วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

SWY+iCARE Model





- โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส -

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การจัดการศึกษา โดยมุ่งหวังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองรวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นละชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้ดำเนินงานตอบสนองนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครและหน่วยงานต้นสังกัด ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประเมินผลการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ดำเนินงานตามกรอบ วัตถุประสงค์ การดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สร้างพื้นฐานแก่นักเรียน และได้จัดทำการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ฉบับนี้ขึ้น เพื่อประกอบการพิจารณาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งนี้ผลการการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รายงานนี้จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ตอนที่ ๒ รายงานผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๒
ส่วนที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษา	
องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา	๒
องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา	๖
องค์ประกอบที่ ๓ องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๒
องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	๑๖
องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน	๑๙
ภาคผนวก	๒๐

ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก
การประกวดผลงาน "วิธีปฏิบัติในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค"
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

****

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒. ข้อมูลการติดต่อ
เลขที่ ๒๔/๒ ถนนประชาธิปก แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๖๐๐
โทรศัพท์ ๐๒-๔๖๕-๒๘๖๐

๓. ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา นายนพนันท์ อรัญมิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
ชื่อ-สกุล ครูผู้รับผิดชอบ
(๑) นางสาววิลาสินี วัชรปิยานันทน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
(๒) นายภีมวิชญ์ สีแก้ว ครู โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส
(๓) นางสาวสุวนันท์ ทองเนื้อสุข ครู โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

๔. รายละเอียดสถานศึกษา
๔.๑ ระดับชั้นที่เปิดสอน ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔.๒ ข้อมูลจำนวนบุคลากร รวมทั้งหมด ๒๕ คน
ประกอบด้วย ครูผู้สอน ๑๙ คน บุคลากรสายงานสนับสนุน ๖ คน
๔.๓ ข้อมูลจำนวนผู้เรียน ๒๒๖ คน

๕. ประเภทผลงาน "วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)" ที่สมัครคัดเลือก
☑ ประเภทประถมศึกษา
☐ สถานศึกษาขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน)
☑ สถานศึกษาขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน)
☐ สถานศึกษาขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป)
☐ ประเภทมัธยมศึกษา
☐ สถานศึกษาขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน)
☐ สถานศึกษาขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน)
☐ สถานศึกษาขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป)
☐ ประเภทอาชีวศึกษา
☐ ประเภทการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตอนที่ ๒ รายงานผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ส่วนที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

(๑) ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพปัญหา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระปฐมบรมราชโองการที่ว่า "เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป" พระองค์ทรงตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังพระบรมราโชบายด้านการศึกษา "การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ" การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓) มีอาชีพ มีงานทำ และ ๔) ความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัยจากพระราชดำรัสของพระองค์นับเป็น "แสงแห่งพระราชา ส่องสว่างทางการศึกษา" เป็นหมุดหมายการเปลี่ยนผ่านประเทศด้วยการปฏิรูปการศึกษาให้เป็น "Education Next Normal" ที่ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงอนาคต รองรับการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ สู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ สืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา การขับเคลื่อนแผนงาน โครงการกิจกรรม ตามรอยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา น้อมนำมาเป็นแนวทางในการเสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ให้นักเรียนฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ด้วยการยกระดับคุณภาพควบคู่กับการสร้างและส่งเสริมให้ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องในกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขับเคลื่อนและได้น้อมนำแนวทางอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรมชัดเจน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส (SWOT analysis) โดยสอบถามข้อมูลจากผู้บริหาร ครู ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยวิเคราะห์ปัจจัยภายใน จุดแข็ง จุดอ่อน และวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก โอกาส และอุปสรรค ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส จะเห็นได้ว่าโรงเรียนมีจุดแข็งด้านโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีแผนงานที่เกี่ยวกับงบประมาณที่เป็นระบบมีแผนปฏิบัติการประจำปี มีองค์กรสนับสนุนการจัดการศึกษา มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ มีกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ นักเรียนมีสัมมาคารวะ โรงเรียนมีจุดอ่อนด้านขนาดพื้นที่ของโรงเรียนที่มีจำกัด นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ขาดทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ขาดความรับผิดชอบ ครูมีภาระงานอื่น ๆ มาก การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ยังไม่เป็นระบบ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ด้านโอกาสจะเห็นได้ว่าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งวัฒนธรรมม มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่น่าสนใจ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีวัดประยุรวงศาวาสวรวิหารให้การสนับสนุนโรงเรียนในทุกด้าน โรงเรียนมีสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสและเครือข่ายผู้ปกครองที่มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน หน่วยงานราชการในพื้นที่ให้การสนับสนุนโรงเรียนการคมนาคมการเดินทางสัญจรสะดวก ส่วนปัจจัยภายนอกด้านอุปสรรคจะเห็นได้ว่านักเรียนมาจากสังคมที่มีความหลากหลาย บริบทครอบครัวที่มีความแตกต่างกัน ภาวะเศรษฐกิจที่ส่งผลให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยมีปัญหาความแตกแยกของครอบครัว

มากขึ้นส่งผลกระทบต่อการเลี้ยงดู ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมลดลงนำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และนักเรียนขาดการเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ประกอบกับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบให้เกิดปัญหาทางสังคมในหลายมิติ โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การทุจริต การขาดความรับผิดชอบต่อสังคม ฯลฯ ซึ่งแสดงถึงความจำเป็นในการที่จะต้องช่วยกันเร่งบริหารจัดการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับสังคมไทย การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาปัญหาดังกล่าว ควรเริ่มต้นดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้แก่เด็ก เยาวชน และพลเมืองของประเทศ อีกทั้งประชาชนในทุกภาคส่วนของสังคมไทยที่ห่างไกลศาสนา ขาดการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ละเลยเรื่องคุณธรรม จริยธรรมส่งผลทำให้ปัญหาทางสังคมทวีความรุนแรงมากขึ้น จะเห็นได้ว่าการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้กับคนในสังคมและประเทศชาตินับเป็นเรื่องที่มีสำคัญอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนต่างเล็งเห็นถึงความสำคัญ ในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมทั้งสิ้น แต่ยังไม่สามารถที่จะดำเนินการให้ชัดเจนเป็นรูปธรรมได้ การนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาประพฤติปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและจริงจังจะส่งผลให้การดำเนินชีวิต ประสบแต่ความสุข ความเจริญ เป็นคนดีของครอบครัว สังคม และของประเทศชาติ

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ตระหนักถึงเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนั้น โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจึงพัฒนารูปแบบ การบริหารจัดการนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา ภายใต้ชื่อผลงาน **“SWY+iCARE Model”** ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และนโยบายเรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) แนวทางการแก้ไขและการพัฒนา

จากการศึกษาสภาพปัญหา และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา โดยสอบถามข้อมูลจากผู้บริหาร ครู ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส และจากสภาพปัญหาที่สำคัญในสังคมไทยที่เริ่มมีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจ ทำให้ผู้คนต้องดิ้นรนในการทำงานหาเงิน ขาดการเอาใจใส่ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดี ปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม และปัญหาอาชญากรรมในสังคม เมื่อผู้คนต่างขาดคุณธรรม จะก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมต่าง ๆ เช่น ปัญหายาเสพติด การพนัน การลักขโมย การทุจริต ซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ส่งผลให้แก่สังคมในเชิงลบ และก่อให้เกิดปัญหาแก่นักเรียน บุคลากร และโรงเรียน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี จึงมีการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการ SWOT วิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก โอกาส และอุปสรรค และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้เห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว เพื่อป้องกันที่จะไม่ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคคลากรของโรงเรียนหรือโรงเรียน จึงวางแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ด้วยการดำเนินกิจกรรมโครงการ โดยศึกษา**แนวคิดทฤษฎีระบบ (System Theory) วงจรคุณภาพ หรือวงจรเดมมิ่ง** ในการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสใช้รูปแบบกระบวนการ **“SWY+iCARE Model”** เข้ามาใช้ในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองที่ดี

ด้วยกิจกรรมของทางโรงเรียนที่ส่งเสริมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประชาธิปไตย เช่น จัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาการป้องกันการทุจริต กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมพฤหัสสดใส ใส่บาตรทำบุญ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการ Energy Mind Award กิจกรรม E-Market กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน และกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน

ในการดำเนินโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และโรงเรียนในเครือข่าย ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สถานีตำรวจนครบาลบุปผารามในการดำเนินกิจกรรมด้านสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และกิจกรรม D.A.R.E. การจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ร่วมกับสำนักงานลูกเสือแก่งชาติ เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร ในการร่วมกันส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม กล่อมเกลาให้นักเรียนและบุคลากรเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเมตตา ตามแนววิถีพุทธ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๖ เจ้าคุณพระประยุรวงศ์ในด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนเพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประสานความร่วมมือกับชุมชนวัดประยุรวงศ์ในการนำปราชญ์ชาวบ้านเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับชุมชน และทักษะอาชีพ การไฟฟ้านครหลวง ในการสนับสนุนโครงการ Energy Mind Award เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักการแยกขยะ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และการเป็นแบบอย่างของการเป็นพลเมืองดี

ในการดำเนินโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนคาดว่านักเรียนจะมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี

(๓) กรอบแนวคิดในการพัฒนา

ในการนำนวัตกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ **“SWY+iCARE Model”** มาขับคลื่อนของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสนำโดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT analysis) และศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยและมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้ศึกษาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทฤษฎีระบบซึ่งประกอบไปด้วย ๑) ปัจจัยนำเข้า (Inputs) ๒) กระบวนการ (Process) ๓) ผลผลิต (Outputs) ๔) Outcome ผลลัพธ์ ๕) ข้อมูลย้อนกลับ (Feed Back) และวงจรคุณภาพ PDCA และนำกระบวนการ **“SWY+iCARE Model”** เข้ามาใช้ในการพัฒนาวิธีปฏิบัติและแนวทางการดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วย

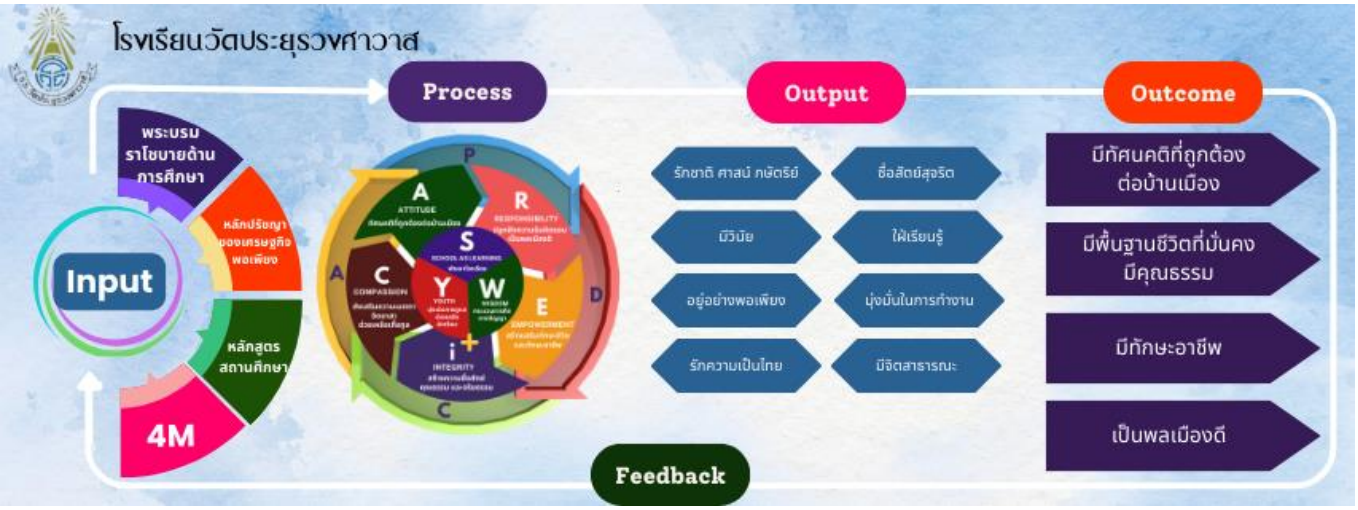
ขั้นวางแผน (Plan)

๑. ศึกษาความเป็นมา และสภาพปัญหา ค้นคว้าทำความเข้าใจทฤษฎีหลักการต่าง ๆ

๒. ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบ “SWY+iCARE Model” ประกอบด้วย



แผนภาพกรอบแนวคิดการพัฒนา “SWY+iCARE Model”

Input ปัจจัยนำเข้า โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสน้อมนำ**พระบรมราโชบายด้านการศึกษา** ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรสถานศึกษา** และ**หลัก ๔M** ประกอบด้วย ๑) Man หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ๒) Money หมายถึง งบประมาณ ๓) Material หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ และทรัพยากรต่าง ๆ ๔) Management หมายถึง การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ มาเป็นปัจจัยนำเข้าในการประสานความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

Process กระบวนการ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสใช้นวัตกรรม “SWY+iCARE Model” ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา การนำนโยบายต่าง ๆ จากกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ต้นสังกัดมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมต่าง ๆ

Output ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสเป็นนักเรียนมี**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**ตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย และ ๘) มีจิตสาธารณะ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Outcome ผลลัพธ์ ๑) นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓) นักเรียนมีทักษะอาชีพ ๔) นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม

Feedback ข้อมูลย้อนกลับ การนำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบผลลัพธ์ และ ปรับปรุงปัจจัยนำเข้า

การตรวจสอบ (Check)

๑. ดำเนินการตรวจสอบความก้าวหน้าของการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้รูปแบบ “SWY+iCARE Model” โดยการประชุม After Action Review : AAR

๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสโดยใช้รูปแบบ “SWY+iCARE Model”

ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (Act)

๑. นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ทำการ After Action Review : AAR เพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานสำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามข้อเสนอแนะจากการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยใช้รูปแบบ “SWY+iCARE Model”

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา มาเป็นวิธีปฏิบัติหรือแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้แนวคิด “SWY+iCARE Model” โดยดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการดำเนินการ ดังนี้

(๑) วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสให้มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง รักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์

๓) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๔) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสให้มีทักษะการทำงาน และทักษะอาชีพ

๕) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสให้เป็นพลเมืองที่ดีมี Soft power และ Soft skills เป็นทักษะชีวิต

๖) เพื่อสร้างนวัตกรรมของสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

เป้าหมายการพัฒนา

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง รักชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยเจตคติของตนเองในระดับดี

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๓) นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีทักษะการทำงาน และทักษะอาชีพ

๔) นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสเป็นพลเมืองที่ดีมี Soft power และ Soft skills เป็นทักษะชีวิต

๕) โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีนวัตกรรมในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

(๒) หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมนักเรียน อยู่ร่วมกันเสมือนสังคมพหุวัฒนธรรม สถาบันพระมหากษัตริย์ ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของหลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียน

วัดประยุรวงศาวาส น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วงจรคุณภาพ PDCA และนวัตกรรมของสถานศึกษา “SWY+iCARE Model” มาขับเคลื่อนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน

พระราชปณิธานด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ต่อมาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐาน แก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๑. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่
   ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
   ๒) ยึดมั่นในศาสนา
   ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
   ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๒. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคง ได้แก่
   ๑) รู้จักแยกแยะผิด ชอบ ชั่ว ดี
   ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
   ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
   ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
๓. การมีงานทำ มีอาชีพ
   ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
   ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
   ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
๔. การเป็นพลเมืองดี
   ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
   ๒) ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
   ๓) การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)

เป็นแนวคิดที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยหลักการสำคัญของ "เศรษฐกิจพอเพียง" มี ๓ หัวใจหลัก และ ๒ เงื่อนไข ดังนี้

๓ หัวใจหลัก ประกอบด้วย

๑) ความพอประมาณ หมายถึง ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างพอดีไม่สุดโต่งไม่ฟุ่มเฟือยหรือประหยัดจนเกินไป

๒) ความมีเหตุผล หมายถึง คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ โดยพิจารณาผลที่จะเกิดขึ้นอย่างถี่ถ้วน

๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงหรือความเสี่ยงต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อม

๒ เงื่อนไข ประกอบด้วย

๑) เงื่อนไขด้านความรู้ หมายถึง ต้องมีความรู้รอบด้าน มีข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒) เงื่อนไขด้านคุณธรรม หมายถึง มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทฤษฎีระบบ (Systems Theory)

เป็นแนวคิดที่มองสิ่งต่าง ๆ ว่าเป็น ระบบ ซึ่งประกอบด้วยส่วนย่อย ๆ ที่เชื่อมโยงและทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

องค์ประกอบหลักของระบบ

1) ปัจจัยนำเข้า (Input) – สิ่งที่ระบบรับเข้ามา

2) กระบวนการ (Process) – การดำเนินงานภายในระบบ

3) ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) – ผลลัพธ์ที่ได้จากระบบ

4) ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) – ข้อมูลย้อนกลับที่ช่วยปรับปรุงระบบ

วงจรคุณภาพ หรือ วงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle) หรือ PDCA Cycle

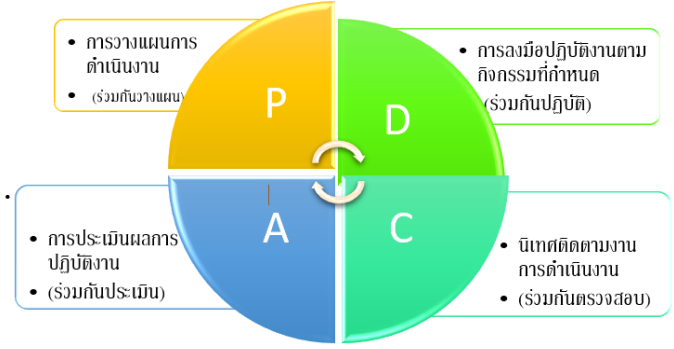
เป็นแนวคิดที่ใช้ในการบริหารและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องในองค์กรและกระบวนการทำงานต่าง ๆ

P – Plan (วางแผน) กำหนดเป้าหมาย วางแผนงาน วิธีดำเนินการ และระบุปัญหาที่ต้องปรับปรุง

D – Do (ลงมือทำ) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

C – Check (ตรวจสอบ) ตรวจสอบผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ดูว่าทำได้ตามแผนหรือไม่

A – Act (ปรับปรุง/แก้ไข) หากพบปัญหา ให้ปรับปรุงหรือแก้ไข จากนั้นนำไปใช้ในการวางแผนรอบต่อไป



วงจรคุณภาพ หรือ วงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle)

นวัตกรรมของสถานศึกษา “SWY+iCARE Model”

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT analysis) และศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยและมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส และกำหนดแนวทางในการดำเนินงานและแก้ไขปัญหา และน้องนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักในการพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษา และนำนวัตกรรม **“SWY+iCARE Model”** เข้ามาใช้ในการพัฒนาวิธีปฏิบัติและแนวทางการดำเนินการด้านการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

S : School as Learning พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศและระบบภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่าย โดยเน้นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย ปรับใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต

W : Wisdom กระบวนการคิดทางปัญญา พหุปัญญา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ใช้เหตุผล วิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างรอบคอบ รวมถึงสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

Y : Youth มุ่งเน้นการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูความเอาใจใส่ในการพัฒนานักเรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ไม่ทอดทิ้งใครไว้ข้างหลัง พร้อมส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

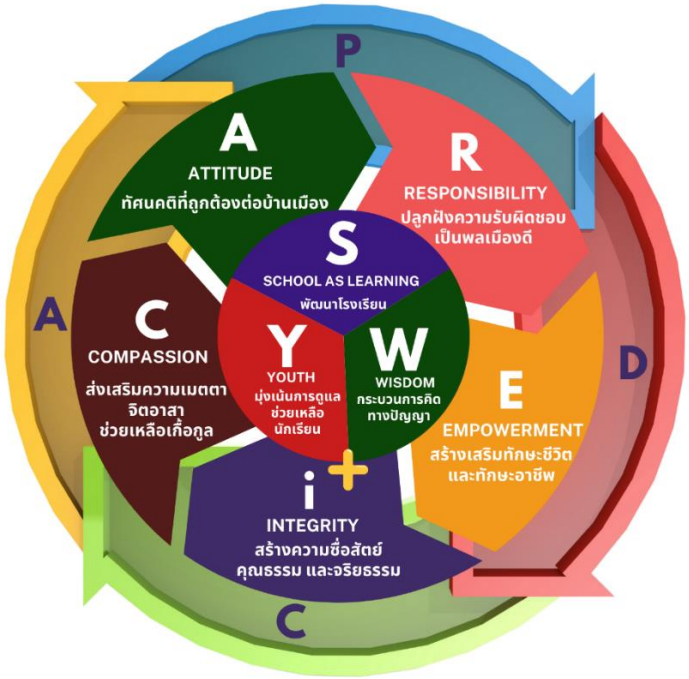
I : Integrity สร้างความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รู้จักผิดชอบชั่วดี ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน ที่เป็นพื้นฐานของการเป็นคนดีในสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

C : Compassion สร้างความเมตตา จิตอาสา ช่วยเหลือเกื้อกูล ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กล้าทำความดีเพื่อส่วนรวม ผ่านกิจกรรมจิตอาสาและการเรียนรู้จากการลงมือทำ

A : Attitude มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักในหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี มีทัศนคติเชิงบวกต่อสังคมและประเทศชาติ พร้อมที่จะพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

R : Responsibility ปลูกฝังความรับผิดชอบ ความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมถึงมีจิตสำนึกในการทำหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่และมีวินัยในตนเอง

E : Empowerment เสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การคิดสร้างสรรค์ การบริหารเวลา และทักษะอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้ในอนาคต



นวัตกรรมของสถานศึกษา "SWY+iCARE Model"

(๓) กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมีขั้นตอนกระบวนการ ดังนี้

๑) การศึกษาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรสถานศึกษา และระเบียบ ข้อกฎหมายต่าง ๆ

๒) โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน SWOT Analysis และสภาพปัญหาของสังคม

๓) สร้างความตระหนัก

๓.๑) ผู้บริหารจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๒) ประชาสัมพันธ์ กระตุ้น และสร้างการรับรู้ ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยมีการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๓.๒.๑) การทำแผนป้าย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์

๓.๒.๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในไลน์กลุ่มของผู้ปกครองนักเรียนทุกห้องเรียน

๓.๒.๓) ประชุมครู แจ้งวิธีและแนวทางการปฏิบัติการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติโดยบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคือลูกเสือ - เนตรนารี และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔) ออกแบบและสร้างนวัตกรรม

๔.๑) ประชุมคณะกรรมการ คณะครู เพื่อขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๔.๒) ร่วมกันวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ พฤติกรรมบ่งชี้ของผู้เรียน

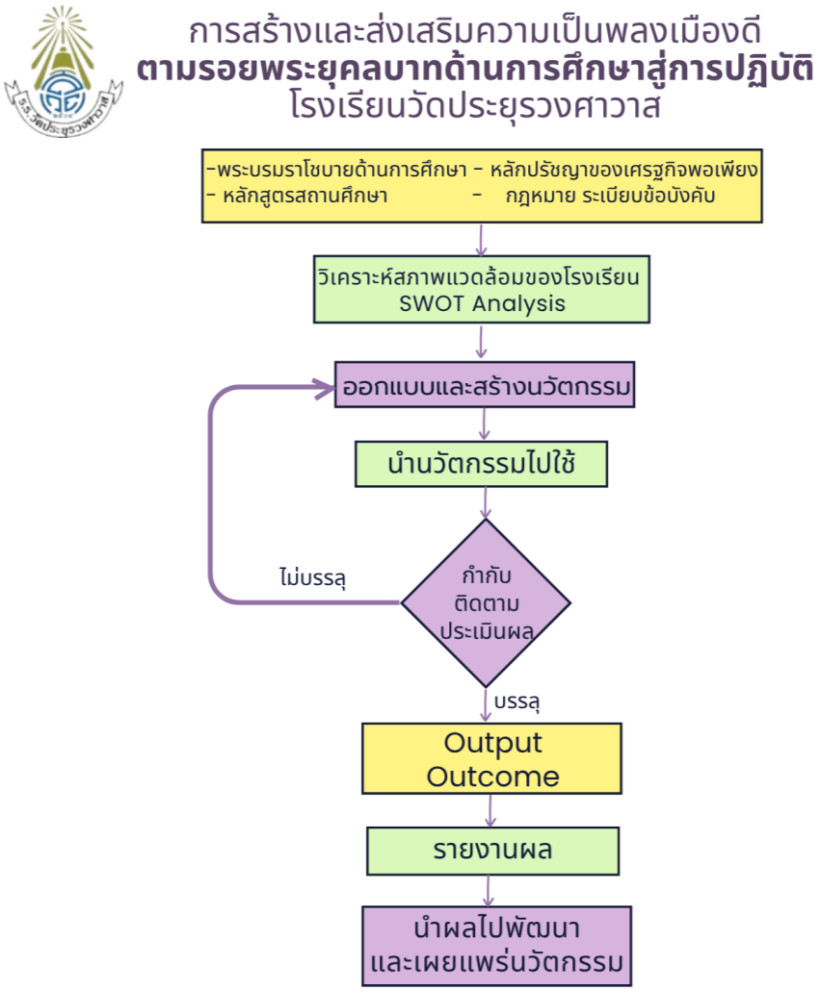
๔.๓) กำหนดเป้าหมาย ผลลัพธ์ และกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดและการประเมินผล

๔.๔ สร้างนวัตกรรม “SWY+iCARE Model” ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA และดำเนินการกิจกรรม ตามรูปแบบ “SWY+iCARE Model”

๕) นำนวัตกรรมไปใช้

๖) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้นวัตกรรม

๗) เผยแพร่นวัตกรรม“SWY+iCARE Model”



แผนภาพกระบวนการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรม “SWY+iCARE Model”

(๔) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการทำงานแบบมีส่วนร่วม ทั้งฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และภาคีเครือข่ายของโรงเรียน เช่น ชุมชนวัดประยุรวงศ์ วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๖ เจ้าคุณพระประยุรวงศ์ การไฟฟ้านครหลวง สำนักงานเขตธนบุรี และโรงเรียนในเครือข่าย ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis และร่วมกันวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคง การมีทักษะอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี

๒. โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการปรึกษาหารือ (Consulting Management) ในการดำเนินงาน ปรึกษาหารือเพื่อช่วยตัดสินใจ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย เป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำงาน และร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จในผลงาน

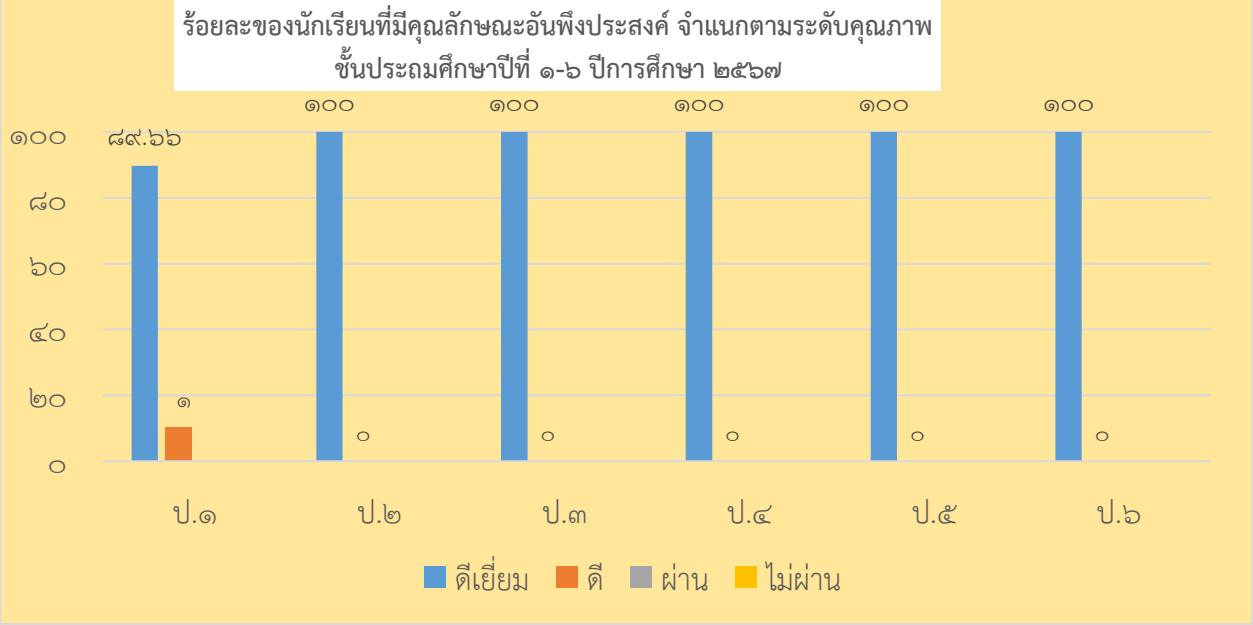
๓. รูปแบบการร่วมเสนอแนะ (Suggestion System) เป็นรูปแบบหนึ่งของการมีส่วนร่วม โดยวิธีการ จัดประชุมรับฟังข้อเสนอแนะ การเสนอแนะในแบบฟอร์ม การเสนอแนะผ่านเทคโนโลยี เมื่อมีการจัดดำเนิน กิจกรรม หรือโครงการใดแล้วเสร็จ เป็นต้น

๔. รูปแบบการมีส่วนร่วมโดยการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม (Team Working) เป็นการเปิดโอกาส ให้ทุกคนร่วมคิดรวมทำโดยใช้กระบวนการทางานเป็นทีมหรือกลุ่มคุณภาพ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและร่วมกันแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

(๑) ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ และสะดวกต่อการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ พื้นฐานได้ครบถ้วนครอบคลุม การใช้งานและสารสนเทศที่จัดเก็บ ไว้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบันโดยใช้ซอฟท์แวร์งานทะเบียนวัดผล (Smart School) ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีการรวบรวมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๘.๖๗ มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีจิตสำนึกที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี-ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๙๗.๙๒



ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ วางระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา จัดหาฮาร์ดแวร์และซอฟแวร์ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต และสัญญาณ WI-FI ให้ครอบคลุมพื้นที่ มีห้องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และค้นคว้า

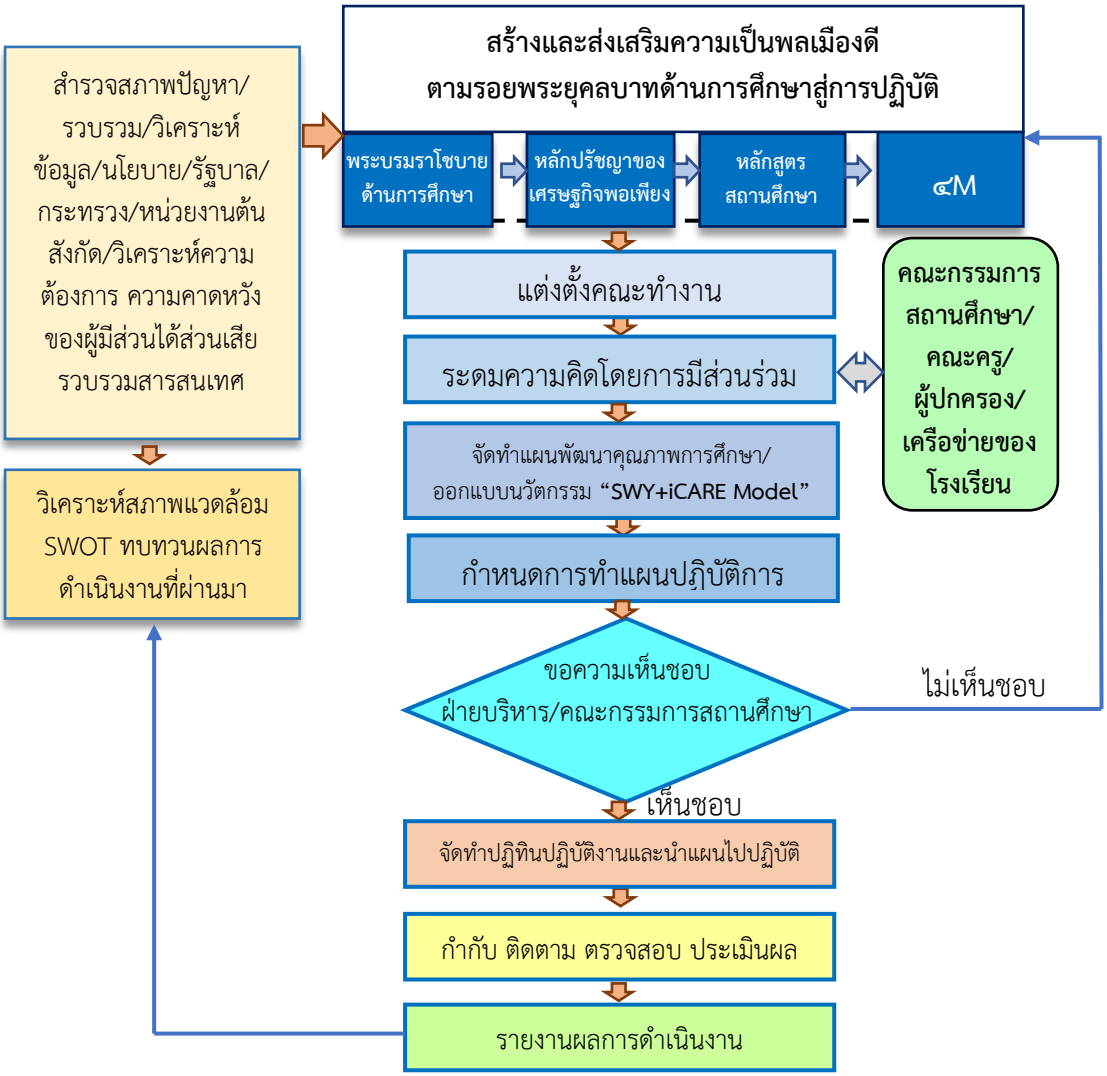
ข้อมูลได้อย่างเพียงพอ จัดหาซอฟท์แวร์งานทะเบียนวัดผล (Smart School) เพื่อใช้ในการบริหารงานวิชาการและการจัดการผลการเรียน ใช้ระบบ Zipgrade ในการตรวจข้อสอบ ใช้ระบบ (E-Budget) เพื่อรายงานข้อมูลทางการเงิน ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (E-GP)

โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยสะดวกต่อการใช้งาน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงอยู่เสมอพร้อมใช้ สำหรับดำเนินงานโครงการ เช่น การจัดเก็บข้อมูลเอกสารของครูออนไลน์ในระบบแพ็ดเล็ต (Padlet) จัดทำงานสารบัญออนไลน์และสร้างกลุ่มไลน์ส่งหนังสือราชการ (SWY Line Keep) ทำให้เก็บเอกสาร คำสั่ง หนังสือราชการในระบบคลาวด์ (Cloud) ทำให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านระบบอินเตอร์เน็ต เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน (www.swy.ac.th) และเฟซบุ๊กของโรงเรียน (www.facebook.com/swyschool/) โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยกำหนดหมวดหมู่ข้อมูลให้ถูกต้อง ครอบคลุม และพร้อมใช้ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมภารกิจ สารสนเทศจากทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง วางแผนในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลให้ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน จัดทำและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย ให้เข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน นำข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนปรับปรุงพัฒนางาน เช่นการวางแผนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาครู การส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน และการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ วัดผล และปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่คุ้มค่าและตอบสนองต่อเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

(๒) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน มีแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการและกิจกรรม มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน โดยการจัดทำคำสั่งคณะทำงานสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ซึ่งร่วมกันออกแบบการดำเนินงาน กำหนดให้มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดี เช่น โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการเพิ่มประสิทธิผลยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการ ส.ว.ย.พอเพียง โครงการโครงการ ส.ว.ย.รักษ์โลก โครงการสุขภาพดี ชีวีมีสุข เป็นต้น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงานในแต่ละโครงการเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในการดำเนินกิจกรรมโครงการได้ใช้รูปแบบ PDCA ในการดำเนินโครงการ

มีการกำหนดกรอบระยะเวลาดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างชัดเจนตามแผนงาน การดำเนินโครงการมีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล ตามปฏิทินของโครงการโดยผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาในการตรวจสอบกิจกรรมในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สำรวจปัญหาข้อปรับปรุงและพัฒนา และประเมินความพึงขอใจของแต่ละโครงการ ซึ่งหลังจากการทำกิจกรรมหรือโครงการจะมีการทำ After Action Review (AAR) และการจัดกิจกรรม PLC เพื่อสรุปกิจกรรมและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินกิจกรรมต่อไป และในการสรุปกิจกรรมประจำปี โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสจะมีการนำเสนอสรุปโครงการเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมในโครงการต่อไป ดังแผนภาพ



แผนภาพ แนวทางการดำเนินงานในการบริหารงานโรงเรียน

(๓) เครือข่ายและความร่วมมือในการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม และมีการประสานความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมภายใต้การน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา นำมาเป็นวิธีปฏิบัติหรือแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้แนวคิด โดยมีเครือข่ายและความร่วมมือในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหาทางสังคมที่จะก่อให้เกิดปัญหาภายในโรงเรียนโดยการประสานงานร่วมกันระหว่าง โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส และชุมชน โดยเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองและการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น

๒. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมภายใต้การน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษานำมาเป็นวิธีปฏิบัติหรือแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน

และภาคีเครือข่ายโดยสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนว่ากิจกรรมของโรงเรียนจะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาน้อมนำมาเป็นวิธีปฏิบัติหรือแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ ๑) คณะกรรมการสถานศึกษา ๒) สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ๓) เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ๔) ชุมชนวัดประยุรวงศ์ ๕) วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร ๖) สถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม ๗) ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๖ เจ้าคุณพระประยุรวงศ์ ๘) การไฟฟ้านครหลวง ๙) สำนักงานเขตธนบุรี ๑๐) โรงเรียนในเครือข่าย ๑๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ๑๒) หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ

๓. โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีการประชุมระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมภายใต้การน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษานำมาเป็นวิธีปฏิบัติหรือแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน

๔. ผู้บริหาร มีระบบการบริหารจัดการที่ดีโดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community หรือ PLC) มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้มีระบบที่ดีมากยิ่งขึ้น

๕. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยตลอดจนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันโดยที่เป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

๖. นักเรียนให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุก ๆ กิจกรรม และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นอย่างดี

(๔) ประโยชน์และความสำคัญ

๑) โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีนวัตกรรมในการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่๑๐ สู่การปฏิบัติ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงเป็นแบบอย่างได้ และมีแนวทางในการดำเนินการในการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) ผู้บริหารและคณะครูสามารถนำกระบวนการทำงานที่กำหนดไว้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถนำนวัตกรรม“SWY+iCARE Model” มาใช้ในการวางแผนร่วมกัน การจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ การจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี คือ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓) เกิดผลลัพธ์ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม นักเรียนมีทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ และนักเรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นกลไกที่ช่วย ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น “เรียนดี มีความสุข” “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรม “SWY+iCARE Model” ของโรงเรียน

วัดประยุรวงศาวาส สามารถเป็นแนวทางในการบริหารงานของผู้บริหาร เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งผลการนำนวัตกรรมไปใช้สะท้อนให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ที่นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม นักเรียนมีทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ และนักเรียนเป็นพลเมืองดี ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นวัตกรรม “SWY+iCARE Model” จึงมีความสำคัญในการการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นได้ นอกจากนี้ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สามารถเป็นเครื่องมือในการสร้างคนให้เป็นผู้มีศีล มีสมาธิ มีปัญญา และเป็นคนดีที่สังคมและของประเทศ

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

(๑) การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีการกำหนดผลลัพธ์ของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยนักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด ประกอบด้วย ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย และ ๘) มีจิตสาธารณะ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายได้ร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ จัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ วิชาหน้าที่พลเมือง วิชาการป้องกันการทุจริต กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมพฤหัสสดใส ใส่บาตรทำบุญ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการ Energy Mind Award กิจกรรม E-Market และกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมจะมีการกำกับ นิเทศติดตาม และประเมินผลร่วมกัน ผ่านการทำ After Action Review (AAR) และกิจกรรม PLC เพื่อสรุปกิจกรรมและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ส่งผลให้นักเรียน ๑) เป็นผู้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยมีการแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ ๒) นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เมื่อเก็บสิ่งของที่มีค่าได้ก็จะไม่นำสิ่งของนั้นมาเป็นผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรงและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนด้วยความซื่อสัตย์ ๓) การมีวินัย นักเรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ๔) ใฝ่เรียนรู้ นักเรียนตั้งใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกครั้ง ๕) อยู่อย่างพอเพียง นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีการปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน นักเรียนมีความตั้งใจและรับผิดชอบในต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานด้วยความตั้งใจ เช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๗) รักความเป็นไทย นักเรียนภาคภูมิใจในขนมธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

มีความกตัญญูกตเวที จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของศาสนา กิจกรรมไหว้ครู ๘) นักเรียนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน จากการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ จิตอาสาพัฒนาชุมชน และจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นด้วยความสมัครใจ นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะเข้าร่วมจัดกิจกรรมด้วยตนเอง เข้าร่วมการแข่งขันจนประสบผลสำเร็จได้รับรางวัล เกิดเป็นทักษะองค์ความรู้ที่ติดตัวนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๒) การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ผ่าน “SWY+iCARE Model” เพื่อการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ซึ่งครอบคลุมการพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การมีอาชีพ การมีงานทำ และความเป็นพลเมืองดี ดังนี้

๒.๑. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีการดำเนินโครงการและกิจกรรมในการสร้างความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมืองของนักเรียนโดยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำความดี เช่น มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย เคารพสิทธิผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และเสริมสร้างคุณลักษณะในด้านสติปัญญา ด้านสังคม ด้านอารมณ์ และด้านกาย โดยใช้กิจกรรมในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมลูกเสือและการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเพณีทางพระพุทธศาสนา เช่น การเวียนเทียนที่วัด การถวายเทียนพรรษา การทำบุญใส่บาตร การฟังธรรมที่วัดทุกพระ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความจงรักภักดีและมั่นคงต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง นอกจากนี้การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงมีการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อนำมาประกอบการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น "มีจิตสาธารณะ" และ "เคารพสิทธิผู้อื่น" รวมถึงการบำเพ็ญประโยชน์ที่เชื่อมโยงกับชุมชน เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ที่วัด ประยุรวงศาวาสวรวิหาร โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และบริเวณชุมชนกุฎีจีน สะท้อนถึงการปลูกฝังคความเสียสละต่อครอบครัวและชุมชน

๒.๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

โรงเรียนได้ดำเนินงานโดยมีนโยบายและแผนที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กิจกรรมลูกเสือ/การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือพระราชทาน ๙๐๔ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมการต่อต้านการทุจริต กิจกรรมวิถีพุทธ ซึ่งล้วนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจและเข้าใจในบทบาทของตนเองในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ กิจกรรมที่ดำเนินการยังเน้นให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในหน้าที่ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม เช่น โครงงานปลูกผักสวนครัว (ต้นอ่อนทานตะวัน) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการศึกษาค้นคว้าความรู้จากปราชญ์ในชุมชน เช่น กรรมวิธีการประดิษฐ์หมูกระดาษจากชุมชนวัดประยุรวงศาวาส กระบวนการขั้นตอนการทำขนมฝรั่งจากชุมชนกุฎีจีน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง มีการปลูกฝังคุณธรรมและศีลธรรม นักเรียนเรียนได้มีโอกาสพัฒนาจิตใจผ่านกิจกรรมวิถีพุทธ เช่น การทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี การสวดมนต์สรภัญญะร่วมกัน การเข้าวัดฟังธรรมทุกวันพระ การร่วมประเพณีทางพระพุทธศาสนา ผ่านการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมให้นักเรียนเรียนมีเป้าหมายในชีวิต และแนะแนวการศึกษาต่อ ส่งผลให้นักเรียนมีความมั่นคงในชีวิต และสามารถนำพาตนเองไปสู่อนาคตที่ดี โดยยึดหลักการเป็น "พลเมืองดี มีทักษะ และมีความสุข" ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๒.๓ การมีอาชีพ การมีงานทำ

โรงเรียนมีนโยบายและกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งรวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอาชีพและการทำงาน เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โดยโรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ เช่น กิจกรรมชุมนุมปลูกต้นอ่อนทานตะวัน และต้นอ่อนผักบุ้ง ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ ตั้งแต่ขั้นตอนเริ่มจนถึงปลายทาง นักเรียนเป็นผู้ลงมือเพาะเมล็ด ปลูกให้เติบโต เก็บเกี่ยวและนำไปขายด้วยตนเอง ซึ่งสามารถจำหน่ายที่โรงเรียนและผ่านทาง E-Market ของโรงเรียน และกิจกรรมตลาดนัด ส.ว.ย. พอเพียง ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนนำสินค้ามาขายที่โรงเรียน เพื่อเสริมทักษะการเจรจาต่อรอง การคิดคำนวณต้นทุน - กำไร และการมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการเป็นผู้ขายที่ไม่เอารัดเอาเปรียบและมีความซื่อสัตย์ต่อผู้บริโภค รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพต่าง ๆ เช่น การฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียนประกอบอาหารคาวหวาน การฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียนประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าร่วมประกวดต่าง ๆ

๒.๔ ความเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาดำเนินการพัฒนานักเรียนให้เป็น “พลเมืองดี มีทักษะ และมีความสุข” ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และกิจกรรมที่หลากหลาย โดยยึดหลักการสร้างคุณลักษณะที่ดีในด้านต่าง ๆ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น มีการวางแผนและดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรมลูกเสือ การเข้าร่วมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และกิจกรรมสร้างจิตสำนึกพลเมืองดี และการเป็นจิตอาสาช่วยเหลือโรงเรียน ชุมชน และวัดในชุมชน ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติบ้านเมือง โดยจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตใจประชาธิปไตย และเคารพกฎหมาย เช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรม ส.ว.ย.รักษ์โลก สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานด้านต่าง ๆ และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า การพัฒนาให้นักเรียนมีความมั่นคงในศาสนาและศีลธรรม สร้างความยึดมั่นในหลักคำสอน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นรากฐานของการเป็นพลเมืองดีตามแนววิถีพุทธ เช่น กิจกรรมพฤหัสสดใส ใส่บาตรทำบุญ กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรมที่วัดทุกวันพระ ฟังพระธรรมเทศนาโดยพระพรหมบัณฑิต เจ้าอาวาสวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ กิจกรรมสวดโอ้เอ้วิหารราย การอาราธนาพระสงฆ์สอนศีลธรรมในโรงเรียนให้นักเรียนในทุกระดับชั้น และการพัฒนานักเรียนตามแนววิถีพุทธ เสริมสร้างคุณธรรมในครอบครัวและชุมชน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เช่น โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือโครงการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมและโครงงานจริง เช่น โครงงานปลูกผักสวนครัว เช่น โครงงานการปลูกต้นอ่อนทานตะวัน โครงงานสร้างสรรค์ในชุมชน เช่น โครงงานสื่อสร้างสรรค์อนุรักษ์พลังงาน และโครงงานคุณธรรมห้องเรียน ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและฝึกฝนการเป็นผู้ลงมือทำจริง

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เช่น TikTok, Facebook, YouTube และแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงง่าย ทันสมัย และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ในทุกที่ทุกเวลา พัฒนาวิชาชีพและการศึกษาต่อ โดยจัดกระบวนการ

แนะแนว ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการเตรียมความพร้อมสู่สายอาชีพ เช่น การฝึกให้นักเรียนปลูกต้นอ่อนทานตะวัน เก็บเกี่ยวเพื่อนำไปขายให้ผู้ปกครองและคนในชุมชน และส่งขายใน E-Market ของโรงเรียน กิจกรรมตลาดนัด ส.ว.ย.พอเพียง ที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะความรู้ในการค้าขายของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนและครูผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้อย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรมชุมนุม ซึ่งโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมชุมนุมตามความสนใจ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำอย่างเป็นกัลยาณมิตร กิจกรรมอบรมด้านความปลอดภัยจากองค์กรภายนอกทั้งส่วนราชการและเอกชน เช่น การอบรมหนี ซ่อน สู้โดยสถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม การอบรมการดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ โดยครูฝึกจากสถานีดับเพลิงและกู้ภัยธนบุรี การอบรมความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยสถานีดับเพลิงและกู้ภัยบางขุนนนท์

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสได้ดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ผ่าน “SWY+iCARE Model” เพื่อการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็น “พลเมืองดี” ตามพระบรมราโชบาย โดยเน้นการพัฒนาทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตควบคู่กันอย่างเป็นระบบ และยั่งยืน

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

(๑) การเผยแพร่ผลงาน

๑. การเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ได้เผยแพร่ ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ในรูปแบบการนำเสนอและเอกสาร โรงเรียนได้จัดทำเอกสารแผ่นพับนำเสนอการดำเนินงาน ผลงาน

๒. การเผยแพร่ผลงานผ่าน เพจ Facebook ของโรงเรียน จดหมายข่าว กลุ่ม Line ผู้ปกครองนักเรียน และเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓. มีการเผยแพร่การดำเนินงานด้านน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในทุก ๆ เดือน

(๒) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีนโยบายในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่าง เป็นต้นแบบของการเป็นพลเมืองดี ผ่านการจัดอบรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมในโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และกิจกรรม อื่น ๆ ของโรงเรียน มีการนิเทศกำกับติดตาม การประเมินกิจกรรมและรายงานโครงการ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสมีกิจกรรม PLC เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียน และส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรมและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย และสถานบันทางการศึกษาอื่น หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และยังส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกภาคเรียน และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อให้เท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นการน้อมนำพระบรมราโยบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดกิจกรรมนิเทศภายใน เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

(๓) การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีนโยบายในการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคง การมีทักษะอาชีพและการเป็นพลเมืองดี ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมที่มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีความตระหนักและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาทักษะชีวิต สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต โดยจัดให้มีกิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมในโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และกิจกรรม อื่น ๆ ของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลง MOU ระหว่างหน่วยงาน และสถานศึกษาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และกิจกรรม D.A.R.E. ร่วมกับสถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม การจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ร่วมกับสำนักงานลูกเสือแก่งชาติ เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วัดประยุรวงศาวาสวรวิหารในการร่วมกันส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม กล่อมเกลาให้นักเรียนและบุคลากรเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเมตตา ตามแนววิถีพุทธ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๖ เจ้าคุณพระประยุรวงศ์ ด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนเพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประสานความร่วมมือกับชุมชนวัดประยุรวงศ์ในการนำปราชญ์ชาวบ้านเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับชุมชน และทักษะอาชีพ การไฟฟ้านครหลวง ในการสนับสนุนโครงการ Energy Mind Award เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักการแยกขยะ และการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ จะมีการนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินกิจกรรม และรายงานโครงการ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และและการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคง การมีทักษะอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี ต่อไป

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ไว้ครบถ้วนแล้ว ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ รวมทั้งสิ้น ๓๐ แผ่น และข้าพเจ้าขอรับรองว่ารายงานการเสนอผลงานฉบับนี้ มีความถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นายนพนันท์ อรัญมิ่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ภาคผนวก



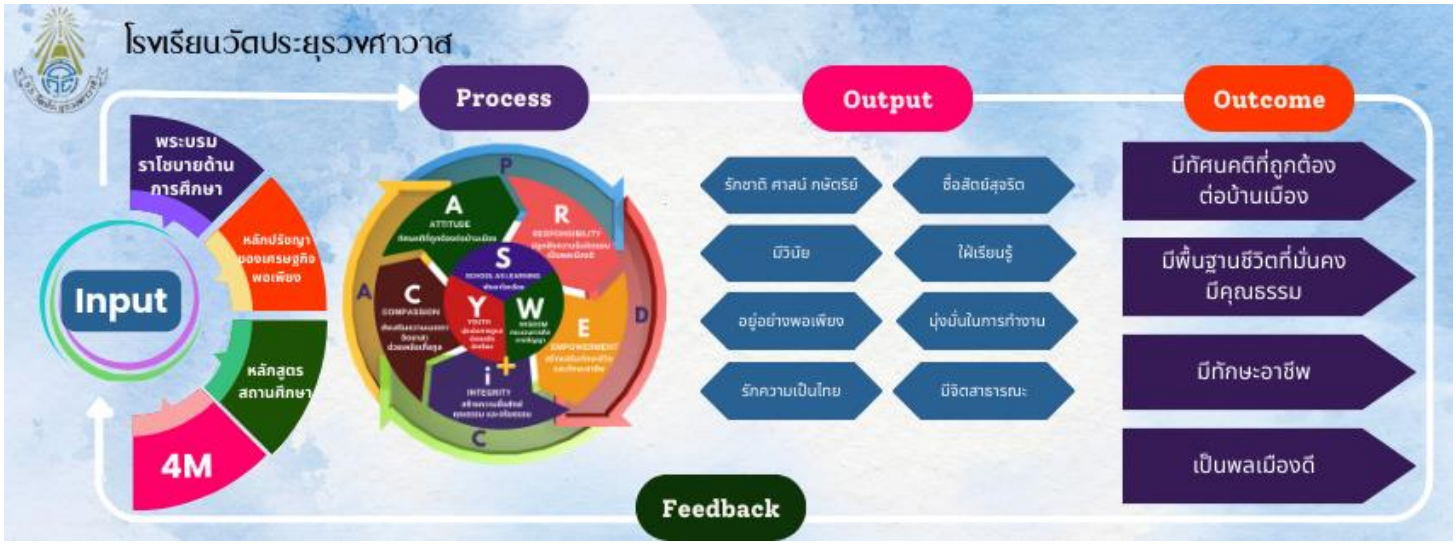


การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน
วัดประยุรวงศาวาส และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๓ ปี





การประชุมสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



แผนภาพกรอบแนวคิดการพัฒนา “SWY+iCARE Model”

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา

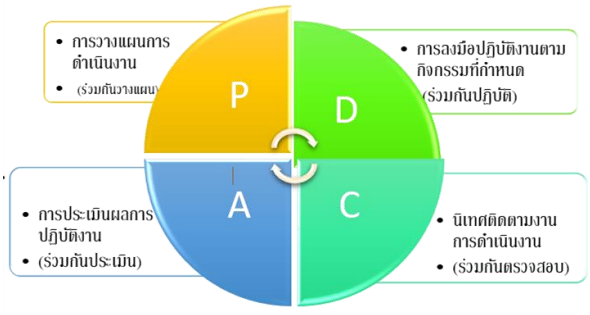


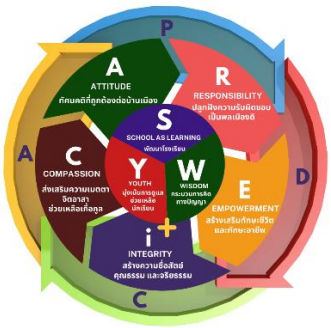

การดำเนินงาน ประชุม ระดมความคิดร่วมกับคณะครู และกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย




การดำเนินงาน ประชุม ระดมความคิดร่วมกับคณะครู และภาคีเครือข่าย





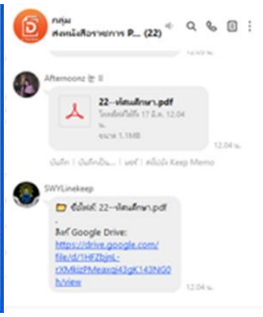


หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่มาใช้ในการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน







ระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน มีความทันสมัย และสะดวกต่อการใช้งาน





การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับภาคีเครือข่าย





การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับภาคีเครือข่าย

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน




การสอนวิชาป้องกันการทุจริต หน้าที่พลเมือง และวิชาแนะแนว




กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์




กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์/วันสำคัญต่าง ๆ

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน




กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔




ลูกเสือจิตอาสา/สาธารณประโยชน์





กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด/งดสูบบุหรี่

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน




กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน




กิจกรรมอบรมจากหน่วยงานภายนอก กิจกรรม D.A.R.E และกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด




กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมพฤหัสสดใส ใส่บาตรทำบุญ

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน




กิจกรรมชุมนุมปลูกต้นอ่อนทานตะวัน E-Market กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน เสริมทักษะอาชีพ





การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้









ผลงาน รางวัลต่าง ๆ ของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส

ชื่อ – สกุล..... ระดับชั้น..... ห้อง..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียนแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน ๑	๒	๓
๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง				
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	๒. ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	๔. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	๕. เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการกิจกรรม ที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนและชุมชน จัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และราชวงศ์			
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม				
๑. ซื่อสัตย์สุจริต	๑. ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง			
	๒. ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวที่จะกระความทำผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู			
	๓. ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
๒. วินัย รับผิดชอบ	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
๓. ใฝ่เรียนรู้	๑. ตั้งใจเรียน			
	๒. เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	๓. ข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ			
	๔. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน เลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	๕. บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	๖. แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ				
๑. อยู่อย่างพอเพียง	๑. ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของ ของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	๒. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	๓. ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการออมเงิน			
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑. มีความตั้งใจ และพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	๒. มีความอดทน และไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อทำงานให้สำเร็จ			

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน ๑	๒	๓
๔. เป็นพลเมืองดี				
๑. รักความเป็นไทย	๑. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	๒. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
๒. มีจิตสาธารณะ	๑. รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	๒. อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	๓. รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	๔. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ของโรงเรียน			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน







FACEBOOK : โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ช่อง TIKTOK ของโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน https://www.swy.ac.th





เผยแพร่ผลงานผ่านการประกวดแข่งขัน https://youtu.be/DS๕p๕ryF๓_M php



เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนในทุกกิจกรรม





วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

SWY+iCARE Model

- โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส -

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ