด / ป	ชื่อนักเรียน	ปัญหาที่พบ	วิธีการแก้ไข	ผลที่เกิด
11 มิ.ย. 2568	ด.ช. [illegible]	[illegible]	แจ้งครูเวร	พฤติกรรมดีขึ้น
24 มิ.ย. 2568	ด.ช. [illegible]	[illegible]	แจ้งครูเวร	พฤติกรรมดีขึ้น
2 ก.ค. 2568	ด.ช. [illegible]	[illegible]	แจ้งครูเวร	[illegible]
	ด.ญ. [illegible]			[illegible]
12 ก.ค. 2568	ด.ญ. [illegible]	[illegible]	แจ้งครูเวร	พฤติกรรมดีขึ้น
20 ก.ค. 2568	ด.ช. [illegible]	[illegible]	แจ้งครูเวร	พฤติกรรมดีขึ้น
		[illegible]		
1 ส.ค. 2568	ด.ญ. [illegible]	[illegible]	แจ้งครูเวร	พฤติกรรมดีขึ้น
22 ส.ค. 2568	ด.ช. [illegible]	[illegible]	แจ้งครูเวร	พฤติกรรมดีขึ้น
22 ส.ค. 2568	ด.ช. [illegible]	[illegible]	แจ้งครูเวร	[illegible]
		[illegible]		[illegible]

บันทึกการดำเนินงานแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

บันทึกการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ครูที่ปรึกษา
นางสิริวัลย์ ปรุงศักดิ์/นางสาวอรุชา จันทนากันต์/นางสาวจารุวรรณ เนื่องนิตย์า

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการประชุม "ห้องเรียนสีขาว" โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
ปีการศึกษา 2568

วันที่	เรื่อง	ที่ตามที่ประชุม	หมายเหตุ
๑๕	กรเลือกนายกฯ	ป๋า	
๑๖	การเลือกรองฯ	ป๋า	
๑๗	กรเลือกเลขาฯ	ป๋า	
๑๘	กรเลือกประชาสัมพันธ์	ป๋า	
๑๙	การทำความตกลงกับครูที่ปรึกษา	ป๋า	

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. คณะกรรมการฝ่ายการเรียน มีภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือในด้านวิชาการ เกี่ยวกับการเรียน การบ้าน การงาน หรือปัญหาการเรียนในห้อง ต้องรับผิดชอบแก้ไข ช่วยเหลือและให้คำแนะนำ คำปรึกษา ชี้แนะแหล่ง เรียนรู้และนำเสนอครูที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 [illegible] เลขที่ 24 หัวหน้าฝ่าย
1.2 [illegible] เลขที่ 1 กรรมการ
1.3 [illegible] เลขที่ 11 กรรมการ
1.4 [illegible] เลขที่ 2 กรรมการ
1.5 [illegible] เลขที่ 3 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการเรียน

ว/ด/ป	รายงานการไม่เข้าเรียน/วัดผลเรียน/อื่นๆ	หมายเหตุ
2/7/68	ด.ช.ชัยกมล ชะอิ	ไม่ทำการบ้าน
10/9/68	ด.ช.วณิสุโรจ	ลงโทษยืนหน้าห้องเรียน
19/9/68	ด.ช.พชิตชัย	ลงโทษยืนหน้าห้องเรียน
[illegible]	ด.ช.ชนกฤต ชะอิ	ไม่ทำการบ้าน
[illegible]	ด.ช.[illegible]	[illegible]
[illegible]	ด.ช.[illegible]	[illegible]
19/9/68	ด.ช.ศิรกิตติ์	ลงโทษยืนหน้าห้องเรียน
24/9/68	ด.ช.สุวิทย์	ลงโทษยืนหน้าห้องเรียน
7/10/68	ด.ช.พงศ์ธร ธาตุ	ลงโทษยืนหน้าห้องเรียน
10/10/68	ด.ช.[illegible]	[illegible]
8/10/68	ด.ช.ปุญญพัฒน์	ลงโทษยืนหน้าห้องเรียน
17/10/68	ด.ช.[illegible]	[illegible]

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. คณะกรรมการฝ่ายการงาน มีภาระหน้าที่ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในพื้นที่ที่รับผิดชอบ รักษาทรัพย์สมบัติของโรงเรียน ป้องกันอุบัติภัยภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนและป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในห้องเรียน

2.1 [illegible] เลขที่ 22 หัวหน้าฝ่าย
2.2 [illegible] เลขที่ 20 กรรมการ
2.3 [illegible] เลขที่ 21 กรรมการ
2.4 [illegible] เลขที่ 11 กรรมการ
2.5 [illegible] เลขที่ 23 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการงาน

ว/ด/ป	รายงานการขัดกิจกรรมเกี่ยวกับการงาน	หมายเหตุ
[illegible]	[illegible]	
12/9/68	[illegible]	
19/9/68	[illegible]	
24/9/68	[illegible]	
3/10/68	[illegible]	
8/10/68	[illegible]	
17/10/68	[illegible]	
23/10/68	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
7/11/68	[illegible]	
20/11/68	[illegible]	
21/11/68	[illegible]	

บันทึกการดำเนินงานแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การรักษาความสะอาด

สัปดาห์ที่	นักเรียนที่ทำความสะอาด	ผู้ควบคุม	สถานที่ทำความสะอาด		
			ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง
1	1. [illegible]				
	2. [illegible]				
	3. [illegible]				
	4. [illegible]				
	5. [illegible]				
2	1. [illegible]				
	2. [illegible]				
	3. [illegible]				
	4. [illegible]				
	5. [illegible]				
3	1. [illegible]				
	2. [illegible]				
	3. [illegible]				
	4. [illegible]				
	5. [illegible]				
4	1. [illegible]				
	2. [illegible]				
	3. [illegible]				
	4. [illegible]				
	5.				



คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้น/ภาคเรียนที่ศึกษาปีที่ 3

4. คณะกรรมการดำเนินการวิถีนักเรียน มีหน้าที่ตรวจสอบดูแลความเรียบร้อยภายในสถานที่เรียน ประจำวันเรียน ตรวจสอบอุปกรณ์ความสะอาด พฤติกรรมเรียน โดยให้คำแนะนำนักเรียนในเบื้องต้น หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้แจ้งครูที่ปรึกษาทราบ ประกอบด้วย

1. [illegible] เลขที่ 5 ตำแหน่ง
2. [illegible] เลขที่ 10 กรรมการ
3. [illegible] เลขที่ 17 กรรมการ
4. [illegible] เลขที่ 24 กรรมการ
5. [illegible] เลขที่ 3 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การทำงานด้านการวิถีนักเรียน

ว/ด/ป	ชื่อนักเรียน	ปัญหาที่พบ	วิธีการแก้ไข	ผลที่ได้
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]



คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้น/ภาคเรียนที่ศึกษาปีที่ 3

3. คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม มีภาระหน้าที่จัดกิจกรรมต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายร่วมกิจกรรมในทุกๆ ครั้งที่มา เช่น เช็คชื่อ ตรวจสอบความเรียบร้อย ตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย ให้ความร่วมมือกับประโยชน์ ประกอบด้วย

1. [illegible] เลขที่ 12 ตำแหน่ง
2. [illegible] เลขที่ 2 กรรมการ
3. [illegible] เลขที่ 4 กรรมการ
4. [illegible] เลขที่ 1 กรรมการ
5. [illegible] เลขที่ 17 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การทำงานด้านกิจกรรม

ว/ด/ป	กิจกรรมการทำงานด้านกิจกรรม	หมายเหตุ
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	

บันทึกการดำเนินงานแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

บันทึกการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ครูที่ปรึกษา
นางสาวปุณณฏา ศรีมือง/นายวรากร ดวงประสาท

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการประชุม "ห้องเรียนสีขาว" โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
ปีการศึกษา 2568

วันที่	เรื่อง	สถานที่ประชุม	หมายเหตุ
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	[illegible]		



บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การจัดการความขัดแย้ง

สัปดาห์ที่	บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การจัดการความขัดแย้ง	ผู้ตรวจสอบ	สถานที่ดำเนินงานเรื่อง การจัดการความขัดแย้ง		
			ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง
1	1. ด.ญ. [illegible]	ด.ญ. [illegible]	✓		
	2. [illegible]				
	3. ด.ญ. [illegible]				
	4. [illegible]				
	5. ด.ญ. [illegible]				
2	1. ด.ญ. [illegible]	ด.ญ. [illegible]	✓		
	2. ด.ญ. [illegible]				
	3. ด.ช. [illegible]				
	4. ด.ช. [illegible]				
	5. ด.ญ. [illegible]				
3	1. ด.ญ. [illegible]	ด.ญ. [illegible]	✓		
	2. ด.ญ. [illegible]				
	3. ด.ญ. [illegible]				
	4. ด.ช. [illegible]				
	5. ด.ช. [illegible]				
4	1. ด.ช. [illegible]	ด.ช. [illegible]		✓	
	2. ด.ช. [illegible]				
	3. ด.ญ. [illegible]				
	4. ด.ญ. [illegible]				
	5. ด.ญ. [illegible]				

บันทึกการดำเนินงานแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

1. คณะกรรมการฝ่ายการเรียน มีการมอบหน้าที่ในการช่วยเหลือในด้านวิชาการ เกี่ยวกับการเรียน การบ้าน การงาน หรือปัญหาการเรียนในห้อง ต้องรับผิดชอบแก้ไข ช่วยเหลือและให้คำแนะนำ คำปรึกษา ขึ้นบนเหล่า เรียนรู้และนำสอนครูที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 [illegible] เลขที่ 1 หัวหน้าฝ่าย
1.2 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
1.3 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
1.4 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
1.5 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการเรียน

ว / ด / ป	รายงานการไม่เข้าเรียน/ไคดเรียน/อื่นๆ	หมายเหตุ
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

2. คณะกรรมการฝ่ายการงาน มีการมอบหน้าที่ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในพื้นที่ที่รับผิดชอบ รักษาทรัพย์สมบัติของโรงเรียน ป้องกันอุบัติภัยภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนและป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในห้องเรียน

2.1 [illegible] เลขที่ 2 หัวหน้าฝ่าย
2.2 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
2.3 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
2.4 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
2.5 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการงาน

ว / ด / ป	รายงานการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการงาน	หมายเหตุ
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
	ในห้องเรียน	

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

3. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม มีการมอบหน้าที่จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียนและร่วมกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น กีฬา ดนตรี คิดปรัชญาธรรม ตามกลุ่มสนใจของเพื่อน ให้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ประกอบด้วย

3.1 [illegible] เลขที่ [illegible] หัวหน้าฝ่าย
3.2 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
3.3 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
3.4 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
3.5 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การทำงานด้านกิจกรรม

ว / ด / ป	รายงานการร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

4. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการนักเรียน มีหน้าที่ดูแลช่วยดูแลความเรียบร้อยภายในสถานที่เรียน บริเวณโรงเรียน ช่วยส่งเสริมกิจกรรมด้านสาธารณะ พฤติกรรมเสี่ยง โดยให้คำแนะนำแก้ไขในเบื้องต้น หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้แจ้งครูที่ปรึกษาทราบ ประกอบด้วย

4.1 [illegible] เลขที่ [illegible] หัวหน้าฝ่าย
4.2 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
4.3 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
4.4 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
4.5 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การทำงานด้านสวัสดิการนักเรียน

ว / ด / ป	ชื่อนักเรียน	ปัญหาที่พบ	วิธีการแก้ไข	ผลที่ได้รับ
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

บันทึกการดำเนินงานแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

บันทึกการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวชั้นป. ๕

บันทึกการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ครูที่ปรึกษา
นายจิรายุ จันทร์ดอน/นางสาวสุวนันท์ ทองเนื้อสุข

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการประชุม "ห้องเรียนสีขาว" โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
ปีการศึกษา 2568

วันที่	เรื่อง	สถานที่ประชุม	หมายเหตุ
[illegible]	[illegible]	ห้องประชุม ชั้น 2	
[illegible]	[illegible]	ห้องประชุม ชั้น 2	
[illegible]	[illegible]	ในห้องเรียน ป.5	
	[illegible]		

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. คณะกรรมการฝ่ายการเรียน มีภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือในด้านวิชาการ เกี่ยวกับการเรียน การบ้าน ภาระงาน หรือปัญหาการเรียนในห้อง ต้องรับผิดชอบแก้ไข ช่วยเหลือและให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะแหล่ง เรียนรู้และนำเสนอครูที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 [illegible] เลขที่ 19 หัวหน้าฝ่าย
1.2 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
1.3 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
1.4 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
1.5 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการเรียน

ว/ด/ป	รายงานการไม่เข้าเรียน/โดดเรียน/อื่นๆ	หมายเหตุ
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2. คณะกรรมการฝ่ายการงาน มีภาระหน้าที่ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในพื้นที่ที่รับผิดชอบ รักษาทรัพย์สมบัติของโรงเรียน ป้องกันอุบัติภัยภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนและป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในห้องเรียน

2.1 [illegible] เลขที่ [illegible] หัวหน้าฝ่าย
2.2 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
2.3 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
2.4 [illegible] เลขที่ [illegible] กรรมการ
2.5 [illegible] เลขที่ 5 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการงาน

ว/ด/ป	รายงานการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการงาน	หมายเหตุ
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	

บันทึกการดำเนินงานแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การรักษาความสะอาด

ศิษยาลัยที่	นักเรียนที่ทำความสะอาด	ผู้ตรวจแวว	สถานที่ทำความสะอาด		
			ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง
1	1. กฤษณ	ครูจิตรา จันทร์เอก		✓	
	2. ธีรพัน				
	3. ชัยยศ				
	4. ภูริพัฒน์				
	5. แสงชัย				
2	1. วีรนุช	ครูเบ็ญจ์		✓	
	2. นิรดา				
	3. ปิยวัฒน์				
	4. พิชา				
	5. ณัชชา				



คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

3. คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม มีการแบ่งหน้าที่จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียนและร่วมกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น กีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม ตามกลุ่มสนใจของเพื่อน ให้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ประกอบด้วย

3.1 ด.ญ.พลิพรรณ์ ศรีสมบัติ เลขที่ 3 หัวหน้าฝ่าย
3.2 ด.ญ. ลัดดาวัลย์ เลขที่ 13 กรรมการ
3.3 ด.ช. ศุภกร ภมรศักดิ์ เลขที่ 14 กรรมการ
3.4 ด.ญ. ปริชัชลิตต์ รักษาสิน เลขที่ 17 กรรมการ
3.5 ด.ญ. ฐานิตา วัฒนาสุนันท์ เลขที่ 18 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การดำเนินงานด้านกิจกรรม

ว / ด / ป	รายงานการร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
๑ ก.ค. ๖๕	ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย	
	ไม่ตั้งใจเรียนในชั่วโมงเรียน	
	ไม่ส่งการบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย	
	ไม่ทำตามข้อตกลงของห้องเรียน	นักเรียนจำเป็นต้องทำตามข้อตกลง



คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

4. คณะกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีหน้าที่สอดส่องดูแลความเรียบร้อยภายในสถานที่เรียน บริเวณโรงเรียน สอดส่องพฤติกรรมด้านยาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยง โดยให้คำแนะนำแก้ไขในเบื้องต้น หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้แจ้งครูที่ปรึกษาทราบ ประกอบด้วย

4.1 จิรายุ ศิริกิจ เลขที่ 4 หัวหน้าฝ่าย
4.2 ภัสสรี ภัทรัฐยศ เลขที่ 16 กรรมการ
4.3 ณรงค์ชัย หนิวเหมาวง เลขที่ 29 กรรมการ
4.4 พงศ์ภัค เสนามาตรี เลขที่ 3 กรรมการ
4.5 นันธิดารัตน์ พันธุ์รักษ์ศุนุพงษ์ เลขที่ 2 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การดำเนินงานด้านสารวัตรนักเรียน

ว / ด / ป	ชื่อนักเรียน	ปัญหาที่พบ	วิธีการแก้ไข	ผลที่เกิด
22/ก.ค./65	ชลโรจน์	ไม่ตั้งใจ	เน้นที่ไม่ดุ	ดีขึ้น
22/ก.ค./65	ศิริมินทร์	ชอบรังแกเพื่อน	ไม่ดุ	ไม่ดีขึ้นเท่าที่ควร
22/ก.ค./65	ภัณฑิลา	พูดคุยในขณะเรียน	ตักเตือน	ดีขึ้นมาก
22/ก.ค./65	ชีวิกา	ลืมหัวหน้าห้องเสมอ	ตักเตือนดุ	ไม่ค่อยดีขึ้นเท่าที่ควร
22/ก.ค./65	โกมล ดิว	ไม่ตั้งใจเรียน	เรียกผู้ปกครอง	ไม่ค่อยดีขึ้น
22/ก.ค./65	ภควัต	ไม่ตั้งใจเรียนในห้องเรียน	เรียกผู้ปกครอง	ไม่ดีขึ้นเลย

บันทึกการดำเนินงานแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

บันทึกการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ครูที่ปรึกษา
นางวาสนา พวงงาม/นางสาวกฤตธีรา เจ็นเสถียร

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการประชุม "ห้องเรียนสีขาว" โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
ปีการศึกษา 2567

วันที่	เรื่อง	สถานที่ประชุม	หมายเหตุ

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

4. คณะกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีหน้าที่ดูแลช่วยดูแลความเรียบร้อยภายในสถานที่เรียน บริเวณโรงเรียน ตลอดจนกิจกรรมด้านงานสหกิต พฤติกรรมเสี่ยง โดยให้คำแนะนำแก่เพื่อนในเบื้องต้น หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้แจ้งครูที่ปรึกษาทราบ ประกอบด้วย

4.1 ด.ช. ภวิน ... เลขที่ 23 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่าย
4.2 ด.ช. ปิยะธรรม ... เลขที่ 31 กรรมการ
4.3 ด.ช. ณฐนนท์ ... เลขที่ 34 กรรมการ
4.4 ด.ช. เกรียงไกร ... เลขที่ 5 กรรมการ
4.5 ด.ญ. วิสาหญ์ณี ... เลขที่ 2 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การทำงานด้านสารวัตรนักเรียน

ว/ด/ป	ชื่อนักเรียน	ปัญหาที่พบ	วิธีการแก้ไข	ผลที่เกิด
5 มิ.ย. 69	ด.ช. ภวิน	นักเรียนไม่ยอม	ตักเตือน	ปรับความเข้าใจ
5 มิ.ย. 69	ปิยะธรรม	นักเรียนส่งเสียงดัง	ตักเตือน	ไม่เสียงดังแล้ว
6 มิ.ย. 69	ณฐนนท์	ลืมเสื้อนักเรียน	เตือนครู	เตือนเรียบร้อย
10 มิ.ย. 69	เกรียงไกร	แขนเสื้อไม่เรียบร้อย	ตักเตือน	เรียบร้อย
11 มิ.ย. 69	ภวิน	นอนในห้องเรียน	ตักเตือน	เรียบร้อย
1 ก.ค. 69	ณฐนนท์	ทะเลาะกับเพื่อน	แจ้งครูประจำชั้น	เรียบร้อยแล้วค่ะ
2 ก.ค. 69	ปิยะธรรม	ทะเลาะกับเพื่อน	ตักเตือน	ไม่ทะเลาะกัน
3 ก.ค. 69	เกรียงไกร	แขนเสื้อไม่เรียบร้อย	ตักเตือน	เข้าแถวเรียบร้อย
10 ก.ค. 69	วิสาหญ์ณี	ยังไม่ส่งการบ้าน	ตักเตือน	ส่งการบ้านแล้วค่ะ

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

2. คณะกรรมการฝ่ายการงาน มีภาระหน้าที่ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ทรัพย์สมบัติของโรงเรียน ป้องกันอุบัติภัยภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนและปิพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในห้องเรียน

2.1 ด.ญ. ภัทรปภา ... เลขที่ 21 ตำแหน่ง หัวหน้า
2.2 ด.ญ. ภัทรปภา ... เลขที่ 9 กรรมการ
2.3 ด.ญ. ปิยะนาถ ... เลขที่ 17 กรรมการ
2.4 ด.ญ. ธิติญา ... เลขที่ 11 กรรมการ
2.5 ด.ญ. ฟ้าใหม่ ... เลขที่ 5 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการงาน

ว/ด/ป	รายงานการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการงาน	หมายเหตุ
4 มิ.ย. 69	นักเรียนแขนเสื้อไม่เรียบร้อย	
5 มิ.ย. 69	เรื่องทำความสะอาดเรียบร้อย	
6 มิ.ย. 69	จัดโต๊ะไม่เรียบร้อย	
10 มิ.ย. 69	ลืมเสื้อนักเรียน	
11 มิ.ย. 69	เรื่องทำความสะอาดเรียบร้อย	
1 ก.ค. 69	เรื่องทำความสะอาดเรียบร้อย	
2 ก.ค. 69	นักเรียนสูดกลิ่นควันจากพื้น	
3 ก.ค. 69	เรื่องเสียงดัง	
4 ก.ค. 69	บริเวณหน้าห้องไม่สะอาด	
7 ก.ค. 69	เรื่องทำความสะอาดเรียบร้อย	
8 ก.ค. 69	เรื่องทำความสะอาดเรียบร้อย	
9 ก.ค. 69	เรื่องทำความสะอาดเรียบร้อย	
10 ก.ค. 69	จัดโต๊ะไม่เรียบร้อย	
11 ก.ค. 69	บริเวณโต๊ะครูมีปากกาตก	
14 ก.ค. 69	เรื่องเก็บหนังสือ	
15 ก.ค. 69	เรื่องทำความสะอาดเรียบร้อย	

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

3. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม มีภาระหน้าที่จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียนและร่วมกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น ไทย คนดี ศิลปวัฒนธรรม ตามกลุ่มสนใจของเพื่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ประกอบด้วย

3.1 ด.ญ. ณัฐพิชา ... เลขที่ 24 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่าย
3.2 ด.ช. ... เลขที่ 3 กรรมการ
3.3 ด.ญ. ... เลขที่ 16 กรรมการ
3.4 ด.ช. ... เลขที่ 30 กรรมการ
3.5 ด.ญ. ... เลขที่ 33 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การทำงานด้านกิจกรรม

ว/ด/ป	รายงานการร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
4 มิ.ย. 2568	...	
17 มิ.ย. 2568	...	
18 มิ.ย. 2568	...	
26 มิ.ย. 2568	...	
	...	
3 ก.ค. 2568	...	
25 ก.ค. 2568	...	
	...	
26 ก.ค. 2568	...	
14 ส.ค. 2568	...	
19 ส.ค. 2568	...	
3 ก.ย. 2568	...	
	...	

บันทึกการดำเนินงานแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑

บันทึกการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ครูที่ปรึกษา
นางสาวชนิดา เกียรติขวัญบุตร/นายภีมวิชญ์ สีแก้ว/
นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

1. คณะกรรมการฝ่ายการเรียน มีภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือในด้านวิชาการ เกี่ยวกับการเรียน การบ้าน การงาน หรือปัญหาการเรียนในห้อง ต้องรับผิดชอบแก้ไข ช่วยเหลือและให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะแหล่ง เรียนรู้และนำเสนอครูที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 ด.ช. ศักดิ์ชาย เลิศพสรี เลขที่ 15 หัวหน้าฝ่าย
1.2 ด.ช. เมธี ภูมิศวสกุล เลขที่ 20 กรรมการ
1.3 ด.ญ. วรพล บริสุทธิ์ เลขที่ 4 กรรมการ
1.4 ด.ช. ศิวนส เครือแก้ว เลขที่ 2 กรรมการ
1.5 ด.ช. ชุวรัฐิน วงศ์ดี เลขที่ 10 กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการเรียน

ว / ด / ป	รายงานการไม่เข้าเรียน/โดดเรียน/อื่นๆ	หมายเหตุ
9 ส.ค. 2568	[illegible]	
23 ส.ค. 2568	[illegible]	
8 ก.ค. 2568	[illegible]	
15 ก.ค. 2568	[illegible]	
22 ก.ค. 2568	[illegible]	
6 ส.ค. 2568	[illegible]	
18 ส.ค. 2568	[illegible]	

บันทึกการประชุม "ห้องเรียนสีขาว" โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
ปีการศึกษา 2568

วันที่	เรื่อง	ส่งเสริมสนับสนุน	หมายเหตุ
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การรักษาความสะอาด

สัปดาห์ที่	นักเรียนที่ทำความสะอาด	ผู้ควรแวร	สถานที่ทำความสะอาด		
			ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง
1	1. [illegible]	[illegible]	✓		
	2. [illegible]	[illegible]	✓		
	3. [illegible]	[illegible]	✓		
	4. [illegible]	[illegible]	✓		
	5. [illegible]	[illegible]		✓	
2	1. [illegible]	[illegible]	✓		
	2. [illegible]	[illegible]	✓		
	3. [illegible]	[illegible]		✓	
	4. [illegible]	[illegible]	✓		
	5. [illegible]	[illegible]	✓		
3	1. [illegible]	[illegible]	✓		
	2. [illegible]	[illegible]	✓		
	3. [illegible]	[illegible]		✓	
	4. [illegible]	[illegible]	✓		
	5. [illegible]	[illegible]	✓		
4	1. [illegible]	[illegible]	✓		
	2. [illegible]	[illegible]	✓		
	3. [illegible]	[illegible]	✓		
	4. [illegible]	[illegible]	✓		
	5. [illegible]	[illegible]	✓		

บันทึกการดำเนินงานแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

4. คณะกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีหน้าที่ลงตรวจดูแลความเรียบร้อยภายในสถานที่เรียน บริเวณโรงเรียน ลงตรวจพฤติกรรมด้านยาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยง โดยให้คำแนะนำแก่ใจในเบื้องต้น หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้แจ้งครูที่ปรึกษาทราบ ประกอบด้วย

4.1 ด.ช. ภาณุวัฒน์ ศิริสัมฤทธิ์ เลขที่ ๕ หัวหน้าฝ่าย
4.2 ด.ช. วรพงศ์ ชาญสิริวัฒน์ เลขที่ ๑๓ กรรมการ
4.3 ด.ช. ปรเมศ เพชรสีสุข เลขที่ ๑๙ กรรมการ
4.4 ด.ช. ธีรพัฒน์ ดอนผู้ เลขที่ ๘ กรรมการ
4.5 ด.ช. ภูวิศวร์ ภิญญวัฒน์ เลขที่ ๑๕ กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การทำงานด้านสารวัตรนักเรียน

ว / ด / ป	ชื่อนักเรียน	ปัญหาที่พบ	วิธีการแก้ไข	ผลที่เกิด
๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ภาณุวัฒน์ ศิริสัมฤทธิ์	พกอุปกรณ์ที่ไม่เหมาะสม	แจ้งครูประจำชั้น	นักเรียนมีวินัย
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ชาญสิริวัฒน์	ไม่ใส่ชุดนักเรียน	แจ้งครู	พฤติกรรมดีขึ้น
๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ปรเมศ เพชรสีสุข	เล่นน้ำขวด	แจ้งครูประจำชั้น	พฤติกรรมดีขึ้น
๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ธีรพัฒน์ ดอนผู้	ไม่ทำความสะอาดห้องเรียน	เตือนให้ทำความสะอาด	ทำความสะอาดห้องเรียน
๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ภูวิศวร์ ภิญญวัฒน์	ไม่ส่งการบ้าน	แจ้งครูประจำชั้น	พฤติกรรมดีขึ้น

คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

3. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม มีการหน้าที่จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ทั้งในและนอกห้องเรียนและร่วมกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น กีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม ตามกลุ่มสนใจของเพื่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ประกอบด้วย

3.1 ด.ญ. ศุภัญญา ศรีไพบูลย์ เลขที่ ๑ หัวหน้าฝ่าย
3.2 ด.ช. ศุภกิจ ดีเลิศ เลขที่ ๑๒ กรรมการ
3.3 ด.ช. ปุณยวีร์ รวยมั่ง เลขที่ ๕ กรรมการ
3.4 ด.ช. ธีรวัฒน์ ปิยะวงศ์ เลขที่ ๖ กรรมการ
3.5 ด.ญ. นันทกานต์ วิไลพันธ์ เลขที่ ๑๗ กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การทำงานด้านกิจกรรม

ว / ด / ป	รายงานการร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
๑ มิ.ย. ๒๕๖๘	ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมวันเด็ก	
๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๘	ฝึกซ้อมการแสดงหน้าเสาธง	
๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๘	ทำป้ายและตกแต่งห้องเรียนร่วมกัน	
๑ ก.ค. ๒๕๖๘	นักเรียนร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	
๑๖ ก.ค. ๒๕๖๘	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี	
๒๓ ก.ค. ๒๕๖๘	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	
๓๐ ก.ค. ๒๕๖๘	นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	
๖ ส.ค. ๒๕๖๘	นักเรียนร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	

2. คณะกรรมการฝ่ายการงาน มีการหน้าที่ในการดูแลความเรียบร้อยในพื้นที่รับผิดชอบ รักษาทรัพย์สมบัติของโรงเรียน ป้องกันอุบัติภัยภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในห้องเรียน

2.1 ด.ญ. ศิรินดา จันทร์ทะ เลขที่ ๓ หัวหน้าฝ่าย
2.2 ด.ช. นครพ ศิริวัฒนชัย เลขที่ ๑ กรรมการ
2.3 ด.ญ. พัชรีวรัญญู พักใจดี เลขที่ ๑๖ กรรมการ
2.4 ด.ช. วรกร ประเสริฐ เลขที่ ๑๙ กรรมการ
2.5 ด.ช. ชิตภาพัทธ์ ชาตรีสกุลรัตน์ เลขที่ ๒๑ กรรมการ

บันทึกผลการดำเนินงานเรื่อง การช่วยเหลือด้านการงาน

ว / ด / ป	รายงานการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการงาน	หมายเหตุ
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๘	ทดสอบการปฏิบัติงานเวรประจำห้องเรียน	
๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๘	ชี้แจงข้อบังคับในการทำงาน	
๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๘	เวรประจำห้องเรียนรับผิดชอบ	
๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๘	ตรวจเวรประจำห้องเรียน	
๑๔ ก.ค. ๒๕๖๘	เวรประจำห้องทำความสะอาด	
	และเก็บขยะในห้องเรียน	
๑๙ ก.ค. ๒๕๖๘	เวรประจำห้องไม่ทิ้งขยะ	
๒๒ ก.ค. ๒๕๖๘	เวรห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย	
	ถูกต้องตามระเบียบ	
๒๙ ก.ค. ๒๕๖๘	ไม่มีนักเรียนหนีเรียนในห้องเรียน	
๕ ส.ค. ๒๕๖๘	นักเรียนมาทำความสะอาดห้องเรียน	
๑๐ ส.ค. ๒๕๖๘	ไม่มีใครนักเรียนหลุดออก	
๑๖ ส.ค. ๒๕๖๘	ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย	

บันทึกการดำเนินงานแกนนำ ๔ ฝ่าย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

๓. โครงงานห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า หรือ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือ ปลอดยาเสพติด หรือ ปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือ ปลอดการพนัน หรือ ปลอดการทะเลาะวิวาท ทุกห้อง/ทุกแผนก

๓.๑ โครงงานห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาที่ ๑ เรื่อง ห้องเรียนปลอดการกลั่นแกล้ง

โครงงานห้องเรียนสีขาว

ชื่อโครงงาน	"ห้องเรียนปลอดการกลั่นแกล้ง (Anti-Bullying Classroom)"
ผู้รับผิดชอบโครงงาน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงงาน

การกลั่นแกล้งในโรงเรียนเป็นปัญหาที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต ความมั่นใจ และการเรียนรู้ของนักเรียน โครงงานนี้ต้องการสร้าง "ห้องเรียนปลอดการกลั่นแกล้ง" โดยปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างเคารพ เข้าใจผู้อื่น และการแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ ตามแนวทางสถานศึกษาสีขาว

2. จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งและผลกระทบ
2. เพื่อสร้างพฤติกรรมที่เคารพสิทธิผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
3. เพื่อลดพฤติกรรมการกลั่นแกล้งในห้องเรียน
4. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
5. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 27 คน (100%) เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

2) พฤติกรรมการล้อเลียนหรือแกล้งกันลดลงอย่างน้อย 50% จากการสังเกตก่อน–หลังโครงการ

3) นักเรียนร้อยละ 90% ระบุว่ารู้สึก "ปลอดภัยและมีความสุข" มากขึ้นในห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการเคารพผู้อื่น รู้จักแยกแยะพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม

2) บรรยากาศห้องเรียนเป็นมิตร อบอุ่น และนักเรียนช่วยดูแลกันมากขึ้น

3) ห้องเรียนมีวัฒนธรรม "ไม่แกล้งกัน" เกิดขึ้นจริง เพื่อนเตือนกันเมื่อมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เพื่อนปลอบใจหรือช่วยกันเมื่อมีเหตุขัดแย้ง

4. วิธีการดำเนินงาน

1. ครูประชุมวางแผนกิจกรรมและกำหนดระยะเวลา
2. ชี้แจงนักเรียนถึงเป้าหมายของโครงงาน "ห้องเรียนปลอดการกลั่นแกล้ง"
3. ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการกลั่นแกล้ง (Bullying Literacy)

4. ทำใบงาน เรื่องการปฏิบัติตนเป็นเพื่อนที่ดี

5. ให้นักเรียนเสนอแนวทางป้องกันการแกล้งกัน

6. จัดระบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Buddy System) จับคู่หรือจัดกลุ่มเล็ก ๆ ดูแลกันเพื่อนมีหน้าที่สังเกตและแจ้งเตือนเมื่อมีพฤติกรรมเสี่ยง

7. ครูตรวจติดตามความคืบหน้าและสนับสนุนการแก้ปัญหา

8. ติดตามและประเมินผล ประเมินจากแบบสอบถามก่อน–หลัง สรุปผลว่าพฤติกรรมการกลั่นแกล้งลดลงหรือไม่

9. ประชุมร่วมกับนักเรียนเพื่อหาจุดปรับปรุงและแนวทางทำต่อในระยะยาว

10. รายงานผลและนำเสนอ จัดทำสรุปโครงงาน เช่น ผลสำรวจ กิจกรรม ภาพถ่าย นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน หรือในกิจกรรมลดานศึกษาสีขาว เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดีให้ห้องเรียนอื่นนำไปใช้

5. ผลการดำเนินงาน

โครงงาน "ห้องเรียนปลอดการกลั่นแกล้ง" ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนอย่างครบถ้วน ได้แก่ การให้ความรู้เรื่องการกลั่นแกล้ง การสร้างกติกาห้องเรียน ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน มุมปลอดภัย การจัดกิจกรรมทักษะสังคม–อารมณ์ (SEL) และการรณรงค์ไม่แกล้งกัน ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอย่างดี

จากผลการสังเกตและแบบสอบถามหลังจบกิจกรรม พบว่า พฤติกรรมการล้อเลียน ลดลงอย่างเห็นได้ชัด นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการกลั่นแกล้งมากขึ้น นักเรียนร้อยละสูง ให้ความเห็นว่าห้องเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่และปลอดภัยมากขึ้น เพื่อนช่วยเพื่อนมีการทำงานจริง เช่น ช่วยเตือนกันและคอยสังเกตปัญหา นักเรียนมีทักษะสื่อสารและควบคุมอารมณ์ดีขึ้น โดยเฉพาะการฟังและการขอความช่วยเหลือ โดยรวมแล้ว โครงการสามารถสร้างความตระหนักรู้และลดพฤติกรรมการกลั่นแกล้งในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. นักเรียนบางส่วนยังขาดความกล้าในการบอกครูเมื่อพบการแกล้งกัน เกรงว่าจะถูกมองว่า "ฟ้องครู" หรือกลัวเพื่อนโกรธ

2. นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงจากปัญหาภายนอก เช่น ความเครียดจากบ้าน ทำให้ต้องได้รับการดูแลเพิ่มเติม

3. เพิ่มกิจกรรมสร้างแรงจูงใจเช่น มอบรางวัล "เพื่อนดีเด่น" หรือ "ห้องเรียนไม่แกล้งกัน 100%"

4. ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่องโดยความร่วมมือของครูประจำชั้น ครูแนะแนว และเพื่อนในระบบ Buddy

5. ขยายโครงการสู่ระดับชั้นอื่น เพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนปลอดการแกล้งอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ชลิตา ผู้รับผิดชอบโครงงาน
(เด็กหญิงชลิตา หา สุนทรี)
นักเรียนแกนนำ/นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ เขมมัสศิริ หัวหน้าชั้น/หัวหน้าแผนก
(เด็กหญิงเขมมัสศิริ โสวัสสะ)

ความเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
การจัดกิจกรรมห้องเรียนปลอดการหลั่นแกล้ง ทำให้นักเรียนลดการแกล้งกัน ลดการล้อเลียนกันลง ทำให้นักเรียนเกิดความรักและสามัคคีกันมากขึ้น

ลงชื่อ [illegible] ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นางสาวจิรัชญา จันทร)

ลงชื่อ อนุชา ศรีทองสม ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นายอนุชา ศรีทองสม)

ภาพประกอบการทำโครงงาน








รูปภาพ : นักเรียนชั้น ป.๑ ทำใบงาน เรื่องการกลั้นแกลังและการบูลลี่
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

๓.๓ โครงงานห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาที่ ๓ เรื่อง หน้าของบุหรี่ยังมีรูป อย่าสูบเลยดีกว่า

โครงงานห้องเรียนสีขาว

ชื่อโครงงาน	หน้าของบุหรี่ยังมีรูป อย่าสูบเลยดีกว่า	
ผู้รับผิดชอบโครงงาน	1. เด็กหญิงพิมพ์ชนก	สิทธิจินดาโชค
	2. เด็กชายภาณุพงศ์	มะลิลี
	3. เด็กหญิงพรรษ์วรี	บุญศรี
	4. เด็กหญิงภัทรวดี	เมืองนก
	5. เด็กหญิงภัทรอิตา	เมืองนก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568	

1. ที่มาและความสำคัญของโครงงาน

ด้วยโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้กำหนดนโยบาย ให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ แอลกอฮอล์ อบายมุข และยาเสพติด ในการนี้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ร่วมกันจัดทำโครงการการทดลองโทษและพิษภัยของบุหรี่ เพื่อให้นักเรียนทราบผลร้ายที่เกิดจากบุหรี่ทั้งทางด้านสุขภาพร่างกายและทรัพย์สิน อีกทั้งแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่ให้บุคคลในครอบครัวเพื่อปลูกฝังให้ห่างไกลบุหรี่ สร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

2. จุดประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถแนะนำเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ให้กับบุคคลในครอบครัวได้

2.2 เพื่อสามารถประชาสัมพันธ์ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ทราบภัยของบุหรี่

2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถทำการทดลองเกี่ยวกับพิษภัยบุหรี่ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยบุหรี่

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทราบโทษของบุหรี่และสามารถทำการทดลองโทษของบุหรี่ตามขั้นตอน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ประชุมวาง เสนอโครงงาน เพื่ออนุมัติ

4.2 เตรียมอุปกรณ์การทดลอง ได้แก่ ขวดน้ำ สำลี บุหรี่ และสื่อการเรียนรู้

4.3 ดำเนินงานตามกิจกรรมเรื่องการให้ความรู้และทดลองเกี่ยวกับโทษของบุหรี่

4.3.1 นำขวดที่เจาะรูฝาขวดมาใส่บุหรี่ครึ่งมวน

4.3.2 อุดสำลีไว้ในฝาขวด พร้อมปิดขวดให้แน่น

4.3.3 จุดบุหรี่สังเกตการพองของขวดและการเคลื่อนที่ของควันไฟ

4.3.4 ดับบุหรี่ พร้อมนำสำลีออกมาสังเกตการเปลี่ยนแปลง

4.3.5 บันทึกผลการทดลอง

4.4 ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม

4.5 สรุปรายงานผล

4.6 นำความรู้พิษภัยบุหรี่ไปแบ่งปันให้บุคคลในครอบครัว

5. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ทราบถึงโทษของบุหรี่ทั้งจากการหาความรู้ แบ่งปันความรู้โดยเพื่อนๆ และได้ทดลองโทษของบุหรี่ที่ได้เห็นการเคลื่อนที่ของควันบุหรี่ในขวดทดลอง และได้เห็นผลของการจุดบุหรี่ว่าสำลีดำขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ทำให้ไม่กล้ายุ่งกับบุหรี่

6. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

กลิ่นควันบุหรี่ขณะทดลอง แก้ไขโดยให้นักเรียนสวมหน้ากากอนามัยก่อนการทดลอง

ลงชื่อ ด.ญ.พิมพ์ชนก ผู้รับผิดชอบโครงงาน
(เด็กหญิงพิมพ์ชนก สิทธิจินดาโชค)
นักเรียนแกนนำ/นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ ศุภฤกษ์ พุทธภิญโญ หัวหน้าชั้น/หัวหน้าแผนก
(เด็กชายศุภฤกษ์ พุทธภิญโญ)

ความเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถสื่อให้นักเรียนได้ตราหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นางศิริวัลย์ ปรุงศักดิ์)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นางจารุวรรณ เนื่องปัดสา)

ภาพประกอบการทำโครงงาน





รูปภาพ : นักเรียนให้ความรู้เกี่ยวสารพิษไทษของบุหรี่และแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านบุหรี่
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส









รูปภาพ : คุณครูสาธิตการทดลองควันพิษที่เกิดจากบุหรี่ให้นักเรียนได้สังเกต
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

๓.๗ โครงงานห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาที่ ๖/๒ เรื่อง ห้องเรียน ป.๖/๒ รู้ทันภัยบุหรี่ทุกประเภท

โครงงานห้องเรียนสีขาว

ชื่อโครงงาน ห้องเรียน ป.6/2 รู้ทันภัยบุหรี่ทุกประเภท
ผู้รับผิดชอบโครงงาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

1. ที่มาและความสำคัญของโครงงาน

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นช่วงวัยที่กำลังก้าวเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งเป็นช่วงที่ "อยากรู้อยากลองสิ่งใหม่ๆ" และต้องการการยอมรับจากกลุ่มเพื่อนหรือรุ่นพี่ ทำให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงได้ง่าย โดยมีสาเหตุหลัก 3 ประการ ดังนี้

1. เห็นรุ่นพี่/คนอื่นมองว่า "เท่": พฤติกรรมการสูบบุหรี่มวนหรือบุหรี่ไฟฟ้าของรุ่นพี่หรือบุคคลในสังคมมักถูกมองว่าเป็นเรื่อง "เท่" ซึ่งเป็นแรงจูงใจที่สำคัญให้นักเรียนอยากเลียนแบบและทดลองทำตามได้ง่าย
2. ความเคยชินจากคนใกล้ตัว: การพบเห็นผู้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นคนในครอบครัว หรือในชุมชน สร้างความเคยชินและลดความรู้สึกอันตรายลง ทำให้การถูกชักจูงเกิดขึ้นได้ง่าย
3. แรงกระตุ้นจากความอยากรู้อยากลอง: การเข้าถึงผลิตภัณฑ์บุหรี่ไฟฟ้าประเภทพอดใช้แล้วทิ้ง เช่น Mond ที่มีจำหน่ายอย่างแพร่หลายในราคาถูก ยิ่งกระตุ้นความอยากรู้อยากลองในวัยนี้ การใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านี้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาพ และอาจนำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงอื่นๆได้ถูกต้องเกี่ยวกับโทษของบุหรี่ทุกประเภท พร้อมทั้งเน้นการเสริมสร้างทักษะการปฏิเสธที่ใช้งานได้จริง
เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนปฏิเสธการใช้สิ่งเสพติดเหล่านี้ได้ตลอดปีการศึกษา 2568

2. จุดประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คำพูดปฏิเสธ และ ทางหนีที่ไล่ ที่สามารถนำไปใช้เพื่อป้องกันตนเองและเพื่อนจากการถูกชักจูงในสถานการณ์จริง

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และร่วมกันเป็นหูเป็นตาในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ทั้งในห้องเรียน โรงเรียน และในชุมชน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ยั่งยืนให้แก่ตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 21 คน เข้าร่วมกิจกรรมของห้องเรียนสีขาว

2) นักเรียนร้อยละ 90 รู้วิธีการปฏิเสธและหลีกเลี่ยงบุหรี่ทุกชนิด ได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 สามารถนำทักษะและคำพูดปฏิเสธไปใช้ เพื่อหลีกเลี่ยงการถูกชักจูงให้ลองบุหรี่ทุกชนิด ได้อย่างมั่นใจ

2) นักเรียนสามารถเป็นแกนนำในการสื่อสารให้เพื่อนและคนในครอบครัวรู้เท่าทันถึงโทษและผลกระทบของผลิตภัณฑ์เหล่านี้ได้

3) นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง และช่วยกันสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดบุหรี่ในห้องเรียนและโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

1) ประชุมชี้แจงและจัดทำข้อตกลง: ประชุมนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับห้องเรียนสีขาว และกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการเป็นห้องเรียนปลอดบุหรี่

2) จัดตั้งคณะกรรมการ: หัวหน้าห้องแบ่งหน้าที่นักเรียนเป็นกลุ่ม (ฝ่ายการงาน, ฝ่ายการเรียน, ฝ่ายกิจกรรม) และเพิ่ม "ทีมสายสืบสุขภาพ (Anti-Smoking Agents)" เพื่อเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคน

3) ครูให้ความรู้: อบรมเรื่อง โทษของบุหรี่ทุกชนิด โดยเฉพาะประเด็นความเข้าใจผิดที่ว่า "บุหรี่ไฟฟ้าไม่อันตราย" และผลกระทบต่อร่างกาย

3) Workshop "กล้าปฏิเสธ...ไม่เท่ก็ไม่เป็นไร": ให้นักเรียนฝึกทักษะการปฏิเสธอย่างมั่นคง (Role-Playing) เมื่อถูกชักชวนให้ลอง โดยเน้นการสร้าง "คำปฏิเสธฉบับนักเรียน ป.6" ที่สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

5. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับภัยของบุหรี่ทุกชนิด มีคำพูดปฏิเสธ ที่สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีไหวพริบ มีความรู้เกี่ยวกับ ทางหนีทีไล่ ในการหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยง และมีความ มั่นใจ ในการปฏิเสธสิ่งเสพติดเหล่านี้ เพื่อป้องกันตนเองและเพื่อนให้หลีกเลี่ยงจากภัยอันตรายได้อย่างสร้างสรรค์และถูกวิธี

6. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค: นักเรียนบางส่วนยังคงได้รับอิทธิพลจากพฤติกรรมการสูบของคนในชุมชนหรือรุ่นพี่ที่ถูกมองว่า "เท่"

ข้อเสนอแนะ: ให้เพื่อนในห้องช่วยกันสอดส่องดูแลและรายงานคุณครู และประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อสร้างการรับรู้และเฝ้าระวังร่วมกัน

ลงชื่อ สุกัญญา ผู้รับผิดชอบโครงงาน
(เด็กหญิงสุกัญญา ลาไชย)
นักเรียนแกนนำ/นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ ภูธศิน หัวหน้าชั้น/หัวหน้าแผนก
(เด็กชายภูธศิน ชวัญมุข)

ความเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นางสาวชนิดา เกียรติชวับุตร)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นายภีมวิชญ์ สีแก้ว)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นายสุทัศพันธ์ ปิ่นสุวรรณบุตร)

ภาพประกอบการทำโครงงาน




รูปภาพ : นักเรียนชั้น ป.๖/๒ ทำใบงานเรื่อง โทษของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส




รูปภาพ : นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภัยบุหรี่โดยมีครูคอยแนะนำ
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส




รูปภาพ : คุณครูย้ำหน้าที่ของนักเรียนแต่ละฝ่ายในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

10 ประโยค ปฏิเสธเมื่อมีคนชวนสูบบุหรี่

ลำดับ	วิธีการปฏิเสธ	ตัวอย่างประโยค/ท่าทาง	จุดเด่น
1.	**ปฏิเสธสั้น ๆ และทันที**	"ไม่เอา ขอบใจนะ" / "ไม่ดีกว่า"	ชัดเจนและรวดเร็ว ไม่เปิดช่องให้ชักถามต่อ
2.	**อ้างอิงถึงเป้าหมายส่วนตัว**	"ไม่เอาอ่ะ เดี๋ยวเข้าทีมกีฬาไม่ได้" / "ฉันออกกำลังกายเพื่อแรงสำหรับงานวิ่งที่จะถึงนี้"	เน้นความรับผิดชอบต่อเป้าหมายของตัวเอง
3.	**โยนกลับไปที่กฎโรงเรียน/ครอบครัว**	"ไม่ได้อ่ะ ถ้าครูจับได้ แย่เลย" / "พ่อแม่รู้ไม่ได้เลยนะ"	ใช้กฎเป็นเกราะป้องกัน ไม่ต้องอ้างสุขภาพตัวเอง
4.	**เปลี่ยนหัวข้อสนทนาทันที**	*(ปฏิเสธ)* "ไม่เอา แล้ววันนี้การบ้านคณิตฯ ทำเสร็จรึยัง?" / "เดี๋ยวไปเตะบอลกันดีกว่า"	เบี่ยงเบนความสนใจออกจากเรื่องบุหรี่
5.	**ใช้คำลาสั้น ๆ เพื่อตัดบท**	"ไหนนะ คือ...ต้องไปแล้ว" *(แล้วเดินออก)*	ใช้เมื่อต้องการยุติการสนทนาและออกห่างจากสถานการณ์
6.	**อ้างอิงถึงความประหยัด**	"ไม่เอาดีกว่า เอาเงินไปซื้อ...อย่างอื่นดีกว่า" (เช่น หนังสือ, เกม, ขนม)	แสดงให้เห็นว่าการเงินเป็นเรื่องสำคัญกว่า
7.	**ปฏิเสธและเสนอทางเลือกอื่น**	"ไม่สูบหรอก แต่ถ้าจะไปดูหนังเล่นเกมด้วยกันก็โอเค"	ยังคงรักษามิตรภาพแต่เปลี่ยนกิจกรรม
8.	**เน้นว่า "ไม่ใช่แนว"**	"ไม่ชอบกลิ่น/รสชาติ/ควันเลย ไม่ใช่แนวเรา"	เป็นการปฏิเสธที่อ้างอิงรสนิยมส่วนตัวที่ชัดเจน
9.	**ใช้ท่าทางที่ไม่สนใจ**	มองไปทางอื่น หรือทำเป็นไม่ได้ยินเมื่อมีการยื่นให้	สื่อสารด้วยภาษากายว่า "ไม่สนใจ" อย่างหนักแน่น
10.	**ใช้มุกตลกหรือพูดติดตลก**	"โอ้ย! ปอดของฉันมันเป็นของหายากนะ เก็บไว้สูดอากาศบริสุทธิ์ดีกว่า"	ลดความตึงเครียดด้วยอารมณ์ขัน

บทที่ ๕
ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น ด้านบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ ยาเสพติดและอบายมุข

ตามที่ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษาไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดนั้น โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และได้เข้าร่วมดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยได้พยายามจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งผลจากการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลและมีผลงานดีเด่นต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏในภาพ

๑. ผลงาน/รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

๑.๑ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร


กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



๑.๒ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเดน ระดับทอง โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
เรื่อง ผลการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดที่กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลักในมาตรการป้องกันยาเสพติด ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยการสร้างการรับรู้ ควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในทุกช่วงวัย และได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร นั้น

บัดนี้ การประเมินผลงานของสถานศึกษาที่จัดส่งเข้ารับการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ดังนี้

ประเภทผลงาน "ระดับเงิน"

๑. โรงเรียนพญาไท	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น
๒. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น
๓. โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาราม	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น
๔. โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น

ประเภทผลงาน "ระดับทอง"

๑. โรงเรียนวัดอมรินทราราม	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น
๒. โรงเรียนดาราคาม	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น
๓. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น
๔. โรงเรียนราชวินิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น
๕. โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น
๖. โรงเรียนมหาวีราบุวัตร	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น
๗. โรงเรียนบ้านพนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์)	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น
๘. โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น
๙. โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คะเชียง อนุสรณ์)	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น
๑๐. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศน์	ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ	ดีเด่น



๑.๓ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ รางวัล "ชนะเลิศการนำเสนอผลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับประถมศึกษา" ในโครงการสร้างสรรค์และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๑.๔ ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ การนำเสนอวิธีปฏิบัติในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค ๒



๓.๕ ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดคลิปสร้างสรรค์ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ครั้งที่ ๒ (ระดับประถมศึกษา) โครงการ Energy Mind Award Season ๒ โดยการไฟฟ้านครหลวง



๓.๖ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ระดับประเทศ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ประเภททีมชายล้วน (ระดับประถมศึกษา) และรับพระราชทาน โล่รางวัลจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



๓.๓๗ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุขาดี มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)



๓.๓๘ ได้รับรางวัล ระดับผ่านดีเยี่ยม มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ ศ ๒๕๖๘



๑.๑๙ ได้รับรางวัล การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับดีเด่น



๑.๒๐ ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ "การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ"



๓.๒๑ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ปีที่ ๑ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน



๓.๒๒ รางวัล คลิปวิดีโอสื่อพุทธนวัตกรรม ภายใต้หัวข้อ “บวร ร่วมร้อยความดี” ระดับประถมศึกษา งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ปีที่ ๖ โดย สำนักงานพระสอนศีลธรรมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย





๒.๕ นายนพนันท์ อรัญมิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



๒.๖ นายนพนันท์ อรัญมิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้รับรางวัลพฤหัสบดี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖ รางวัลพระพฤหัสบดี เป็นรางวัลที่สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.



๓.๒ นางสาวจิรัชญา จันทร ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรัชญา จันทร

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทย
ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางศารุณี คงทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓.๓ นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์ ได้รับรางวัลนวัตกรรม “ระดับดีเยี่ยม” ด้านการจัดการเรียนรู้ ประเภทนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น (Best Practice) ระดับจังหวัดภายใต้โครงการ “Innovation For Thai Education (IFTE)” นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

นางสาวอุรุชา จันทนภานันท์

Best Practice

Innovation For Thai Education (IFTE)

๔.๙ เด็กหญิงภูชิตา มุ่งเคียงกลาง ได้รับรางวัลชนะเลิศ คัดลายมือระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันภาษาจีน Friendship Cup ครั้งที่ ๑๕ จากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์





๔.๑๐ เด็กชายปภังกร หงส์พรม และ เด็กชายฮาลิส แวสาเหาะ ได้รับรางวัลการประกวดสื่อคลิปวีดีโอ **"เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด"** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร



นักเรียนได้รับรางวัลประกวดสื่อคลิปวีดีโอ "เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด"

ผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ประจำปี ๒๕๖๘

ระดับเพชร

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส